

Math. 9.

1740

Metternich

349 lz

Gesch. p. 1485

Giffen K von Dr. Lang
Hunc Librum pro ^{mantel} premio

Ego
Petrus Hotz grossotheimeris
accepi

Arbaffenbrugi trigenino
Novembris

1791



J. Valentin Langmantel 1824

Ma Lektor

Reisling

Elst Gymn. Dir.

<36616476760016

<36616476760016

Bayer. Staatsbibliothek

Anfangsgründe
der
G e o m e t r i e
u n d
T r i g o n o m e t r i e

z u m
Gebrauche für Anfänger bei dem Unterrichte.

A u f g e s e t z t
v o n

M. M e t t e r n i c h,

Doktor der Philosophie und öffentlicher Lehrer der Ma-
thematik und Physik auf der Universität zu Mainz; Mit-
glied der kurfürstl. Akademie nützl. Wissenschaften
zu Erfurt; Lehrer in der hiesigen kurfürstl.
Normalschule.



Mit gnädigst bewilligter Censurfreiheit.

M a i n z,
verlegt auf Kosten des Schulfonds;
gedruckt in der kurfürstl. privil. Buchdruckerei des
St. Rochus-Hospitals, 1789.

Die Geometrie würde kein Vorbild der vollkommensten Lehrart bleiben, wenn man sich verstaten wollte, Sätze, deren Wahrheit nicht augenscheinlich ist, in ihr unbewiesen anzunehmen.

Bästner, in der Vorrede zum Iten Th. der math.
Anfangsgründe.

Bayerische
Staatsbibliothek
München

Dem
Hochwürdigsten Fürsten
und Herrn
H e r r n
F r i d e r i c h K a r l
J o s e p h ,

des heil. Stuhls zu Mainz
Erzbischoffe,
des heil. R. R. durch Germanien
Erzkanzler

und
Kurfürsten,
Bischoffe und Fürsten
zu Worms 2c. 2c.

Seinem
g n ä d i g s t e n H e r r n
weihet
in tiefester Ehrfurcht
dieses Werk

der Verfasser.



V o r r e d e .

Als ich vor etwa zwölf Jahren zu einem Lehr-
amte in der hiesigen Normalschule ernannt wur-
de, und unter andern auch, Rechenkunst und
Geometrie, nach dem Wolfischen Lehrbuche vor-
zutragen den Auftrag erhielt, so bemerkte ich
bald die Unzulänglichkeit des Buches zu diesem
Zwecke, vorzüglich in der Rechenkunst. In der
Geometrie traf ich nicht selten, weil ich jetzt schär-
fer über die Sache nachdenken mußte, als ehe-
dem, da ich nach dem Buche Unterricht erhielt,
auf Unvollständigkeiten in den Beweisen. Ich
erfuhr nachher, daß schon andere vor mir diese
Bemerkungen gemacht hatten. Ich gab bald
hernach eine Rechenkunst zum Drucke, weil auch
damal so ein Buch in den Trivialschulen, wozu
ich in diesem Fache die Lehrer vorzubereiten hat-
te, ein Bedürfnis war. Diesem Rechenbuche
gab ich bei folgenden Auflagen immer mehr Voll-
ständigkeit, so, daß es bei der neuesten vormjähri-
gen Auflage die, zur Geometrie erforderliche Vor-
bereitung zulänglich erhalten hat, und kann

nun

nun mit diesen geometrischen Anfangsgründen die sogenannte reine Mathematik ausmachen.

Beim Lehrvortrage der Geometrie nach dem Wolfischen Lehrbuche bediente ich mich mehrerer Jahre eigener Hefte, worinn ich das Lückenhafte hier und da zu ergänzen suchte, und so entstand nach und nach ein ganz eigener Aufsatz über die Geometrie.

Die Frage, warum ich doch die ziemlich große Zahl der geometrischen Lehrbücher, und worunter sich die von Kästner und Karsten als die Vortreflichsten schon lange ausgezeichnet haben, noch mit Einem vermehre? zumal, da ich so wenig Neues, oder neu Berichtigtes hierinn liefere, und nach dem dormaligen Zustande dieser Wissenschaft auch nur liefern konnte; diese Frage that ich mehrmal an mich, ehe ich mich entschloß, den Aufsatz zum Drucke zu geben; aber ich glaube sie, wenigstens zu meiner Rechtfertigung, so beantworten zu können: In den hiesigen untern Schulen wird durchgängig nach meinem Rechenbuche der Unterricht in dieser Sache gegeben; in den Real- und lateinischen Mittelschulen wird auch Geometrie gelehrt, die

die die Lehrer nach eigenen Heften gewöhnlich vortragen. Der Wunsch verschiedener dieser Lehrer, und ihre, und anderer Auffoderung, meiner Rechenkunst eine Geometrie beizufügen; dann der Umstand, daß es immer der Wissenschaft nachtheilig ist, wenn so nach Heften gelehrt wird, die meistens Bruchstücke sind, und vom abschreibenden Schüler nicht selten noch ganz verunstaltet werden; endlich auch, um mich selbst von dem Vorwurf zu rechtfertigen, den man, (und das nicht so ganz mit Unrechte) gewöhnlich den Lehrern macht, die nach Heften Vortrag halten, als giengen sie in der Wissenschaft Schleichwege; dieses alles brachte mich zu dem Entschlusse, gegenwärtigen Aufsatz drucken zu lassen.

Ich habe beim Vortrage möglichste Deutlichkeit, und geometrische Schärfe in den Beweisen zu erzielen gesucht; jedoch die nöthige Kürze niemals außer Acht gesetzt. Wegen dem letzteren Gesichtspunkte werde ich vermutlich ein getheiltes Urtheil zu gewärtigen haben; der Anfänger wird nämlich an verschiedenen Stellen mehr Auseinandersetzung wünschen, da, wo vielleicht der geübtere Geometer die nöthige Kürze schon vermist. Ich denke, die Entscheidung muß aus der

Sache, und nicht aus der Hinsicht auf flüchtige, zum stillen anhaltenden Nachdenken gar nicht angewöhnende Köpfe, für die es eigentlich gar keine Geometrie giebt *), genommen werden. Der geometrische Vortrag muß den höchsten Grad der Ueberzeugung gewähren; das kann er aber auch, wegen der vollständigsten Gewisheit seiner Vordersätze; daher muß der Gang des Vortrages genaue Anwendung der logischen Regeln seyn; weil ohne diesen Gang der Verstand niemals vollständige und helle Ueberzeugung erhält. Ist man aber wohl im Stande, eine ganze und leicht

*) Nach dem Zeugnisse des Proklus in seinen Erläuterungen über Euklids Geometrie, soll der König Ptolomäus Lagus den Euklid ersucht haben, ihm (dem Könige) Lehrvortrag in der Geometrie zu halten. Euklid habe geantwortet: "Das kann nicht seyn, denn für Könige giebt es keine Geometrie". Da mag sich wohl Euklid die mannigfaltigen Geschäfte gedacht haben, die Könige zu sehr zerstreuen, als daß sie sich mit der, zur Erforschung geometrischer Wahrheiten allerdings nöthigen, ungestörten Aufmerksamkeit, der Sache widmen könnten. Zerstreung ist nun auch bei dem flüchtigen Anfänger, und daher giebt es auch keine Geometrie für ihn; aber wo ist die Nothwendigkeit, daß er sich zerstreuen müsse?

leicht umfassende Uebersicht der Vordersätze zu haben, die man doch beim logischen Schluß haben muß, wenn solche Sätze, durch Wortreichtum, durch Eintragung neuer, zur Sache zwar nicht unschicklicher, die Schlußkraft aber gar nicht befördernder Nebengriffe, zu weit von einander trennt? Dem Anfänger wird durch solchen reichen Vortrag das Geschäfte beim eigenen Nachdenken noch gemacht, die Hauptbegriffe, worauf die Wahrheit beruht, von den Nebengriffen zu sündern; und wird ihn da die Geduld nicht verlassen? So verdirbt ein weit-schichtiger Vortrag in der Geometrie alles. Ich muß hier gestehen, daß es mir kaum möglich war, auszuhalten, wenn ich in des Herrn v. Segners vollständigen Vorlesungen über Rechenkunst und Geometrie, einige Beweise las.

Die mathematischen Lehrbücher müssen schon alles in ihrem Vortrage haben, was zu dem Ganzen der Sache gehört; der Lehrer braucht nichts zuzusetzen, wenn es nicht etwa die wörtliche Hersagung des Satzes ist, der nur durch die ssZahl angeführt wird; dann etwa hie und da die abgekürzten Schlüsse durch Zusetzung der ausgebliebenen Mittelsätze ergänzt. Es könnte viel-

leicht auch oft gut seyn, wenn die Zuhörer bei den Lehrsätzen, aufmerksam auf die Wahl der Vordersätze gemacht würden; so, warum man eben diese oder jene Linie oder Ebene lege. Dergleichen Linien oder Ebenen sind nämlich die Hilfsmittel, daß man den zu erweisenden Satz, einem andern, anderswo schon erwiesenen Satze, ähnlich mache. An schicklichen Beispielen, an Vorzeigung der Anwendung eines Satzes (wo das nämliche thunlich ist), mag man immer soweit gehen, als man will, wenn erst einmal die Wahrheit des Satzes durch den gedrängten Vortrag begriffen ist.

Bei dieser Gelegenheit glaube ich mich mit ein Paar Worten über die Meinung, daß der geometrische Vortrag für junge Anfänger müsse geändert werden, erklären zu müssen. Man giebt das Mittel von Herabstimmung des Vortrages an, ohne recht zu wissen, in welcher Bedeutung dieses Mittel beim geometrischen Vortrage könne gebraucht werden. Daß man in der Geometrie der Ordnung und Schärfe nichts vergeben dürfe, ist so wahr, als man beim Gegentheile sich nicht anmaßen darf, Geometrie lehren zu wollen. Wer aber spielen will, der mag es mit

mit einer Puppe thun, mit geometrischen Figuren und Begriffen geht das einmal nicht an. Und noch über dieses erzeugt ein solcher versinnlichter Vortrag den gewissen Nachtheil, daß der Schüler für künftige schärfere Prüfung seiner erspielten geometrischen Sätze keinen Sinn mehr haben wird. Hieher schickt sich eine Stelle aus der Vorrede, die der Hr. Prof. Terens seiner vortreflichen Einleitung zur Berechnung der Leibrenten und Anwartschaften, vorsezte, sie ist diese:

„Ich schätze den Hang zur Popularität in den Wissenschaften sehr, sehe ihn als einen Vorzug unserer Zeit an, liebe ihn auch in der Mathematik. Aber kann man's läugnen, daß er wohl gelenkt, und in bestimmten Grenzen gehalten werden müsse, wenn nicht Selbstgenügsamkeit an Elementarkenntnissen, und Geringschätzung des gründlichen Wissens durch ihn veranlaßt werden soll? Hat man nicht auch in der Mathematik die Folgen zu befürchten“? Der Vortrag für junge Anfänger bleibt also nothwendig der nämliche, wie er für etwas geübtere Denker wäre. Hat der Lehrer die Gabe der Deutlichkeit und die Geduld, das Vorgetragene mehrmål zu wiederholen, so wird er seinen Zweck erreichen, wenn anders seinen Schülern die Gabe des Be-

greifens nicht versagt ist; in welchem schlimmen Falle es für sie auch keine Geometrie giebt. Sind Anfänger in der Arithmetik schon an richtiges Denken gewöhnt; wird nie ein Sprung im Beweisen gemacht: so haben sie die zur Geometrie gehörige Geistesstimmung schon; sie werden mit dem Vortrage immer vertrauter, und kommen endlich zum Ziele; hievon habe ich mehr, als eine Erfahrung.

Man nennt Sätze schwer zu begreifen, deren Wahrheit aus einer Kette von Schlüssen begriffen werden muß. Dieser Zusammenhang aber ist so wesentlich, als bei einer unternommenen Trennung die Sache gar nicht mehr da bleibt, die sie war. Freilich ist zusammenhängendes Denken nicht die Sache der meisten Anfänger; allein sollen sie denn niemals daran gewöhnt werden?

Es ist allgemein anerkannt, daß der geometrische Vortrag den Verstand schärfe, und an richtiges zusammenhängendes Denken gewöhne, nebst dem, daß er auch noch eine Menge unmittelbar für's gemeine Leben brauchbare Lehren enthält. Diese Vortheile dünkte ich, wären so geringfügig nicht; verdienten daher auch nicht so vernachlässigt zu werden, als es die meisten Studirenden zu thun pflegen. Was sind doch die so
ge-

genannten Brodstudien, die faktischen und andere positiven Kenntnisse dem ungelübten, oder gar schiefen Denker anders, als das scharfe Messer in der Hand des Kindes! Der Vorwurf, daß die Geometrie schwer zu erlernen sey, kann nur von Leuten gemacht werden, deren angewöhntes Denken von jeher nur Stückwerk war; man versuche es, sich an die allein brauchbare Denkart: die Dinge und ihre Verhältnisse im Zusammenhange zu überschauen, und so erhält man die gehörige vorbereitete Geistesstimmung zu den geometrischen Lehren, die fast die einzigen sind, die dem Menschen ganz beruhigende Ueberzeugung geben. Außer der Erkenntnis reiner Wahrheit, giebt es für denkende Wesen kein dauerhaftes Vergnügen.

Ich habe mit Vorbedacht die Trigonometrie der Kugeldreiecke (sphärische Trigonometrie) nicht beigefügt, und so die Lehre von Kugelschnitten nicht ausführlich vorgetragen, weil ich glaube, die eigentliche Stelle, wohin diese Kapitel gehören, sey unmittelbar vor der Astronomie. Können Anfänger in ihrem Kurse bis zur Astronomie, so sind doch gewöhnlich solche Lehren, die sehr weit vorher giengen, wieder zum Theile vergessen; auch wollte ich es nicht wagen, die Geduld der Anfänger durch einen Vortrag, nicht ganz leichter Sätze, dergleichen

chen mehrere in der sphärischen Trigonometrie vorkommen, auf die Probe zu stellen, wo ich doch gewiß in diesem Buche keine weitere Anwendung solcher Lehren zeigen konnte.

Angenehm wird es mir seyn, wenn Kenner das Buch werth halten, mir ihre begründete Meinung zu sagen. Aber mit Urtheilen, die sich nur auf den äußern Schnitt, z. B. daß die Uberschriften der §§ mit Lehrsatz, Zusatz u. d. g. nur Dinge wären, die den Raum ohne Noth vergrößerten; wie derlei bei der Erscheinung meiner Rechenkunst von einem gewissen Rezensenten gemacht worden, der sonst nichts Erhebliches zu tadeln wußte, wünschte ich, das Publikum, und mich zu verschonen; weil sie zu wenig Belehrendes enthalten. Ich habe mich auch aus diesem Urtheile nicht überzeugen können, daß solche Benennungen unnütze, und des Raumes, den sie einnehmen, unwerthe Dingewären; habe diese Anstöße also wieder beibehalten. Hat der Anfänger einmal die Begriffe dieser Rubriken, wie ich solche in einer Einleitung zur Rechenkunst gegeben habe, so weiß er doch nun auch sogleich, was der Vortrag eines jeden Satzes eigentlich beziele. Und wenn ein Wort den Gesichtspunkt des Anfängers richtig stellen kann, so ist doch auch das Wort seiner Stelle werth. Mainz im Brachm. 1789.

I n n h a l t

der Hauptabschnitte.

Von der geometrischen Ausdehnung überhaupt,	Seite 1. § 1 u. f.
Erklärung von Winkeln	Seite 6. § 11 u. f.
— von geometrischen Figuren	Seite 7. § 14 u. f.
— der Geometrie und des Messens	S. 9. § 22 u. f.
Vom Zirkel	Seite 19. § 27 u. f.
Vom Mase der Winkel	Seite 13. § 41 u. f.
Von den Dreiecken	Seite 23. § 52 u. f.
Von Parallellinien	Seite 41. § 89 u. f.
Von Vierecken	Seite 48. § 109 u. f.
Winkel, die am Kreise und in der Kreißfläche entstehen	Seite 52. § 122 u. f.
Von der Tangente am Kreise	Seite 67. § 153 u. f.
Von der Gleichheit der Flächen	Seite 69. § 160 u. f.
Vergleichung der Sennen im Kreise	Seite 82. § 178 u. f.
Von den Verhältnissen der Fi- guren und Linien; und von der Aehnlichkeit geometris- cher Figuren	Seite 93. § 194 u. f.
Von der Aehnlichkeit der Fi- guren, die mehr, als drei Seiten haben.	Seite 107. § 217 u. f.
Vom Mase der Flächen	Seite 115. § 226 u. f.
Von der Größe des Kreises und und der Kreißfläche	Seite 125. § 238 u. f.
Anwendung der bisherigen Leh- ren zu Messungen auf der Erde	Seite 151. § 274 u. f. Von

Inhalt.

Von der Lage der Ebenen , und der Linien , die auf ih- nen aufgerichtet sind.	Seite 180. § 291 u. f.
Von den geometrischen Kör- pern.	Seite 202. § 333 u. f.
Von den regulären Körpern	Seite 218. § 370 u. f.
Von der Gleichheit der Körper	Seite 220. § 373 u. f.
Von der Gleichheit prismati- scher Körper	Seite 221. § 375 u. f.
Von der Gleichheit der Pyra- miden und Regel	Seite 242. § 406 u. f.
Sätze von der Größe der Kugel	Seite 256. § 425 u. f.
Vom Maße und Ausmessen der Körper	Seite 268. § 432 u. f.
Vom Ausmessen der Oberflä- chen , der bisher betrachte- ten Körper	Seite 277. § 446 u. f.
Einige Anwendungen der bis- herigen Lehren , für die Aus- messung natürlicher Körper	Seite 288. § 461 u. f.
Anmerkungen über die Zah- len , welche geometrische Aus- dehnungen (Dimensionen) bedeuten	Seite 306. § 470 u. f.
Die ebene Trigonometrie	Seite 313. § 1 u. f.
Anwendungen der trigonometrischen Lehren zu Be- rechnung der Seiten und Winkel geradlinigter Dreiecke , Parallelogramme , und regulärer Viel- ecke.	Seite 366. § 61 u. f.
Den Inhalt der Dreiecke und anderer Figuren , aus gegebenen Seiten und Winkeln zu finden	Seite 390. § 83 u. f.
Anwendungen der Trigonometrie zu Feldvermes- sungen	Seite 402. § 93 u. f.



Von der geometrischen Ausdehnung überhaupt.

§. 1. Ein jeder Körper, von dessen Daseyn uns unsere Sinne überzeugen, besteht aus nebeneinander liegenden Theilen, und diese Nebeneinanderlage giebt uns den Begriff von seiner Ausdehnung. Man sagt in diesem Sinne, er nehme einen gewissen Raum ein. Man denke sich einen Klumpen, wie ihn uns die Natur oder Kunst giebt, mit seiner endlichen (aufhörenden) Ausdehnung, und so wird man leicht das äußerste an ihm, seine Grenze, begreifen. Man denke nun nicht mehr an den Stoff, der den Körper zu einem solchen machte, nur an dessen Ausdehnung (Raumeinnehmung); und so hat man den Begriff vom geometrischen Körper.

§. 2. Grundsätze. I. Da der geometrische Körper mit dem Raume, den er einnimmt, ganz einerlei ist, so ist er stetig; das heißt: seine Theile liegen in einer ungetrennten Verbindung so aneinander, daß es zwischen ihnen nichts gebe, das nicht zu dem Körper gehöre.

II. Beim geometrischen Körper läßt sich nicht annehmen, daß man nur eine gewisse Zahl Theile
aus



aus ihm machen könne; man sagt daher: er sei bis ins Unendliche theilbar.

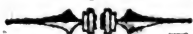
III. Die Grenzen des Körpers können nicht mehr Körper seyn; denn wären sie das, so wären sie auch die Grenze noch nicht; und, weil es beim endlich großen Körper doch Grenzen geben muß, so müßte man von diesen Grenzen abermal Grenze annehmen, und so ohne Ende, welches auf Ungereimtheiten führt. Die Grenze des Körpers heißt Fläche.

III. Da überall die Grenzen des Körpers seyn müssen, wo seine Ausdehnung aufhört, und doch nicht mehr körperlich sind (III.) so haben die Grenzen der Körper (Flächen), eine Ausdehnung weniger, als die Körper selbst.

V. Das Aeußerste einer Fläche kann nach eben der Art, wie in (III.) zu schließen, keine Fläche mehr seyn; findet sich aber auch nach (III.) überall zu Aeußerst der Fläche, daher hat diese Grenze eine Ausdehnung weniger als die Fläche, und also zwei weniger, als der Körper. Die Grenze der Fläche heißt Linie.

VI. Die Grenze der Linie heißt: Punkt; und sein Begriff wird von der Linie, nach der nämlichen Art zu schließen, hergeleitet. Beim Punkte nun kann man sich gar keine Ausdehnung mehr denken.

VII. Man sagt daher: die einfachste Ausdehnung ist eine Linie oder Länge; die Fläche dehne sich in Länge und Breite, eigentlich nach zwei Gegenden aus, die man durch Linien bezeichnet; und dabei kann nun die Meinung nicht seyn, als wenn zwei Linien eine Fläche ausmachten. Der Körper muß sich also nach drei Gegenden ausdehnen, die man durch Länge, Breite und Dicke angiebt; wobei wieder gemerkt werden muß, daß zwar die Größe dieser dreifachen Ausdehnung durch Hilfe dieser drei Linien angegeben



angegeben werden kann, aber nicht als wenn diese drei Linien die Körperausdehnung ausmachten.

§. 3. Zusatz. Die Möglichkeit, eine jede der obigen drei Ausdehnungen zu theilen, ist klar; weil man sich die Ganzen aus Theilen bestehend denken kann. Es sind aber

I. Die Grenzen an den Theilen einer Linie Punkte, und daher eben dieselben, wie die Grenzen der ganzen Linie.

II. Die Grenzen an den Theilen der Fläche, Linien.

III. Die Grenzen an den Theilen des Körpers, Flächen.

§. 4. Die bisher geführten Betrachtungen geben Begriffe, von den Linien und Flächen als Grenzen anderer Ausdehnungen. Aber wenn man Theile der Linie annimmt, so erhält man Punkte in der Linie; diese sind wohl von einander nicht verschieden, und man kann sie daher ansehen, als wäre es der nämliche Punkt, der nach und nach an die verschiedenen Stellen durch Bewegung gekommen sey. Daher ist die Vorstellung richtig, daß durch Bewegung eines Punktes, eine Linie entstehe. Auf die nämliche Weise läßt sich die Entstehung des Körpers durch Bewegung der Fläche zur Seite begreifen. Man erhält hiedurch Begriffe von den Ausdehnungen, wie sie für sich bestehen können (absolute Begriffe ihres Entstehens) ohne daß man sie als Begrenzungen anderer Ausdehnungen immer denken müsse.

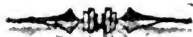
§. 5. Anmerkung. Man macht sinnliche Bilder von Punkten und Linien auf verschiedene Weise. (Man könnte sie physische Punkte und Linien heißen, die dann zu geometrischen werden, wenn man an die überflüssigen



gen Ausdehnungen derselben nicht mehr denkt.) Man steckt für erstere Stäbe u. d. g. in die Erde, man nimmt zuweilen gar hohe Thürme, Bäume zu solchen Bildern an; auf dem Papiere macht man Tupschen, oder Kreuzschnitte wie fig. 1. a und b sind. Bilder von Linien werden auf dem Felde durch Gräben oder Streifen u. d. g. gezogen; auf dem Papiere geschiehts mit der Spitze eines Reißbleis u. d. g. wo man im letzten Satze nach (4) verfährt. Diese Bilder von Punkten und Linien sind nun zwar nicht solche geometrische Dinge, und sie sollen und brauchen auch das nicht zu seyn, sie erinnern uns nur an den Ort oder Gegend, wo wir uns den geometrischen Punkt oder die geometrische Linie als vorhanden denken müssen. Sollen nun die Bilder diese letzte Absicht gut erfüllen, so müssen sie äußerst zart gezogen werden, denn bei einer merklich breiten Linie würde man sehr viele Orte angeben können, wo die geometrische Linie liegen könnte, und doch soll die Linie in den meisten Fällen nur eine einzige bestimmte Lage haben, eben das gilt vom Punkte.

§. 6. Die Linien sind entweder gerade, wie A. B. fig. 2. oder krumme, wie a b c fig. 3. Man sagt von der geraden Linie, daß alle Punkte in ihr nach einerlei Richtung liegen; in der krummen aber liegt immer zwischen zween Punkten, so nahe man sie auch aneinander nimmt, einer, der mit diesen zween Punkten nicht in der nämlichen Richtung liegt. Diese Merkmale aber erklären nicht beide Linien, weil man darin schon von geraden und krummen Richtungen spricht; und also schon die Kenntniß der beiden Linien voraussetzt. Man kann eigentlich beide Linien nicht erklären, nur folgendes als eine nähere Beschreibung anführen.

Wenn ein Punkt nach §. 4. eine Linie beschreibt, und von der einmal angenommenen Richtung nicht abweicht, so beschreibt er eine gerade Linie; krumm hingegen wird die Linie, wenn er
in



in jeder allerkleinsten Fortbewegung von der vorigen Richtung abweicht.

§. 7. Grundsätze. I. Eine gerade Linie kann nach Erfoderniß oder Willkür verlängert oder verkürzt werden.

II. Zwischen zween Punkten giebt es nur eine einzige gerade Linie.

III. Wenn zwei gerade Linien auch nur zween Punkte gemein haben, so fallen sie ganz zusammen.

III. Daher bestimmen zween Punkte die Lage einer geraden Linie; sind diese zween Punkte zugleich die Endpunkte derselben, so wird auch ihre Länge dadurch bestimmt.

V. Der Schnitt zweier geraden Linien kann nur ein einziger Punkt seyn; eben das gilt von einer geraden und krummen, oder auch von zwei krummen Linien, die sich schneiden.

VI. Wenn ein einziger Punkt in zween Linien, sie seyen gerade oder krumm, zugleich seyn soll, so muß er in ihrem Schnitte seyn.

§. 8. Lehrsatz. Die gerade Linie AB fig. 42 ist kürzer, als die krumme AEB , oder die gebrochene ACB (Winkellinie) zwischen den nämlichen Punkten A und B .

Beweis. Wenn der Punkt, der die gerade AB beschrieb in B kommt, so hat er sich bis B von A entfernt, und diese Entfernung muß ihre Bestimmung haben, wenn man sie auch nicht angeben könnte; geht ein Punkt von A bis B in der krummen AEB oder der ACB , so weicht er von AB ab, und kommt wieder hinzu; auch in diesen Fällen sagt man, wenn die beiden letztern Punkte in B kommen, sie seyn bis B von A entfernt; aber ihre Wege enthalten die obigen Abweichungen, und sind also länger als die gerade Linie AB .



nebst derselben bestimmten Entfernung, und sind daher größer.

Anmerkung. Der Punkt, so die Winkelinie beschreibt, kann, wenn er sich stetig bewegen soll; d. i. wenn seine Bewegung nicht unterbrochen werden soll, nicht plötzlich aus der Richtung $A C$ in die $C B$ kommen, ohne bei C eine Krümmung zu machen. — Denkt man ihn nur einen Augenblick ruhend, wenn er in C kam, so entstehet bei C eine scharfe Ecke, ein Winkel, wovon bald noch mehr gesagt werden soll.

§. 9 Zusatz. Weil die gerade Linie zwischen zween Punkten kürzer als jede andere ist, (die möglichst kürzeste zwischen zween Punkten) so wird durch sie der Abstand dieser zween Punkte gemessen; weil ein solcher Abstand nur ein einziger seyn kann.

E r k l ä r u n g e n.

§. 10. Eine Ebene ist eine Fläche, in die eine gerade Linie, wenn sie nach beliebiger Richtung gelegt wird, ganz hineinfällt. Ein Bild davon wäre ein ebener Spiegel.

§. 11. Ein Paar gerade Linien $A B$, $A C$, fig. 5, die in einer Ebene liegen, und vermöge ihrer Neigung zu einander in einem Punkte A zusammenstoßen, bilden an dem Punkte A des Zusammenstoßes einen ebenen Winkel. Die geraden Linien heißen des Winkels Schenkel. Man benennt den Winkel mit einem Buchstaben, wie A , oder mit dreien, wie $A C D$, $B C D$ fig. 6., wo der Buchstabe, der in des Winkels Spitze ist, in der Mitte stehen muß; auch zuweilen mit einem in der Defnung gesetzten Buchstaben, wie o , u , fig. 6.

Anmerkung. Eigentlich ist der Winkel die Defnung solcher zwei Linien, die sie nach dem Zusammenstoße



stoße noch behalten. Diese Defnung wird größer oder kleiner, nachdem diese zwei Linien weniger oder mehr Neigung zu einander haben. Die größte Neigung wäre wohl dann, wann die zwei Linien ganz aufeinander fielen, und da ist der Winkel möglichst klein, oder es giebt eigentlich hier gar keinen Winkel.

Die kleinste Neigung ist, wenn die Linien zu einer einzigen geraden werden, wie, wenn sich die Linie AB von C wegdrehte; der Punkt A jedoch beständig in seiner Stelle blieb, bis AC mit AB eine einzige gerade Linie ausmachte. Daß hier wieder kein Winkel entstehe, ist klar; doch pflegt man auch diese Lage der zwei Linien, und die, wenn das Drehen der AB noch weiter geht, daß wieder ein Winkel, nur auf der andern Seite, entsteht, bei andern Gelegenheiten besonders zu betrachten.

§. 12. Grundsatz. Die Größe des Winkels hängt gar nicht von der Länge seiner Schenkel ab.

E r f l ä r u n g e n.

§. 13. Zween auf einer geraden Linie AB fig. 6. stehende Winkel u , o , die einen Schenkel DC gemein haben, heißen Nebenwinkel; sind solche gleich, wie m , n , fig. 7., so heißen sie rechte Winkel, und die Linie CD ist auf AB senkrecht. Ein Winkel u , der größer als ein rechter ist, heißt stumpf; ein kleinerer o , spitz; überhaupt heißen o , u schiefe Winkel, und DC , die sie macht, heißt schief auf AB .

§. 14. Eine mit Linien begrenzte Fläche heißt eine Figur. Sie erhält nach der Art und Zahl der begrenzenden Linien ihren Namen, und ist gerade- oder krummlinigt, drei- vier- oder vielseitig. Ist die Fläche eine Ebene, so heißt die Figur eine ebene; sonst ist sie erhaben, oder vertieft.



§. 15. Gleich nennt man Dinge, die einerlei Größe haben.

§. 16. Wenn Dinge in allen Eigenschaften übereinkommen, die man bei deren Erklärung anzieht, um sie dem Verstande als eigens bestimmte Dinge darzustellen, so heißen solche Dinge ähnlich. Die Ähnlichkeit kann daher ohne Gleichheit bestehen, weil größer oder kleiner seyn, die Dinge nicht zu einer andern Art macht. Das Zeichen, womit die Ähnlichkeit zweier Dinge gemerkt wird, ist \sim . Die geometrische Ähnlichkeit wird in der Folge noch näher bestimmt werden.

§. 17. Wenn Dinge gleich und ähnlich sind, so heißen sie übereinstimmend, das Zeichen ist \equiv . Bei dieser vorhandenen Eigenschaft sagt man: Die Dinge decken einander wechselweise.

G r u n d s ä t z e.

§. 18. Gerade Linien, die gleich sind, decken einander, d. i. sie fallen mit ihren Endpunkten zusammen, wenn man sich sie gehörig aufeinander gelegt, vorstellt. (§. 7., II.) und umgekehrt, wenn die Endpunkte von ein Paar geraden Linien zusammen fallen, so decken sie einander (§. 7. II.) und sind daher gleich.

§. 19. Winkel, die gleich sind, deren Scheitel fallen aufeinander, wenn sie gehörig aufeinander gelegt werden, und umgekehrt. — Denn in beiden Fällen ist die nämliche Neigung beider Linien, die eben den Winkel ausmacht.

Anmerkung. Von dem gehörigen Aufeinanderlegen der Linien und Winkel muß man merken, daß bei erfenn der Endpunkt von der einen auf einen Endpunkt der andern kommen muß; und wenn demnach die Linien



Linien aufeinander gelegt werden, so erfolgt bei ihnen das Decken. Bei Winkeln wird die Winkelspitze (Winkelpunct) des einen auf die Spitze des andern gelegt, dann ein Schenkel des einen auf einen Schenkel des andern, und so erfolgt nun bei gleichen Winkeln, daß die andern Schenkel derselben auch auf einander fallen. Es versteht sich, daß sich die Schenkel nicht eben decken müssen. (§. 12).

§. 20. Wenn ebene Figuren in ihren Grenzen einander decken, so fallen sie ganz aufeinander, und sind daher gleich und ähnlich, umgekehrt, gleich und ähnliche Figuren decken einander.

§. 21. Von Körpern gilt (§. 20.) auch, nur muß ihr Decken so verstanden werden, daß gleiche Körper ganz einerlei Raum einnehmen.

Anmerkung. Die folgenden Beweise von der Gleichheit gründen sich zuerst auf Decken der Ausdehnungen, und wenn man die Gleichheit, ohne daß sich die Dinge, wie sie ganz sind, decken, dennoch darthut, so wird dieses bloß von der Größe, nicht aber von der Gestalt verstanden.

§. 22. Erklärung. Die Geometrie ist die Wissenschaft, von allem, was sich an den drei verschiedenen Ausdehnungen deutlich begreifen läßt. Nur Größe und Gestalt ist aber, was man am geometrischen Raume begreifen kann.

§. 23. Von der Größe einer Sache erhält man deutliche Begriffe vermittelt der Erfahrung. Man kann dieses den absoluten Begriff von Größe nennen; erhält man den Begriff von der Größe vermittelt des Messen, so ist das nichts anders, als eine Vergleichung der Größe mit dem Maasse anstellen, nach eben der Art, wie das geometrische Verhältniß, (Rechenk. §. 94. und 98.)



und hier ist der Maasstab die Einheit, und seiner Natur nach eine bekannte GröÙe (Rechenk. §. 4.)

Wie groß der Maasstab zu einer GröÙe seyn müsse, ist nicht zu bestimmen; die Natur der Ausdehnung giebt zwar an, daß die ganze Ausdehnung (und dieses läßt sich von allen Dingen, die größer und kleiner seyn können (Quantitäten oder GröÙen) mit gehöriger Einschränkung sagen) aus unendlich vielen kleinern Ausdehnungen bestehe; allein die Vergleichung des unendlich kleinen Theilchen mit seinem Ganzen, ist dem Begriffe nach dunkel, und für die Sinne unbrauchbar.

§. 24. **Z u s a ß.** Das Messen kann aber entweder durch unmittelbares Vergleichen des Maasstabes mit der GröÙe, oder durch mittelbare Vergleichung anderer und anderer GröÙen (Rechenk. 362.) geschehen. Die Schlüsse, durch die man in der Folge die Gleichheit gewisser geometrischen Dinge darthut, sind von der letzten Art.

Anmerkung. Hiebei ist noch keineswegs gesagt, daß man eben mit dem angenommenen bekannten Maasstabe, eine jede vorgegebene GröÙe messen könne, der Maasstab und GröÙe können sich zu einander verhalten, wie eine Rational- und Irrationalzahl, (Rechenk. §. 273-) oder auch kann die GröÙe selbst mit dem Maasstabe unausmeßbar seyn, und verhält sich so, wie die gewöhnlichen und Dezimalbrüche (Rechenk. §. 167. und 168.) Das alles heißt so viel: Will oder kann man den Maasstab nicht in jede beliebige Zahl Theile theilen, so giebt es GröÙen, die mit dem angenommenen Maasstabe unausmeßbar sind. Aber da es verstattet ist, immer kleinere und kleinere Theile des Maasstabes zu nehmen, und solche zum Messen der vorgegebenen GröÙe zu brauchen, so ist es gewiß, daß man endlich von dem unausmeßbaren Theile der GröÙe solche Theile nur ungemessen lasse, die gewiß kleiner sind, als das angenommene Maasstheilchen; und das letzte kann man so klein annehmen, als man will, und folglich wird
der

der noch kleinere ungemessene Theil der Größe kleiner als jede anzugebende Größe. In diesem Sinne nun sagt man, man habe die Größe bis auf einen Theil, der kleiner, als jede angebliche Größe ist, gemessen; und dieses heißt doch wohl, man habe die Größe genau gemessen, d. i. man wisse das Verhältniß des Maasstabes zur Größe genau.

§. 25. Erklärung. Die Geometrie theilt sich von selbst nach (§. 2.) in drei Theile; in die Longimetrie (Längenmessung) Planimetrie (Flächenmessung) und Stereometrie (Körpermessung), jedoch kann die Natur gewisser Linien erst im zweiten Theile, und so gewisser Flächen erst im dritten Theile ganz zum Begriffe gegeben werden.

§. 26. Um gerade Linien zu messen, nimmt man eine gerade Linie von einer bekannten Länge zum Maasstabe; gewöhnlich wird dazu ein Fuß, eine Ruthe gebraucht, bei größern Längen wird die Meile gebraucht. Doch dieses nur von den Linien auf der Erde; bei Messungen der Himmelskörper wird wohl auch der Erddurchmesser als Maasstab genommen. — Dieser Maasstab wird sovielmals in die Linie gelegt, als es sich thun läßt; wo es begreiflich wird, daß auch zuletzt noch Theile des ganzen Maasstabes in der Linie seyn können, die aber nach (24.) könnten angegeben werden. Der Fuß ist fast in jedem Lande von anderer Länge, und so verhält es sich mit der Ruthe und Meile. Die Ruthe ist in einigen Orten 12, in andern 15, noch in andern 16 Fuß, wobei der unverzeihliche Fehler noch oft gemerkt wird, daß in dem nämlichen Lande mehrere Verschiedenheiten vorkommen. — Die Meile ist eben so verschieden, doch ist sie es nur in größern Staaten von Europa.

Die



Die folgende Tabelle stellt einige Exempel dar, sie ist aus Krusens Comtoristen genommen.

Man theile den französischen Fuß (pied de Roi) in 1440. Theile, so enthält solcher Theile der Fuß zu Mainz 1335. zu Frankf. am Main 1270. zu Mannheim 1286. zu Heidelberg 1235. Wien 1410. Der rheinländ. 1391/3. Erfurt 1251. zu Leipzig 1251.

Viel mehrere Vergleichenungen findet man beim Krusen; und Krunizens Encyclopädie 1. theil in Münchhausens Hauptvater 1ten Theil, und Maiers praktischer Geometrie 2ten Theil vom Fuße der meisten Länder, Provinzen und Städte Europens. Gewöhnlich wird der Fuß in 12 Theile (Zolle) und diese abermal in 12 Theile (Linien) getheilt.

Bei geometrischen Anwendungen pflegt man zehntheilige Unterabtheilungen anzunehmen; und so verhalten sich folgende Theile, wie folgende Stellen in den Zahlen. Die Einheiten, die noch von keiner Abtheilung herkommen, (die Ganzen) pflegt man mit einer Null oben über, die Theile von der ersten Abtheilung mit einem Strich u. s. w. zu bezeichnen. z. B. $5^{\circ}8'3''6'''$ Oder auch 5836''' oder 5,836; 5 deutet hier, 5 Ruthen, so sind 8, Zehnthelle, 3, Hunderttheile; 6, Tausendtheile der Ruthe u. s. w.

Wie man krumme Linien messen müsse, kann hier noch nicht gezeigt werden, so wie überhaupt eine vollständige Anleitung zum Linien- und Flächenmessen dann erst statt findet, wenn noch mehrere andere Sätze bekannt sind, die die Möglichkeit, Linien und Flächen mittelbar zu messen (§. 24.) nebst der Richtigkeit des Verfahrens darthun.

Vom

Vom Zirkel.

§. 27. Erklärung. Eine gerade Linie CA fig. 8. drehe sich auf einer Ebene um ihren festen stehenden Endpunkt C , daß sie nach und nach in die Lagen CB , CD u. s. w. bis wieder in CA komme, so beschreibt ihr anderer Endpunkt A die krumme in sich selbst laufende Linie $ABEFDA$; diese krumme Linie heißt: Kreislinie. (Kreis, Peripherie) Ein Theil von ihr, wie AB , EF , Bogen; C heißt der Mittelpunkt (Centrum). CA , CB , CD gerade Linien aus dem Mittelpunkte an den Kreis, Halbmesser; BCD eine gerade Linie von einem Punkte B des Kreises durch den Mittelpunkt, bis sie wieder in D den Kreis trifft: Durchmesser; EF eine gerade Linie, die den Kreis auch in zweien Punkten trifft, aber nicht durch den Mittelpunkt geht, heißt eine Senne.

Die vom Kreise begränzte Fläche heißt: Zirkelfläche (die Scheibe, Zirkel). Ein Theil der Fläche ABC von zweien Halbmessern und einem Bogen begrenzt: Ausschnitt. Der Theil EF von einer Senne und Bogen begrenzt: Abschnitt.

§. 28. Zusatz. Ein jeder Punkt, wie a in CA beschreibt eben so einen Kreis, weil es nicht eben gefodert wird, daß die den Kreis beschreibende Linie eine gewisse bestimmte Länge haben müsse. Kreise aus einerlei Mittelpunkte mit verschiedenen Halbmessern heißen konzentrische Kreise.

§. 29. Zusatz. Alle Halbmesser eines und des nämlichen Kreises, oder gleicher Kreise sind gleich; denn sie sind nichts anders, als die eine gerade Linie in andere Lagen gelegt. Dieses gilt auch von den Durchmessern, welche doppelte Halbmesser sind.

§. 30.



§. 30. Zusatz. I. Gerade Linien, die mit einem Endpunkte am Mittelpunkte liegen, und kleiner als der Halbmesser sind, treffen den Kreis noch nicht; also liegen solcher Linien zweite Endpunkte auch noch innerhalb des Kreises; und umgekehrt, von Punkten innerhalb des Kreises bis in den Mittelpunkt gerader Linien gezogen, sind kleiner als der Halbmesser.

II. Sind die Linien aus dem Mittelpunkte größer als die Halbmesser, so schneiden sie den Kreis, und die zweiten Endpunkte derselben liegen außerhalb des Kreises; und umgekehrt: aus einem Punkte außerhalb des Kreises in des Kreises Mittelpunkt eine Linie gezogen, ist länger als der Halbmesser.

III. An jeden Bogen des Kreises läßt sich eine Senne legen; denn in des Bogens Endpunkte läßt sich eine gerade Linie legen. (§. 7, II.)

III. Die Senne liegt innerhalb des Kreises, also liegen alle Punkte, die man zwischen ihren Endpunkten annehmen kann, näher am Mittelpunkte, als des Bogens Punkte, wegen (I.)

§. 31. Zusatz. Concentrische Kreise können einander weder schneiden noch berühren, weil der Theil des Halbmessers weder größer als der Halbmesser, noch ihm gleich seyn kann.

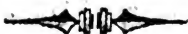
§. 32. Zusatz. Einen Punkt p innerhalb des Kreises, und einen q außerhalb desselben angenommen, und in beide eine gerade Linie pq gelegt, schneidet den Kreis in r ; denn der Kreis ist zusammenhängend; die Richtung der geraden Linie muß ihn aber wegen der Annahme ihrer Endpunkte treffen. Dieses kann nur in einem Punkte geschehen. (§. 7, V.) Von einem zusammenhängenden

den Bogen op fig. 9. muß dieses auch gelten, dessen einer Punkt o innerhalb, der ander paufferhalb des Kreises liegt.

§. 33. Zusaß. Eine gerade Linie mn, fig. 9., die nur mit einem Theile mn, der so groß seyn kann als man will, innerhalb des Kreises liegt, schneidet, gehörig verlängert, den Kreis wenigstens zweimal, denn der Theil kann auf jeder Seite länger als der Halbmesser gemacht werden (§. 7. I.) und erhält daher gewiß diese verlängerte Linie auf beiden Seiten ihre Endpunkte außerhalb des Kreises (§. 30.) sie hat aber auch wenigstens einen Punkt in dem Kreise, und schneidet daher auf jeder Seite den Kreis (§. 32.) An einem andern Orte wird gezeigt werden, daß eine solche gerade Linie nur zweimal den Kreis schneide.

§. 34. Lehrsatz. Der Durchmesser AB fig. 9. theilt die Kreisfläche, und den Kreis in zwei gleiche und ähnliche Theile.

Beweis. In beiden Zirkelstücken ADBCA und AEBCA denke man sich so viele Halbmesser gezogen, als man in den Bögen Punkte annehmen könne, und lege das Stück ADBCA auf das untere, so, daß AB, welche in beiden Stücken die nämliche ist, gehörig auf AB gelegt werde, (§. 18. Anmerk.) so fällt A auf A, B auf B, C auf C; aber in C liegen die Halbmesser alle mit ihren ersten Endpunkten, die zweiten liegen in ihren Bögen, und eben diese zweiten müssen aufeinander fallen (§. 29.) und so ist erwiesen, daß die Endpunkte der Bögen A und B, und alle zwischen diesen liegende Punkte aufeinander fallen, und decken sich daher beide Zirkelstücke ganz. (§. 20.)



§. 35. Zusatz. Bögen eines und des nämlichen Kreises fallen, wenn sie gehörig aufeinander gelegt werden, ganz aufeinander. Bögen verschiedener Kreise können nicht so ganz aufeinander fallen, denn ihre Halbmesser sind ungleich.

§. 36. Zusatz. Auf einer unbegrenzten geraden Linie läßt sich aus einem in ihr angenommenen Punkte ein halber Kreis, und nicht mehr beschreiben, denn die gerade Linie wird hier der Durchmesser.

§. 37. Zusatz. Aus einem Punkte C (Fig. 10, der außerhalb einer geraden Linie liegt, läßt sich ein Kreis beschreiben, der die gerade Linie wenigstens in zweien Punkten schneidet. Man nehme einen willkürlichen Punkt E in der BA an, und ziehe CE, man verlange nun CE um ein willkürliches Stück ED, und beschreibe mit CD den Kreis, so liegt ein Theil der AB innerhalb dieses Kreises, und daher schneidet AB nach (§. 33.) den Kreis zweimal.

§. 38. Lehrsatz. Zween Kreise schneiden sich wenigstens zweimal, wenn ihre Mittelpunkte von einander so entfernt liegen, daß diese Entfernung weniger, als die Summe ihrer Halbmesser beträgt; zugleich aber auch eines jeden Durchmesser größer, als des andern Halbmesser sey.

Beweis. Die beiden Kreise seyen $h a D h$; $b l k b$; Fig. 10. und ihre Mittelpunkte C, c, gewiß in einer geraden Cc (7, II.) welcher dieser Mittelpunkte Entfernung ist (9.); Nach der Bedingung ist $Cc < Ca + cb$ und $Ca < cg$; auch $cb < h a$. Die Punkte h, C, b, c, g liegen in einer einzigen geraden Linie, denn es ist die verlängte Cc.

Aus $Cc < Ca + cb$ folgt $Cc - Ca < cb$; was nun auch immer $Cc - Ca$ sey, d. i. positiv, oder negativ, so ist es immer kleiner als cb . Wäre es positiv, so ist es das Stück ca ; ist es $= 0$, so liegt a in c ; aber wenn es negativ wäre, so liegt a zwischen c und g (Rechenk. 141.) also liegt a , d. i. ein Punkt des ersten Kreises in einer Entfernung von des andern Kreises Mittelpunkte c , die kleiner ist, als des andern Kreises Halbmesser d. i. a liegt in der Fläche des Kreises $blkb$ (30.). Daß a nicht über g hinausfalle, ist klar, weil $Ca < bg$ ist. Aber der Punkt h des ersten Kreises muß außerhalb des zweiten liegen, denn er liegt von c weiter als cb ; wegen $cb < ah$; da aber der Kreis $haDh$ zusammenhängend ist, so muß in seinem Gange von a durch F bis h einmal in den Kreis $blkb$ eingeschritten werden; es geschehe in n . Aber von h nach D bis wieder a muß noch ein Einschnitt, nämlich in m geschehen. (32.)

Anmerkung. Man hat für die folgenden Sätze nicht nöthig zu wissen, daß sich zween Kreise auf einer Ebene, wie die vorigen, nicht in mehr als in zween Punkten schneiden können, wenn die angegebenen Bedingungen statt haben. In der Folge noch soll gezeigt werden, daß das Schneiden solcher Kreise in nicht mehr als zween Punkten geschehen könne.

§. 39. Zusatz I. Wenn $Cc = Ca + bc$ so fällt a und b zusammen, also hat in Rücksicht dieser zwei Punkte das Schneiden der Kreise nun nicht mehr statt, weil sich die obigen Schlüsse nicht anbringen lassen. Sollten sich die Kreise noch in andern Punkten außer a und b (welche jedoch hier nur ein Punkt sind) schneiden, so ziehe man Halbmesser, wie cm , Cm , cn , Cn in diese andere Punkte



Punkte, folglich würde bei der Annahme, daß noch ein Schnitt erfolge, $Cm + cm > Ca + ca$ seyn (§. 9.) welches der obigen Annahme widerspricht.

II. Man nehme in einem der beiden Kreise z. B. in $FaDh$ einen Punkt m an, und ziehe Cm und cm ; nun ist $Cm + cm > Ca + ca$ (§. 8.) aber $Ca = Cm$, also $cm > ca$; so nahe auch m an a genommen wird; daher liegt m außerhalb des Kreises $lbkg$ (§. 30, II.) folglich gehen die Kreise nach der Berührung in a auseinander, und schneiden sich nicht mehr.

§. 40. **Lehrsatz.** Die Bögen AB , ab fig. 8. concentrischer Kreise, die zwischen zwei Halbmessern liegen, die den nämlichen Winkel ACB am Mittelpunkte bilden, sind von ihren Kreisen die gleichvielfachen Theile.

Beweis. Man lege den Ausschnitt ACB herum, daß CB auf CB bleibe, so wird A irgendwo in den Kreis fallen; (§. 29.) es geschehe in E , so deckt der Bogen AB den BE (§. 35.) Dieses wird aus den nämlichen Gründen, bei wiederholten solchen Auflegungen immer so folgen. Aber bei der obigen Lage kann der Punkt a nicht anders, als in e kommen; und so deckt auch ab den Bogen be ; dieses letzte muß auch bei Wiederholungen immer so folgen. Wenn aber AB in seinem Kreise n mal herumgelegt werden kann, so folgt dieses eben so für ab , daher sind AB und ab in ihren Kreisen gleichvielmals enthalten; oder sie sind von ihren Kreisen die gleichvielfachen Theile.



Vom Maasse der Winkel.

G r u n d s ä t z e.

§. 41. Wenn der Winkel A fig. 5. nach (§. 11. Anmerk.) größer oder kleiner wird; so beschreibt jeder Punkt der AB wie E einen Bogen, und es ist begreiflich, daß in eben dem Verhältnisse der Bogen wachse, wie der Winkel wächst.

§. 42. Das Maas zu einem Winkel müßte freilich ein bekannter Winkel seyn, durch den man angebe, wie sich die Größe des zu messenden Winkels zu diesem Maaswinkel verhielt. Man hat zum Maasstabe den rechten Winkel gebraucht. Nun ist aber aus (§. 41.) klar, daß sich der Zirkelbogen, der in des Winkels Spitze seinen Mittelpunkt hat, genau, wie die Größe des Winkels verhalte.

Wüßte man nun, was für ein Theil der genannte Bogen von seinem Kreise sey, so ließ sich die Größe des Winkels hierdurch angeben, und so wäre dann der Winkel gemessen. Daß es übrigens gleichviel sey, ob man einen großen oder kleinen Halbmesser zur Beschreibung des Bogens brauche, erhelet aus (§. 40.)

Anmerkung. Man hat Werkzeuge, Winkel zu messen, erfunden; ihre Einrichtung gründet sich auf das eben Gesagte. Man hat die Kreise ganzer, halber und Viertels-Zirkelscheiben in gleiche Theile getheilt, und Kunstgriffe angegeben, die Mittelpunkte dieser getheilten Scheiben auf die Spitzen der zu messenden Winkel zu bringen; man heißt solche Werkzeuge Winkelmesser; die, so man im Großen braucht, Astrolabien, die kleineren, deren man sich auf dem Papiere bei Zeichnungen bedient, Transporteure.

Man pflegt den Kreis zuerst in 360. Theile zu theilen, die man Grade nennt; keinen jeden Grad theilt



theilt man wieder in 60. Theile, und diese letztere heißen: erste Abtheilungen (*minuta prima*); diese erstern Abtheilungen werden wieder in 60. Theile getheilt: zweite Abtheilungen (*minuta secunda*. Ihre Bezeichnung ist $50'36''12''$. . . d. h. 5 Grade, oder Theile die von keiner vorhergegangenen Abtheilung herkommen (daher auch die \circ zum Zeichen gebraucht wird) 36. Minuten 12. Sekunden.

Diese Winkelmesser werden mit ihren Mittelpunkten an die Spitze des zu messenden Winkels so angelegt, daß ein Schenkel des Winkels mit einem bestimmten Halbmesser der Scheibe zusammenfalle, wodurch dann der andere Schenkel des Winkels einen bestimmten Bogen in der Scheibe abschneidet, die Grade dieses Bogens geben das Maas des Winkels.

Anmerkung. Beim Vortrage müssen die Instrumente und ihr Gebrauch gezeigt werden; denn jede gegebene Beschreibung muß nothwendig, ohne diese Vorzeigung, undeutlich bleiben. Daß man übrigens schon außerordentlich große Scheiben haben mußte, wenn auch nur einzelne Minuten darauf angebracht werden sollten; wird durch dieses Vorzeigen begreiflich; aber solche Scheiben würden eben wegen ihrer Größe und mannigfaltigen Abtheilungen theils zu kostspielig, theils zu unbequem ausfallen. Man hat aber an solchen Instrumenten gemeinlich Kleinmesser, Mikrometer, (Verniers oder *Nonin's*) wodurch man in den Stand gesetzt wird, noch kleinere 10te, 30te, manchmal 45te und oft noch viel kleinere Theile, der auf der Scheibe schon angebrachten kleinsten Abtheilungen auf dem Instrumente anzugeben, oder zu greifen.

§. 43. Zusatz I. Nebenwinkel (§. 13.) haben zu ihrem Maasse einen halben Kreis wegen (§. 36.) daher 180° .

II. Sind beide gleich, wie (13.) so hat ein jeder 90° , oder es ist ein rechter Winkel $= 90^\circ$.

III. Ist einer kleiner, als ein rechter (spitz) so ist der andere größer oder stumpf.

§. 44.



§. 44. Zus. Zween Nebenwinkel o, u fig. 6, die den Schenkel CD gemein haben, und deren Maas $= 180^\circ$ ist, stehen auf einer geraden Linie; denn gesetzt AB wäre keine gerade Linie, so kann man AC gerade verlängern, dieses geschehe bis in E, so ist nun der $\angle DCA + \angle DCB = 180^\circ$, (§. 43.) aber $\angle DCA + \angle DCE$ wäre auch $= 180^\circ$, also $\angle DCA + \angle DCE = \angle DCA + \angle DCB$, folglich $\angle DCE = \angle DCB$; also fällt die verlängerte AC mit CB zusammen; sonst wäre der Schluß widersprechend (§. 19.)

§. 45. Zus. Wenn mehrere Nebenwinkel vorhanden sind, so läßt sich immer einer von ihnen durch Rechnung finden, wenn die übrigen alle gemessen sind. Z. B. Es seyen m, n, o, x, Nebenwinkel; und m, n, o gemessen, so ist $180^\circ = m + n + o + x$, und $x = 180^\circ - m - n - o$ (Rechenk. §. 337. V)

§. 46. Erkl. Zwei gerade Linien, AB, CD fig. 11. die sich in einem Punkte E schneiden, bilden vier Winkel, wovon die zwei, die mit ihren Spitzen gegen einander gekehrt sind, wie AEC, DEB, und AED, CEB Scheidelwinkel heißen.

§. 47. Lehrs. Scheidelwinkel sind gleich.

Bew. $\angle AEC + \angle AED = 180^\circ$ (§. 43.) $= \angle AED + \angle DEB$; daher $\angle AEC = \angle DEB$ (Rechenk. §. 337; b) eben so wird erwiesen, daß $\angle AED = \angle CEB$.

§. 48. Zus. Von vier Scheidelwinkeln braucht man nur einen zu messen; die übrigen finden sich durch Rechnung. Z. B. AEC sey gemessen, und $= 48^\circ 24'$, so ist $AED = 180^\circ - 48^\circ - 24' = 131^\circ + 36'$ (§. 45) und $\angle AEC = \angle DEB$ ferner $\angle AED = \angle CEB$ (§. 47.)



§. 49. Zus. Winkel um einen Punkt C fig. 12. haben zu ihrem Maasse einen ganzen Kreis, oder 360° ; sind hiebei einige Scheidewinkel, so finden bei ihrer Messung die Vortheile (§. 48.) statt; wo nicht, so müssen sie alle, weniger einem, gemessen werden; um ihr Maas einzeln zu wissen.

§. 50. Zus. Wenn CD fig. 7., welche auf AB senkrecht ist, verlängert wird, etwa bis in E, so entstehen vier rechte Winkel, und so ist auch CB auf DE senkrecht.

§. 51. Aufg. Einen Winkel a so groß zu machen, als ein gegebener anderer A fig. 13. ist.

Aufl. Man beschreibe mit einem willkürlichen Halbmesser $= AB$ den Bogen BC; man beschreibe mit eben dem Halbmesser aus a, dem Endpunkte einer schon liegenden Linie af, den Bogen bm; man lege den Bogen BC auf bm, damit BC einen gleichen Bogen bc in b m abschneide, (etwa so, daß man nur die Entfernung der Punkte B; C nimmt; d. i. die gerade Linie, die zwischen B und C statt hat, und solche an b legt, bis sie in dem Bogen b m den Punkt c einschneide; dieses ist nach (§. 30, III. und IIII.) möglich. Man ziehe von a nach c die Linie ac, so ist bac der verlangte gleiche Winkel.

Beweis. Legt man den Ausschnitt BAC, so auf bac, daß BA auf ba komme, so decken die zwei Linien, und die Bögen auch, wegen (§. 35.) und wegen der gemachten Gleichheit; und daher fällt C in c; also auch BC auf bc, und die Winkel sind gleich (§. 19.)

Anmerk. Man kann die Auflösung auch mechanisch mit den in (§. 42. Anmerk.) genannten Instrumenten machen, und da ist die Auflösung richtig, wenn man mit richtig getheilten Instrumenten richtig verfährt. Beim Vortrage kann dergleichen gestiftet werden.



Von Dreiecken.

§. 52. Erkl. In den Schenkeln des Winkels A. fig. 14, I. lassen sich die Punkte B, C anheften, und daher die gerade BC ziehen, auf diese Art wird nun eine Ebene eingeschlossen, und die Figur heißt ein Dreieck. Sind die drei Seiten AB, AC, BC gleich, so heißt das Dreieck gleichseitig; sind zwei Seiten, etwa AB, AC gleich, so heißt es gleichschenkligh; sonst ungleichseitig. Da ferner A ein rechter oder stumpfer Winkel seyn kann, so giebt es Dreiecke, worin wenigstens ein rechter, oder ein stumpfer Winkel ist.

§. 53. Zus. So erhellet, daß drei gerade Linien einen Raum einschließen, und also eine Figur (§. 14.) bilden. Daß aber eine geradlinichte Figur zum wenigsten drei Seiten haben müsse, erhellet so. Zwei gerade Linien können sich nur in einem Punkte berühren, wenn sie getrennt bleiben, und nicht eine einzige machen sollen. (§. 7, III.) In diesem Falle nun bilden sie entweder eine einzige gerade Linie, oder einen Winkel, in keinem dieser Fälle aber wird ein Raum eingeschlossen, aber drei Linien schließen ihn ein. (§. 52.)

§. 54. Zus. Jede zwei Linien eines Dreiecks sind größer; als die dritte; denn jede zwei Linien machen eine Winkelinie, (§. 52.) zwischen deren Endpunkten die dritte, die gerade und folglich kürzere Linie ist. (§. 8.) Zwei Seiten müssen aber auch seyn, weil sie Winkel bilden müssen, der mit einer Linie geschlossen wird, damit so die Möglichkeit des Dreiecks nach (§. 52.) erhelle.

§. 55. Aufg. Ein gleichseitiges Dreieck aus einer gegebenen Linie AB fig. 15. zu beschreiben.



Aufsl. Man beschreibe 1) mit $A B$ den Kreis $DECB$, so, daß A der Mittelpunkt ist. 2) den Kreis $DCFA$ mit eben der AB , daß B der Mittelpunkt ist, und ziehe von D , wo sich beide Kreise schneiden, die geraden Linien DA, DB , oder aus dem Schnitte C , die Linien CA, CB , so ist das ΔADB oder ΔABC das verlangte.

Bew. Die Linie AB zwischen beiden Mittelpunkten ist kleiner als $AB + AB$; also schneiden sich beide Kreise zweimal (§. 38.) nun ist $AB = AD = DB$ (§. 29.) eben so ist $AB = AC = CB$; man kann von diesen Dreiecken nehmen, welches man will; denn ein jedes von ihnen ist gleichseitig.

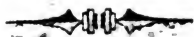
§. 56. Aufg. Aus zwei Linien $AB; CD$ fig. 16, wovon jedoch jede größer als der andern Hälfte seyn muß, ein gleichschenkeliges Dreieck zu beschreiben.

Aufsl. Man beschreibe aus den Endpunkten der Linie AB mit der andern CD die gleichen Kreise EE ; und ziehe aus dem Schnitte C die geraden $CA; CB$, und so ist das Dreieck CAB das verlangte. Oder, wenns bestimmt ist, welche Linie nur einmal in das Dreieck kommen soll, so wird diese bestimmte statt AB genommen.

Bew. Die Bedingniß, daß jede Linie größer als der andern Hälfte seyn müsse, ist klar aus (§. 54.) Nun ist $AB < AC + CB$; daher die Möglichkeit des Schnittes in C , und noch eines in D , (§. 38.) und so auch die Möglichkeit zweier Dreiecke nach dem obigen Beweise. (§. 55.) Im ersten ist $AC = CB$; im andern $AD = DB$. (29.)

Anmerk. Die Linie im gleichschenkeligen Dreiecke, die nur einmal vorkommt, heist hier eigens Grundlinie.

Anmerk. Daß zwei Dreiecke in diesen Auflösungen herauskommen, wovon jedoch jedes die geforderten Eigenschaften



genschaften habe, macht die Auflösung nicht eben zweideutig, denn, wenn gefodert wird, auf welcher Seite der A B das verlangte Dreieck liegen soll, so ist hierdurch die Aufgabe einformig bestimmt.

§. 57. Aufg. I. Aus drei gegebenen ungleichen Linien, die jedoch die in (54.) erforderlichen Längen haben.

II. Aus zwei gegebenen Linien, nebst einem gegebenen Winkel ein Dreieck zu beschreiben.

Aufsl. I. Man verfaree völlig nach §. 55. oder 56; d. i. man nehme eine Linie für die Grundlinie; beschreibe mit der zweiten einen Kreis E, und mit der dritten Linie den Kreis F wie in fig. 16., und ziehe A C; C B. Doch ist es auch nicht nöthig, die ganzen Kreise zu beschreiben; denn man hat mit kleinen Bögen genug, wenn man nur einen Schnitt entweder nur C, oder nur D haben will.

II. Man verzeichne den gegebenen Winkel A fig. 17. (§. 51.) und trage in seine beide Schenkel die Länge der gegebenen Linien A B, A C, und ziehe C B.

Bew. Für I. ist der Beweis in (55.) und (56.) enthalten.

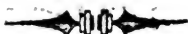
Für II. ist die Möglichkeit in (51.); und (7, III.) enthalten; und die befolgte obige Vorschrift giebt von selbst die Richtigkeit des Verfahrens.

§. 58. Lehrs. Wenn in zwei Dreiecken A B C, a b c fig. 17. gleich sind ein Winkel, nämlich $A = a$ nebst den zwei Seiten, die diesen Winkel einschließen, d. i. $AB = ab$, $AC = ac$, so decken sich die beiden Dreiecke wechselseitig.

Bew. Man lege A so auf a, daß A B auf a b, und folglich B auf b komme (§. 18.) so muß A C auf a c (§. 19.) und C in c fallen; aber zwis-

U 5

schen



sehen C und c kann nur $BC = be$ statt haben (§. 7. II.) ; daher decken die Dreiecke ganz, und der $\sphericalangle C = \sphericalangle c$; $\sphericalangle B = \sphericalangle b$.

§. 59. Zus. Es sey $AB = AC$; und so $ab = ac$; sonst noch alles, wie oben; nur hier $AB = AC = ac = bc$, d. i. beide Dreiecke mit zwei gleichen Seiten gleichschenkligh; so wird erstlich die obige Lage statt haben; aber auch zweitens kann man AC auf ab legen, so wird AB auf ac kommen, und das Decken im zweiten Falle wieder statt haben. Es ist aber aus der ersten Lage $\sphericalangle B = \sphericalangle b$; $\sphericalangle C = \sphericalangle c$ und nun aus der zweiten Lage ist $\sphericalangle B = \sphericalangle c = \sphericalangle C$; oder im gleichschenklighen Dreiecke sind die Winkel an der Grundlinie gleich.

§. 60. Zus. Wären in den obigen Dreiecken alle Seiten gleich, und doch noch, wie im (§. 59.) der Winkel $A = \sphericalangle a$ so ist aus (§. 59.) $\sphericalangle B = \sphericalangle C = \sphericalangle b = \sphericalangle c$. Weil das gleichseitige Dreieck gewiß so betrachtet, gleichschenkligh ist. Aber es ist, wenn man eine Linie in ihm, welche man will, zur Grundlinie annimmt, jedesmal gleichschenkligh, und hat daher immer an der angenommenen Grundlinie gleiche Winkel. Folglich ist das gleichseitige Dreieck auch gleichwinkligh; oder es ist in ihm $\sphericalangle A = \sphericalangle C = \sphericalangle B$.

§. 61. Lehrs. Wenn in zweien Dreiecken 17. fig. $\sphericalangle A = \sphericalangle a$; $\sphericalangle C = \sphericalangle c$, und $AC = ac$, d. i. Wenn zwei Winkel, und die Seite, an der sie liegen, gleich ist, so decken die Dreiecke einander wechselseitig.

Bew. Man lege den $\sphericalangle A$ gehörig auf $\sphericalangle a$, so wird AC auf ac fallen, und wegen ihrer Gleichheit der Punkt C in c ; ferner wird AB auf ab fallen (§. 19.) und so wird der Punkt B in der hinlänglich

länglich verlängerten ab liegen. Weil nun auch schon der $\angle C$ gehörig auf $\angle c$ liegt, so fällt CB auf cb ; also auch der nämliche Punkt B in cb ; d. i. B liegt in ab und cb ; also gewiß in b (§. 7. II.) und daher decken sich die Dreiecke wechselseitig ganz, und es sind alle auf einerlei Art liegende Stücke (ähnlich liegende Stücke) in ihnen gleich; oder es ist auch hier über die angenommenen gleichen Stücke, noch $AB = ab$; $CB = cb$; $\angle B = \angle b$.

§. 62. Zus. Wenn auch $\angle A = \angle C$; also auch $\angle a = \angle c$, und doch die obigen Bedingnisse $AC = ac$, $\angle A = \angle a$, $\angle C = \angle c$ statt haben, und daher nun $\angle A = \angle C = \angle a = \angle c$, so kann man noch eine zweite Lage der obigen Dreiecke so machen, daß $\angle C$ gehörig auf $\angle a$ gelegt werde, und es erfolgt aus den Gründen (§. 61.) wieder das Decken; also wird nun in dieser zweiten Lage $CB = ab$; aber in der ersten war $ab = AB$; also ist nun auch $CB = AB$, folglich ist ein Dreieck gleichschenklisch, wenn es zweien gleichen Winkel hat. Die Linie, an der solche zweiten gleiche Winkel liegen, heißt die Grundlinie.

§. 63. Zus. Wenn also zwei Seiten eines Dreieckes gleich sind, so sind es die Winkel an der Grundlinie (§. 59.); und wenn das letzte ist, so ist auch das erste wahr (§. 62.)

§. 64. Zus. Wenn in einem Dreiecke alle drei Winkel einzeln gleich sind, so wird ein solches nach (§. 62.), bei jeder angenommenen Grundlinie in ihm, gleichschenklisch seyn; und folglich ist es bei einzeln gleichen Winkeln, gleichseitig.

§. 65. Wenn daher alle drei Seiten eines Dreieckes gleich sind, so sind es die Winkel (§. 60.) und wenn das letzte ist, so ist das erste (§. 64.)

§. 66.



§. 66. Lehrs. Wenn in zwei Dreiecken ABC , abc fig. 17. alle dreier Seiten gleich sind, so decken sie einander, und die Winkel, die in beiden Dreiecken gleichen Seiten gegenüber liegen, sind gleich.

Bew. Man lege AC auf ac , aber so, daß B und b auf verschiedenen Seiten der ac liegen; so hat B nun dreierlei Lagen, I, kann B in die verlängerte ac fallen, wie das fig. 18. vorstellt; oder II, (B fällt so, daß eine Linie Bb gezogen (§. 7, II.) die Linie ac schneide, und c rechter Hand von Bb liege, wie in fig. 19; oder III, daß eine Linie Bb die ac nicht treffe, und c linker Hand von Bb liege, fig. 20.

In der ersten Lage wird aus den beiden Dreiecken das eine abB ; und in diesem ist $ab = AB$; daher $\sphericalangle b = \sphericalangle B$ (§. 59.) und so sind nun in den Dreiecken ABC , abc nebst $AB = ab$; $BC = bc$, der eingeschlossene Winkel $B = b$, also werden die Dreiecke abc ; ABC bei dieser bedingten ersten Lage einander decken (§. 58.)

In der II Lage giebt sich, wenn Bb gezogen ist, zuerst ein Dreieck abB , worin nach eben der Art, wie oben zu schließen, $\sphericalangle abB = \sphericalangle aBb$; über dieses entsteht noch ein zweites Dreieck bBc ; und weil hier auch $BC = bc$, so ist, wie oben $\sphericalangle Bbc = \sphericalangle bBC$, folglich $\sphericalangle abB + \sphericalangle Bbc = \sphericalangle aBb + \sphericalangle bBC$ (Rechenk. §. 337; a) oder $\sphericalangle abc = \sphericalangle ABC$; und folglich nach eben den Gründen, wie oben bei der ersten Lage, geschlossen, sind auch hier die Dreiecke übereinstimmend.

In der III Lage ist $\triangle abB$ gleichschenkligt, also $\sphericalangle ABb = \sphericalangle AbB$, aber es giebt wegen der Lage der Punkte c C ; noch ein gleichschenkliges $\triangle Bbc$; also auch $\sphericalangle cBb = \sphericalangle cBb$, daher nun $\sphericalangle ABb - \sphericalangle cBb = \sphericalangle AbB - \sphericalangle cBb$ (Rechenk.

(Rechenk. 337, b) oder $\sphericalangle abc = \sphericalangle ABC$ und also wieder $\triangle abc \cong \triangle ABC$.

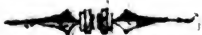
§. 67. Zus. I. Es ist offenbar, daß man, anstatt ac , AC aufeinander zu legen, auch dieses eben so mit ab , AB , oder mit bc , BC harte versetzen können; und so würde der Beweis gegeben haben, daß immer die Winkel beider Dreiecke, die der aufeinander gelegten Seite gegenüber liegen, gleich sind.

II, Hieraus läßt sich abermal die Aufgabe, einen Winkel, so groß als einen andern gegebenen zu machen, auflösen. Man schließe den gegebenen \sphericalangle mit einer Linie, die eine beliebige Länge in den Schenkeln abschneidet, daß ein Dreieck entsteht (52.) und mache ein anderes Dreieck aus den nun gegebenen drei Seiten (§. 57.), so wird es den nämlichen zu verzeichnenden Winkel haben; dessen Lage leicht aus der Lage der gleichen Seiten bekannt wird.

§. 68. Zus. I. Ueberhaupt sind in den obigen Lehrsätzen allemal wahr: Winkel, die in übereinstimmenden Dreiecken gleichen Seiten gegenüber liegen, sind gleich, und Seiten, die gleichen Winkeln gegenüber liegen, sind gleich; d. i. mit einem Worte: ähnlich liegende Stücke solcher Dreiecke sind gleich.

II. Wenn die Stücke, aus denen in den obigen Sätzen die Übereinstimmung der Dreiecke bewiesen wird, zur Beschreibung mehrerer Dreiecke gebraucht werden, so ist klar, daß solche alle \cong werden, daher können aus dergleichen angegebenen Stücken nur einerlei Dreiecke gefertigt werden.

§. 69. Zus. Die erste Lage giebt auf der geraden Bb ; bei den Punkten C ; c ein Paar Winkel $ABC = abc$; diese sind rechte Winkel (§. 43. II.)



II.) und diese Lage erfolgt bei Dreiecken, die einen rechten Winkel haben, und deren Seiten einzeln gleich sind.

§. 70. Aufg. Einen Winkel $\angle FAE$ fig. 21. in zwei gleiche Theile zu theilen.

Aufl. Man schneide in den Schenkeln AE , AF ein Paar willkürlich lange aber gleiche Stücke $AB = AC$ ab, und ziehe BC ; auf BC beschreibe man ein gleichschenkliches Dreieck, dessen Spitze auf der entgegen gesetzten Seite von A , nämlich in D kann genommen werden. Man ziehe AD , so ist $\angle EAD = \angle FAD$.

Bew. Die gegebenen Vorschriften sind alle möglich; denn AB läßt sich um A herumführen, wie ein Halbmesser, und sie wird in der Lage AF die $AC = AB$ geben; so ist die Lage BC , AD möglich (7; II.) und das gleichschenkliche Dreieck aus (§. 56.) die Lage von D kann auch auf der Seite, wo A liegt, zwischen A und BC seyn.

Wenn D innerhalb der Schenkel des Winkels fällt, so hat man $\triangle ABD \cong \triangle ACD$; weil $AB = AC$; $BD = DC$ und AD ist in beiden \triangle gemein, also $\angle EAD = \angle FAD$ (§. 67.)

Bew. Daß D innerhalb der Schenkel des $\angle A$ fällt; man nehme noch D und A auf entgegen gesetzten Seiten der BC ; gesetzt D fiele außerhalb; es geschehe auf der Seite, wo AE liegt; in diesem Falle wird CD gewiß die BE schneiden, weil ein Punkt der CD über; der andere, unter BE liegt; CD wird aber auch, vermöge der Annahme, daß BC zwischen A und D liege; zwischen BC und BE fallen, und daher mit BCE einen kleinern Winkel als $\angle BCF$ machen; BD wird BE nicht schneiden, aber so liegen, daß BE zwischen ihr und BC liege; und daher macht

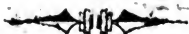
macht BD mit BC einen größern Winkel, als CBE nun ist $\angle ABC = \angle ACB$ (§. 59.) also $\angle CBE = \angle BCF$ (§. 45.) Das gleichschenklige $\triangle BCD$ hat daher auf der Grundlinie einen Winkel $CBD > \angle BCD$; welches wegen (§. 59.) unmöglich ist.

Anmerk. Vom Euklid bis hieher hat man in der obigen Aufgabe die Lage von D innerhalb der Schenkel angenommen, mich dünkt, man dürfte einen geometrischen Zweifel wegen dieser Lage haben, den ich nun gehoben zu haben glaube.

§. 71. Zus. I. Wenn demnach zwei gleichschenklige Dreiecke auf verschiedenen Seiten einer gemeinschaftlichen Grundlinie BC stehen, so hat eine gerade Linie AD zwischen ihren Spitzen statt, die diese Grundlinie schneidet, denn diese Grundlinie liegt ganz innerhalb der Schenkel des Winkels, der in einer der obigen Spitzen entsteht, wenn man solche Schenkel gehörig verlängert; wie dieses nebst den vorigen AE , AF , auch statt hat, wenn DB , DC verlängert werden.

II. Hätte man den Punkt D auf der Seite, wo A liegt, entweder so genommen, daß D zwischen A und BC ; oder daß A zwischen D und BC gekommen wäre, so würde doch der Beweis statt haben. Die 21; II. Figur stellt die Sache dar.

Es sey $AB = AC$, wie oben (70.) genommen. Man beschreibe über BC das gleichschenklige $\triangle BCD$, von kleinern Schenkeln BD ; CD , als CA , CB sind. Der Punkt D fällt nun entweder zwischen CA ; AB oder außerhalb. Es sei das letzte, und zwar liege D oberhalb AB . Nun ist, weil CD zwischen BC und CA liegen muß, $\angle BCD <$



$\angle BCA$, aber BD liegt, daß BA zwischen ihr und BC liege; und da wäre $\angle CBD > \angle CBA$; aber $\angle CBA = \angle BCA$ (§. 59.) folglich im gleichschenkligen $\triangle CBD$ der eine Winkel CBD an der Grundlinie größer, als der andere BCD , welches nicht seyn kann; und folglich liegt auch hier D zwischen AB und AC . Zieht man AD , so ist $\triangle BDA \cong \triangle CDA$, wegen $AD = AD$; $BA = CA$; $BD = CD$ und folglich $\angle BAD = \angle CAD$. Wäre D so genommen, daß zwischen ihm und BC der Punkt A liege, so darf man sich nur statt des in der Figur bezeichneten Punktes A , den Punkt D vorstellen, um die Schlüsse in II. anbringen zu können.

§. 72. Aufg. Eine gerade Linie AB fig. 22. in zwei gleiche Theile zu theilen.

Aufl. Man setze auf sie zu beiden Seiten die gleichschenkligen Dreiecke ABC , ABD , und ziehe CD , welche AB in E schneidet, (§. 71.) so ist $AE = EB$.

Bew. $\triangle ACD \cong \triangle CDB$ wie in (§. 70.) also $\angle ACE = \angle BCE$; aber auch $AC = CB$; folglich $\triangle ACE \cong \triangle BCE$ (§. 58.) also $AE = EB$; weil aber auch $\angle AEC = \angle BEC$; so steht CE auf der so getheilten AB senkrecht.

§. 73. Aufg. Von einem Punkte C außerhalb einer gegebenen unbegrenzten geraden AB fig. 23. eine senkrechte Linie zu fallen.

Aufl. Man beschreibe aus C einen Kreis, der AB in D und E schneide, (§. 37) und verfertige das gleichschenklige $\triangle DCE$ (§. 29.) Man halbire entweder den Winkel DCE (§. 70.) und ziehe CF , oder die Linie DE in F halbirt, und CF gezogen, giebt in beiden Fällen CF auf AB senkrecht.

Bew.

Bew. I. Weil $\angle DCF = \angle ECF$; $DC = EC$ und $CF = CF$; so ist der Beweis, wie in (§. 72.).

II. Weil $DF = FE$; $DC = CE$; $CF = CF$, so ist wegen (§. 66.) $\angle DCF = \angle ECF$; also beide Rechte Winkel (43, II.)

§. 74. Aufg. Aus einem in einer geraden Linie AB gegebenen Punkte F , fig. 23. eine senkrechte Linie zu errichten.

Aufsl. Aus F lege man, wie aus einem Mittelpunkte zu beiden Seiten die zwei gleichen FD und FE , dann beschreibe man über DE das gleichschenklige $\triangle DCE$; und ziehe FC ; diese ist die verlangte senkrechte Linie.

Bew. Dieser ist mit II. in (§. 73.) ganz einerlei.

§. 75. Lehrs. In einem jeden $\triangle ABC$ fig. 24. ist der Winkel CBD , der an einer verlängerten Seite AB außerhalb (Außenwinkel) entsteht, größer, als jeder im Dreiecke, der sein Nebenwinkel nicht ist, oder $\angle ACB < \angle CBD > \angle CAB$.

Bew. Man halbiere CB in E (72.) und ziehe aus A die Linie AE ; verlänge AE bis $EF = AE$ werde, und ziehe BF . Nun liegt AF zwischen den Schenkeln des Winkels A ; aber auch F , und daher BF gewiß auch zwischen CB und BD .

In $\triangle AEC$; EFB ist $AE = EF$; $EC = EB$ und $\angle CEA = \angle FEB$ (47.) folglich $\angle EBF = \angle ACB$; aber $\angle EBF < \angle EBD$.

Halbirt man AB in G ; und zieht CG , und diese verlängt bis in H , daß $CG = GH$ wird, so wird nach eben der Art erwiesen, daß $\angle CAG = \angle GBH$ sey, und $\angle GBH < \angle ABI = \angle EBD$ (§. 47.)



§. 76. Zuf. $\angle ABC + \angle CBD > \angle ABC + \angle CAB$ auch, ist $\angle ABC + \angle CBD > \angle ABC + \angle BCA$. Aber der beiden ersten Größe = ist 180° (§43); Man verlänge AC etwa bis K , so ist $\angle BAC < \angle BCK > \angle ABC$; daher ist auch hier $\angle ACB + \angle BCK > \angle ACB + \angle CAB$; ferner $\angle ACB + \angle BCK > \angle ACB + \angle ABC$; auch hier ist der erstern Summe = $180^\circ = 2$ rechten Winkeln; daher bes tragen in jedem Dreiecke zwei Winkel zusammen immer weniger, als 2 rechte.

§. 77. Zusatz. Daher sind die Winkel an der Grundlinie im gleichschenkligen Dreiecke spitz.

§. 78. Zusatz I. Daher kann in einem Dreiecke nur ein rechter Winkel seyn, und noch weniger kann in einem Dreiecke mehr als ein stumpfer Winkel seyn; in diesen Fällen aber sind die andern beiden spitz. Dieses schränkt das Gesagte (§. 52) gehörig ein.

II. Wenn also nach (§. 51) der rechte Winkel A gegeben ist, und man will das Δ bilden, so muß BC unter einem spitzen Winkel C angelegt werden.

§. 79. Zusatz I. Aus einem Punkte C , fig. 23. außerhalb einer Linie giebt's nur eine senkrechte Linie auf diese AB ; denn gäben es zwei, so entstünde ein Dreieck von 2 rechten Winkeln wider (§. 78.)

II. Aus einem Punkte F in der Linie AB giebt's auch nur eine senkrechte Linie, wenn die Ebene, worinn diese senkrechte Linie liegen soll, der Lage nach bestimmt ist. Denn gesetzt, es gäbe noch eine FE : so wäre, wenn EC senkrecht ist, $\angle CFA =$

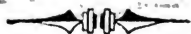
\angle

$\angle CFB = 90^\circ$; aber $\angle \gamma F B$ wäre auch $= 90^\circ = \angle CFB + \angle \gamma F C$, welches nicht seyn kann; man muß aber bei einer so vorhandenen senkrechten Linie ein Dreieck DCE annehmen (74); und wenn sich das $\triangle DCE$ um DE dreht, und immer in andere Lagen kömmt, so kömmt CF ohne Zweifel auch in solche andere Lagen; bleibt aber doch immer auf AB senkrecht; also giebt es keine zwei senkrechte Linien, die mit AB in der nämlichen Ebene lägen; nur zeigt das gedrehte Dreieck, daß es in F unzählig viele senkrechte Linien gebe, wenn solche in andern Ebenen liegen.

§. 80. Lehrsatz I. In jedem $\triangle ABC$ fig. 25 steht der größern Seite auch ein größerer Winkel gegenüber II. Dem größern Winkel liegt eine größere Seite gegenüber, das heißt: wenn in (I) $CB > AC$ so ist $\angle A > \angle B$ und in II. Wenn $\angle A > \angle B$, so ist $CB > AC$.

Bew. I. $CB > AC$; man mache ein Stück von CB , nämlich $CD = AC$, und ziehe AD ; diese AD liegt gewiß zwischen den Schenkeln des Winkels CAB , und theilt daher den Winkel CAB in zwei Winkel. Nun ist $\angle CDA = \angle CAD$ (§. 59); aber $\angle CAD < \angle CAB$, folglich auch $\angle CDA < \angle CAB$, aber $\angle CDA > \angle B$ (§. 75) also ist noch viel mehr $\angle B < \angle CAB$.

II. $\angle A > \angle B$; man mache $\angle DAB = \angle B$ (§ 68 II.) so liegt D innerhalb der Schenkel des Winkels A , und trifft die BC ; es sey in D , so ist $AD = DB$ (§ 62). Nun ist $CD + AD > CA$ (§ 54), also $CD + DB = CB > CA$.



§. 81. Zusatz. Weil im rechtwinklichten Δ der rechte Winkel der größte ist (§ 78), so ist die ihm gegenüber liegende Seite (Hypothenuse) die größte.

§. 82. Zusatz. I. In fig. 26 sey aus C die Linie CA auf ED senkrecht; CB, CD schief, so ist $CB > CA$ (§ 80), folglich ist die senkrechte Linie aus einem Punkte außer einer Linie die möglichst kürzeste unter allen, die aus diesem Punkte bis an die gedachte Linie können gezogen werden.

II. Weil $\angle CBD$ stumpf ist (§ 78), so ist im Δ CBI die $CD > CB$, d. h. die, von der senkrechten entfernter liegende schiefe Linie ist immer größer, als die näher liegende, wenn übrigens senkrechte und schiefe aus einem Punkte auf eine Linie gezogen werden.

§. 83. Zusatz. Wird aus C ein Kreis mit dem Halbmesser $CD = CE$ beschrieben, so liegen E; D im Kreise. Alle Linien aus C auf AB, die zwischen CD und CE fallen, sind kleiner als CE, und CD; ihre Punkte, die sie in AB haben, liegen also innerhalb des Kreises (§ 30 I.); daher schneidet der Kreis diese Linie AB zwischen E und D nicht. Linien auf AB, die außerhalb CD, CE liegen, sind länger, als CE und CD (§ 82. II.); daher ihre Endpunkte in AB außerhalb des Kreises liegen (§ 30. II.); also schneidet der Kreis auch außerhalb der Punkte D, E die Linie AB nicht mehr; folglich wird eine gerade Linie vom Kreise nur in zweien Punkten geschnitten.

§. 84. Zusatz. Der Abstand eines Punktes von einer Linie kann nur ein einziger seyn; folglich



lich wird er durch die senkrechte Linie gemessen; denn schiefe Linien geben immer andere und andere Abstände.

§. 85. Lehrsatz. I. Wenn in zweien dreiecken ABC , fig. 14; I. und abc , fig. 14, II. zwei Seiten gleich sind, nämlich $AB = ab$; $BC = bc$ aber der von diesen Seiten eingeschlossene Winkel ABC im einen Dreiecke größer ist, als der eben so eingeschlossene Winkel abc im andern Dreiecke; so sind die, diesen Winkeln gegenüber liegenden Seiten in der nämlichen Ungleichheit; oder es ist dann $AC > ac$.

II. Sind, wie oben so ein Paar Seiten gleich; aber die Dritte $AC > ac$, so sind die gegenüberliegenden Winkel in der nämlichen Ungleichheit; oder ist dann auch $\angle ABC > \angle abc$.

Bew. für I. Man mache aus dem Winkel abc einen, der $= \angle ABC$ ist (67. II.) der Schenkel bd fällt offenbar, weil $\angle abd = \angle ABC > \angle abc$ ist, außerhalb des Dreieckes abc ; man mache den Schenkel bd so groß als bc ; und so kann der Punkt entweder D , oder d , oder d seyn, d. i. : dieser Punkt hat in Absicht des Punktes c eine solche Lage, daß von ihm nach a eine Linie ad gezogen, den Punkt c außerhalb des $\triangle abd$ setze, oder daß c in die Linie ad falle, oder daß, wenn ad gezogen ist, c innerhalb des Dreieckes abd falle.

Für die erste Lage ist wegen der angenommenen Bedingung, und der Verzeichnung der gleichen Winkel das Dreieck $ABC \cong \triangle abd$; und $ad = AC$. Aber weil $bc = bd$, so ist $\angle bcd$



$\angle b D c$ (59). Nun liegt aber in dieser ersten Lage $a D$ näher an $b D$ als $c D$; daher ist $\angle b D c = \angle b c D > \angle a D c$; setzt man $\angle b c D + \angle a c b = \angle a c D$ statt $b c D$, so ist noch um so mehr $\angle a c D > \angle a D c$; daher $a D > a c$ (80. II.) und folglich auch $A C > a c$.

Für die zweite Lage ist aus den obigen Gründen auch $\triangle A B C \cong \triangle a b d$ und $A C = a d$; aber weil $a c$ verlängert in d trifft, so ist gewiß $a c < a d = A C$.

In der dritten Lage ist wieder $\triangle A B C \cong \triangle a b d$, und $A C = a d$; auch ist wie vorhin $\angle b d c = \angle b c d$, und nach der Annahme liegt $c d$ näher an $b d$, als $a d$; daher ist $\angle c d a < \angle b d a = \angle b c d$; aber $\angle b c d$ ist spitz (77); daher $b c$ in m verlängert, giebt $d c m$ schon stumpf (43. III.). Also ist um so mehr $d c m > c d a$ und gewiß um so mehr $\angle d c m + \angle a c m = \angle d c a > c d a$, und daher $a d = A C > a c$.

II. Es sey $A B = a b$, $B C = b c$; aber $A C > a c$, so ist $\angle A B C > \angle a b c$; denn einer von diesen dreien Fällen muß wahr seyn: 1) entweder $\angle A B C = \angle a b c$, oder 2) $\angle A B C < \angle a b c$, oder 3) $\angle A B C > \angle a b c$. Wäre das erste, so wäre $\triangle A B C \cong \triangle a b c$ und $A C = a c$, welches der Annahme $A C > a c$ widerspricht. Wäre $\angle A B C < \angle a b c$, so müßte $A C < a c$ seyn (I), welches wieder nicht seyn kann; folglich da 1. und 2. nicht seyn können, so ist $\angle A B C > \angle a b c$.

Anmerk. Ich glaube in dem Beweise für I die Unvollständigkeit des 24 Satzes im ersten Buche beim Euklid gehoben zu haben.

§. 86. *Lehrsatz I.* Im gleichschenkligen Dreieck giebt es allemal eine senkrechte Linie aus der Spitze auf die Grundlinie, die diese halbirt. II. Eine Linie aus der Spitze auf die Mitte der Grundlinie steht auf dieser senkrecht. III. Eine Linie, die den Winkel in der Spitze halbirt, halbirt auch die Grundlinie, und wenn einer dieser drei Sätze wahr ist, so sind es die andern zwei. IV. Auf der Mitte der Grundlinie eine senkrechte Linie trifft, gehörig verlängert, in die Spitze.

Bew. Es sey DCE fig. 23. gleichschenkligt; die senkrechte Linie aus C fällt entweder zwischen beide Schenkel, oder außerhalb. Es sey das letzte, so entsteht, ein $\triangle CEB$, welches bei E einen stumpfen (§ 77) und bei B einen rechten Winkel hat, welches unmöglich ist; also fällt CF innerhalb, und es entstehen 2 rechtwinklichte Dreiecke DCF, ECF. Man lege sie so auf einander, daß CE die CD und $\angle GEF$ den $\angle CDF$ decke, so liegt der Punkt F, der zu EF gehört, entweder näher an D als F, der zu DF gehört, oder weiter, oder diese Punkte fallen auf einander. Der erste und zweite Fall ist aber unmöglich, weil es sonst aus C zwei senkrechte Linien auf DF geben müßte; wider (§ 80); also ist die dritte Lage wahr, und so decken die Dreiecke, und $DF = FE$; auch $\angle DCF = \angle ECF$.

II. Es sey $DF = FE$; man ziehe CF, so ist $\triangle DCF \cong \triangle ECF$ (§ 66); also $\angle CFD = \angle CFE$, d. i. CF senkr. auf DE (43, II), und auch hier ist $\angle DCF = \angle ECF$.



III. Wenn $\angle DCF = \angle ECF$, so ist $\triangle DCF \cong \triangle ECF$ (§ 58); folglich $DF = FE$ und $\angle CFD = \angle CFE = 90^\circ$ (43).

IV. Wenn FC in der Mitte der DE senkrecht ist, und nicht in C trifft, so gäbe es aus C eine andere Senkrechte auf DE (I.), die auch in F dem Punkte in der Mitte eintrifft, also gäbe es in F zwei Senkrechte, die mit DE in einer Ebene liegen, welches wegen (§ 79. II.) unmöglich ist.

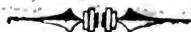
§. 87. Lehrsatz. Wenn in zwei rechtwinklichten Dreiecken ACB , acb fig. 27. gleich sind die Seite $BC = bc$ (Hypothenusen) und eine Seite $AC = ac$ am rechten Winkel (Katheten), so ist $\triangle ACB \cong \triangle acb$.

Bew. Man lege CA auf ac , daß jedoch BC und bc auf verschiedenen Seiten liegen, so fallen AB und ab in eine gerade Linie (§ 44.) und das $\triangle BCB$ ist gleichschenklige, und aus seiner Spitze die Senkrechte CA oder ca , daher $AB = ab$ (§ 86. I.) und also die ganzen Dreiecke gleich (§ 66).

§. 88. Lehrsatz. Wenn innerhalb eines Dreiecks ABC fig. 28. I. ein Punkt D angenommen wird, und von ihm an die Endpunkte einer Seite AB gerade Linien AD , BD gezogen werden, so ist 1) $AC + CB > AD + DB$, d. h. die umschließenden Seiten sind größer, als die umschlossenen. 2) $\angle ADB > \angle ACB$, d. h. der umschlossene Winkel ist größer, als der umschließende.

Bew. Man verlänge AD ; sie trifft gewiß BC ; es sey in E . Nun ist $AC + CE > AD + DE$ (§. 54. fig. 28. I.) und EB auf beiden Seiten

$AD =$



addirt, giebt $AC + CB > AD + DE + EB$,
aber im ΔDEB ist $DE + EB > DB$ (54); setzt
man nun oben rechter Hand statt $DE + EB$ die klei-
nere DB , so ist noch viel mehr $AC + CB > AD$
 $+ DB$.

II. $\angle DEB > \angle ACB$ (§76) aber $\angle A$
 $DB > \angle DEB$ (daselbst), also noch vielmehr \angle
 $ADB > \angle ACB$.

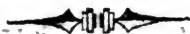
Von Parallellinien.

§. 89. Erklärung. Zwei gerade Linien, auf
einer einzigen Ebene gezogen, heißen parallel
(gleichlaufend), wenn sie überall gleichweiten Ab-
stand von einander haben.

§. 90. Zusatz. Also können Parallellinien,
bei jeder Verlängerung nicht zusammenstoßen; und
umgekehrt, stoßen ein Paar Linien, die sonst in
einer Ebene liegen, bei jeder Verlängerung nicht zu-
sammen, so sind sie parallel.

§. 91. Anmerk. Der Begriff vom Abstände zweier
Linien ist seiner Natur nach unbestimmt; denn bei ge-
neigten Linien ist er im Winkelpunkte $= 0$, und wächst,
wenn man weiter in den Linien fortgeht: welches frei-
lich erst weiter unten zur Gewißheit gebracht werden
kann. Wer also fodert, den Abstand zweier Linien an-
zugeben, der fodert etwas Unbestimmtes. Man könnte
aber 1) fodern, wie weit ein Paar Linien an bestimm-
ten Orten in ihnen, entfernt seyen, und da ist deut-
lich, daß man nach dem Abstände von ein Paar Punkte
frage, und die Auflösung geschieht nach (9).

2) Sieht man nur in einer Linie den Ort (Punkt)
an, bei welchem man den Abstand beider Linien bestim-
men



men soll, so kann die Forderung nichts anderes sein, als den Abstand eines Punktes von einer Linie anzugeben, und geschieht nach (§ 84).

§. 92. Aufgabe. Eine Linie GH fig. 28. II. mit einer andern, der Lage nach gegebenen AB , parallel zu legen.

Auflösung. An zweien verschiedenen Punkten C , D errichte man CE , DF senkrecht (§ 75); jedoch, daß beide senkrechte Linien mit AB in eine Ebene fallen, und mache sie gleich, d. i. $CE = DF$ (§ 7. I.). Man lege durch die Punkte E ; F , die gerade GH ; diese ist mit AB parallel.

Bew. GH liegt mit AB in einer Ebene, und es sind zweien Punkte in ihr, die gleichweit von AB abstehen; also ist die Lage der ganzen Linie GH gleichweit absteht (§ 7. IV.)

§. 93. Zusatz. Wenn ein Paar Linien gleichlaufend sind, so sind die senkrechten Linien, wie oben EC , DF gleich, die aus Punkten der einen, auf die andere fallen.

§. 94. Zusatz. I. Gleiche senkrechte Linien nach (§ 93) gezogen, bestimmen einerlei Lage von Parallellinien; und umgekehrt:

II. Durch einen gegebenen Punkt außer einer gegebenen Linie giebt es nur eine Parallele mit dieser gegebenen Linie (§ 79).

§. 95. Lehrsatz. Wenn AB , GH gleichlaufend sind, und man zieht FD aus F senkrecht auf AB , so steht diese FD auch senkrecht auf GH .

Bew. Sind

Bew. Gesezt FD sey nicht senkrecht auf GH , sondern schief, und es sey DFH stumpf, so ist $\triangle DFG$ spitz (43); also ist hier ein rechtwinkliges Dreieck, das bei D einen rechten Winkel, und bei F den einen spitzen hat, möglich (§ 78. II.); folge würde die Linie GH mit AB zusammen stoßen, und wäre nicht parallel, welches doch angenommen war.

§. 96. Zusatz. Daher sind senkrechte Linien zwischen Parallellinien gleich, wenn sie auch wechselseitig auf beide senkrecht gezogen wären.

§. 97. Lehrsatz. Wenn zwei gerade auf einer Ebene liegende Linien AB , CD fig. 29. von einer dritten geraden EF geschnitten werden, und es sind 1) die zweien innern auf einer Seite der schneidenden EF liegenden Winkel $u + y = 180^\circ$, oder 2) $0 = y$ (äußerer und innerer Winkel auf der nämlichen Seite der schneidenden EF); oder 3) $x = y$ (Wechselwinkel, d. i. solche, die innerhalb, aber auf beiden Seiten der schneidenden EF liegen; so sind, wenn einer dieser drei Sätze wahr ist, es die andern beiden auch; in jedem Falle aber AB ; CD gleichlaufend.

Bew. I. $u + y = 180^\circ \Rightarrow u + 0$, (43) daher $y = 0$; aber $0 = x$ (47), also auch $x = y$. Wenn aber $u + y = 180^\circ$, so können die Linien auf der Seite, wo B , D liegt, nicht zusammen stoßen, wegen (§ 76). Nun ist $y + z = 180^\circ = x + z$; also können auch die Linien auf der Seite, wo A , C liegt, nicht zusammen stoßen, und sie sind daher gleichlaufend (90).



II. Wenn $o=y$; so addire man auf beiden Seiten u , so ist $o+u=y+u$; aber die erste Summe $= 180^\circ$; also auch die letzte Summe; folglich sind wegen der letzten Summe AB, CD parallel; und auch $o=x$; ferner $x=y$, weil wieder die Schlüsse in I Statt haben.

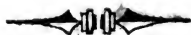
III. Wenn $x=y$, so ist, wie in II. $x+u=y+u=180^\circ$, und daher, wie dort, AB und CD parallel; auch $y=o$.

§. 98. Zusatz. Wenn y bleibt, so läßt sich in der, gegen D unbegrenzten HD ein Punkt, wo man will, annehmen, zu welchem aus G eine Linie gezogen, ein Dreieck bildet. Diese Linie von G in den angenommenen Punkt, muß zwischen die Schenkel des Winkels u fallen, weil u kleiner werden muß (§ 76), sie heißt gegen HD geneigt (convergit).

§. 99. Zusatz I. Wenn bei Linien, die so, wie die (§ 97) von einer Dritten geschnitten werden, andere Bedingungen Statt finden nämlich die zweien innern Winkel $<$ oder $> 180^\circ$, so können sie nicht mehr gleichlaufend seyn. Es sey ab eine Linie, an welcher $\angle HGB + y < 180^\circ$; oder $\angle GHB < \angle HGB$, so fällt gewiß Gb zwischen die Schenkel des $\angle HGB$, und ist daher auf dieser Seite geneigt; und wenn sie gehörig verlängert wird, so schneidet sie die HD .

II. Die Linie ab muß auf der Seite gegen A über AG zu liegen kommen; denn die Winkel auf ihr, die ihre Spitzen in G haben, machen 180° , so, wie es $x+u$ machten; da nun der Winkel, den

Gb



G b mit HG macht, kleiner als u seyn muß, und zwar um den Winkel B G b, so muß x eine Vermehrung erhalten, es muß ein Winkel $AGa = bGB$ zu x kommen; also fällt a G so, daß A G zwischen sie und GH falle. Man sagt bei diesen Umständen a G gehe auf der Seite, wo A liegt, mit C D aus einander, (divergit).

III. Wenn man auf C D senkrechte Linien bis an A B errichtet, die dieser Parallellinien Abstand geben (§ 94), so treffen solche die a b rechter Hand der G H eher, als sie G B erreichen; also liegen alle Punkte der a b rechter Hand von G, näher als die Punkte der G B (§ 91). Auf der linken Seite aber von G findet das Gegentheil wegen (II.) aus den nämlichen Gründen Statt.

IV. Wenn eine Linie a b eine von zwei Parallellinien (hier A B) schneidet, so schneidet sie gehörig verlängert, auch die andere.

V. Durch einen Punkt G giebt es mit C D nur eine Parallele; sie sey A B; so wird jede andere a b sie beide schneiden.

§. 100. Zusatz. Zwei Linien auf einer dritten senkrecht, sonst aber in einer Ebene, laufen parallel, wegen (§ 97. I).

§. 101. Zusatz I. Eine Linie C D mit einer A B der Lage nach gegebenen Linie, gleichlaufend zu ziehen, lege man F E, die mit A B einen willkürlichen Winkel x mache; man mache in einem willkürlich angenommenen Punkte H der E F einen Winkel $y = x$, und ziehe H D, die man nach Willkür zu beiden Seiten von H verlängern kann, und
so



So ist HD parallel mit AB (§ 97. III); diese Auflösung ist einfacher als (§ 92).

II. Ist der Punkt H außer der AB gegeben, und durch ihn soll CD gelegt werden, so geschieht alles, wie in (I), nur wird EF durch H gezogen. Die leichteste Auflösung scheint zu seyn, wenn von H auf AB ein Perpendikel gelassen wird, auf dem dann die CD wieder senkrecht gezogen wird; mit beständiger Beobachtung, daß AB ; CD in einer Ebene liegen.

§. 102. Lehrsatz. Wenn zwei gleichlaufende Linien AB , CD fig. 30. von einer dritten EF geschnitten werden, so sind 1) die Wechselwinkel gleich, 2) der äußere gleich dem innern, 3) die zweien innern machen zusammen 180° .

Beweis. Man lasse von den Punkten G, H , wo EF einschneidet, GK auf AB ; HI auf CD senkrecht; diese sind gleich (§ 96), und $GH = GH$; daher $\triangle HIG \cong \triangle HGK$ (§ 87); folglich

$$I. \angle GHK = \angle HGI$$

II. Weil $\angle HGI = \angle FGD$ (§ 47), so ist $\angle FGD = \angle GHK$.

III. $\angle FGD + \angle HGD = 180^\circ$ (43); also auch $\angle GHK + \angle HGD = 180^\circ$.

§. 103. Zusatz. I. Wenn eine Linie ik fig. 31 zwischen zwei gleichlaufende gh , lm so gelegt wird, daß sie mit einer gh parallel sey, so ist sie es auch mit der andern; denn $x = t$ (§ 102. I); aber $t = w$ (II), folglich $x = w$, und daher ik parallel mit lm (§ 97. III).

II. Wenn an Parallelinien einer von den innern Winkeln ein rechter ist, so ist es der andere auch.

§. 104. Lehrsatz. In jedem $\triangle ABC$ fig. 32 machen die drei Winkel zusammen 180° oder zween rechte Winkel.

Beweis. Man lege durch C die Linie CD parallel mit AB (§ 101), so ist $p + o + r = 180^\circ$ (§ 102. III), $= p + o + q$, weil $r = q$ (§ 102. I).

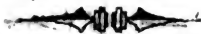
§. 105. Zusatz. Wenn man eine Seite, wie CA verlängert, so ist der Außenwinkel s so groß, als die beiden innern $o + p$, wovon keiner sein Nebenwinkel ist; denn $p + o + q = 180^\circ = s + p$, daher $o + q = s$. (Rechenk. 337, b).

§. 106. Zusatz I. Wenn man die Größe zweier Winkel eines Dreiecks weiß, so findet sich der dritte durch Rechnung. Es seyen die zween Winkel p und q bekannt, so ist $r = 180^\circ - o - p$.

II. Weiß man einen, so weiß man die Summe der andern beiden; weil auch hier $180^\circ - p = o + r$, obschon hieraus weder r noch o einzeln bestimmt werden kann.

§. 107. Zusatz I. Wenn in zweien Dreiecken zween Winkel in dem einen, einzelnen, oder zusammen genommen, so groß sind, als im andern, so ist jedesmal der dritte Winkel im einen, dem dritten im andern Dreiecke gleich. Im ersten Falle aber sind die drei Winkel beider Dreiecke einzeln gleich.

II. Sind zween Winkel eines Dreiecks zusammen größer oder kleiner, als die Summe zweier
in



in einem andern Dreiecke, so ist der dritte Winkel in diesem andern Dreiecke kleiner oder größer.

§. 108. Zusatz I. In jedem Dreiecke kann nur ein rechter, oder auch nur ein stumpfer Winkel seyn; und ist dieses, so sind die andern beiden spitz.

II. Die zween spizen Winkel im rechtwinklichten Dreiecke machen zusammen noch einen rechten Winkel.

III. Ist ein rechtwinklichtes Dreieck gleichschenkelicht, so ist jeder spize Winkel $= 45^\circ$.

IV. Wird einer von den zween spizen Winkeln größer, so muß der andere kleiner werden, und umgekehrt.

Von Vierecken.

§. 109. Erklärung. Die Möglichkeit eines Viereckes erhellet so: Man nehme in zwei Seiten AB, CB eines Dreieckes ABC fig. 33. willkürlich die Punkte D, E und ziehe ED; sind zwei Linien parallel, wie LM, KN fig. 34. so lassen sich willkürlich die Punkte K, N, M, L annehmen, und LK, MN ziehen. Diese beiden Vierecke heißen Trapezien (unrichtige Vierecke), das letztere auch Paralleltrapezium. Sind jede zwei gegen überstehenden Seiten eines Viereckes, wie in den fig. 35, 36, 37, 38, parallel; so heißt es: Parallelogramm, und zwar schief oder rechtwinklicht, wenn ein schiefer Winkel, wie A fig. 35. und e fig. 38. oder ein rechter wie a fig. 36. und E fig. 37. darin ist. Sind, wie in fig. 37, 38 alle vier Seiten gleich, oder auch nur zwei anliegenden, so heißt das erste ein

ein Quadrat, das zweite Raute (Rhombus, verschobenes Quadrat). Sind die gegen überliegenden Seiten, wie fig. 35, 36, oder auch 370 gegen überliegenden gleich, so heißt fig. 36. Rechteck (Rectangulum, länglichtes Quadrat) und fig. 35 eine länglichte Raute (Rhomboides).

§. 110. Lehrsatz. Wenn in einem Vierecke, wie die fig. 35, 36, 37, 38 jede 370 gegenüberliegenden Seiten gleich sind, so sind 1) diese gegenüberliegenden Seiten parallel; 2) sind die gegenüberliegenden Winkel gleich.

Beweis I. Man ziehe AD fig. 35, so ist $\triangle ACD \cong \triangle ADB$ (§ 66); daher $p = a$ und AC parallel mit BD, und weil auch $y = x$, so ist AB parallel CD (§ 97).

II. Wegen der Gleichheit der dreiecke ist $\angle C = \angle B$; ferner $p + y = a + x$; oder $\angle A = \angle D$.

§. 111. Zusatz. Wenn alle vier Seiten eines Viereckes gleich sind, so ist der Satz gewiß auch wahr.

§. 112. Zusatz. Wenn ein Winkel in einem Parallelogramm, oder in einem solchen Vierecke, wie oben (§ 110) ein rechter ist, so sind sie es alle vier; denn, es sey $E = 90^\circ$, so ist $E = H = 90^\circ$; aber $F = 180^\circ - E = 90^\circ$ (§ 102) = G.

§. 113. Zusatz. Wenn man daher in einem solchen Vierecke einen Winkel weiß, so weiß man sie alle vier; denn A bekannt, giebt D; und $B = 180^\circ - A$ (§ 102) = C.



§. 114. Lehrsatz. Wenn in einem Vierecke die gegenüberstehenden Seiten parallel sind, so sind sie I auch gleich, auch sind II die gegenüberliegenden Winkel gleich.

Beweis I. Es sey AC parallel BD ; AB parallel CD ; fig. 35. man ziehe AD , so ist $p = q$; $y = x$ (§ 102. I) daher $\triangle ABD \cong \triangle ACD$ (§ 61.) folglich $AC = BD$, und $AB = CD$. Aber hieraus folgt auch für II) $\angle C = \angle B$, und weil $p + y = q + x$, auch $\angle A = \angle D$.

§. 115. Zusatz I. Der obige Satz kann dabei auch unter dieser Allgemeinheit gemerkt werden: Parallellinien zwischen Parallellinien sind gleich.

II. Wenn man weiß, daß, wie fig. 37. $EG = GH$, oder fig. 38. $eg = gh$, so sind in einem solchen Vierecke, worinn die Bedingung (§ 114.) statt hat, alle vier Seiten einander gleich.

§. 116. Zusatz. Die Sätze (§ 112, 113) haben auch bei dem Vierecke (§ 114) statt, so, wie 114 der umgekehrte Satz von (§ 110) ist.

§. 117. Lehrsatz. Wenn in einem Vierecke zwei gegenüberliegende Seiten parallel und gleich sind, so sind es I auch die zwei andern, II auch die gegenüberliegenden Winkel sind gleich.

Beweis I. AB ; CD fig. 35. sollen die genannte Beschaffenheit haben; man ziehe AC , BD um das Viereck zu haben. Man lege AD ; so ist $y = x$ (§ 102. I); und $\triangle ADB \cong \triangle ACD$ (§ 58); folglich $AC = BD$; und weil auch $p = q$, so ist AC parallel BD (§ 97).

117. §

G

II.

II Für die Gleichheit der Winkel ist der Beweis, wie in (§ 110, II).

§. 118. Zusatz. Der gegenwärtige Satz, nebst (114, 110) geben die Merkmale an, unter welchen ein Viereck ein Parallelogramm sey. Man giebt überhaupt folgende Erklärung vom Parallelogramm: Ein Viereck, dessen gegenüberstehende Seiten parallel und gleich, auch dessen gegenüberliegende Winkel gleich sind; allein die genannten Sätze zeigen, wie viele Eigenschaften da seyn müssen, um auf das übrige in der Erklärung enthaltene zu schließen.

§. 119. Zusatz. Ein jedes Parallelogramm wird von A D, einer Linie in gegenüber liegende Winkel gezogen, in zwei übereinstimmende Dreiecke getheilt. A D heißt Diagonallinie.

§. 120. Zusatz. Zwei gleiche und ähnliche Dreiecke geben, gehörig an einander gelegt, ein Parallelogramm; daher ist jedes Dreieck ein halbes Parallelogramm.

§. 121. Zusatz I. Soll ein Parallelogramm von einer bestimmten Gestalt und Größe beschrieben werden, so muß ein Winkel, nebst zwei Seiten gegeben seyn. Aus diesen Stücken läßt sich ein Dreieck, wie A C D, fig. 35 beschreiben; wenn A C, C D; und $\angle C$ gegeben sind; und noch eines, worin $B D = A C$; $A B = C D$, kann auf der gemeinschaftlichen A D beschrieben werden. Weil aber erwiesen ist, daß aus solchen Stücken nur einerlei Dreieck beschrieben werden kann (§ 69. II), so muß auch das daraus entstandene Parallelogramm nur ein einziges, und daher ein bestimmtes werden.



II. Sind die beiden Linien gleich, oder ist nur eine Linie gegeben, so wird das Parallelogramm eine Raute; wenn der gegebene Winkel schief ist. Ist er aber ein rechter, so entsteht das Quadrat. Bei ungleichen Seiten und dem rechten Winkel entsteht das Rechteck; sonst die längliche Raute.

Winkel, die am Kreise, und in der Kreisfläche entstehen.

§. 122. Lehrsatz. Der Winkel BCD, fig. 39, 40, 41. am Mittelpunkte des Kreises ist zweimal größer, als der Winkel BAD am Kreise selbst, (Kreiswinkel), wenn beider Schenkel an den Endpunkten des nämlichen Bogens BD stehen.

Beweis. I Lage fig. 39; wenn ein Schenkel des Kreiswinkels der Durchmesser AD ist. Im gleichschenkligen $\triangle CAB$ ist $\angle BAC = \angle ABC$ (§ 59). Nun ist $\angle BCD = \angle BAC + \angle ABC$ (§ 105) $= 2 \angle BAC$.

II Lage, wenn die Schenkel BA; AD fig. 40 Sonnen zu beiden Seiten des Durchmessers ACE sind.

Aus (I) ist $\angle BCE = 2 \angle BAE$; und $\angle DCE = 2 \angle DAE$, also $\angle BCE + \angle DCE = 2 \angle BAE + 2 \angle DAE$; oder wenn man die Ganzen statt ihrer Theile setzt $\angle BCD = 2 \angle BAD$.

III Lage, wenn die Schenkel BA, BD fig. 41 auf einer Seite des Durchmessers liegen.

Wegen (I) ist hier $\angle BCE = 2 \angle BAE$; aber auch $\angle DCE = 2 \angle DAE$; folglich der Winkel



fel $BCE - \sphericalangle DCE = 2 \sphericalangle BAE - 2 \sphericalangle DAE$ (Rechenk. 337 b), d. i. $\sphericalangle BCD = 2 \sphericalangle BAD$.

§. 123. Zusatz. Des Winkels BCD Maß ist der Bogen BD (§ 42); so muß der halbe Bogen zwischen den Schenkeln des Kreiswinkels desselben Maß seyn.

§. 124. Zusatz. I. Ein Kreiswinkel, dessen Schenkel an beiden Enden des Durchmessers, und daher auf dem halben Kreise stehen, ist ein rechter; denn sein Maß ist $\frac{1}{2} \cdot 180^\circ = 90^\circ$.

II. Ein Kreiswinkel, dessen Schenkel auf einem kleinern Bogen, als einem halben Kreise stehen, ist spitz; der aber, dessen Schenkel auf einem größern Bogen, als auf dem Halbkreise stehen, ist stumpf.

§. 125. Zusatz. Kreiswinkel, wie A, B , ferner C, D , fig. 42. d. i. solche, zwischen deren Schenkeln einerlei Bogen enthalten ist, sind gleich; denn ihr Maß ist einerlei (§ 123).

§. 126. Lehrsatz. Bögen zwischen parallelen Sennen eines Kreises sind gleich.

Beweis. AB par. CD , fig. 43; man ziehe AD , so ist $\sphericalangle BAD = \sphericalangle ADC$ (§ 102); folglich der Bogen $BD =$ Bogen AC (§ 123).

§. 127. Lehrsatz. I gleiche Sennen eines Kreises gehören II zu gleichen Bögen oder zu gleichen Winkeln vom Mittelpunkte; und die Halbmesser von den Endpunkten gleicher Bögen geben III gleichen Winkel am Mittelpunkte; und wenn einer von diesen dreien Sätzen wahr ist, so sind es allemal die beiden andern.



Beweis. I Es sey fig. 44 die Senne $AB =$ Senne DE ; man ziehe AC ; BC ; DC ; EC ; so ist $\triangle ACB \cong \triangle DCB$ (§ 66), folglich $\angle ACB = \angle DCE$.

Man lege den Ausschnitt ACB auf den Ausschnitt DCE , daß die genannten Winkel einander decken, so fällt D auf A , und E auf B ; weil auch nebst der Gleichheit der Winkel $AC = DC = BC = EC$. Es sind aber die Bögen vom nämlichen Kreise (§ 35), und decken daher ganz einander, oder der Bogen $AB =$ Bogen DE .

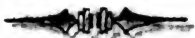
II. Es sey $\angle ACB = \angle DCE$; und die Schenkel bis an den Kreis verlängt; nun wird nach eben der Art, wie oben der Ausschnitt ACB auf den Ausschnitt DCE gelegt, so müssen die Bögen aus dem angeführten Grunde einander decken. Daß aber auch die Sennen einander decken, folgt, weil ihre Endpunkte auf einander fallen (§ 7. II); aber betrachtet man die Sache für sich, indem man die Sennen zieht, nachdem die Schenkel der Winkel in den Kreis bei A ; B ; D ; E eingeschnitten haben, so werden die Dreiecke ACB ; DCE gleich (§ 66).

III. Es sey der Bogen $AB =$ Bogen DE . Man ziehe aus den Endpunkten der Bögen die Halbmesser. Legt man die Bögen auf einander, so müssen die Halbmesser wegen (I, II) auf einander fallen, und $\angle ACB = \angle DCE$ (§ 19); und die Sennen sind aus den nämlichen Gründen, wie in II, gleich.

§. 128. Lehrsatz. I. Die senkrechte Linie aus dem Mittelpunkte auf die Senne halbiert sie, und verlängt, auch den Bogen.

II. Eine Linie auf der Mitte der Senne senkrecht halbiert auch den Bogen, und geht durch den Mittelpunkte.

III.



III. Eine Linie, die den Bogen halbiert, und nach dem Mittelpunkt geht, halbiert die Senne, und steht auch senkrecht auf ihr.

Beweis. I. Es sey hg. 45 CE aus dem Mittelpunkte C senkrecht auf AB, so ist $\triangle CAE \cong \triangle CBE$ (§ 88), also $AE = EB$; bekanntermaßen gehört die Senne AB zu beiden Bögen ADB und AFB. Man verlänge CE auf der einen Seite bis in D, auf der andern bis in F. Nun ist aus dem oben gegebenen Beweise $\angle ACD = \angle BCD$, folglich der Bogen AD = Bogen DB (§ 127, II). Weil $180^\circ - \angle ACD = \angle ACF$ und $180^\circ - \angle BCD = \angle BCF$ (§ 45), so ist $\angle ACF = \angle BCF$, und daher der Bogen AF = Bogen BF.

II. Es sey $AE = EB$, und EC senkrecht auf AB. Man verlänge CE bis in D und F; siehe AD, DB, dann AF, BF; so ist das $\triangle ADE \cong \triangle DBE$ (§ 58), und $AD = DB$; folglich auch der Bogen AD = Bogen DB (§ 127). Nach eben der Art zu schließen ist $\triangle AEF \cong \triangle BEF$; und daher der Bogen AF = Bogen BF. Nun ist der Bogen AD + Bogen AF = Bogen DAE = Bogen DB + Bogen BF = Bogen DBF; daher theilt die gerade Linie DF den ganzen Kreisbogen in zwei gleiche Theile, und ist der Durchmesser (§ 34), oder (welches eben das ist) sie geht durch den Mittelpunkt.

III. Der Bogen AD = DB; DC, die nach dem Mittelpunkte geht, treffe die Senne in E oder F. C verlängert in E; man ziehe AC, CB; so ist $\angle ACD = \angle DCB$ (§ 127, III.); daher $\triangle ACE \cong \triangle BCE$ (§ 58), und $AE = EB$; aber auch $\angle AEC = \angle BEC$; folglich CE senkrecht auf AB (§ 43, II). Hätte man den Bogen AFB in E in zwei



gleiche Theile getheilt, und die gerade ECE gezogen, so ist aus den nämlichen Gründen $\triangle FCB \cong \triangle FCA$; daher $\angle AFE = \angle BFE$; da ferner $FB = FA$ (§ 127, II); $EF = EF$; so ist auch $\triangle AFE \cong \triangle BFE$ (§ 58); und $AE = EB$ aber auch bei E rechte Winkel, wie oben.

§. 129. Zusatz. Einen Bogen zu halbiren, halbirt man seine Senne (§ 72) durch eine senkrechte Linie; diese verlängert, halbirt den Bogen (§. 128, II.).

§. 130. Zusatz. Den Mittelpunkt in einem gegebenen Kreise zu finden, zieht man eine Senne; halbirt sie durch eine senkrechte Linie, diese senkrechte Linie, zu beiden Seiten an den Kreis verlängert, ist der Durchmesser (§ 128, II), in dessen Mitte der Mittelpunkt ist (§ 29).

§. 131. Zusatz. Zweien Durchmesser senkrecht auf einander, theilen den Kreis in vier gleiche Theile (vier Quadranten § 127, III). Man kann aber jeden Quadranten wieder halbiren, und diese Hälfte abermal u. s. w.; daher läßt sich der Kreis geometrisch in 2, 4, 8, 16, 32, u. s. w., gleiche Theile theilen; d. i. nach Potenzen der 2 (Rechenk. § 137).

Macht man einen Winkel durch Hilfe der Instrumente (§ 52 Anmerk.) an den Mittelpunkt, der ein bekanntes Verhältniß zu 360° hat, so verhält sich auch eben so der Bogen im Kreise zum ganzen Kreise (§ 42); und man kann nach (§ 127, I) lauter diesem gleiche Bögen im Kreise abschneiden; und daher nach dieser Art auch den Kreis in gleiche Bögen theilen. Man nennt diese Theilung mechanisch,

nisch, weil sie ihren Grund in richtig getheilten Instrumenten hat.

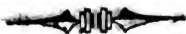
§. 132. Zusatz. Zieht man die Sennen gleicher Bögen in einem Kreise, so erhält man Figuren von mehr und mehr Seiten, je nachdem man den Kreis in viele Bögen getheilt hat, und die Seiten dieser Figuren sind gleich (127, II). Man heißt sie richtige Vielecke (*Polygona regularia*), wenn sie mehr, als vier Seiten haben, und zwar Fünf- Sechse- Achtecke, u. s. w.

§. 133. Lehrsatz. Ein Vieleck im Kreise, nach (132) entstanden, hat lauter gleiche Winkel.

Beweis. Ein solches Vieleck sey A B C D E fig. 46. Die Vieleckswinkel A, B, C, u. s. w. sind Kreisminkel, und zwischen den Schenkeln eines jeden ist ein Bogen, welcher den ganzen Kreis, weniger zwei Theilbögen enthält; aber diese Theilbögen sind alle gleich wegen (§ 131), daher alle die Winkel (§ 125).

§. 134. Zusatz. Wenn der Kreis in n Bögen getheilt ist, so liegt zwischen den Schenkeln eines Vieleckes ein Bogen $= 360^\circ - \frac{2}{n} \cdot 360^\circ$; die Hälfte dieses Bogens ist des Winkels Maaß (§. 123), also $= 180^\circ - \frac{1}{n} \cdot 360^\circ$; woher es deutlich wird, die Grade für einen Winkel in solchem Vielecke, worinn n bekannt ist, zu finden.

§. 135. Erklärung. Figuren, deren Seiten und Winkel gleich sind, heißt man regulär (ordentlich). Dergleichen sind das gleichseitige Dreieck, das Quadrat, und nun auch die im Zirkel bes



Schriebenen gleichseitigen Vielecke. Fehlt eine dieser Eigenschaften, so heißt das Vieleck irregulär (unordentlich).

Anmerk. Man braucht bei Dreiecken nur eine der genannten Eigenschaften zu wissen; und man beweist das Daseyn der andern (§ 65). Daß bei Vierecken die Sache anders sey, beweist das Quadrat und die Raute; dann das Quadrat und länglichte Rechteck. Bei andern Vielecken es zu untersuchen, wäre hier eine für die folgenden Sätze unnöthige Arbeit; sie würde auch nicht so kurz, wie die vorigen, ausgemacht seyn. Durch Zeichnung kann man sich versichern, daß bei Vielecken, die eine der genannten Eigenschaften haben, die andere nicht nothwendig dann auch in solchem Vielecke vorhanden seyn müsse.

§. 136. Lehrsatz. In jedem, sowohl regulären, als irregulären Vielecke ist die Summe aller Winkel $= (n - 2) \cdot 180^\circ$; wenn n die Zahl der Seiten bedeutet.

Beweis. Ein solches Vieleck sey $ABDCE$ *Fig. 47*. Man nehme in seine Fläche einen Punkt N an, und ziehe aus diesem nach allen Winkelpunkten die Linien NA, NB u. s. w., so wird jede Grenzseite des Vielecks zwischen zwei solcher Linien liegen. Es giebt demnach so viele Dreiecke, als das Vieleck Seiten hat; denn offenbar giebt es mit AB, AN, BN ein Dreieck; weil der Punkt N außer AB liegt; und so folgt dieses für jede Seite. Aber auch jedes Dreieck hat nothwendig zweien Winkel an einer Grenzseite, wovon jeder ein Theil des Vieleckswinkels ist, wie NAB, NBA ; der dritte Winkel liegt am Punkte N .

Die

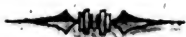
Die Winkel aller dieser Dreiecke machen zusammen $n \times 180^\circ$ (§ 104). Aber die Winkel um den Punkt N. gehören nicht zu den Winkeln des Vielecks: machen aber $2 \times 180^\circ$ (§ 49), und müssen, um die Winkel des Vielecks zu haben, von obiger Summe abgezogen werden; daher hat man für die Summe der Winkel im Vieleck $n \cdot 180^\circ - 2 \cdot 180^\circ = (n - 2) \cdot 180^\circ$.

§. 137. Zusatz. Weil die Winkel im regulären Vieleck einzeln gleich sind; so ist einer $= (n \cdot 180^\circ - 2 \cdot 180^\circ) : n = 180^\circ - \frac{2}{n} \cdot 180^\circ = 180^\circ - \frac{1}{n} \cdot 360^\circ$, welches mit (§ 133) übereinstimmt.

§. 138. Zusatz. Dreiecke im regulären Vieleck, die ihre Spitzen im Mittelpunkte haben, sind alle übereinstimmend (§ 66) und gleichschenkligh (§ 29), folglich theilt jede Linie FA, FB aus dem Mittelpunkte F fig. 46. in die Spitze des Vielecks Winkel, diesen in zween gleiche Theile.

§. 139. Lehrsatz. Um jedes reguläre Vieleck kann ein Kreis beschrieben werden, der durch alle Winkelspitzen geht.

Beweis. Man halbiere die Vieleckswinkel, wie A, B, C; fig. 46 durch AF, BF, CF, u. s. m; so werden AF, BF zusammen stoßen (§ 99), und bilden ein gleichschenklighes Dreieck, worinn $AF = BF$ ist (§ 62). Aus den nämlichen Gründen wird CF mit BF zusammenstoßen; und so von allen Linien, die die Winkel halbiren. Aber dieses Zusammenstoßen geschieht auch in einem einzigen Punkte F;



F; denn gesetzt CF treffe nicht in den Punkt F , so würde BF , die ihre Länge durch den Zusammenstoß mit AF erhielt, nun länger oder kürzer werden; aber $\triangle AFB \cong \triangle CFB$ (§ 61); also $AF = CF = BF$; dieses würde nicht seyn, wenn CF nicht in dem nämlichen Punkte F eintreffe.

So wird aber der Beweis für alle andere Linien DF , EF , u. s. w. geführt; und es ist $AF = BF = CF = DF$ u. s. w.; folglich liegt F gleichweit von den Winkelpunkten A, B, C , entfernt (§ 9), und aus F hat der Kreis statt (§. 29); wenn man AF oder CF oder DF u. s. w., als Halbmesser zu seiner Verzeichnung braucht.

§. 140. Zusatz. I. Aus F senkrechte Linien auf die Seiten des Vielecks, dergleichen Fg ist, halbiren die Seiten (§ 128, I), und sind alle gleich (§ 86, I); daher geht auch ein Kreis aus F , der alle Seiten in der Mitte berührt. Diesen heißt man den eingeschriebenen Kreis (circulus inscriptus), und den nach (§ 139) den umschriebenen (circulus circumscriptus).

II. Nimmt man ähnliche Stücke in den Grenzseiten z. B. Drittheile, Viertheile, u. d. g., und zieht Linien aus F in solche ähnliche Abtheilpunkte, so werden diese Linien aus F gleich seyn (§ 66), und es ließ sich ein Kreis beschreiben, der durch alle solche ähnlich liegende Punkte der Grenzlinien geht.

III. Das alles heißt nun: Ein reguläres Vieleck hat einen Punkt in seiner Fläche, von welchem alle ähnlich liegende Punkte in seinem Umfange gleichweit abstehen; dieser Punkt kann des Vielecks Mittelpunkt heißen.

§. 141.

§. 141. Aufgabe. Ein bestimmtes reguläres Vieleck zu beschreiben; wenn eine Seite gegeben ist.

Auflösung. 1) Es sey AB (fig. 46) die gegebene Seite; und wenn das Vieleck n Seiten, jede $= AB$, haben soll; so trage man an beide Ende der gegebenen Linie, d. i. an A und B den halben Vieleckswinkel (§ 51); so werden die Schenkel des so entstandenen gleichschenkligen Dreiecks im Mittelpunkte des Vielecks zusammen treffen.

2) Man beschreibe mit $AF = BF$ den Kreis, und so kann AB nun n mal herumgetragen werden.

Beweis. Das Verfahren giebt ein Dreieck, wie solches nach (§ 139) im Vielecke entsteht; und seine Schenkel sind die Halbmesser des umschriebenen Kreises; aber die Seiten des Vielecks sind die gleichen Sennen dieses Kreises, deren nicht mehr und nicht weniger als n seyn können, weil es genau n Dreiecke im Kreise giebt.

§. 142. Zusatz. Der Winkel im regulären Sechsecke $\text{III} = 180^\circ - \frac{1}{5} \cdot 360 = 180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$, also der halbe Winkel $= 60^\circ$; und daher jeder Winkel des Dreiecks im regulären Sechsecke $= 60^\circ$; folglich das Dreieck (§ 141) gleichseitig (§ 65); folglich ist der Halbmesser im umschriebenen Kreise gleich der Seite des Sechsecks.

§. 143. Zusatz. I. Wenn daher die Linien nach (§ 141) zum Sechsecke gegeben ist, so brauche man sie, als Halbmesser, zu dem daselbst zu beschreibenden Kreise.

H. Ist der Kreis gegeben, in welchem man das Sechseck beschreiben soll; so trage man den Halbmesser als Senne sechsmal hinein.

27.



Anmerk. Die in (§ 141) gegebene Auflösung wird meistens nach Winkelmessern verrichtet, und heißt daher (wie § 131 zu Ende) mechanisch. Nur einige Fälle sind in (131) angegeben, worinn die geometrische Theilung statt hat. Will man nach der mechanischen Methode verfahren, so muß man richtig gerheilte Winkelmesser haben, und Genauigkeit beobachten. Es giebt Methoden, aus dem gegebenen Halbmesser die Seite des verlangten regulären Vielecks, und umgekehrt, aus der gegebenen Seite den Halbmesser zu finden: allein diese Lehren können hier noch keinen Platz haben.

§. 144. **Lehrsatz.** Wenn man auf jeden Schenkel eines Winkels eine senkrechte Linie errichtet; so schneiden sich diese zwei senkrechte Linien, und der Schnitt geschieht auf der Seite der Defnung des Winkels.

Beweis. a) Es sey A fig. 48. ein rechter Winkel. Man errichte auf A C die p r senkrecht, so ist p r mit A B parallel (§ 97, I); q r auf A B senkrecht, schneidet p r (§ 99, IV); aber p r und q r liegen ganz innerhalb des Winkels, folglich auch der Punkt, wo sie sich schneiden.

b) Der Winkel B A C fig. 49 sey stumpf, p r, q r, wie oben senkrecht; so ist p r mit A B auseinander gehend (§ 99, II); aber p r; A B nach der andern Seite, d. i., nach der entgegengesetzten der Defnung des Winkels verlängert, treffen in einem Punkte s (§ 99, I); und s ist ein spitzer Winkel (§ 108, I); folglich gehen q r, s r, oder p r zusammen (§ 99, I); aber von q r befindet sich auf der Seite, wo s von A liegt, kein Theil; also geschieht der Schnitt auf der Seite der Defnung.

c)



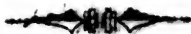
c) BAC , fig. 50 sey spitz; so treffen px ; AB ; zwischen A und B , etwa in s zusammen (§ 99, I); und As ist spitz (§ 108). Nun werde q in s ; oder zwischen s und B ; oder zwischen A und s , genommen, so ist im ersten Falle der Schnitt schon da; im zweiten und dritten Falle stehen s , und qr auf AB so, daß sie wegen (§ 99, I) zusammen treffen müssen; dieses geschieht aber in einer Gegend, die zwischen A und B , also da liegt, wohin die Oefnung des Winkels gerichtet ist.

§. 145. Aufgabe. Durch drei gegebene Punkte, die nicht in einer geraden Linie liegen, einen Kreis zu beschreiben.

Auflösung. 1) A, B, C ; fig. 51. sind die drei gegebenen Punkte. Man ziehe die geraden Linien AB , und BD ; und halbire diese durch die senkrechten pC , qC ; so ist in C , wo diese pC , qC zusammen treffen, der Mittelpunkt des zu beschreibenden Kreises.

2) Aus C mit der Länge CA oder CB wird der Kreis beschrieben.

Beweis. Nach der Voraussetzung sollen die drei Punkte nicht in einer geraden Linie liegen. Wenn man daher ein Paar Punkte wie A, B mit einer geraden Linie AB verbindet, so liegt immer der dritte D außer dieser AB ; und wenn nun noch BD , oder AD gezogen wird, so entsteht jedesmal ein Winkel ABD , oder DAB ; daher, wenn BD und AD zugleich gezogen werden, ein Dreieck ABD (§ 2). Die Linien pC ; qC schneiden sich in C auf der Seite der Oefnung des Winkels B (§ 144). Es sind aber AB, BD die Sennen des zu beschreibenden



henden Kreises; also liegt der Mittelpunkt sowohl in pC , als qC (128, II), also im Schnitte C (7, VI), und folglich A, B, C , im Kreise; oder $C A = C B = C D$.

§. 146. Zusatz. Daß man eben sowohl AD und AB , oder AD und BD senkrecht hätte halbiren können, um den Mittelpunkt C zu finden, erhellet aus (144), weil man jedesmal einen Schnitt dieser senkrechten Linien erhält, welches eigentlich die Sache ist, worauf es ankommt. Auch aus den vortigen Gründen ist klar, daß der Mittelpunkt jedesmal eine Lage haben werde, welche gegen der Defnung eines jeden Winkels A, B, D , angetroffen wird.

§. 147. Daß $\triangle ABD$, welches aus Verbindung der Punkte A, B, D , entsteht, ist entweder stumpf; oder recht; oder spitzwinklicht. Es sey B stumpf; also A und D spiz; in diesem Falle ist der Bogen AED größer als ein halber Kreis (124, II), und AD , dessen Senne, liegt mit B auf einer Seite des Mittelpunktes oder, welches eben das ist, C liegt nicht auf der Seite der AD , wo B liegt. Ist B ein rechter Winkel, so ist der Bogen BED ein halber Kreis (124, I) und AD der Durchmesser; also muß C in AD und zwar in deren Mitte seyn.

Sind alle drei Winkel spiz, so ist der Bogen AED kleiner als ein halber Kreis, und AD und der Punkt B liegen zu beiden Seiten des Mittelpunkts C .

§. 148. Zusatz. Die Schlüsse in 147 gründen sich darauf, daß ein Durchschnitt der, auf der Mitte zweier Seiten eines Dreiecks errichteten senkrechten

Li-

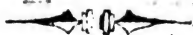
Linien nothwendig erfolge; nur sie beweisen nicht, daß bei jedem Paare so getheilter Seiten des Dreieckes, immer der Schnitt im nämlichen einen Punkte erfolge.

Ich nehme zuerst an, daß nach (145) AB , BD durch pC , qC senkrecht halbiert, den Punkt C geben, und zwar in der Lage gegen AD , wie es die Figur zeigt, wo B stumpf seyn muß. Nun werde auch AD senkrecht halbiert, und es geschehe in r , so trifft rC sowohl pC , als qC , jede der vorigen senkrechten Linien, wegen (144). Aber wegen (147) muß dieses auf der Seite der AD geschehen, wo C liegt; also muß r zwischen m und n liegen, in welchen AD von pC , qC geschnitten wird. Dieses letzte erläutert die Voraussetzung, daß B stumpf sey, und AD mit B auf einer Seite des Mittelpunkts liegen; und folglich pC ; qC eher die AD treffen, als sie sich in C schneiden. Nun ist aber AD eine Senne in dem schon als möglich erwiesenen Kreise, also trifft rC in C ein (128, II).

Würde AD die in (147) angegebene dritte Lage haben, so würden eben die Schlüsse statt haben; denn pC ; qC würden, nachdem sie sich in C geschnitten haben, verlängert die AD treffen, und auch da müßte r zwischen den Punkten m , n , wie oben, liegen.

§. 149. Zusatz. Durch drei Punkte geht nur ein einziger Kreis, weil es nur einen einzigen Mittelpunkt giebt (148); daher fallen Kreise, die drei Punkte gemein haben, ganz zusammen. Aber in zweien Punkten können sie sich schneiden ohne zusammen zu fallen (30).

§. 150. Zusatz. Weil man in jedem Zirkelbogen drei Punkte, und also zwei Sennen annehmen



men kann, so läßt sich, wie in (145), der Mittelpunkt des Zirkelbogens finden.

§. 151. Zusatz. Durch die Winkelpunkte eines jeden ebenen Dreieckes hat ein Kreis statt; er ist wie ein umschriebener Kreis (140).

§. 152. Aufgabe. Einen Kreis in ein gegebenes Dreieck ABC , fig. 52 zu beschreiben, der die Seiten berührt.

Auflösung. Man halbiere zweien Winkel A, B durch AE und EB ; aus E , ihrem Schnitte falle eine senkrechte ED , oder EG auf eine Seite des Δ , diese ist der Halbmesser zum verlangten Kreise.

Beweis. Zuerst ist klar, daß sich AE, EB schneiden (99, I); und beide Linien gehen in die Fläche des Dreieckes; denn sie liegen zwischen AC, AB ; zwischen AB, BC ; daher muß der Schnitt E erstlich über AB ; zweitens linker Hand der BC , und drittens rechter Hand AC ; also gewiß in der Fläche des Dreieckes geschehen, und folglich sind die angegebenen senkrechten Linien möglich.

Nun haben die $\Delta\Delta AEG$; AED bei A wegen der Verzeichnung gleiche Winkel; bei D und G rechte Winkel; und folglich $\angle AEG = \angle AED$ (106); daher $\Delta AEG \cong \Delta AED$ (§ 61); und $EG = ED$. Auf eben die Art wird erwiesen, daß $\Delta BED \cong \Delta BEF$; und $ED = EF$. Daher sind $EG = ED = EF$, Halbmesser zu einem Kreise; da aber auch die gedachten senkrechten Linien die kürzesten auf die Seiten des Dreieckes sind; so liegen alle andere Punkte dieser Seiten außer dem Kreise (§ 30, II); oder der Kreis wird nur in G, F, D von den Seiten des Dreieckes berührt.

§. 153.

§. 153. Erklärung. Eine gerade Linie AB , fig. 51, die nur einen Punkt D mit dem Kreise gemein hat, sonst ganz außer dem Kreise liegt, heißt Tangente (Berührungslinie).

§. 154. Aufgabe. An einem gegebenen Punkt D fig. 53. am Kreise, eine Tangente zu ziehen.

Auflösung. Man lege einen Halbmesser CD an den gegebenen Punkt; in D errichte man die senkrechte DA , die man auch nach der andern Seite B verlängern kann; diese gerade ADB ist die verlangte Tangente.

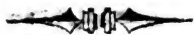
Beweis. Weil CD senkrecht auf AB ist, so sind Linien aus dem Mittelpunkte, an jeden andern Punkt der AB , länger, als CD (§ 82); daher liegen außer D alle andere Punkte der AB außerhalb des Kreises (§ 30).

§. 155. Zusatz. In D ist nur eine einzige Tangente möglich; weil es in D nur eine senkrechte Linie giebt, die in der nämlichen Ebene des Kreises liegt, d. i., mit CD in eine Ebene fällt (§ 79).

§. 156. Zus. I. Jede Tangente steht am Ende des Halbmessers senkr. Denn der Halbmesser ist die kürzeste Linie, die aus dem Mittelpunkte an die Tangente gezogen werden kann (§ 82).

II. Am Berührungspunkte eine senkrechte Linie gezogen, geht in den Mittelpunkte; denn gieng sie nicht durch den Mittelpunkte, so gäbe es aus dem Mittelpunkte auf die Tangente noch eine andere senkrechte; diese müßte aber auch CD seyn; aber zwei giebt es nicht (179).

III. Jeder andere Punkt des Bogens, der nicht der Berührungspunkt ist, liegt näher am Mit-



telpunkte, als die Tangente; weil alle andere Linien an die Tangente länger, als CD sind (83), d. h.: Die Tangente hat den Kreis ganz auf einer Seite, und zwar nach der Gegend des Mittelpunkts.

IV. Und je weiter des Bogens Punkte vom Berührungspunkte abliegen, desto weiter sind sie von der Tangente entfernt; weil $CA > CE$ (§ 82, II). Zieht man von CA ; CE , die gleichen Ce ; Ca , ab, so ist $Aa > Ee$.

V. Aber der Bogen Da liegt zwischen der Tangente und seiner Senne Da ; weil er weiter als die Senne, und näher als die Tangente am Mittelpunkt liegt.

§. 157. Aufgabe. Aus einem gegebenen Punkte A , fig. 54 außerhalb eines Kreises BED eine Tangente an diesen Kreis zu ziehen.

Auflösung. Man ziehe von A , in den Mittelpunkt des Kreises, AC ; und beschreibe einen Kreis BAD , dessen Durchmesser $= AC$, sey, welcher den gegebenen in B und D schneidet (38, 149). Man ziehe BA und DA ; beide sind Tangenten aus A .

Beweis. Man ziehe CD , CB ; so ist CBA sowohl, als CDA , ein rechter Winkel (124); daher DA und BA Tangenten (145, I).

§. 158. Weil nur zwei Schnitte in B und D geschehen (§ 149), so giebt es auch nur zwei; aber allemal zwei Tangenten aus einem Punkte außerhalb eines Kreises.

§. 159. Lehrsatz. Der Winkel ATF , fig. 55, den eine Senne TF mit der Tangente AT macht, hat den halben Bogen TEF , der zwischen Senne und Winkel liegt, zu seinem Maße.

Bew.



Beweis. Man ziehe TC ; ferner CE senkrecht auf TF ; so ist der Bogen $ET = \frac{1}{2}$ Bogen TEF (128, D), und $\angle ATF + \angle FTC = 90^\circ$ (143) $= \angle FTC + \angle TCE$ (108, D); oder $\angle ATF = \angle TCE$; aber der letzte wird vom Bogen ET gemessen (42).

Wollte man $\angle FTB$ verstehen; so ist auch dieser $= \angle FTC + \angle CTB = \angle CTB + \angle BTC = \angle TCG$ (105); wo der letzte vom Bogen $TG = \frac{1}{2}$ Bogen TGF gemessen wird.

Von der Gleichheit der Flächen.

§. 160. **Lehrsatz.** Parallelogramme von einer Grundlinie AB fig. 56, und zwischen den nämlichen Parallellinien AB ; CF , wovon eine durch die Grundlinie geht, sind von gleichem Inhalte.

Beweis. $\triangle ACE \cong \triangle BDF$ wegen (§66); denn $AC = BD$; $AE = BF$ (118); ferner ist CF eine gerade Linie, und $CD + DE = CE = DE + EF = DF$. Man ziehe $\triangle DGE$ von den eben genannten beiden Dreiecken ab, so ist $CDGA = FEGB$; und zu diesen beiden Trapezen das $\triangle AGB$ addirt, giebt $ACDB = AEFB$.

Ziele der Punkt E zwischen C und D fig. 56*, so ist der Satz noch wahr; denn $AB = CD = EF$, und ED von beiden letzten weggenommen, giebt $CE = DF$; ferner ist $AC = DB$; und $AE = BF$ (118); daher $\triangle CEA \cong \triangle DBF$; und wenn man zu beiden das Trapez $AEDB$ addirt, kommt $ACDB = AEFB$.

Ziele E genau in D , wie fig. 56**, so hat man sogleich $\triangle ADC \cong \triangle BDF$; und zu beiden das



ΔADB addirt, giebt die Parallelogramme $ACDB = ADFB$.

§. 161. Zusatz. Dreiecke, die einerlei Grundlinie, und die gegenüber liegende Spitze in einer mit der Grundlinie Parallelen haben, sind daher gleich, weil sie Hälften solcher Parallelogrammen von der genannten Eigenschaft sind. Denn fig. 57 sey AB die gemeinschaftliche Grundlinie der ΔABC , ABD , und CD parallel mit AB . Man ziehe EB parallel mit AC , dann AF parallel mit BD , so sind $ACEB$, $AFDB$ Parallelogramme (114, I) und gleich (160); aber $\Delta CEB = \Delta ACB = \frac{1}{2} ACEB$, und $\Delta AFD = \Delta ABD = \frac{1}{2} AFDB$ (119), folglich $\Delta ACB = \Delta ABD$, welche die genannte Eigenschaft haben.

§. 162. Zusatz. I. Wegen (94, I) läßt sich die Bedingung in (160) so ausdrücken: Parallelogramme von einer Grundlinie und gleichen senkrechten Linien zwischen der Grundlinie und gegenüber liegenden Parallele, sind gleich; und in (161) kann man sagen: Dreiecke von einerlei Grundlinien und gleichen senkrechten Linien von der Spitze auf diese Grundlinie sind gleich; denn sie lassen sich bei diesen Eigenschaften zwischen die nämlichen Parallellinien bringen.

Die eben genannte senkrechte Linie heißt die Höhe der Parallelogramme. Die Allgemeinheit des Satzes zeigt, daß es willkürlich sey, welche Linie man bei Parallelogrammen und Dreiecken zur Grundlinie annehmen wolle; allein bei bestimmter Grundlinie ist die Höhe nicht mehr willkürlich. So
wä-

wäre, wenn AB die Grundlinie beider Dreiecke ist, Dp ihre gemeinschaftliche Höhe.

II. Quadrate können nur gleich seyn, wenn sie gleiche Seiten haben.

§. 163. Zusatz. Auch die Gestalt der Parallelogramme und Dreiecke kam in den obigen Sätzen nicht in Betracht; daher kann das eine recht- und das andere schiefwinklich seyn.

§. 164. Aufgabe. Ein gegebenes Parallelogramm $ABCD$, fig. 58 in ein anderes $EGHF$, worinn ein gegebener Winkel x seyn soll, zu verwandeln.

Auflösung. Man nehme eine Linie $EF = AB$; und lege eine Linie EG unter dem gegebenen Winkel x daran; ziehe GH parallel EF in der Weite (H. b.), welche AB und die gegenüberstehende CD von einander haben; ferner FA parallel EH ; so ist $EGHF$ das verlangte Parallelogramm,

Beweis. $EGHF$ ist ein Parallelogramm (II 4) und $ACDB = EGHF$ wegen (162).

§. 165. Zusatz. Wenn ein Dreieck, wozu ein Winkel gegeben ist, so groß verzeichnet werden soll, als ein anderes, welches aber andere Winkel hat, so wird das obige Verfahren so angebracht, daß beide Dreiecke auf einer geraden Linie ihre gleichen Grundlinien haben, ihre Spitzen aber in einer mit dieser geraden Linie parallelen Linie sind.

§. 166. Zusatz. Da die senkrechten Linien zwischen Parallelen die möglichst kürzesten sind, so sind die Grenzlinsen vom rechtwinklichten Parallelogramm zusammen allemal kürzer, als die vom
E 4
Schief



schiefwinklichten; wenn sonst beide zwischen einerlei Parallelinien und auf gleichen Grundlinien stehen, und daher gleichen Inhalt haben. Diese Bemerkung wird in (§ 214) noch näher bestimmt.

§. 167. Zusatz. I. Ein Dreieck ABC fig. 59 ist einem Parallelogramm gleich, wenn des Dreieckes Grundlinie $AB = 2$. $AD = AD + DB$, und beide die nämliche Höhe Ea haben. Denn weil $AD = DB$, so ist $\triangle DCB = \triangle ACD$ (162); aber $\triangle ACD = \triangle AEC$ (119); daher diese 4 Dreiecke gleich; folglich $\triangle AEC + \triangle ACD = \triangle ACD + \triangle DCB$; d. i.: das Parallelogramm $AEDC = \triangle ACB$, worinn die genannte Beschaffenheit ist.

II. Umgekehrt haben Dreieck und Parallelogramm einerlei Höhe und Grundlinie; so ist ersteres die Hälfte von letzterm.

§. 168. Zusatz. Ein Dreieck in ein Parallelogramm zu verwandeln, nimmt man die halbe Grundlinie des Dreieckes zur Grundlinie des Parallelogramms, und giebt diesem die Höhe des Dreieckes. Der Umgekehrte Fall begreift sich aus 167.

§. 169. Lehrsatz. Wenn man in einem Parallelogramm ABCD fig. 60 eine Diagonallinie DB zieht; dann durch die Fläche des Parallelogramms die Parallelen FH, GI, die mit der Diagonale in einem Punkte E. zusammen treffen; so erhält man vier Parallelogramme GDHE; EIBF; AGEF; EHCI; wovon die beiden letzten, durch welche die Diagonale nicht geht, gleich sind.

Beweis. Wegen (§ 119) ist $\triangle DCB = \triangle DAB$; eben so $\triangle DHE = \triangle DGE$; und $\triangle EIB = \triangle EFB$; folglich auch $\triangle DHE + \triangle EIB =$
 \triangle

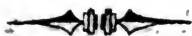
$\triangle DGE + \triangle EFB$; daher $\triangle DCB = (\triangle DHE + \triangle EIB) = \triangle DAB = (\triangle DGE + \triangle EFB)$; aber diese Reste geben die Parallelogramme $HEIC = AGEF$.

§. 170. Aufgabe. Ein Parallelogramm so groß zu machen, als ein anderes ist, wenn ein Winkel und Seite gegeben ist, die im erstern seyn sollen.

Auflösung. Es sey in der 61 fig. w der gegebene Winkel, und $v w$ die gegebene Seite; AB CD das gegebene Parallelogramm. Man mache $AEFB = ABCD$, worinn $\angle EAB = w$ ist, nach (164) und verlänge AE bis H , daß $EH = v w$ werde; und BF in G verlängt, daß auch $FG = EH$ sey; und ziehe GH ; so ist $HGFE$ ein Parallelogramm (117); zieht man hier die Diag. GE , und verlängt solche gegen AB , so trifft sie die AB in K ; oder AB verlängert bis in K (99, IV). Durch K ziehe man KI parallel mit AH und GH verlängert; trifft solche in I , so ist $EHIL$ das verlangte Parallelogramm (114), worinn EH die gegebene Seite, und $\angle HLE$ der gegebene Winkel ist.

Beweis. $\angle ILE = \angle HEF = w$ (102, II); aber $EHIL = AEFB$ (169) $= ABCD$.

§. 171. Zusatz. Wäre ein Dreieck gegeben, und man sollte ein Parallelogramm zeichnen, welches diesem Dreiecke gleich wäre, aber eine gegebene Seite und Winkel hätte, so wird erst ein Parallelogramm dem gegebenen Dreiecke gleich, und worinn der gegebene Winkel ist, gezeichnet, welches nach (168 verbunden mit 165) möglich ist; und, wenn nach oben $AEFB$ dieses Parallelogramm,



wäre, daß dem Dreiecke gleich ist; so wird man nach eben der Art das verlangte Parallelogramm $IL\bar{E}H$ erhalten.

§. 172. Aufgabe. Ein jedes parallele Trapez $ABCD$ fig. 62 in ein Dreieck zu verwandeln, das diesem Trapez gleich ist.

Auflösung. Man verlange eine parallele Seite AB bis in E , daß $BE = CD$ sey, und ziehe CE ; so ist $\triangle ACE = ABCD$.

Beweis. Die Diagonale CB theilt das Trapez in zwei Dreiecke, und so ist $\triangle ACB + \triangle CBD = ABCD$; aber $\triangle CBE = \triangle CBD$ (161); folglich auch $\triangle ACB + \triangle CBD = ABCD = \triangle ACE$. Der Satz heißt: ein paralleles Trapez ist einem Dreiecke gleich, dessen Grundlinie so groß, als die parallelen Seiten, und die Höhe der Abstand dieser Seiten ist.

§. 173. Zusatz. Ein jedes andere Trapez $abcd$ fig. 63 kann durch Zeichnung in ein Dreieck, das dem Trapez gleich ist, verwandelt werden. Man ziehe die Diagonale bd , und mit ihr durch c die Parallele ce , welche die verlängte ad in e trifft; und ziehe be , so ist $\triangle abe = abcd$; denn $abcd = \triangle abd + \triangle bcd$; aber $\triangle bcd = \triangle dbe$; weil sie die Grundlinie bd gemeinschaftlich, und ihre Spitzen in der Parallele ce haben; daher ist $abcd = \triangle abd + \triangle dbe = \triangle abe$. Man hätte auch ab verlängern können, bis sie auf der andern Seite des Punktes c mit ce zusammen gestoßen wären, und aus d bis in den Punkt des Zusammenstoßes eine Linie gezogen, würde ein Dreieck gebildet haben, das auch der Größe des Trapez gleich

gleich gewesen wäre. Ein allgemeines Gesetz aber, wie groß die Grundlinie eines solchen Dreieckes, das dem Trapez gleich ist, seyn müsse, läßt sich im Voraus nicht, wie bei den obigen Verwandlungen (172, 168) geben.

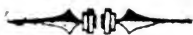
II. Durch Zeichnung läßt sich eine jede vielseitige unordentliche Figur in ein Dreieck verwandeln; wenn man nämlich zuerst eine Diagonale zieht, wodurch in der Figur ein Dreieck abgeschnitten wird, und mit dieser Diagonale durch die, ihr gegenüber liegende Spitze des so entstandenen Dreieckes eine Parallellinie, wie oben c e legt, und eine Seite der Figur, welche in die Diagonale einschneidet, so viel verlängert, bis sie mit der Parallellinie zusammen trifft; dieses Verfahren aber wiederholt. Man erhält bei jeder einzelnen solchen Arbeit eine gleiche Figur, welche eine Seite weniger, als die vorige hat; und bringt sie endlich in ein, ihr gleiches Dreieck.

§. 174. Aufgabe. Eine Figur zu verzeichnen, die einer gegebenen gleich und ähnlich ist.

Auflösung. I. Wenn alle Seiten der Figur und die Diagonallinien, welche dieselbe in Dreiecke theilen, gegeben sind. Als Exempel kann die 84te Figur dienen.

Man zeichne ein Dreieck nach dem andern, völlig nach (§ 57, I), und lege sie so an einander, wie sie in der gegebenen Figur liegen; d. i., man gebe den an einander liegenden Dreiecken in der Zeichnung die Diagonallinie gemeinschaftlich, wie sie solche in der gegebenen Figur gemeinschaftlich haben.

II.



II. Wenn alle Winkel, weniger drei, und alle Seiten gegeben sind. Man verzeichne die Winkel nach (51) oder (daselbst Anmerk.), trage aber in die Schenkel eines jeden die gehörige Länge.

Hätte man so das Verfahren von ΔF , und den zugehörigen Längen FA , FE in der 84ten Figur angefangen, und man wäre bis dahin gekommen, daß AB und ED ihre Lage und Länge hätten; d. i., daß die Punkte B , und D ihren richtigen Ort einnehmen; so kann man das Dreieck DBC , worinn die Linie DB der Lage und Länge nach gegeben ist, nach I noch verzeichnen.

III. Wenn alle Winkel, weniger zwei, angegeben sind, und man verzeichnet sie nach II, so braucht eine Seite nicht gegeben zu seyn; denn man würde in dem Verfahren II die Lage der Punkte C , D erhalten; und nach (7, IV) die Linie CD ziehen können.

Beweis. In I erhält man eine Figur, deren Theile (Dreiecke) einzeln; und auch noch in Verbindung, mit denen in der gegebenen Figur übereinstimmend sind; also decken die Figuren sich wechselseitig.

In II und III erhält man Figuren, deren Grenzlinien der Lage und Länge nach einerlei sind; daher fallen solche Figuren in all ihren Grenzpunkten zusammen (§20).

Anmerk. Es giebt noch mehr Methoden, diese Aufgaben aufzulösen, die man in unterschiedenen Anleitungen zum praktischen Feldmessen findet; die oben angeführten scheinen mir hinlänglich, um sowohl die Möglichkeit der Aufgabe zu zeigen, als auch für die Praktik. Anfängern, die sich zum Feld.

Selbsten vorbereiten wollen, ist zu rathe, sich in solchen Verzeichnungen zu üben. Ueberhaupt aber gewähret ein genaues Aufzeichnen der Figuren beim Erlernen der Geometrie den Nutzen, daß man vollständigere Einsicht in den Vortrag, und ein bleibenderes Erinnern an das Gelernte, erhalte.

§. 175. Lehrsatz. In einem rechtwinklichten Dreiecke ABC fig. 64 ist das Quadrat der Hypothenuse so groß, als die Quadrate der beiden Katheten zusammen genommen, oder $\square CHIB = \square ABDE + \square ACGF$.

Beweis. Man ziehe durch A die AK parallel mit BI ; dieses ist allemal möglich; weil $\angle ABI = \angle ABC + \angle CBI$, d. i., aus einem spitzen (108) und rechten Winkel zusammen gesetzt, ein stumpfer Winkel ist, und so AB , gegen BI geneigt ist, folglich A oberhalb BI liegt. Diese AK schneidet nothwendig bei L die Hypothenuse, und LK theilet das $\square CHIB$ in zwei Rechtecke $LKIB$, und $LCHK$; das erste ist dem Quadrate $ABDE$, an das es in B anstößt, gleich, das zweite ist dem $\square ACGF$, an das es in C anstößt, gleich. Dieses wird nun so erwiesen:

Man ziehe CD ; AI ; so ist $\triangle DCB \cong \triangle AIB$; weil $DB = AB$; $CB = BI$; und $\angle CBA + \angle ABD = \angle CBA + \angle CBI$, d. i. $\angle CBD = \angle ABI$; aber $\triangle DCB$ hat mit dem $\square ABDE$ die nämliche Grundlinie BD , und stehen beide zwischen den nämlichen Parallelen EC und DB , daher $\triangle DCB = \frac{1}{2} \square ABDE$ (167, II).

Aus



Aus eben den Gründen ist $\triangle AIB = \frac{1}{2}$ Rechtecke BLKI; folglich $\square ABDE = \frac{1}{2}$ Rechtecke BLKI, und so sind auch diese Parallelogramme ganz genommen, gleich.

Man ziehe GB; AH, so entsteht $\triangle GBC = \triangle AHC$; denn nach eben der Art, wie oben ist $\angle GCB = \angle ACH$; und $GC = AC$; $CB = CH$; aber $\triangle GBC = \frac{1}{2} \square GFAC$; wegen der nämlichen Grundlinie GC und einerlei Höhe FG; eben so ist $\triangle AHC = \frac{1}{2}$ Rechtecke LCHK, wegen einerlei Grundlinie CH und Höhe HK = CL; und daher, wie oben zu schließen, $\square GFAC = \text{Rechtecke LEHC}$ und so $\square ABDE + \square GFAC = \text{Rechtecke LEHC}$ und so $\square ABDE + \square GFAC = \text{Rechtecke LBHK} = \square BCHI$ (Rechenk. 337, a).

Anmerk. Pythagoras ist der Erfinder dieses Satzes; daher er auch der Pythagorische Lehrsatz heist. Die Anwendung davon kömmt oft in allen Theilen der Mathematik vor; und man wäre ohne diese Kenntniß vom Verhalten der drei Seiten des rechth. Dreiecks nicht im Stande, von wichtigen Sätzen und Erfindungen die Beweise zu geben; vermuthlich auch würde ohne sie manche Erfindung nicht gemacht worden seyn.

§. 176. Zus. Wenn die Hypothenuse h heist, der eine Kathet a, der andere b, so hat man $h^2 = a^2 + b^2$; folglich $h^2 - a^2 = b^2$ und $h^2 - b^2 = a^2$; daher $h = \sqrt{a^2 + b^2}$, und $b = \sqrt{h^2 - a^2}$; $a = \sqrt{h^2 - b^2}$; woraus erhellet, wie man aus jeden zwei Seiten eines rechthwinklichten Dreiecks die dritte durch Rechnung finden könne.

Anmerk. Der nächste Zusatz zeigt, wie man die Linien durch Rechnung finden könne, und setzt zum voraus, daß die Linien durch Zahlen, deren Einheit

heit ein Maasstheil, eine gewisse Linie sey, angegeben sind; und dieses wird aus (26) begreiflich. Daß man aber mit Rechte die Bezeichnung der Quadrate der Linien, wie die Quadrate der Zahlen (139 Rechenk.) machen könne, wird erst weiter unten noch näher gezeigt werden.

§. 177. Aufgaben. Ein Quadrat zu machen I, das so groß ist, als zwei, drei, oder mehrere gegebene Quadrate.

II. Ein Quadrat zu machen, welches zwei = drei = oder so vielmal größer, als ein gegebenes ist, wie vielmal man es verlangt.

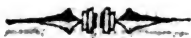
III. Ein Quadrat zu machen, welches der Unterschied zweier Quadrate ist.

IV. Ein Quadrat zu machen, welches so groß ist, als ein bestimmter Theil eines gegebenen.

Auflösung. I. Die Auflösungen gehen dahin, jedesmal nur die Linie zum verlangten Quadrate zu finden, welches dann nach (121) verzeichnet werden kann.

Man setze die Seiten zweier Quadrate rechtwinklicht zusammen, und ziehe die Hypothenuse; diese ist die Seite zu einem Quadrate, welches so groß wird, als beide. In der 65 Figur sind AB , BC , die zwei Seiten von zweien Quadraten, und AC die Hypothenuse. Nun setze man die Seite DC vom dritten Quadrate senkrecht auf AC , und ziehe AD , so ist das Quadrat von AD so groß, als die drei gegebenen, deren Seiten AB , BC , CD sind. Dieses Verfahren wird fortgesetzt, wenn man des vierten Quadrates Seite auf AD senkrecht setzt, und so immer wiederholt, wie man es bei $A C$ und CD machte.

II.



II. Die Diagonale eines Quadrates ist die Linie zu einem Quadrate, welches zweimal so groß ist, als das gegebene. Setzt man, wie in I, auf diese Diagonale abermal die Seite des Quadrates senkrecht, und nimmt dann die Hypothenuse, so ist diese die Linie zum dreifachen Quadrate; und so kann man auch diese Arbeit fortsetzen.

III. Man mache einen rechten Winkel A fig. 66, und trage in dessen einen Schenkel die Seite des kleinen Quadrates $= a$; mit der Länge der Seite b des andern Quadrates beschreibe man aus B einen Bogen, der bei C in dem Schenkel des Winkels A einschneiden wird, und so ist $AC = d$ die Seite zum verlangten Quadrate.

IV. a) Das Quadrat soll die Hälfte eines gegebenen seyn. Man halbiere in der 67 fig. zwei an einander stehende Seiten A B, A D in m, n, so ist m n die Linie zum verlangten Quadrate.

b) Soll das verlangte $\frac{1}{4}$ eines gegebenen seyn, so mache man aus der halben Seite des gegebenen Quadrates, eines, dieses ist $\frac{1}{4}$ des gegebenen. Will man Quadrate haben, die Theile eines gegebenen sind, deren Nenner nach Potenzen der 2 fortgehen; oder die $\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{1}{16}, \frac{1}{32}, \frac{1}{64}$, u. s. w. eines gegeben sind; so kann man allgemein so wie in (a) verfahren, und jedes folgende Quadrat wird die Hälfte des vorhergehenden seyn.

c) Setzt man A n auf m n senkrecht; und zieht die Hypothenuse C völlig nach I; so erhält man die Linie zu einem Quadrate, welches $\frac{1}{4}$ des gegebenen ist. Verbindet man dieses Verfahren mit (IV, b), so erhält man Linien zu verschiedenen Quadraten, die

die Theile des gegebenen, aber von Nennern seyn werden, welche wieder Potenzen der 2 sind. Aber die Zähler werden die ungeraden Zahlen seyn.

d) Man nehme $\frac{1}{3} AB = a$; dann $\frac{2}{3} AB = b$ der 67 fig. und verfahre nach III, um $AC = d$ in der 66 fig. zu haben, so ist d die Seite vom Quadrate, welches $\frac{1}{3}$ des gegebenen ist. Macht man ein rechtwinklichtes \triangle , dessen jeder Kathet $= d$, so ist die Hypothenuse die Seite zu einem Quadrate, welches $\frac{2}{3}$ des gegebenen ist nach II.

e) Man nehme $Am = \frac{1}{3} AB$, aber $An = \frac{2}{3} AB$, so ist mn die Seite zum Quadrate, welches $\frac{1}{3} ABCD$ ist. Auch dieses Verfahren läßt sich nach II für $\frac{2}{3}$, $\frac{4}{3}$; und nach I für $\frac{3}{2}$ des Quadrates fortsetzen.

Anmerk. Eine allgemeine Regel, woraus die Arbeit ein Quadrat zu machen, das ein jeder beliebiger Theil eines gegebenen ist, sogleich angegeben würde, läßt sich nicht wohl, am wenigsten in diesen Anfangsgründen geben. Die einzelnen Fälle, und der nun folgende Beweis zeigen jedoch, daß man mit kleiner Ueberlegung, jeden verlangten Theil eines Quadrates, in einem Quadrate darstellen könne. Da bisher noch keine geometrische Methode gegeben ist, die aber unten folgen wird, eine gegebene Linie in jede verlangte Theile zu theilen, so muß für die ungeraden Theilungen in (IV. c, d, e,) die Möglichkeit, daß die Linie des Quadrates gemessen sey, einweilen hergenommen werden.

Beweis. Die Auflösung in I und II gründet sich auf (175); und weil in II, nach (176) hier $a = b$, so ist $h^2 = 2a^2$. In III ist nach der Vorschrift zur Auflösung $b^2 - a^2 = d^2$ (176).



In (IV a) ist, wenn die Seite des gegebenen Quadrates $= 1$ ist, $Am = An = \frac{1}{2}$; und $Am^2 + An^2 = mn^2$; d. i. $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$.

In (IV b) ist das wiederholte Verfahren des, daselbst bei (a). Das Verfahren (c) gründet sich auf II; und weil $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$, so ist die Hypothenuse, die zu den Seiten der beiden Quadrate $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ gehört, die Seite zu einem Quadrate; welches $= \frac{3}{4}$ des gegebenen ist. Aber $\frac{3}{8} + \frac{1}{8} = \frac{4}{8}$; oder $\frac{1}{2} + \frac{1}{8} = \frac{5}{8}$; daher die Hypothenuse, die zu den Seiten der Quadrate $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{8}$ gehört, giebt die Seite zum Quadrate $= \frac{5}{8}$.

In (d) ist nämlich $b^2 - a^2 = d^2$, d. i. $(\frac{2}{3})^2 - (\frac{1}{3})^2 = \frac{3}{9} = \frac{1}{3}$.

In (e) ist $a = \frac{1}{2}$; $b = \frac{2}{3}$, daher $(\frac{1}{2})^2 + (\frac{2}{3})^2 = \frac{5}{12} = \frac{1}{3}$.

Um ein Quadrat $= \frac{1}{6}$ eines gegebenen zu machen, nehme man $\frac{1}{12}$, $\frac{5}{12}$ der Seite des Quadrates, welche nach (d) aus dem Dritttheile der Linie zu nehmen sind; und da ist $(\frac{5}{12})^2 - (\frac{1}{12})^2 = \frac{24}{144} = \frac{1}{6}$.

Mehrere Auflösungen, verlangte Theile eines Quadrates in Quadraten zu geben, lehrt die Algebra.

§. 178. Lehrsatz. I. Gleiche Sennen im nämlichen Kreise sind gleichweit vom Mittelpunkte entfernt.

II. Gleichweit entfernte sind gleich.

III. Die Senne, die entfernter vom Mittelpunkte liegt, als eine andere, ist kleiner, als diese andere.

IV. Die kleinere liegt entfernter.

Bew.

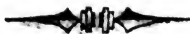
Beweis. I. Es sey in der 68ten Figur $DE = AB$. Man lasse aus dem Mittelpunkte C , CF , CG , senkrecht auf diese Sennen fallen; so messen die CF , CG den Abstand der beiden Sennen vom Mittelpunkte (86), theilen aber auch die Sennen in zween gleiche Theile (128); oder $AF = BF$; und $GD = GE$, aber wegen der Annahme in (I) ist auch $FB = GE$. Man ziehe die Halbmesser CE , CB . Nun ist $CE^2 - EG^2 = CG^2$, auch $CB^2 - FB^2 = CF^2$; aber wegen $CE^2 - EG^2 = CB^2 - FB^2$ ist $CF^2 = CG^2$ (176); oder $CF = CG$ (162, II).

II. $CG = CF$; daher ist nun aus eben den Gründen $CB^2 - CF^2 = FB^2 = CE^2 - CG^2 = EG^2$; oder $FB = GE$, d. i. weil der Beweis giebt, daß die halben Sennen gleich sind, so sind auch die ganzen Sennen gleich.

III. Wenn DE entfernter liegt, als AB , so ist $CG > CF$, also auch $CG^2 > CF^2$; aber $CB^2 - CF^2 = FB^2$; und $CE^2 - CG^2 = GE^2$ (176), folglich, weil $CB^2 = CE^2$, ist $GE^2 < FB^2$ (Rechenk. 337, IV), also auch $GE < FB$, und so auch $DE < AB$.

IV. $AB > DE$, und wie oben CG , CF gezogen, giebt $FB > GE$. Nun ist $CB^2 - FB^2 = CF^2$; und $CE^2 - GE^2 = CG^2$; folglich nach oben angeführten Gründen $CF^2 < CG^2$, oder $CF < CG$.

§. 179. Zusatz. I. Daher ist der Durchmesser die größte ganze, und der Halbmesser die größte halbe Senne in einem Kreise; weil bei ihnen $CG = 0$ wird; und eine Senne, die kleiner wird, als



jede angebliche Linie, die liegt um den Halbmesser vom Mittelpunkte entfernt; weil auch sie, und ihre Hälfte $= 0$, können angenommen werden.

II. Die Aenderungen von Größe der Senne, und ihre Entfernung vom Mittelpunkte sind immer mit einander vorhanden; und wenn das eine größer wird, so wird das andere kleiner; obschon nicht im einfachen Verhältnisse.

§. 180. Zusatz. Eine kleinere Senne DE macht mit dem Halbmesser CE einen größern Winkel, als die größere AB mit dem Halbmesser CB. Denn die beiden spitzen Winkel machen $= 90^\circ$ (108, II); aber der halbe Mittelpunktswinkel $FCB > GCE$, weil der Bogen BA, als Mas des erstern größer ist, als der Bogen GE, der das Mas des letztern ist; und folglich $CBF < CEG$.

§. 181. Lehrsatz. I. Die senkrechte Linie ab oder $\alpha\beta$ fig. 69 von der Mitte der Senne an ihren Bogen (Höhe des Bogens) ist die größte unter allen, die auf der Senne senkrecht an den Bogen gezogen werden. II. Die senkrechten Linien auf der Senne an den Bogen werden kleiner, je weiter sie von dieser ab oder $\alpha\beta$ entfernt liegen.

Beweis. I. Man ziehe den Durchmesser KL parallel mit AB, und verlänge ba bis in β ; fe bis ϕ und gh bis γ ; so ist $cn = ae$ (§ 114) der Abstand vom Mittelpunkte für die Senne $f\phi$, $cm = ah$ für $g\gamma$. Nun ist $b\beta$ die größte Senne (179); aber $f\phi > g\gamma$; auch $Cb > nf > mg$ (178); zieht man $Ca = ne = mh$, von ihren genannten halben Sennen ab, so ist ab das größte Stück. Setzte man zu den halben Sennen $C\beta$ $n\phi$;

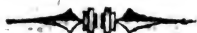
nf ; mg , die gleichen Ca , ne , mh , so ist eben so $\alpha\beta$ die größte senkrechte Linie auf der Senne an den Bogen.

II. Weil $nf > mg$, so ist wegen (I) $ef > hg$; eben so $e\phi > h\gamma$; aber hg liegt weiter von ab , als ef ; eben so von $h\gamma$ und $e\phi$ verstanden.

§. 182. Zusatz. I. Wenn man auf der andern Seite von $b\beta$, nämlich gegen L , Sennen, wie $f\phi$; $g\gamma$ in eben dem Abstände, wie jene auf der vorigen Seite, legt, so ist offenbar, daß ihre senkrechten Stücke zwischen Senne und Bogen denen gleich seyn werden, die auf der Seite gegen K gleiche Entfernung mit ihnen hatten (178, II).

II. Rückt die Senne AB parallel vom Mittelpunkte gegen b , so werden solche Stücke wie hg , ef nach und nach $= 0$, wenn nämlich die halbe Senne nach und nach $= ah$, oder $= ae$ wird, wo h und e in den Kreis kommen; das geschieht aber immer mit einem Paar Stücke, davon jedes auf einer Seite des Punktes a liegt, zugleich (I). Das letzte Stück, welches verschwinden kann, ist ab , und man muß sagen, ehe dieses geschieht, verschwanden zu beiden Seiten dieser ab das zunächst liegende (unendlich nahe) Paar. Aber die Senne selbst muß auch immer kleiner werden (178, III) und verschwindet, wenn sie in b kommt, und da giengen die an a zunächst liegenden Punkte zusammen in einen, also kann ein Punkt im Kreise für zween an einer verschwundenen Senne angesehen werden; da aber nun noch Cb auf diesem Punkte b senkrecht ist, so ist der Halbmesser immer auf den Kreis senkrecht.

III. Behält die Senne bei diesem Begrücken immer die nämliche Länge; so folgt, daß in jeder



nächst folgenden Lage zweien andere Punkte der Senne den Kreis schneiden, die zu beiden Seiten des Punktes a liegen, weil in jeder folgenden Lage ein kleineres Stück der Senne in dem Kreise seyn kann. Nach dem letzten Paar solcher Punkte kommt a in den Kreis, und AB wird zur Tangente. Man ist also auch hier berechtigt zu sagen: Der Berührungspunkt der Tangente gilt für zweien Punkte; daher ist auch noch wahr, daß eine senkrechte Linie auf den Berührungspunkt der Tangente gezogen, durch den Mittelpunkt gehe; weil die Sache so betrachtet, mit (128, II) übereinstimmt; wie dieses auch in (156) aus andern Gründen erwiesen ist.

§. 183. Lehrs. Wennman aus einem Punkte A (70 fig.) der außerhalb des Kreises liegt, Linien an den, gegen den Punkt A hohlen Theil des Kreises FBF zieht, so ist I die Linie AB , welche durch den Mittelpunkt geht, die größte unter allen; und II die, welche weiter, als eine andere von AB liegt, ist immer kleiner als diese andere. III. Betrachtet man die Linien, wie sie an den erhabenen Theil $Fh f$ aus A gezogen sind, so findet das Gegentheil von I und II statt.

Beweis. I. Man lasse aus C auf AD die senkrechte Linie CP , so ist $AC > AP$; auch $CB > PD$ (179); also um so mehr $AC + CB > AP + PD$; oder $AB > AD$.

II. AE liege weiter, als AD von AB ; also AD zwischen AE und AB ; daher $\angle EAB > \angle DAB$. Eine senkrechte Linie CQ aus C auf AE schneidet in R zwischen P und A die Linie AD ; denn, wegen $\angle EAB > \angle DAB$ muß $\angle ACQ < \angle ACP$ seyn (107, H), also ist $RD > PD$.

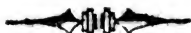
Nun

Nun ist $AR > AQ$ (§ 81); aber auch schon $PD > QE$; um so mehr $AR + RD > AQ + QE$, oder $AD > AE$. Der Beweis ist also immer anwendbar auf die entfernteren; unter diesen ist AF als Tangente aus A gewiß die entfernteste, und daher die kleinste, wenn ihr Berührungspunkt als zum hohlen Theile gehörig, verstanden wird.

III. Man ziehe die Halbmesser Ck, Cg ; nun ist $AC = Ah + hC = Ah + kC < Ak + kC$ (§ 54); und Ck von beiden Seiten weggenommen, giebt $Ah < Ak$. Ferner ist $Ag + gC > Ak + kC$ (89, I) und $gC = kC$ von beiden Seiten abgezogen, giebt $Ag > Ak$; aus dem nämlichen Grunde ist AF die größte aus A an den erhabenen Theil. Der Punkt F vertritt also zwei Stellen, nämlich in II für den hohlen, und hier für den erhabenen Theil, wie schon (182) erinnert ist.

§. 184. Zusatz. Alle die obigen Schlüsse lassen sich bei Linien auf der andern Seite von AB anbringen. Es kann aber auf jeder Seite der AB eine Linie liegen, die gleiche Winkel mit ihr macht; aber auch nur eine auf jeder Seite, und solche Paare müssen gleich seyn, sowohl am erhabenen, als hohlen Theile des Kreises verstanden; denn wenn $Cp = Cp$, so ist $\triangle CPA \cong CpA$ (§ 87), also $AP = Ap$, auch $PD = pd$ (178, I); auch so $Pk = pi$; folglich $AP + PD = Ap + pd$, oder $AD = Ad$, $AP - Pk = Ap - pi$, oder $Ak = Ai$.

§. 185. Zusatz. Durch die Tangenten AF ; Af wird eigentlich die Grenze angegeben, welcher Theil des Kreises in Rücksicht des Punktes A erhaben, ben,



ben, und welcher hohl ist. Aber aus A giebt es allemal zwei Tangenten an den Kreis (157), und ihre Berührungspunkte geben die Grenzen der beiden Theile des Kreises an.

§. 186. Zusatz. Wenn A in h fällt; d. i., wenn A im Kreise liegt; so giebt es für A keinen erhabenen Theil mehr, und alle Linien aus A an dem erhabenen Theile sind $= 0$; für den hohlen oder den ganzen Kreis gilt nach (183, I) auch wegen (179). Die Linie an dem erhabenen Theile in A ist auch $= 0$; wegen der Allgemeinheit, daß alle Linien an den erhabenen Theil $= 0$ werden; dieses versteht sich jedoch nur von AF und Af, allein FT, und ft behalten hier, wie vorhin, ihre unbestimmte Länge, nur F und f treten in h zusammen in einen Punkt. Wegen der, hier nicht zu bestimmenden Länge der FT und ft können sie sowohl $= 0$, als auch $= \infty$ werden.

§. 187. Zusatz. I. Wird A im Kreise, nicht aber im Mittelpunkte angenommen, wie in der 71 Figur, so giebt es für A keinen erhabenen Theil. Ein Durchmesser BA h, durch A gelegt, hat ein Stück Ah, welches kleiner, als alle andere Linien aus A an den Kreis sind, und sein größeres Stück AB ist größer, als jede dieser Linien; denn, wenn man die Halbmesser Ck, Cg u. s. w. zieht, so geben sich Dreiecke, worinn $AC + Ak > kC = Ch$ ist; und auf beiden Seiten AC abgezogen, $Ak > Ah$ übrig läßt. Ferner ist in allen Dreiecken $AC + kC > Ak$, wo das linke Hand allemal $AC + CB$, oder das größere Stück, ist.

II. Linien, die weiter, als andere vom kleinern Stücke des Durchmessers liegen, oder (welches



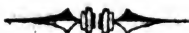
des eben das ist) welche größere Winkel mit ihm machen, sind desto größer, je weiter sie abliegen. Wenn nun gA weiter abliegt, als kA , so schneidet Ag nothwendig den Halbmesser Ok in einem Punkte r , und $gC = kC < gr + rC$ (54), und rC von beiden abgezogen, läßt $gr > rk$; aber $kr + rA > kA$, also um so mehr $gr + rA = gA > kA$: Dieser Beweis findet aber für jedes Paar, die so, wie gA und kA , d. i., die eine weiter, die andere näher an hA liegen, statt.

§. 188. Lehrsatz. Wenn sich zween Kreise nur in einem Punkte berühren (berührende Kreise); es sey außerhalb, wie es bei den Kreisen M, N , in C (fig. 72, I) geschieht, oder innerhalb wie in m, n , (fig. 72, II) in c ; so liegen ihre Mittelpunkte A, B , oder a, b , und der Berührungspunkt C , oder o in einer geraden Linie.

Beweis. Die Kreise M, N haben gewiß am Punkte C eine gemeinschaftliche Tangente TV . Nun liegt des Kreises M Mittelpunkt A außerhalb des Kreises N ; aber AC ist Halbmesser im Kreise M , und sie fort verlängert, geht durch den Mittelpunkt B des Kreises N (156, II).

In fig 72, II sey m der größere Kreis; sein Mittelpunkt b ; man ziehe bc , diese ist größer als des Kreises n Halbmesser; aber bc auf der gemeinschaftlichen Tangente tv senkrecht geht gewiß durch den Mittelpunkt des Kreises n (156, II).

§. 189. Zusatz. Daß der Beweis auch auf mehrere Kreise, die nur einen Punkt gemeinschaftlich haben, könne erweitert werden, begreift sich aus den angeführten Gründen, welche sich nicht



auf zweien Kreise allein einschränken lassen. Will man daher berührende Kreise beschreiben, so nehme man ihre Mittelpunkte auf einer einzigen geraden Linie, so nebeneinander, daß die Halbmesser aller beschriebenen Kreise sich in einem einzigen Punkte c endigen.

§. 190. Lehrsatz. Eine Tangente AB fig. 53 macht mit dem Bogen Da , dem Scheine nach, einen Winkel ADa ; dieser Winkel ist kleiner, als jeder anzugebende gradlinigte Winkel.

Bew. Man ziehe die Senne Da ; so liegt der Bogen Da zwischen dieser und der Tangente (156, V), und die Senne zwischen Tangente und Halbmesser (das. III). Dieses ist immer so, wie klein auch der Bogen Da wird, d. i. hier, wie nahe auch a an D genommen wird; allein bei einem kleinern Bogen Da wird der gradlinigte Winkel CDa größer (180), und der gradlinigte ADa kleiner; dieses kann so weit gehen, bis $CDa = 90^\circ = CDA$ wird; und ADa kleiner, als jeder angebliche Winkel wird, wo, ehe das geschieht, immer noch der Bogen zwischen Senne und Tangente in seiner vorigen Lage blieb; und also die Größe des scheinbaren Winkels von Tangente und Bogen beständig blieb; daher muß dieser beständige Winkel an sich kleiner, als jeder gradlinigte seyn.

§. 191. Zusatz. I. Die Kreise in der (72, II fig.) haben eine gemeinschaftliche Tangente $t v$. Man ziehe aus a und b die Linien ag , bg ; dann cg als Senne im größern Kreise; so liegt g außerhalb des Kreises n ; denn im $\triangle bgc$ sind die Winkel bei g und c gleich (138); aber a liegt näher an c , als

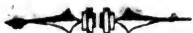
als b ; daher der Winkel $cgb = gcb > cga$; also ist $ga > ac$ (80, II).

II. Weil dieses immer so ist, wie nahe auch g an c genommen wird; so geht der Bogen des größern Kreises näher an der Tangente hin, als der kleinere; weil er zwischen der Tangente und dem kleinern Bogen liegt.

III. Der größere Kreis ist also weniger krumm, als der kleinere; weil sich seine Bögen weniger von der geraden tv entfernen.

IV. Die Senne cg des größern Kreises, die im gemeinschaftlichen Berührungspunkte C ihren Anfang nimmt, schneidet eher in den kleinen Kreis in f , als sie in g kommt; weil g außerhalb des kleinen Kreises liegt. Wenn also der gradlinigte Winkel gct (nach 190) kleiner wird, d. i., g näher an c rückt, bis zum Verschwinden der cg , so muß der Bogen cf eher verschwinden, als der Bogen gc .

V. Aber die Bögen gc , fc machen dem Scheine nach doch einen Winkel gcf (ich will ihn Bogenwinkel heißen); und dieser Bogenwinkel kann nicht wohl für nichts angenommen werden; weil sonst die Bögen nicht von einander stünden (wider II). Auch erhellet aus IV, daß dieser Winkel eher verschwindet, als gct , welcher vom größern Kreise und Tangente nach (190) gebildet wird; dieses beweist, meiner Einsicht nach, vollkommen, daß der Winkel gcf so wohl, als gct nicht $= 0$ seyn könne. Alles, was sich hier von diesen Winkeln gcf ; gct sagen läßt, dünkt mich, wäre wohl, daß sie sich mit gradlinigten Winkeln nicht vergleichen lassen. — Die Natur der krummen Linien berechtigt uns



und auch gar nicht zu dieser Vergleichung. Mir scheint es, als wenn der Bogenwinkel im Berührungspunkte zwar kleiner, als jeder gegebene gradlinigte Winkel sey; allein erst bei verlängerten kleinern und größern Bögen seine Größe erhalte, die aber nicht beständig ist; wie dieses in (190) angenommen wird.

Anmerk. Die Untersuchung über die vorher genannten Bögenwinkel hier weiter zu treiben, ist wider die Absicht dieser Anfangsgründe; auch verlohnte es für die hier folgenden Lehren die Mühe nicht. Mir scheint's aber, daß nach den obigen Grundlagen müsse fort gearbeitet werden. Auch sind mir keine Untersuchungen dieser Art noch bekannt. Die im Kästnerischen Lehrbuche, 20 Satz, 6 Zus. namhaft gemachten Authoren, nämlich Peletarius, Wallisus, sind icht nicht in meiner Gewalt zu haben.

§. 192. **Lehrsatz.** Ein reguläres Vieleck ist einem Dreiecke gleich, dessen Grundlinie allen Seiten des Vieleckes, die Höhe aber der senkrechten Linie aus des Vieleckes Mittelpunkte auf eine Seite gezogen, gleich ist.

Beweis. Die Dreiecke des regulären Vieleckes in der 46 Figur sind gleich, und gleichschenkelicht (138); folglich ist in allen einerlei senkrechte Höhe Fg , wie dieses auch aus (178, I) erhellet. In der 73 Figur sey $AH = AB + BC + CD + DE + EA$, d. i., so groß, als alle Seiten des Vieleckes der 46 Figur; und die $\triangle AFB$, BCF , CfD , u. s. w. sind die Dreiecke des regulären Vieleckes, in welchen allen einerlei Höhe Fg ist.

Aber

Aber $\triangle AFB = AFB$; ferner $\triangle BfC = \triangle BfC$; $\triangle Cfd = \triangle CFD$; $\triangle DfE = \triangle DFE$; $\triangle E\phi H = \triangle EFH$. Die Summe der Dreiecke rechter Hand sind die im Vielecke; und ist der Summe derer linker Hand gleich (Rechenk. 137), und $\triangle AFH$ enthält die Dreiecke alle linker Hand.

§. 193. Zusatz. I. Im obigen Satze wird keine bestimmte Zahl von Seiten oder Dreiecken zum voraus gesetzt; er bleibt daher wahr, wenn auch das Vieleck unzählig viele Dreiecke hätte.

II. Die Gestalt des Dreieckes, das dem Vielecke gleich ist, kommt ohnehin nicht in Betrachtung, und es kann daher auch rechtwinklicht seyn (163), wenn es nur die geforderte Höhe und Grundlinie hat.

III. Ein Theil des regulären Vieleckes ist einem Dreiecke gleich, dessen Grundlinie so groß ist, als die Seiten des Vieleckes, die diesem Theile zugehören. Z. B. Wenn dem Theile drei Seiten zugehören, so ist das Dreieck, dessen Grundlinie drei Seiten, und die obige Höhe hat, diesem Theile des Vieleckes gleich. In der Figur wäre solch ein Dreieck AFD .

Von den Verhältnissen der Figuren und Linien, und von der Ähnlichkeit geometrischer Figuren.

§. 194. Lehrsatz. I. Parallelogramme und Dreiecke von gleicher Höhe verhalten sich, wie ihre Grundlinien; oder II. wie die Höhen, wenn die Grundlinien einerlei sind.

Bew.



Beweis. I. AB und EH , fig. 74 seyen die Grundlinien der Parallelogrammen $ABCD$, und $EFGH$; die zwischen einerlei Parallelen AH , CG stehen, und daher einerlei Höhe haben (162).

Es lasse sich AB und EH mit $Ai = Ek$ ausmessen; so, daß $AB = p \times Ai$; und $EH = q \times Ek = q \times Ai$ sey; wo p , q ganze Zahlen bedeuten.

Man ziehe li der AC und km der EF parallel, so sind $ACli$ und $Efmk$ Parallelogramme, die gleich sind (160); und wenn man in der Weite jeder Ai und Ek so verfährt, so erhält man p Parallelogramme; jedes $= ACli$ in $ACDB$; und q Parallelogramme, jedes $= Efmk$ in $EFGH$; daher $ACDB : EFGH = p \times ACli : q \times Efmk = p : q$ (Rechenf. 106) $= p \times Ai : q \times Ek = AB : EH$.

Wenn sich in der 75ten Figur AB durch Ab und DE durch $Dd = Ab$ messen lassen, so, daß $AB = p \times Ab$ und $DE = q \times Dd$ ist, so erhält man im $\triangle ABC = p$ Dreiecke, jedes $= ACb$, und im Dreiecke $DEF = q$ Dreiecke, jedes $= DFd$; und $\triangle ACb = \triangle DFd$ (161). Daher hier die nämlichen Schlüsse gelten, wie oben bei Parallelogrammen.

II. Es seyen in der 76ten Figur AB , ab die Grundlinien der Parallelogramme $ABCD$; $abcd$, und $AB = ab$; die Höhen sind AE ; ce ; so sind die rechtwinklichten $AEFB$; $ceaf$ den vorigen gleich (163), und $EF = AB = ab = cd = ef$ (114); daher kann man AB , ab wie die Höhen, AE , ce wie die Grundlinien ansehen; und bei der

Ans

Annahme, daß sich A E, ce mit einem gemeinschaftlichen Maaße messen lassen, ist dieser Satz mit I völlig einerlei.

§. 195. Zusatz. Die Voraussetzung, daß sich die Grundlinien der Parallelogramme und der Dreiecke mit einerlei Maaße ausmessen lassen, ist schon in (24) erwiesen, und kann wahr seyn, wenn AB, EH ein Rationalverhältniß zu einander haben: stehen sie in einem Irrationalverhältniß, so kann man hier noch als Zugabe zu (24) merken, daß man AB in der 74ten Figur mit A i gewiß wird ausmessen können, wenn A i durch fortgesetzte Halbierungen wäre gefunden worden; und daher gewiß $r. A i = AB$ ist, wo r eine ganze und zwar eine gerade Zahl wäre. Ist nun EH mit A i nicht ausmeßbar, so, daß $t. A i + \text{etwas} = EH$ wäre, welches Etwas doch gewiß kleiner, als A i ist; so halbiere man A i, und es sey $\frac{A i}{2} = \alpha$ oder $2. \alpha = A i$; und $AB = r. 2. \alpha = 2 r. \alpha$, und es muß $EH > 2 t \times \alpha$ seyn. Nun kann $EH > (2 t + 1) \times \alpha$ seyn, aber gewiß ist es nach der obigen Voraussetzung kleiner, als $(2 t + 2) \times \alpha$; daher fällt das unausmeßbare Stückchen der EH zwischen zwei Theile, die, wie α , sind; und es ist $EH > (2 t + 1) \times \alpha$; aber das, um was es größer ist, beträgt hier wieder kein α ; so, wie es oben kein A i betrug. Dieses heißt nun:

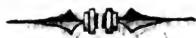
I. Wie man immer kleinere Theile durch fortgesetzte Halbierungen in AB nimmt, womit sich AB allemal ausmessen läßt, so wird man die EH mit diesen kleinern Theilen immer näher ausmessen können.

II.



II. Niemal ist das unausmeßbare Stückchen der EA so groß, daß es einen Theil von der letztern Halbierung der Ai betrage; folglich nimmt der unausmeßbare Theil nicht nur bei immer kleinern gebrauchten Maßtheilen ab; sondern er wird auch selbst kleiner, als ein solches Maßtheil.

Da man aber durch fortgesetztes Halbiren der Ai, oder durch immer kleiner genommene α gewiß endlich auf solche α kommt, welche kleiner, als jede noch angebliche Länge seyn werden, so muß der unausmeßbare Theil der EH noch viel eher kleiner seyn, als eine jede angebliche Länge. Dieser unausmeßbare Theil nun, der kleiner als jede gegebene Länge ist, muß für verschwunden können angenommen werden; und in diesem Zustande sey $p \times Ai = AB$; und $q \cdot Ai = EH$; wo p, q ganze Zahlen sind; und Ai so klein ist, daß der ungemessene Rest in EH für verschwindend geachtet wird. Wäre AB der in (26) vorgeschlagene Maßstab, so wird hier abermal begreiflich, wie jede Linie mit dem angenommenen Maßstabe, der in hinlänglich kleine Theile getheilt ist, ausmeßbar sey. Da man aber in der Anwendung nicht eben immer bis auf möglichst kleine Theile gehen will, weil bei einem großen Ganzen schon Theile für verschwindend können angenommen werden, deren Größe noch immer merkbar ist; so begreift sich, daß die Gründe der Theorie mehr, als zureichend für die Praktik sind; nur muß der praktische Fall mit dem theoretischen Satze einerlei in der Voraussetzung seyn, daß man nämlich dort, wie hier, die Theile des Maßstabes so klein nehmen kann, als man will.



§. 196. Lehrsatz. Parallelogramme und Dreiecke verhalten sich bei verschiedenen Höhen und verschiedenen Grundlinien, wie die Produkte aus ihren Höhen in ihre Grundlinien, das ist, sie sind im zusammengesetzten Verhältnisse (in ratione dupla), ihrer Höhen und Grundlinien; oder das Parallelogramm A habe die Höhe $= H$, die Grundlinie $= G$; des andern Parallelogramms a Höhe sey $= h$, Grundlinie $= g$; so ist $A : a = H \times G : h \times g$.

Beweis. Man kann allemal ein drittes Parallelogramm P machen, dessen Höhe $= H$, und Grundlinie $= g$ sey (121), und so hat man

$$A : P = G : g \quad (194) \quad \text{und}$$

$$P : a = H : h \quad \text{folglich}$$

$$A : a = G \times H : g \times h \quad (\text{Rechenk. 115}).$$

Daß der Satz eben so von Dreiecken zu beweisen ist, ist für sich klar.

§. 197. Zusatz. Wenn $G \times H = g \times h$, d. i. wenn die Parallelogramme gleich sind; so ist $G : g = h : H$; oder bei gleichen Parallelogrammen verhalten sich die Höhen verkehrt, wie die Grundlinien (Rechenk. 348).

§. 198. Zusatz. Der vorige Zusatz enthält ein neues Merkmal der Umstände, unter denen Parallelogramme und Dreiecke gleich seyn können.

§. 199. Zusatz. Wenn $g = h$ seyn soll, doch alles wie in (197), oder wenn ein Parallelogramm einem Quadrate gleich seyn soll; so ist $G : g = g : H$, d. i., $G \times H = g^2$, oder die Seite g des Quadrates ist die mittlere Proportionalinie zwischen der Höhe und Grundlinie des ihm gleichen Parallelogrammes.

§

§. 200.



§. 200. Zusatz. Dreiecke, (die mit Parallelogrammen gleiche Höhe und Grundlinie haben, sind die Hälften von solchen Parallelogrammen (120); daher würden eigentlich für Dreiecke die obigen Verhältnisse $G \times H : g \times h$ halbirt, gelten; wenn man bestimmen wollte, ob man Dreiecke oder Parallelogramme verglichen hätte.

§. 201. Zusatz. Nach (Rechenkunst 366) ist $G \times H : g \times h = (G:g) \times (H:h) = A:a$, oder $G \times H : g \times h = \frac{G}{g} \times \frac{H}{h}$.

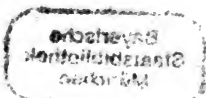
Nun sey bei ein Paar Parallelogrammen oder Dreiecken folgendes wahr; $G:g = H:h$, oder $G:H = g:h$, d. h., die Höhen sollen sich, wie die Grundlinien verhalten; so ist $\frac{G}{g} = \frac{H}{h}$.

$$\text{Daher nun } G \times H : g \times h = \frac{G}{g} \times \frac{H}{h} = \frac{H}{h} \times \frac{H}{h} = \frac{G^2}{g^2} = \frac{H^2}{h^2} = G^2 : g^2 = H^2 : h^2 = A : a.$$

In diesem Falle nun sagt man, die Parallelogramme oder Dreiecke sind im verdoppelten Verhältnisse (in ratione duplicata) ihrer Höhe oder ihrer Grundlinie.

§. 202. Lehrsatz. I. Wenn in einem Dreiecke ABC (77 fig.) eine Linie DE mit einer AB parallel gezogen wird, so, daß diese Parallele in die Schenkel des ihr gegenüber liegenden Winkels einschneidet, so verhalten sich die Stücke des einen Schenkels, wie die des andern in der nämlichen Lage genommen, oder es ist $CD : DA = CE : EB$.

II.



II. Wenn diese Proportion statt hat, so liegt DE mit AB parallel.

Beweis. I. Man ziehe DB; AE, so ist $\triangle ADE = \triangle DEB$ (161); aber die Dreiecke CDE, ADE stehen auf einer geraden Linie AC, und ihre gemeinschaftliche Spitze ist in E; sie haben daher einerlei Höhe; folglich ist $\triangle CDE : \triangle ADE = CD : AD$ (194). Eben so stehen $\triangle CDE$ und $\triangle DEB$ auf einer geraden Linie CB, und ihre Spitzen in D; daher ist auch $\triangle CDE : \triangle DEB = CE : EB$. In diesen beiden Proportionen ist aber das erste Verhältniß einerlei; folglich $CD : AD = CE : EB$ (Rechenk. 137, II).

II. Wenn $CD : AD = CE : EB$; und DE wäre nicht parallel mit AB, so könnte man durch D eine andere, etwa Dg, parallel ziehen (94, II); und man erhielt wegen (I) $CD : AD = Cg : gB$; aus beiden Proportionen müßte folgen $CE : EB = Cg : gB$; auch $CE + EB : CE = Cg + gB : Cg$ (Rechenk. 351), oder $CB : CE = CB : Cg$; das ist, $CB : CB = CE : Cg$, und weil $CB = CB$, so wäre $CE = Cg$, welches widersprechend ist; dieser Widerspruch muß also vom Grunde der zweiten Proportion herrühren; folglich giebt es keine andere parallele mit AB, außer DE.

§. 203. Zusatz. Aus I wird auch durch Verwechselung $CD : CE = AD : EB$; das heißt: Die ähnlich liegenden Stücke geben in den Schenkeln wechselweise gleiche Verhältnisse.

§. 204. Zusatz. Auch wird aus (I); $CD + AD : CD = CE + EB : CE$, d. i. $CA : CD =$



$= CB : CE$; auch $CA : DA = CE : EB$,
d. i., die ganzen Schenkel und ähnlich liegenden
Stücke in ihnen geben gleiche Verhältnisse. Fern-
er hieraus $CA : CB = CD : CE = DA : EB$,
d. i., die ganzen Schenkel verhalten sich, wie ähn-
lich liegende Stücke in ihnen.

§. 205. Lehrsatz. I. Wenn in zweien Dreie-
cken ABC , abc fig. 78 die Winkel einzeln gleich
sind, so verhält sich jedes Paar Seiten in einem
Dreiecke, wie ein Paar im andern, in der Ord-
nung, wie sie gleichen Winkeln gegenüber stehen;
d. h., Paare ähnlich liegender Seiten dieser Dreie-
cke sind proportional.

II. Wenn die Seiten proportional sind, so
sind die Winkel, die von proportionalen Seiten
eingeschlossen werden, gleich.

Beweis. Die Winkel, die mit gleichen Buch-
staben genannt sind, seyen gleich. Man lege das
 $\triangle cab$ so auf das $\triangle CAB$, daß c den Winkel
 C decke (19), und a liege in α ; b in β , so deckt
 ab die $\alpha\beta$; daß $ca = C\alpha$; $cb = C\beta$ sey; in
dieser Lage ist ab parallel mit AB (§ 97, II), und
man hat wegen (204) $CA : CB = C\alpha : C\beta =$
 $ca : cb$ (⊙).

Man ziehe $E\beta$ mit AC parallel, so ist AE
 $= \alpha\beta$ (§ 114, I); und man hat $AB : CB =$
 $(AE = \alpha\beta) : C\beta$ oder $AB : CB = ab : cb$ (⊙).
Aus dieser letzten Proportion und der in (⊙) wird
 $AB : CA = ab : ca$ (Rechenk. 361). (⊙) die
Proportionen ⊙, ⊙, ⊙ geben den Beweis für II.

H. Es seyen die Proportionen ⊙, ⊙, ⊙ in I
bei den $\triangle ABC$, abc vorhanden.

Man

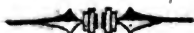
Man trage eine Seite des $\triangle abc$ in eine des $\triangle ABC$, und zwar in solche, womit sie unmittelbar im Verhältniß stehe. Diese Forderung zu erläutern, werde aus (⊙) $CA : ca = CB : cb$; also wird ca in CA , oder cb in CB getragen. Es sey $ca = C\alpha$ gemacht; durch α lege man $\alpha\beta$ mit AB parallel, so ist $CA : CB = C\alpha : C\beta$ (204), und hieraus und aus (⊙) erhält man $C\alpha : C\beta = ca : cb$; und $C\alpha : ca = C\beta : cb$; aber $C\alpha = ca$; folglich $C\beta = cb$.

Ferner wegen $\alpha\beta$ parallel mit AB ist $AB : CA = \alpha\beta : C\alpha$; aus dieser Proportion und (Q) wird $\alpha\beta : C\alpha = ab : ca$, oder $\alpha\beta : ab = C\alpha : ca$, folglich ist $\alpha\beta = ab$, weil $C\alpha = ca$. Daher $\triangle abc \cong \triangle \alpha\beta C$ (66): aber im letzten Dreiecke sind die im Satze genannten Winkel einzelnen gleich; also auch im erstern.

§. 206. Lehrsatz. Wenn in zweien Dreiecken ABC , abc fig. 78 ein Winkel $C = c$, und die diesen Winkel einschliessenden Seiten in beiden Dreiecken gleiche Verhältnisse haben; d. i., wenn auch $CA : CB = ca : cb$, so ist alles in ihnen, wie in (205).

Beweis. Wird das kleinere Dreieck abc auf das ABC so gelegt, daß c auf C gehörig liege, so wird ca eine Länge $C\alpha$ in CA ; cb eine Länge $C\beta$ in CB decken; und so $C\alpha = ca$, $C\beta = cb$ seyn; auch ab die $\alpha\beta$ decken, ohne daß man izt noch weiß, daß die so liegende ab mit AB parallel sey; welches man eben im Beweise darzuthun sucht.

Nun ist, Vermöge der Bedingniß; $CA : CB = C\alpha : C\beta$; oder $CA - C\alpha : C\alpha = CB - C\beta : C\beta$;
 G 3 folg:



folglich ist $\alpha\beta$ oder ab der AB parallel (202, II), und der Satz (205) vorhanden.

§. 207. **Lehrsatz.** Wenn man in einem $\triangle ABC$ fig. 98, einen Winkel C halbirte durch eine Linie CE , so verhalten sich die Stücke AE , EB , welche von dieser halbirenden CE in der, dem so getheilten Winkel gegenüber liegenden Seite abgeschnitten werden, wie die anliegenden Schenkel des getheilten Winkels; oder es ist $AC:CB = AE:EB$.

Beweis. Man ziehe durch B die BD parallel mit EC ; und AC werde verlängert bis sie die BD in D treffe; dieses Zusammentreffen erfolgt gewiß, weil schon AC die EC geschnitten hat (99, IV). Nun ist $\sphericalangle D = \sphericalangle m$ (102, II), und $\sphericalangle o = \sphericalangle n$ (102, I); folglich $\triangle EBD$ gleichschenklisch; und $CB = CD$ (62). Aber man hat, wegen (202, I) $AC:CD = AE:EB$; das ist, $AC:CB = AE:EB$.

Anmerk. Die in (202) namhafte Eigenschaft zweier Dreiecke heißt ihre Ähnlichkeit. Man fordert überhaupt, daß Figuren, die ähnlich seyn sollen, einzeln gleiche Winkel so, wie sie in einerlei Ordnung auf einander folgen, haben; und noch über dieses, daß jedes Paar Seiten, die gleiche Winkel einschließen (ähnlich liegende Seiten) in solchen Figuren gleiche Verhältnisse geben.

Bei Dreiecken braucht man nur eine dieser Eigenschaften, oder auch nur die in (206) ausgedruckte, als vorhanden, zu wissen, so geben die Beweise in (202) die andern auch als vorhanden an. Bei den übrigen Figuren muß man beide haben, wenn sie ähnlich seyn sollen.

Daß aber unter den gedachten Umständen die Figuren in dem Sinne (§ 16) ähnlich sind, ist wohl deut-

deutlich; hier könnte man, ohne den philosophischen Sinn von Aehnlichkeit zu Hilfe zu nehmen, die gedachte Eigenschaft geometrischer Figuren mit dem Worte: Aehnlichkeit benennen, und den Begriff davon nur auf die obige Erklärung legen; und dieses wäre dann die geometrische Aehnlichkeit. Die ganze Entwicklung dieses Begriffs, wann er nämlich mehrseitigen Figuren zukomme, wird noch in der Folge näher gegeben werden.

§. 208. Aufgabe. Zu zwei gegebenen Linien a, b , fig. 79 die dritte Proportionallinie p zu finden.

Auflösung. Man mache einen beliebigen Winkel W ; und trage in dessen einen Schenkel $W D$, die Linie $a = W m$; in den andern, $b = W n$; dann wieder in den erstern, worinn a liegt, $b = m d$; und ziehe $e d$ mit $m n$ parallel; so ist $n e = p$, die verlangte Proportionallinie.

Beweis. Weil $m n$ parallel $e d$, so hat man $W m : W n = m d : n e$ (205), d. i. $a : b = b : p$.

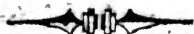
§. 209. Aufgabe. Zu drei gegebenen Linien a, b, c , die vierte Proportionallinie zu finden.

Auflösung. Es geschieht alles, wie in (208); nur daß $m d = c$ genommen wird, und so wird $n e$ die vierte Proportionallinie.

Beweis. Dieser ist auch der nämliche, wie oben.

§. 210. Aufgabe. Zu zwei gegebenen Linien a, b , fig. 80. die mittlere Proportionallinie p zu finden.

Auflösung. Man ziehe eine gerade Linie CD , deren Länge $= a + b$ ist. Aus der Mitte dieser CD beschreibe man mit $\frac{1}{2} CD$ einen halben Kreis CFD ;



dann errichte man in E, nämlich im Punkte des Zusammenstosses der a und b, die senkrechte EF bis an den Kreis; so ist EF die verlangte mittlere Proportionallinie.

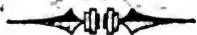
Beweis. Man ziehe CF; FD. Im $\triangle CFD$ ist bei F ein rechter Winkel (§ 124); dieses Dreieck hat aber mit dem rechtwinklichten $\triangle CFE$ den Winkel m gemein; also ist auch $\angle x = \angle y$ (107); hieraus nun folgt bei den beiden rechtwinklichten Dreiecken CFE, DFE die Gleichheit aller Winkel, und daher $\triangle CFE \sim \triangle DFE$; folglich $CE : EF = EF : ED$, oder $a : p = p : b$ (205).

§. 211. **Zusatz I.** Weil im $\triangle CFD$ auch die Winkel einzeln, mit jenen der $\triangle CFE$; DFE gleich sind, so ist $\triangle CFD \sim \triangle CFE \sim \triangle DFE$; und der Satz heisst: Aus eines rechtwinklichten Dreieckes rechten Winkel, eine senkrechte Linie auf die Hypothenuse, theilt dieses Dreieck in zwei ähnliche Dreiecke, die wieder dem ganzen Dreiecke ähnlich sind.

II. Folglich hat man auch $CE : CF = CF : CD$; und hieraus wird $CE \times CD = CF^2$ (Rechenkunst 346).

Aber auch $ED : FD = FD : CD$; und daher wird $ED \times CD = FD^2$; addirt man in den gleichen Produkten was rechter Hand, und das, was linker Hand steht, zusammen, so hat man $(ED \times CD) + (CE \times CD) = CF^2 + FD^2$; aber $(ED \times CD) + (CE \times ED) = CD \times (ED + CE)$; (Rechenk. 182. Zus.) $= CD \times CD = CD^2$; folglich $CF^2 + FD^2 = CD^2$, welches der Satz (175) ist.

§. 212.



§. 212. Zusatz. I. FE ist eine halbe Senne (§ 128, I); CE; ED die zwei Stücke des Durchmessers; daher ist die halbe Senne die mittlere Proportionallinie zwischen den beiden Stücken des Durchmessers, die von ihr senkrecht geschnitten werden. Diese Stücke sind die Höhen der zugehörigen Bögen (§ 181).

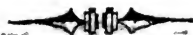
II. Weil sowohl $CE : EF = EF : ED$, als auch $ED : EF = EF : CE$, so ist jedes Stück des Durchmessers die dritte Proportionallinie zu dem andern Stücke und der halben Senne.

III. Den Mittelpunkt eines Kreisbogens zu finden, ziehe man dessen Senne; halbire sie senkrecht, und suche zur Höhe des Bogens und halber Senne die dritte Proportionallinie (208); diese wird in die verlängerte Höhe des Bogens getragen; und so ist die Höhe des Bogens + dieser angelegten dritten Proportionallinie, der Durchmesser, in dessen Mitte der Mittelpunkt ist. Dieses ist eine andere Auflösung, worinn man eben das, wie in (150) erhält.

§. 213. Zusatz. Wenn $CE = 1$ angenommen wird; und $ED = n \cdot CE$; d. i. wenn ED eine gewisse Zahl vorstellt, deren Einheit CE ist; so ist EF die Quadratwurzel dieser Zahl; denn $EF^2 = CE \times ED = 1 \cdot n$ und $EF = \sqrt{1 \cdot n} = \sqrt{n}$ (Rechenk. 347).

§. 214. Zusatz I. Wäre CE die Höhe, ED die Grundlinie eines Parallelogramms, so ist EF die Linie zum Quadrate, welches dem Parallelogramm gleich ist (§ 199). Aber $CE \times ED$

2



$= \frac{1}{2} CE \times ED$ oder $CE \times \frac{1}{2} ED$ gilt für den Inhalt des Dreieckes, dessen Grundlinie und Höhe die obige Linien sind (§ 200); also ist auch hier eine EF die Seite zum Quadrate, das einem Dreiecke gleich ist, wenn diese EF die mittlere Proportionalinie zwischen halber Grundlinie und ganzer Höhe, oder zwischen ganzer Grundlinie und halber Höhe genommen ist. Denn es ist hier $EF = \sqrt{(\frac{1}{2} CE \times ED)}$.

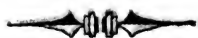
II. EF oder die Linie p ist immer kleiner, als der Halbmesser, wenn a und b ungleich sind (178); und in diesem Sinne ist $(a + b) > 2p$; da nun das Parallelogramm $2a + 2b$ zum Umfange, oder zu seiner ganzen Grenze hat (109), so ist des Quadrates Umfang, das dem Parallelogramm gleich ist, $= 4p < 2(a + b)$, daher hat das Quadrat den kleinsten Umfang unter den Parallelogrammen, mit denen es gleichen Inhalt hat. Dieses ist als eine Fortsetzung von (166) anzusehen.

§. 215. Aufgabe. Eine gegebene Linie AB fig. 81 in verlangte gleiche Theile z. B. in 5, zu theilen.

Auflösung. Man trage auf eine Linie CA eine Länge $A1$, so vielmal neben einander, als man Theile verlangt, und bemerke die Endpunkte 1, 2, 3, u. s. w. dieser aufgetragenen $A1$; dieses wird sich allemal thun lassen (§ 26).

Man lege die zu theilende Linie unter einem beliebigen Winkel BAC an die, aus gleichen Theilen bestehende AC ; und ziehe CB (7, II); mit CB Parallellinien $s, 4; r, 3; q, 2; p, 1$; durch die Punkte 4, 3, u. s. w. gezogen, theilen die AB nach der Angabe.

Bew.



Beweis. $C; 4 = 4; 3 = 3; 2 = 2; 1 = 1$, A wegen der Verzeichnung; aber $AC: A 1 = AB: A p$ (204); auch ist $C; 4 = \frac{1}{n} \cdot AC$ (wenn $n = 5$, so ist $C; 4 = \frac{1}{5} AC$); also auch $A p = \frac{1}{n} \cdot AB$ (Rechensk. 107, II). Zur Fortsetzung des Beweises für die übrigen Theile, kann man so verfahren:

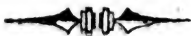
$A, 1: 1, 2 = A p: p q$; aber $A, 1 = 1, 2$; folglich $A p = p q$; jedes Paar aber ist so groß, als gleiche nte Theile ihrer Linien AC, AB . Ferner ist $A; 2: 2; 3 = A q: r q$, oder $\frac{2}{n} \cdot AC: \frac{1}{n} \cdot AC = \frac{2}{n} \cdot AB: \frac{1}{n} \cdot AB$. u. s. w.

§. 216. Aufgabe. Eine Linie in Theile zu theilen, die sich so zu einander verhalten, wie die, einer schon getheilten Linie.

Auflösung. Wenn die getheilte Linie CA , und die zu theilende AB in fig. 81 wäre, so ist die Auflösung genau die nämliche, und so auch der Beweis, wie in der vorigen Aufgabe.

Von der Aehnlichkeit der Figuren, die mehr als drei Seiten haben.

§. 217. Erklärung. Wenn in mehrseitigen Figuren, deren Seitenzahl einerlei ist; die Winkel, wie sie in solchen Figuren aufeinander folgen, einzeln gleich sind; und die Seiten, die entweder
gleich



gleiche Winkel einschließen, oder, wie sie zwischen gleichen Winkeln liegen, sich in der einen Figur beständig so verhalten, wie in der andern; so heißt man diese Eigenschaft solcher Figuren: *Ähnlichkeit*.

§. 218. Zusatz. Die 82te Figur sey der 83ten ähnlich. Die Winkel, die mit einerlei Buchstaben bezeichnet sind, sollen in beiden Figuren gleich seyn; so wäre $AB : BC = ab : bc$, woher dann $AB : ab = BC : bc$ (⊙). Ferner $BC : CD = bc : cd$; oder $BC : bc = CD : cd$ (∪). Ferner $CD : DE = cd : de$; oder $CD : cd = DE : de$ (∩). Ferner $DE : EA = de : ea$, und $DE : de = EA : ea$ (∩); und diese Folge sey so beständig, wie viele Seiten auch ein Paar solcher Figuren haben; so ist klar, daß ⊙, ∪, ∩, ∩ diese mehrfachstetige Proportion geben (Rechenkunst 355). Es ist nämlich nun $AB : ab = BC : bc = CD : cd = DE : de = EA : ea$ u. s. w.; folglich sind Figuren ähnlich, wenn diese mehrfachstetige Proportion ihrer Seiten, und die obige Gleichheit der Winkel statt hat.

§. 219. Zusatz. Reguläre Vielecke von der nämlichen Zahl Seiten sind ähnlich; denn die Winkel sind einzeln gleich (§137), und die Seiten machen ohnehin eine mehrfachstetige Proportion, weil das Verhältniß zwischen ihnen beständig $= 1 : 1$ ist.

§. 220. Lehrsatz. Wenn man in ähnlichen Figuren Diagonallinien aus gleichen Winkeln zieht, die die Figuren in Dreiecke theilen; dergleichen in der 82ten und 83ten Figur BE, BD, be, bd , sind; die entweder aus einem Punkte B nach den andern Winkelpunkten oder aus andern Punkten zu andern



bern gelegt sind, wie in der 84ten und 85ten Figur AE , EB , DB ; ab , eb , db sind: so werden die Figuren in ähnliche Dreiecke getheilt; und diese Diagonale sind, wie sie ähnlich liegen, (in gleiche Winkel gezogen sind), mit jedem Paar ähnlich liegender Seiten proportional.

Beweis. In der 82ten Figur ist $\triangle ABE \sim \triangle abe$ in der 83ten Figur (§ 206) und $(\alpha) AB:ab = BE:be$; auch $\angle m = \angle n$. Da aber $\angle AED = \angle aed$; so ist $\angle AED - \angle m = \angle BED = \angle aed - \angle n = \angle bed$.

Wegen (§ 218) ist nun $AB:ab = ED:ed$; also hieraus und aus $(\alpha) EI:ed = BE:be$; folglich auch $\triangle BED \sim \triangle bed$ (§ 206) und $\angle r = \angle s$, auch $\angle EDC - r = \angle BDC = \angle edb - s = \angle bdc$; und $ED:ed = DB:db$ (β) aber wegen (§ 218) $ED:ed = DC:dc$; folglich $\triangle DBC \sim \triangle dbc$. Daß dieser Beweis nach eben dem Gange für noch folgende Dreiecke fortgesetzt werden könne; ist sehr deutlich; weil man nur die nämlichen Schlüsse wiederholt. Der Beweis für den Fall der 84ten und 85ten Figur wird auf die nämliche Art geführt; wobei man aus den oben angeführten Gründen zuerst annehmen kann $\triangle AFE \sim \triangle afe$; und die Schlüsse, wie oben, fortsetzt.

Aus den obigen Proportionen wird $AB:ab = BE:be = DB:db$; und daher treten solche ähnlich gezogene Diagonallinien mit in die mehrfachstetige Proportion (218); d. i., diese Diagonallinien geben Verhältnisse, die dem, von jedem Paare ähnlich liegender Seiten, gleich sind.



§. 221. Zusatz. Will man den obigen Satz umkehren, nämlich: daß aus ähnlichen Dreiecken, ähnliche Figuren zusammengesetzt werden können, so muß folgende Bedingniß erfüllet werden:

I. Daß die Seiten dieser Dreiecke, die unmittelbar im Verhältnisse stehen, bei dem Zusammensetze, ähnliche Lage bekommen; woraus dann folgen wird,

II. Daß die Seiten dieser Dreiecke wechselseitig die mehrfachenstetige Proportion geben. Bei diesen zwei Voraussetzungen nun erhält man Figuren von der zur Ähnlichkeit erforderlichen Eigenschaft (§ 217).

§. 222. Zusatz. Wenn die Figuren 87 und 88 ähnlich sind, und man zieht die Linien GH, gh aus ähnlich liegenden Punkten G, H, g, h; so erhält man $FGHA \sim fg h a$; und $GEDCBH \sim gedcbh$; denn, wenn die Punkte ähnlich liegen, so ist $FE:FG = fe:fg$; oder auch $FE:GE = fe:ge$; daher $GE:FG = ge:fg$ (Reschenkunst § 361); eben so würde folgen $AH:AB = ah:ab$; daher nun $FE:fe = FG:fg = AH:ah = AB:ab = AF:af$. Man ziehe FH, fh; so ist wegen der Ähnlichkeit der Figuren $\sphericalangle A = \sphericalangle a$, und wegen oben $AF:af = AH:ah$; $\triangle AFH \sim \triangle afh$ (206), und $\sphericalangle AFH = \sphericalangle afh$ und $\sphericalangle AHF = \sphericalangle ahf$; und weil auch $\sphericalangle AFE = \sphericalangle AFH = \sphericalangle HFE = \sphericalangle afe = \sphericalangle afh = \sphericalangle hfe$; und $AF:af = FH:fh = FG:fg$; so ist $\triangle FHG \sim \triangle fhg$; daher $\sphericalangle FHG = \sphericalangle fhg$ und $\sphericalangle FGH = \sphericalangle fgh$; folglich $\sphericalangle AHF + \sphericalangle FHG = \sphericalangle afh + \sphericalangle fhg$; d.i., $\sphericalangle AHG = \sphericalangle ahg$; auch so $\sphericalangle FGH =$

= $\angle fgh$; daher nun die Figuren $AHGF$, $ahgf$ auf einander folgende gleiche Winkel haben, und auch nach dem eben geführten Beweise sind die ähnlich liegenden Seiten in beständig gleichen Verhältnissen; sie sind demnach ähnlich (§ 217). Für die Aehnlichkeit der Figuren $GEDCBH$, $gedcbh$ folgt das nämliche aus eben den Gründen.

§. 223. Aufgabe. Eine Figur zu zeichnen, die einer gegebenen ähnlich ist.

Auflösung. Erster Fall. Wenn die gegebene Figur verzeichnet wäre wie $ABCDEFGG$ fig. 89, oder $ABCDEF$ fig. 90. Man ziehe in der 89ten Figur Diagonallinien AC , AD , AE , u. s. w. aus einem Punkte A in die gehörigen Winkel; ferner ziehe man bc parallel mit BC , durch c die cd parallel mit CD , und so herum, so ist $abcdefg \sim ABCDEFG$.

Auch kann die Auflösung so geschehen, daß man in der Fläche der Figur einen Punkt annimmt, wie F in der 90ten Figur, und aus diesem Punkte Linien FA , FB , u. s. w. in die Winkel punkte zieht; dann aber ab mit AB , bc mit BC u. s. w. parallel, jedoch so zieht, daß die Linien ab , bc , cd u. s. w. ununterbrochen zusammen hängen, und Winkel bilden.

Sollte die gesuchte ähnliche Figur größer als die gegebene werden, so dürfte man nur in der 89 Figur, die Linie AB , AC , AD , u. s. w.; in der 90ten die Linien FA , FB , FC , u. s. w. verlängern, und so außerhalb der Grenzlinien der gegebenen Figur die obigen Parallellinien legen.

Zwei:



Zweiter Fall. Es werden nur die verhältnißmäßigen Längen von den Seiten der Dreiecke, die die gegebene Figur ausmachen, angegeben; wobei nothwendig auch angegeben seyn muß, welche Linien Diagonallinien seyen, oder, welche Linie zu zwei, aneinander grenzenden Dreiecken, zugleich gehört.

Man verzeichne nun eine Figur völlig nach (174, 1); jedoch müssen sich die Seiten der Dreiecke in der so zu verzeichnenden Figur beständig so verhalten, wie die der Dreiecke in der gegebenen. Dieses nun zu bewerkstelligen, könnte folgende Weisung dienen.

Man soll ein Dreieck $a f e$ verzeichnen, welches dem $\triangle A F E$ fig. 84 ähnlich ist, wo von letzterm die Verhältniß der Seiten angegeben wird. Man nehme eine Linie f willkürlich lang (weil nämlich bisher noch nicht bestimmt gefodert wurde, wie viel größer oder kleiner die zu verzeichnende Figur, als die gegebene seyn soll), und suche zu $A F$, $F E$ und $a f$ die 4te Proportionallinie; sie wird $f e$ seyn; ferner zu $A F$, $A E$; und $a f$ die vierte $a e$, und so hätte man die Seiten $a f$, $f e$, $a e$ zum verlangten Dreiecke. Auf eben die Art würde das $\triangle a e b$, aus Linien, die mit denen des $\triangle A E B$ proportional sind, verzeichnet; hier wäre nämlich $A B : E B = a e : e b$ genommen, wo $e b$ gefunden wird, und so nach diesem $a b$. Diese Arbeit müßte so bei jedem Dreiecke der zu verzeichnenden Figur wiederholt werden.

Nur soll diese Weisung die Möglichkeit zeigen; es wird in der Folge gewiesen werden, daß man diese Arbeit etwas abkürzen könne.

Drit-

Dritter Fall. Die Winkel einer Figur, nebst dem Verhältnisse der Seiten werden angegeben.

Befolgt man die in (174, II) gegebene Weisung, nur hier mit der weitem Bemerkung, daß man jeden gleichen Winkel mit Seiten einschließt, die sich so verhalten, wie die Seiten in der gegebenen Figur, die den nämlichen Winkel einschließen, so erhält man eine ähnliche Figur.

Beweis. Daß im ersten Falle die Figuren gleiche Winkel in einerlei Aufeinanderfolge erhalten, ist aus (§ 102, II) klar; denn $\angle ABC = \angle Abc$; eben so $\angle ACB = \angle Acb$ und $\angle ACD = \angle Acd$; folglich $\angle ACB + \angle ACD = \angle C = \angle Acb + \angle Acd = \angle bcd$; und so von den übrigen.

Es ist aber auch $AB : Ab = AC : Ac = AD : Ad = AE : Ae$, u. s. w. (§ 204); ferner ist $AC : Ac = BC : bc = CD : cd$; und $AE : Ae = ED : ed = EF : ef$ u. s. w.; folglich $AB : Ab = BC : bc = CD : cd = ED : ed = EF : ef$ u. s. w. und so ist nun auch die andere Eigenschaft (218) (daß beständige einerlei Verhältniß der Seiten, nämlich) die zur Ähnlichkeit der Figuren noch gefodert wird, erwiesener Massen vorhanden.

Für den zweiten Fall. Daß die so zusammengezeichnete Figur mit der gegebenen gleiche Winkel erhalte, braucht nur gezeigt zu werden; indem die mehrfachstetige Proportion schon, vermöge der Verzeichnung, vorhanden ist.

Die Dreiecke in der verzeichneten Figur liegen auf die nämliche Art nebeneinander, wie in der gegebenen, und haben einzeln gleiche Winkel mit

h

dess.



benen in der gegebenen (§ 205, II). Daher entstehen aus dem Zusammenlage solcher gleichen Winkel in der verzeichneten Figur, Winkel, die, weil sie aus den nämlichen Theilen, wie die in der gegebenen bestehen, diesen auch nothwendig einzeln gleich seyn müssen.

Für den dritten Fall. Dieser Fall bedarf keines Beweises; die Forderung nämlich, die bei der Verzeichnung beobachtet werden muß, ist aus den in (174) angeführten Gründen möglich; und so liegt der Grund zur Ähnlichkeit im Verfahren selbst.

Anmerk. Werden die Handgriffe entweder beim Vortrage gezeigt, oder beobachtet man das Geforderte, indem man selbst Figuren verzeichnet, so wird die Sache gewiß leicht und vollständig begriffen. Ohne diese Übungen aber können vielleicht Dunkelheiten dem Begriffe hinderlich seyn, die auch die ausgedehnteste Beschreibung nicht heben wird.

§. 224. Lehrsatz. Die Umfänge ähnlicher Figuren verhalten sich, wie ein Paar ähnlich liegende Linien in ihnen.

Beweis. Wenn die 82te Figur der 83ten ähnlich ist, so hat man $AB : ab = BC : bc = CD : cd = DE : de$; folglich auch $AB + BC + CD + DE : ab + bc + cd + de = AB : ab$ (Rechenk. 356); aber $AB : ab = EB : eb$ u. s. w. (220, 222).

§ 225. Zusatz. In regulären Vielecken von gleicher Seitenzahl sind Linien aus ihrem Mittelpunkt in die Winkelspitzen gezogen (Halbmesser des umschriebenen Kreises) gewiß ähnlich liegende



Linien; daher behalten sich die Umfänge solcher regulären Vielecke, wie diese Halbmesser.

Vom Maasse der Flächen.

§. 226. Erklärung. Daß das Maas zur Fläche selbst eine Fläche seyn müsse, erhellet aus dem Begriffe, daß der Maasstab als Einheit zur Größe, gewiß mit der Größe gleichartig seyn müsse; weil man ja dabei die Größe als das Ganze, und den Maasstab als Theil dieses Ganzen annimmt.

Die Gestalt dieser Fläche, die man zum Maasstabe brauchen solle, läßt sich aus dem obigen Begriffe noch nicht bestimmen; die Sätze (§ 196-201) geben nur die Vermuthung, daß die schicklichste Gestalt des Maasstabes ein Quadrat ist. Kann man beweisen, daß sich jede Fläche durch das Quadrat des Maasstabes, dessen Linie man willkürlich lang annimmt, ausmessen lasse, so ist die Vermuthung gerechtfertiget, und die Figur des Maasstabes, das Quadrat nämlich, ist eine schickliche.

Dieses sollen nun die folgenden Aufgaben beweisen!

§. 227. Aufgabe. Ein Quadrat $ABCD$ fig. 91 mit dem angenommenen Maasstabe auszumessen.

Auflösung. Der angenommene Maasstab sey ae , er heiße Q fig. 92, dessen Seite a e ist. AB lasse sich mit a e ausmessen; d. i.: $AB = N \times ae = AC$ (§ 109), wo N die Zahl der Maas-theile in AB , wovon jeder $= a$ e ist, anzeigt. Man



multiplizire die Maastheile der AB durch sich selbst, d. i.: man mache das Quadrat dieser Maastheile; oder $(N \times ae)^2 = N^2 \times ae^2$; so ist dieses Produkt der Inhalt.

Beweis. Die Punkte $E, m, n, o, u. s. w.$ seyen die Endpunkte der Maastheile; dergleichen seyen auch $F, s, t, v, u. s. w.$ in AC . Man ziehe mit AB Parallellinien durch $F, s, u. s. w.$, dergleichen FH eine ist. Diese Parallellinien theilen das Quadrat in übereinstimmende und so viele Rechtecke, als AC Maastheile hat; denn alle diese Parallellinien sind auf AC senkrecht, weil es AB ist (§ 103); aber AC ist parallel mit BD ; folglich giebt es Parallelogramme (§ 114) und die Stücke in BD , dergleichen BH eines ist, sind denen in AC gleich; und diese Parallelogramme haben 4 rechte Winkel (§ 112); daher decken diese Rechtecke einander ganz. Aber in jedem ist ein Maastheil $= AF$ zur einen Seite; folglich sind N Rechtecke im zu messenden Quadrate, dergleichen $AFHB$ eines ist.

Nach eben diesen Gründen könnte erwiesen werden, daß es dergleichen Rechtecke gebe, wenn man mit AC Parallellinien durch die Punkte E, m, n, o , zieht; dergleichen EL eine ist. Doch braucht es dieses nicht; es ist genug, hier zu wissen, daß letztere Parallellinien die erstern in den Punkten G, p, q, r, z, y schneiden (§ 99, IV).

Ich behaupte, daß die Stücke dieser letztern Parallellinien, wie sie in den erstern Rechtecken liegen (dergleichen EL, mp, nq u. s. sind), Quadrate in diesen Rechtecken bilden. Denn $AFGE$ ist ein Rechteck (§ 112 = 114), und $AF = EG =$

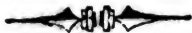
AE

$AE = FG$; folglich $AFGE$ ein Quadrat. So wird es von $E G p m$, u. d. f. erwiesen. Aber es sind gewiß so viele Quadrate, jedes $= AFGE = Q$ (ich will sie Quadrat-Maastheile nennen, weil sie $aefg$ gleich sind), in dem Rechtecke $AFHB$, als Maastheile in AB sind; folglich giebt es in jedem der erstern Rechtecke die nämliche Zahl Quadratmaastheile; (ich heiße die Zahl Quadrate, in einem solchen Parallelogramm, eine Reihe Quadratmaastheile). Der Inhalt einer Reihe ist demnach $= N. Q$. Man hat dann so viele Reihen Quadratmaastheile, als wie vielmal die Seite ae in einer Seite des Quadrates enthalten ist, und auch eben so viele Quadrate in einer Reihe. Die obige angegebene Multiplikation lehrt aber diese Reihen zusammen zu bringen; denn man thut darin nichts anders, als man nimmt die Quadratmaastheile einer Reihe so vielmal, als Reihen da sind; oder man nimmt $N. Q$ wieder N mal, daher erhält man $N^2 Q$, wo Q die Einheit der Zahl N^2 ist.

§. 228. Aufgabe. Ein Rechteck $KLM P$ fig. 93 mit dem Maastabe $aefg$ fig. 92 auszumessen.

Auflösung. Man messe mit ae , wie in der vorigen Aufgabe, die Linie KL , eben so mit ae die Linie KM aus, wobei ich annehme, daß sich beide Linien mit dem angenommenen Maastheile ae ausmessen lassen.

Man multiplizire die Zahlen der Maastheile beider Linien in einander; so ist das Prodykt der Inhalt der Quadratmaastheile, wovon $aefg$ ein solches Quadratmaastheil, oder eigentlich die Einheit dieser Zahl ist.



Beweis. Parallellinien mit KL in der Weite eines Maastheiles $= KI = ae$; geben Rechtecke, und zwar so viele, als in KM Maastheile sind. Aber Parallellinien mit KM , in der Weite eines Maastheiles, bilden in den erstern, Reihen von Quadratmaastheilen, deren jede so viele enthält, als in KL Maastheile sind (beides ist im vorigen Beweise dargethan); folglich giebt die obige Multiplikation die Summe aller enthaltenen Quadrat-Maastheile.

§. 229. Zusatz. I. Daß sich die Linie AB in der 9ten und KL , KM in der 93ten Figur mit dem angenommenen ae ausmessen lassen, ist in (195.) gezeigt worden; und hier werde unter ae der kleinste Theil, oder das dortige kleinste α verstanden.

II. Gesezt, KL sey durch das ganze ae ausmeßbar, KM aber nicht; aber KM durch $p \cdot ae = u$ ausmeßbar; so wird durch w auch KL ausmeßbar seyn (§ 195).

III. Der Beweis fodert die Ausmeßbarkeit der beiden Linien des Rechteckes mit einerlei Maastheile; daher giebt dieses die Regel zu allen folgenden Ausmessungen; nämlich: beider Linien Maastheile, die man als Faktoren bei der Berechnung braucht, müssen aus einerlei Maasseinheiten bestehen.

IV. Wenn die zehntheilige Maasabtheilung (26) beobachtet wird, so enthält die Fläche 100 Quadrat-Maastheile, deren die Linie 10 hat. So ist $836''' \times 520''' = 434720''' = 43' 47'' 20'''$ Quadrat-Maastheile; oder auch so: $0,836 \times 0,520 = 0,434720$ Quadrat-Maastheile

theile von der Art, wie die Ganzen in dem Linienmaasse genommen wurden; denn eigentlich ist ein solcher Linienmaastheil die Seite am Quadrats Maastheile (227).

Anmerk. Wenn man sagt, der Inhalt eines Rechteckes, oder eines Quadrates komme heraus, wenn man die Grundlinie in die Höhe multiplizire; so ist dieser Ausdruck ganz ohne Sinn (Rechensk. § 56, Anmerk.); wollte man aber (nach dort) auch hier den einen Faktor als unbenannt annehmen, so ist der Ausdruck doch noch falsch, indem man so nur eine Zahl Linien-Maastheile finde; denn die Maastheile einer Linie vielmal nehmen, wird doch wohl eine Zahl solcher Maastheile geben.

Daß in den obigen Beweisen der Sinn nicht so ist, ist offenbar; denn da wurde der eine Faktor als eine Zahl Quadrat-Maastheile gebraucht, und der andere Faktor, als eine Zahl, die angab, wie vielmal diese Quadrat-Maastheile in dem ganzen Rechtecke enthalten seyen.

Solcher Ausdrücke kann man sich gleichwohl bedienen, wenn man nur den wahren Sinn versteht, aber diesen Sinn ja nicht im Ausdrücke selbst sucht.

Die Sätze (§ 194, u. f. f.), zeigen, daß Produkte aus ein Paar Linien nur Verhältnisse geben, die sich statt der Inhalte solcher Figuren brauchen lassen; aber den absoluten Sinn eines solchen Produktes zeigen sie nicht; der muß aus den obigen Beweisen hergenommen werden.

§. 230. Aufgabe. Den Inhalt I eines jeden Parallelogrammes, und II eines jeden Dreieckes zu finden.

Auflösung. I. Des Parallelogramms ABCD fig. 94 Inhalt wird gefunden, wenn man die Maastheile der Höhe CE mit denen der Grundlinie AB multipliziert.

§ 4

II.



II. Des Dreieckes FGH fig. 96 Inhalt erhält man, wenn man der Grundlinie FG Maastheile in die, der Höhe HK multipliziert, und das gefundene Produkt halb nimmt. Die Maastheile beider Linien werden nach (229, III) verstanden.

Beweis. Das Parallelogramm ABCD = Rechtecke ECD b (§ 162), des letztern Inhaltes hält man aber durch die vorgeschriebene Multiplikation (§ 228).

Das Dreieck ist ein halbes Parallelogramm, unter den in (§ 167, II) angegebenen Umständen. Da aber $HK \times GF$ den Inhalt des Parallelogrammes giebt, so muß nothwendig das halbe Produkt der Inhalt des Dreieckes seyn.

Wenn die Höhe des Dreieckes $= h$; die Grundlinie $= g$; beide in Zahlen der obigen Maastheile gegeben, so ist $\Delta = \frac{1}{2} \cdot h \cdot g = \frac{1}{2} h \cdot g = h \cdot \frac{1}{2} g$.

§. 231. Zusatz. Eine jede vielseitige Figur läßt sich durch Diagonallinien in Dreiecke theilen, und nach (230, II) der Inhalt eines jeden solchen Dreieckes finden. Die Summe der Quadratmaastheile aller dieser Dreiecke genommen, giebt den Inhalt der ganzen Figur.

§. 232. Zusatz. Der Inhalt eines regulären Vieleckes von n Seiten wird gefunden, wenn man das ihm gleiche Dreieck (§ 192) berechnet. Es sey die dortige $FG = h$. Die Länge einer Seite $= a$; so ist der ganze Inhalt $\frac{n}{2} \cdot a \cdot h = n \cdot \frac{1}{2} a \cdot h = n a \cdot \frac{1}{2} h$.

§. 233.

§. 233. Die Sätze von 227 bis hieher zeigen nun, daß sich jede geradlinigte Figur mit dem Quadratmaassstabe ausmessen lasse; daher ist die Quadratfigur des Maassstabes eine schickliche.

§. 234. Lehrsatz. Die Inhalte I ähnlicher Parallelogramme, und II ähnlicher Dreiecke verhalten sich, wie die Quadrate, ähnlich liegender Linien in ihnen.

Beweis. I. Wenn das Parallelogramm $ABCD$ fig. 94 dem $abcd$ fig. 95 ähnlich ist; so hat man $AC:ac = AB:ab = BD:bd = DC:dc$.

Aus gleichen Winkeln C, c errichte man auf die Grundlinie, oder, wenns nöthig ist, auf deren Verlängerungen die senkrechten CE, ce , so erhält man $\triangle ACE \sim \triangle ace$; weil $\angle A = \angle a$, und bei E, e rechte Winkel sind (§ 205).

Daher: $AC:ac = CE:ce$ und oben war

$$AC:ac = AB:ab; \text{ folglich}$$

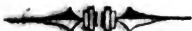
$$AC^2:ac^2 = AB \times CE:ab \times ce.$$

Die letzten Produkte geben die Inhalte der Parallelogrammen (§ 227); das erste Verhältniß ist aber auch $= AB^2:a b^2 = CD^2:c d^2$ u. s. w. (Reschenk. § 358).

II. In der 96ten Figur sey das $\triangle FHG \sim \triangle fhg$ in der 97ten Figur, und aus H, h die senkrechten HK, hk ; giebt $\triangle FHK \sim \triangle fhk$; imgleichen $\triangle GHK \sim \triangle ghk$; also wegen $\triangle FHG \sim \triangle fhg$ hat man:

H 5

FH



$FH:fh=FG:fg$; und wegen $\triangle FHK \sim \triangle fhk$ hat man

$FH:fh=HK:hk$; folglich

$$FH^2:fh^2=FG \times HK:fg \times hk = \frac{1}{2} FG \times HK: \frac{1}{2} fg \times hk = \triangle FGH: \triangle fgh.$$

Zusatz. Man kann aus I noch dieses merken: Senkrechte Linien in ähnlichen Parallelogrammen, aus ähnlichliegenden Punkten gezogen, verhalten sich, wie ähnlichliegende Seiten dieser Parallelogramme.

235. Lehrsatz. Die Inhalte ähnlicher Figuren verhalten sich, wie die Quadrate ähnlich liegender Seiten in ihnen.

Beweis. Die 84te Figur \sim 85te Figur; daher $AB:ab=BC:bc=CD:cd=AF:af$ u. s. w.; also auch $AB^2:ab^2=BC^2:bc^2=CD^2:cd^2=CF^2:af^2$ u. s. w. (Rechenk. 358); aber $\triangle AFE \sim \triangle afe$ eben so $\triangle AEB \sim \triangle aeb$; $\triangle EBD \sim \triangle ebd$ u. s. w. (§220).

Daher hat man:

$$\begin{aligned} \triangle AFE: \triangle afe &= AF^2:af^2 \\ \triangle AEB: \triangle aeb &= AB^2:ab^2 \\ \triangle BED: \triangle bed &= ED^2:ed^2 \\ \triangle BCD: \triangle bcd &= BC^2:bc^2. \end{aligned}$$

Die letzten Verhältnisse dieser Proportionen sind alle gleich; folglich hat man:

$$\triangle AFE: \triangle afe = \triangle AEB: \triangle aeb = \triangle BED: \triangle bed = \triangle BCD: \triangle bcd; \text{ und hieraus wird}$$

H7

: q

Δ

$\triangle AFE + \triangle AEB + \triangle BED + \triangle BCD :$
 $\triangle afe + \triangle aeb + \triangle bed + \triangle bcd =$
 $\triangle AFE : \triangle afe$ (Rechenk. § 356). Hier sind
 die Glieder des ersten Verhältnisses die Inhalte der
 ähnlichen Figuren; das zweite Verhältniß aber ist
 $= AF^2 : af^2$ oder $AB^2 : ab^2$ u. s. w.

§. 236. Zusatz. Daß sich ähnliche reguläre
 Vielecke verhalten, wie die Quadrate der Halbmes-
 ser, oder der Durchmesser der umschriebenen Kreis-
 se, erhellet aus (§ 225), weil man statt des Ver-
 hältnisses ihrer Quadratseiten die Quadrate der
 Halb- oder Durchmesser setzen kann.

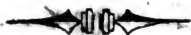
§. 237. Aufgabe. I. Eine Figur zu zeichnen,
 die einer gegebenen ähnlich; aber zwei- drei- vier-
 mal u. s. w. größer ist, als die gegebene.

II. Eine Figur zu zeichnen, die so groß ist,
 als zwei oder drei gegebenen ähnliche sind, und die
 diesen gegebenen wieder ähnlich ist.

III. Eine Figur zu zeichnen, die einer gege-
 benen ähnlich, und im bestimmten Verhältnisse zu
 der gegebenen seyn soll.

Auflösung. I. Wenn die Figur zweimal grö-
 ßer seyn soll; man trage in die Schenkel eines rech-
 ten Winkels eine Seite der Figur, d. i. man mache
 aus der Seite der Figur ein gleichschenkl. aber
 rechtwinklichtes Dreieck, und ziehe die Hypothenuse;
 diese ist die ähnlich liegende Seite zu der verlangten
 zweimal größern Figur. Diese Seite wird nun
 nach (§ 224, I Fall) eingetragen, und so wird die
 verlangte Figur erhalten.

Wenn die Figur drei- vier- oder mehrmal grö-
 ßer werden soll, so wird die Seite zu ihr völlig
 nach



nach (177, II) gesucht; und, wie oben, die Verzeichnung bewerkstelliget.

II. Dieser Fall wird nach (177, I) hier so aufgelöst. Man nehme von jeder der beiden ähnlichen Figuren eine ähnlichliegende Seite, und setze diese beiden Seiten rechtwinklicht zusammen; so ist die Hypothenuse die ähnlich liegende Seite zu der ähnlichen Figur, die so groß ist, als die beiden, von denen die Linien genommen wurden, zusammen. Diese Hypothenuse nun wird nach oben eingetragen. Soll die zu verzeichnende Figur so groß werden, als drei gegebenen, so wird, nach dem an die erst gefundene Hypothenuse die ähnlich liegende Seite der dritten Figur rechtwinklicht aufgetragen ist, alles, wie in (§ 177, I) beobachtet.

III. Dieser Fall kann entweder nach den beiden obigen, oder nach (IV in 177) verstanden, und so aufgelöst werden; oder die zu verzeichnende Figur soll sich zu der gegebenen verhalten, wie $m:n$. Es sey das Maas einer Seite in der gegebenen Figur $= a$ und die gesuchte ähnlich liegende Seite zu der zu verzeichnenden heiße x ; so hat man $n:m = a^2:x^2$ (235); daher $x^2 = \frac{m}{n} \cdot a^2$; und

$x = a \cdot \sqrt{\left(\frac{m}{n}\right)}$ Die Größe dieser Seite x wird

nun nach eben der Art, wie oben (I) eingetragen.

Beweis. Daß die, nach dieser Weisung entstandenen ähnliche Figuren das geforderte Verhältniß zu einander haben, ist deswegen wahr, weil die Quadrate ihrer ähnlich liegenden Seiten dieses Verhältniß zu einander haben (§ 235); und dieses lehrt die Verzeichnung selbst an.

Von

Von der Größe des Kreises und der Kreisfläche.

§. 238. Lehrsatz. Wenn man einen Bogen halbirt, und des halben Bogens Senne zieht, so liegt I die Senne des halben Bogens näher an ihrem Bogen, als die Senne des ganzen Bogens an ihrem Bogen. II. Auch nähert sich die halbe Senne ihrem Bogen mehr der Gleichheit, als die Senne des ganzen Bogens ihrem Bogen.

Beweis. AB fig. 99 sey die Senne des ganzen Bogens ADB, der in D halbirt ist; also DB die Senne des halben Bogens. Daß nun $fg < ED$ sey, folgt aus (178, IV).

Zu II nehme ich aus (§8) an, daß der Bogen größer, als seine Senne sey; obschon ich den Unterschied der Größe zwischen Senne und Bogen nicht angeben kann.

Der Bogen heiße B; die Senne S, und der Unterschied x; d. i. $B - S = x$. Das geometrische Verhältniß zwischen Senne und Bogen werde so gegeben $\frac{S}{B} = m$; wo m zwar ein unbestimmter, doch aber ein wahrer Bruch ist (Rechenk. 100, II).

Nun ist $\frac{1}{2} B - \frac{1}{2} S = \frac{1}{2} x$, oder Bogen BD halber Senne AB $= \frac{1}{2} x$, und noch ist $\frac{1}{2} \frac{S}{B} = m$.

Aber die Senne DB $> EB$ (81); setzt man also statt $\frac{1}{2} S = EB$, die Senne DB, wie sie zum Bogen DB gehört, so ist $\frac{1}{2} B - DB < \frac{1}{2} x$ (Rechenk. 337, IV); also ist auch $\frac{DB}{\frac{1}{2} B} < m$;

folgt



folglich diese letzte Verhältniß der Gleichheit näher,
als $\frac{\frac{1}{2}S}{\frac{1}{2}B}$. Daß aber eben so der Beweis für die
Halbirung des Bogens DB, und für die folgenden
Halbirungen der schon vorhandenen halben Bögen,
und ihrer zugehörigen Sennen, geführt werde,
ist deutlich.

§. 239. Aufgabe. Die Senne AB fig. 99.
eines Bogens ADB, nebst CD=CB dem Halb-
messer eines Kreises sey gegeben, man soll DB, die
Senne des halben Bogens finden.

Auflösung. Die Senne AB heiße S; der
Halbmesser r, so ist $r^2 - \frac{1}{4}S^2 = CE^2$ (176). Es
sey CE=f, so ist $f = \sqrt{r^2 - \frac{1}{4}S^2} = \sqrt{4r^2 - S^2}$;

und $r - f = ED$; folglich $DB^2 = ED^2 + \frac{1}{4}S^2 =$
 $(r - f)^2 + \frac{1}{4}S^2 = r^2 - 2rf + f^2 + \frac{1}{4}S^2$; aber
 $f^2 = r^2 - \frac{1}{4}S^2$; daher $DB^2 = r^2 - 2rf + r^2$
 $- \frac{1}{4}S^2 + \frac{1}{4}S^2 = 2r^2 - 2rf = 2r \cdot (r - f)$
und $DB = \sqrt{2r \cdot (r - f)}$.

Es ist klar, daß man von DB die Rechnung
wieder anfangen könne, indem man mit DB und r
eben so verfährt, wie man es mit AB und r ma-
chte; und so immer die Arbeit fortsetzen könne.

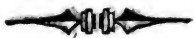
§. 240. Zusatz. $DB > \frac{1}{2}AB = EB$; denn
 $DB^2 = 2r^2 - 2rf$, und $(\frac{1}{2}AB)^2 = r^2 - CE^2$
 $= r^2 - f^2$; aber $r^2 - f^2 = (r - f) \cdot (r + f)$
(Rechenk. 182, II); folglich $(\frac{1}{2}AB)^2 : DB^2 =$
 $(r - f) \cdot (r + f) : 2r \cdot (r - f) = (r + f) : 2r$;
aber $2r > (r + f)$ dieses ist der zweite Theil des
Satzes (238), nur auf einem andern Wege gefun-
den. — Bei fortgesetzter Arbeit in (239) wird dem-
nach



nach gefunden, daß die Senne, die zum halben Bogen gehört, immer größer sey, als die halbe Senne des ganzen Bogens.

§. 241. Zusatz. I. Die Senne DB heiße σ , der halbe Bogen ADB oder der Bogen DB $= \frac{1}{2}B = \alpha$, und nach (238) $\alpha - \sigma = \downarrow$, so wird bei jeder folgenden Halbierung \downarrow kleiner; und wenn $\frac{\sigma}{\alpha} = \mu$, so wird auch dieser Verhältnißexponent μ immer kleiner. Nun wäre $\alpha = \sigma + \downarrow$, und $\frac{\sigma}{\sigma + \downarrow} = \mu$; dieser Bruch, oder dieses Verhältniß wird $= 1$, wenn \downarrow unendlich abgenommen, oder unendlich klein geworden ist. Das geschieht ohne Zweifel, wenn man unendlich vielmal den Bogen halbiert habe, weil bei jeder Halbierung μ kleiner wird; aber an eine Vollendung dieser Arbeit ist gewiß nicht zu gedenken. Jedoch ist so viel begreiflich, daß man bei fortgesetzten Halbierungen endlich ein \downarrow erhalte, welches kleiner ist, als eine jede angegebene Größe ε . Denn wenn einmal der Unterschied x war, so erhält man, bei fortgesetzten Halbierungen, Unterschiede, deren jeder noch kleiner ist, als die Glieder in dieser Reihe: $\frac{1}{2}x$; $\frac{1}{4}x$; $\frac{1}{8}x$; $\frac{1}{16}x$; u. s. w., und unter diesen kommt man gewiß auf eines, welches kleiner, als ε ist, so klein man auch immer ε angenommen hat.

II. Bei fortgesetzten Halbierungen rückt auch die Senne immer näher an den Bogen (238, I). Liegt die Senne noch um eine angebliche Größe ε vom Bogen, so ist \downarrow noch angeblich, oder doch wenigstens seiner Natur nach noch bestimmt. Liegt die



die Senne dem Bogen so nahe, daß der Abstand nicht mehr angeblich; d. i. verschwunden ist (man heißt diese Lage eine unendlich nahe), so wird wohl kein Unterschied mehr statt haben; denn Senne und Bogen liegen immer in ihren Endpunkten zusammen, und nun würde dieses auch von den Zwischenpunkten gesagt werden müssen, und so würden sie sich einander decken und \perp verschwinden. Aber in diesem Zustande geht Senne und Bogen in einen Punkt zusammen (182, I). Diesem Zustande nun kann sich Senne und Bogen durch das obige fortgesetzte Halbiren nur nähern, aber erreicht wird er nicht; denn jede Halbierung giebt noch eine angebliche Größe der Senne, der Punkt aber ist kleiner, als jede angebliche Größe. Diese Betrachtung führt nun auf eben die Schlüsse, wie in (238).

III. Sieht man aber \perp schon für verschwindend an, wenn fg kleiner, als jede angegebene kleine Größe ist, ob schon fg noch nicht ganz verschwunden; nur so ist, daß seine Größe gegen den Halbmesser für nichts zu achten ist, so kann man in diesem Zustande sagen $\frac{\sigma}{\sigma + \perp} = 1$, oder es verhält sich $\sigma : \sigma + \perp = 1 : 1$, obschon dieses in der völligen Schärfe nicht wahr werden kann.

IV. So zeigt das bisher Gesagte, daß man durch fortgesetzte Halbierungen des Bogens, und jedesmaliger Berechnung der Senne (239) auf Bögen und Sennen komme, deren Unterschied so klein ist, als man will; weil man die Halbierungen so weit treiben kann, als man will.



§. 242. **Lehrsatz.** Wenn man einen Kreis in gleiche Bögen AB ; BD , u. s. w. fig. 100 theilt, deren jeder kleiner, als der Halbkreis ist; und an die Theilpunkte A , B , D u. s. w. Tangenten legt, so stoßen diese Tangenten in Punkten a , b , d , zusammen, und bilden ein reguläres Vieleck.

Beweis. Auf den Halbmessern CB , CD , u. s. w. stehen a b , b d u. s. w. senkrecht (156), und stoßen daher zusammen (144). Man ziehe die Sennen AB ; BD u. s. w., diese sind gleich (127); aber $\angle CAa = 90^\circ = \angle CBa$; und im gleichschenkligen $\triangle ABC$ ist $\angle CAB = \angle CBA$; daher $\angle CAa - \angle CAB = \angle CBa - \angle CBA$, d. i. $\angle aAB = \angle aBA$; folglich ist $\triangle ABa$ gleichschenkl. Aus den nämlichen Gründen ist $\triangle BDb$ gleichschenkl.; aber $\triangle ABa \cong \triangle BDb$, weil $\angle CBD = \angle CBA = \angle CDB = \angle CAB$ (138); daher dann auch $\angle CBa - \angle CBA = \angle CBb - \angle CBD$, d. i. $\angle ABa = \angle DBb$; und aus den nämlichen Gründen ist $\angle BDb = \angle BAb$; und die Seite $AB = BD$. Eben so wird nun erwiesen, daß $\triangle DEd \cong \triangle BDb$; und daher nun $aB = Bb = bD = Dd$ u. s. w.; folglich $aB + bB = ab = bD + Dd = bd$; aber auch die Winkel $a = b = d$ u. s. w.; die Figur $abdefghi$ ist daher ein reguläres Vieleck (135).

§. 243. **Zusatz.** Man heiße $abdefghi$ das um den Kreis umschriebene Vieleck, so ist $ABDEFGHI$ das eingeschriebene; beide sind ähnlich, weil sie gleichviele Seiten haben (225). Aus dem Begriffe von der Tangente folgt, daß kein Theil von ihr, sondern nur ein Punkt von ihr, und



und so nur ein Punkt jeder Seite des umschriebenen Vieleckes im Kreise, nicht aber innerhalb desselben, liege. Und aus dem Begriffe von der Senne folgt, daß kein Theil des eingeschriebenen Vieleckes außerhalb des Kreises liege. Beide Vielecke aber sowohl, als der Kreis, haben die Punkte A, B, D, E u. s. w. gemein. Der Kreis fällt also (die genannten Punkte ausgenommen), der Lage nach, zwischen die Seiten beider Vielecke. Im Folgenden soll gezeigt werden, daß auch seine Länge zwischen die Länge beider Vielecksumfänge falle.

§. 244. Zusatz. I. Eine senkrechte Linie Cx auf die Mitte der Senne, oder der Seite des eingeschriebenen Vieleckes geht verlängert in den Winkelpunkt a des umschriebenen Vieleckes, und halbt diesen Winkel; denn Cx ist auf der Mitte der AB senkrecht (128, II); also trifft sie in a ein (86, IV); auch folgt aus (daselbst), daß sie den Winkel halbire.

II. Der Bogen AB wird auch von Ca halbt (128, II).

III. Eine Linie aus dem Winkelpunkte a des umschriebenen Vieleckes in den Mittelpunkt C des Kreises halbt den Winkel a. Denn $Aa = aB$; $CA = CB$; $Ca = Ca$ (242); folglich $\triangle AaC \cong \triangle BaC$; daher $\angle AaC = \angle BaC$.

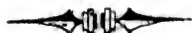
IV. Auch der eingeschriebene Bogen AB und dessen Senne werden von dieser Ca halbt. Denn wegen $\triangle AaC \cong \triangle BaC$ ist $\angle ACa = \angle BCa$; folglich Bogen Ay = Bogen By (127, II), und daher auch Ax = Bx (128, III).

V. Weil aus eben den Gründen, wie in III, erwiesen wird, daß $\triangle aCB \cong \triangle BCb$, so ist $aC = bC$, oder gerade Linien aus den Winkelpunkten des umschriebenen Vieleckes in den Mittelpunkt des Kreises sind gleich.

§. 245. Aufgabe. AB, BD fig. 101 sind zwei Seiten eines bekannten umschriebenen Vieleckes, die zu den Bögen amb ; bnd gehören; die Hälften dieser Seiten sind mB ; nB ; man soll aus ihnen die Seiten des umschriebenen Vieleckes finden, welches zweimal so viele Seiten hat.

Auflösung. I. Durch Zeichnung. Weil Bn die halbe Seite des gegebenen Vieleckes ist (242), so ziehe man BC , und errichte in b d. i., im Punkte, wo diese BC den Kreis schneidet, eine Tangente $b\beta$, die in β die nB schneidet, so ist $\beta b = \beta n$; und βb sowohl, als βn sind die halben Seiten des Doppelteckes, oder βb bis in n verlängert, bis, wo diese Tangente die AB trifft, giebt $n\beta$ die Seite des Doppelteckes.

Beweis. Der Bogen $ab = bd$, das fodert die Eigenschaft des gegebenen Vieleckes. Aber Cm , und Cn , halbiren die Bögen ab , bd , welches so erwiesen wird. Man ziehe die Senne ab ; so ist Cm bei E senkrecht auf dieser Senne; denn, weil $AC = BC$ (244, V); auch $aC = bC$ (29), so hat man $AC : BC = aC : bC$ (Recht. 350), und so ab parallel AB (202, II). Aber Cm ist senkrecht auf AB , folglich auch auf ab (103, II) und so ist nun der Bogen $am = mb = \frac{1}{2}$ Bogen ab (128, II). Eben so wird erwiesen, daß $bm = md = \frac{1}{2}$ Bogen bd sey; daher ist $mb = bn$ und $mb + bn = ab$. Daß die Tangente $n\beta$ sowohl



wohl AB, als BD schneide, ist klar, weil $\angle \beta Bb$ gewiß spitz ist, und $= \angle n Bb$ (244, III), und so nach (99, I). der Einschnitt in β , und n erfolgt. Nun ist $\triangle \beta b B \cong \triangle n b B$, weil sie bei b rechte Winkel haben; auch $\angle \beta Bb = n Bb$; und $Bb = Bb$ (61); daher $b\beta = b n$.

Nun ist auch, weil $b\beta = b n$; und $bC = bC$, daß $\triangle bC\beta \cong \triangle bCn$; daher $\beta C = n C$; auch $\angle n Cb = \beta Cb$; daher Bogen $\varepsilon b = b\alpha$ (127, II). Ferner ist $\triangle bC\beta \cong \triangle n C\beta$, weil $\beta C = \beta C$; und $bC = n C$ (87), und so $\beta b = \beta n$; eben so wird erwiesen, daß $b n = n m$ sey; aber auch $\angle \beta Cb = \angle \beta Cn = \angle b Cn = \angle n C m$; und so sind nun auch die Bogen $m\varepsilon$; εb , $b\alpha$; αn gleich (127, II); folglich $\varepsilon b + b\alpha = \varepsilon\alpha = \frac{1}{2}$ Bogen $m n$; daher giebt es doppelt so viele, aber gleiche Tangenten, wie $n\beta$ eine ist, nach der Verzeichnung am Kreise; und daher ein reguläres Doppelstück außerhalb des Kreises.

II. Durch Rechnung. Der Halbmesser $Cm = r$, und die halbe Seite des Vieleckes $Bn = a$, beide sind gegeben; und da ist $CB = \sqrt{(r^2 + a^2)}$. Man halbire den Bogen $b n$ durch $C\beta$, so ist $CB : Cn = \beta B : \beta n$ (207); folglich auch $CB + Cn : Cn = \beta B + \beta n : \beta n$, oder $\sqrt{(r^2 + a^2)} + r : r = a : \beta n$; folglich $\beta n = \frac{r \cdot a}{\sqrt{(r^2 + a^2)} + r}$ und $2 \beta n = \beta b + \beta n = \frac{2 \cdot r \cdot a}{\sqrt{(r^2 + a^2)} + r} =$ der Seite des Doppelstückes.



§. 246. Zusatz. $\beta n < \frac{1}{2} Bn = a$; denn man zerlege $(r^2 + a^2)$ in $r^2 \cdot (1 + \frac{a^2}{r^2})$, so ist $\sqrt{(r^2 + a^2)}$

$$= \sqrt{r^2 \cdot (1 + \frac{a^2}{r^2})} = r \cdot \sqrt{(1 + \frac{a^2}{r^2})} \text{ u. } \frac{r a}{\sqrt{(r^2 + a^2)} + r}$$

$$= \frac{r \cdot a}{r \cdot \sqrt{(1 + \frac{a^2}{r^2})} + r} = \frac{a}{\sqrt{(1 + \frac{a^2}{r^2})} + 1} \quad \text{Aber}$$

der Nenner ist gewiß größer, als 1; folglich ist

$$\frac{a}{\sqrt{(1 + \frac{a^2}{r^2})} + 1} < a.$$

§. 247. Zusatz. I. $C\beta < CB$; denn $CB^2 = r^2 + Bn^2 > r^2 + \beta n^2 = C\beta^2$.

II. Weil $Bb = CB - Cb = CB - C\alpha$, so ist $\alpha\beta = C\beta - C\alpha < bB$; hieraus folgt, daß das eine Ende der halben Seite des Doppelteckes, welches den Kreis nicht berührt, näher, und zwar viel näher an seinem zugehörigen Bogen liege, als ein solches Ende der halben Seite des gegebenen Vieleckes; da aber beide Seiten mit den andern Enden den Kreis berühren, so folgt, daß die Seite des Doppelteckes näher an ihrem Bogen liege, als die des erstern Vieleckes von der halben Zahl Seiten.

§. 248. Lehrsatz. Wenn Linien nach einer einzigen Gegend gebogen sind, wie $a c d e f b$ und $a g h i k l b$ fig. 102 und nur die Endpunkte a ; b gemein haben, so ist diejenige die größte, die auf der erhobenen Seite zu äußerst liegt; d. i. die, wel-



che die andere gleichsam einschließt. In der Figur wäre $aghi kb > acdefb$.

Beweis. 1) Weil die Linien nur nach einer Gegend gebogen sind, so folgt, daß, wenn man aus Gegenden, die zwischen den gemeinschaftlichen Punkten beider Figuren liegen, von der umschlossenen Linie nach der umschließenden gehen will, man sich vom erhobenen Theile der erstern entfernen müsse.

2) Die geraden Theile ac , cd , de u. s. w. der innern Linie werden gerade verlängert, so machen diese Verlängerungen, mit den zu nächstliegenden Theilen, Winkel auf der erhobenen Seite; weil die Beugung den Nebenwinkel gegen der hohlen Seite macht (44); daher entfernen sich solche Verlängerungen von der erhobenen Seite der innern Linie, und treffen irgend in die äußere Linie ein (1). In der Figur geschieht dies in den Punkten m , n , o , p u. s. w. Die verlängerten Theile der innern Linie, bis sie zur äußern kommen, gehen nothwendig durch den, von beiden Linien eingeschlossenen Raum und bilden so geradehin Dreiecke (wie, wenn gm ein Theil der äußern Linie wäre, und agm ein solches Dreieck); oder es wird von solchen Verlängerungen und Theilen der äußern und innern Linie ein mehrseitiger Raum eingeschlossen, wie $aghm a$ ist. Dieser letzte Umstand ist dem Beweise günstiger.

3) Gesezt $aghma$ sey ein Dreieck, so ist $ag + gh + hm > am = ac + cm$ (54); und weil hier statt $gh + hm$ die gerade gm gesetzt ist, so ist der Schluß um so mehr wahr, weil $gh + hm > gm$; d. i. weil statt gm etwas größeres gesetzt ist.

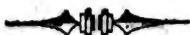
Ter =

Ferner treffe $c d$ verlängt in n , so ist wieder wie in (3) $cm + mi + in > cd + dn$.

Nun treffe weiter $d e$ verlängt in o , so ist $d n + nk + ko > de + eo$. Eben so treffe ef verlängt in p , so ist $eo + ol + lp > ef + fp$. Und eben so $fp + pb > fb$. Setzt man nun das, welches sich in den Vergleichen linker Hand, und das, was sich rechter Hand befindet, zusammen, läßt aber cm , dn , eo , fp weg, weil sie sich in beiden Summen befinden, so erhält man $ag + gh + hm + mi + in + nk + ko + ol + lp + ph > ac + cd + de + cf + fb$.

§. 249. Zusatz. Daß der obige Beweis weder bei der umschließenden, noch umschlossenen Linie eine bestimmte Zahl Seiten fodere, ist klar. Der einfachste Fall ist der in (88), wenn dort ADB die umschlossene, und ACB die umschließende Linie wäre.

§. 250. Zusatz. Wäre die umschlossene Linie ein zusammenhängender Bogen von einerlei Krümmung, etwa ein Kreisbogen, so läßt sich die Sache, daß auch noch der Beweis anpassend sey, so begreifen: Theilt man einen solchen Kreisbogen in unendlich viele Bögen nach der Art (241, II), so werden diese Bögen unendlich klein, und sind von solchen geraden Linien nicht mehr verschieden; die geraden Verlängerungen dieser Bögen werden zu Tangenten (182, II). Nicht aber, wegen diesem letzten Umstande, sondern deswegen paßt der Beweis, weil die Verlängerungen der unendlich kleinen Bögen des umschlossenen Bogens durchaus gerade sind, und solche in den umschließenden Bogen eintreffen, wo man sich dann in dem umschließenden,



den Sennen zu den Punkten, welche von den verlängerten Tangenten des innern Bogens getroffen wurden, gezogen, denken kann; und der Beweis sofort, wenn man die Bögen statt der Sennen setzt, um so mehr wahr ist. Würden aber bei der umschließenden Linie immer Winkellinien statt der Bögen angenommen; so bleibt der Satz auch noch immer wahr.

Exempel. Der Bogen $BFD < BAD$,
fig. 54.

§. 251. Zusatz. Wegen (250) ist man berechtigt anzunehmen, daß der Bogen kleiner sey, als die ihm zugehörige Seite des umschriebenen regulären Vielecks; oder es ist in der 10ten Figur, der Bogen $mn < mB + Bn$; oder, weil der Bogen $ab = mn$, und $mB + Bn = AB$; so ist Bogen $ab < AB$.

§. 252. Zusatz. Wegen (246) ist $b\beta + \beta n < Bn$; aber der zu $b\beta + \beta n = \beta d$ zugehörige Bogen $bn = \frac{1}{2} mn$ bleibt als halber Bogen in der Größe, die dem halben Bogen zukommt. Heißt nun hier der Unterschied u , der zwischen dem Bogen bd und der zugehörigen äußern Seite BD ist, so ist zwischen dem halben Bogen bn , und seiner zugehörigen Seite $b\beta + \beta n$ der Unterschied etwas kleiner, als $\frac{1}{2} u$, und bei fortgesetzten Halbierungen wird dieser Unterschied immer kleiner, nicht nur für sich, sondern im Verhältnisse zum Bogen; daher können auch hier alle Schlüsse in (§ 241) wieder angebracht werden.

§. 253. Zusatz. Folglich ist der Bogen größer, als die Senne; d. i., als die Seite des eingeschriebenen regulären Vielecks; aber kleiner,
als

als die Seite des umschriebenen gleichvielseitigen Vielecks (251); seine Größe fällt also zwischen die genannten Seiten.

§. 254. Exempel zu (239) und (245), welches (253) erläutert.

I. Die Seite des eingeschriebenen regulären Sechsecks ist dem Halbmesser gleich (142). Der Halbmesser = 1 gesetzt, giebt nach (239) das vorige $f = \sqrt{1 - \frac{1}{4}} = \sqrt{\frac{3}{4}} = \frac{1}{2}\sqrt{3}$; und die Seite des Zwölfecks $= \sqrt{2 - 2 \cdot \frac{1}{2}\sqrt{3}} = \sqrt{2 - \sqrt{3}}$

Aber $\sqrt{3} = 1,732050807568877293 \dots$ wofür man setzen kann $1,732050875688773$; also $2 - 1,7320508075688773 = 0,2679491924311227$; und hieraus die Quadratwurzel $= 0,5176380\dots$; wofür man $0,5176381$ setzen kann; weil die folgende achte Stelle bei fortgesetzter Arbeit eine 9 seyn würde.

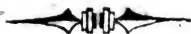
II. Die Seite des umschriebenen Sechsecks wurde so gefunden.

In der 99ten Figur sey AB die Seite des innern Sechsecks; KL des äußern; KL parallel AB; weil beide auf CD senkrecht sind; folglich $\triangle KLC \sim \triangle ABC$; und $CE:CD = CA:CK$ (204); aber auch $CA:CK = AB:KL$; daher $CE:CD = AB:KL$; d. h. $f:1 = 1:KL$; also

$$KL = \frac{1}{f} = \frac{1}{\frac{\sqrt{3}}{2}} = \frac{2}{\sqrt{3}} = \frac{2 \cdot \sqrt{3}}{\sqrt{3} \cdot \sqrt{3}} = \frac{2}{3} \sqrt{3}$$

$$= 1,154700536845299462 \dots = 2a (\S 245).$$

Die Seite des innern 12ecks ist $= \frac{2 \cdot a \cdot r}{\sqrt{(r^2 + a^2)} + r}$



$$\begin{array}{r} = 1,154700536845299462.. \\ \hline 2,1547005371.... \end{array} = 0,535944794..$$

wenn $r=1$, gesetzt wird; diese ist nun gewiß größer als die Seite des innern Zwölfecks; wie man das leicht aus beider Vergleichung sieht. Würde man beider Vielecke Seiten zugleich berechnen, so wäre rathsam, das innere allemal zuerst zu berechnen; und aus der Seite des innern Vielecks, die des äußern Vielecks, welches jenem ähnlich ist, zu finden; denn letztere ist jedesmal $\frac{1}{f}$, wenn der

Halbmesser, oder $r=1$; sonst $\frac{r^2}{f}$; wo man f allemal bei Berechnung des innern Vielecks haben mußte.

III. Die Seite des regulären Vierecks ist $= \sqrt{2r^2}$, und so ist sie $= \sqrt{2}$ wenn $r=1$, gesetzt wird; denn in fig. 103 sind die Durchmesser AB, DE senkrecht auf einander; daher ist der Bogen DB = BE = EA = AD und die Senne DB die Seite im regulären Vierecke. Sie heiße f, wie in (239), so wird CF = f gesucht, woraus sich die Senne DG, als Seite zum regulären Achtecke finden läßt, und aus der bekannten Seite des Achtecks kann man die des Sechzehneckes, und aus dieser die des 32eckes u. s. w. finden; wenn man nämlich mit Paaren so auf einander folgenden Seiten im Rechnen so verfährt, wie mit der des Vier- und des Achtecks verfahren wurde, und immer so die Arbeit wiederholt.

IV. Die Algebra lehrt, daß für den Halbmesser $= 1$ die Seite des innern Fünfecks sey $=$



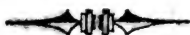
$\sqrt{\left(\frac{5-\sqrt{5}}{2}\right)}$; woraus sich, nach eben der Weise die des Zehneckes, dann des Zwöckes, ferner die des Vieröckes u. s. w. finden läßt.

Man sieht jedoch, daß die Fortsetzung der Arbeit bei diesen Berechnungen sehr beschwerlich werde, weil man in jeder Rechnung zu einer Seite zum wenigsten zweimal die Quadratwurzel ausziehen muß, und dann, wenn man große Genauigkeit sucht, dieses bis auf sehr viele, und zwar in den ersten Arbeiten bis wohl auf hundert und noch mehr Dezimalstellen verrichten muß.

§. 255. Zusatz. I. Die sechs Seiten des regulären Sechseckes sind $= 6 \cdot r$, oder, wenn $r = 1$ (*) gesetzt wird, $= 6$; aber die 6 zugehörigen Bögen sind größer, und zwar zusammen um sechsmal den Unterschied zwischen einer Senne und Bogen; folglich ist der ganze Kreis sechsmal, und noch um ein Stück des Halbmessers größer, als der Halbmesser!

II. Die sechs Seiten des umschriebenen Sechseckes sind größer, als die zugehörigen Bögen (253), und, da eine Seite $= 1,1547\dots$ so sind sie alle sechs $= 6,9282\dots$, folglich ist der Kreis größer, als 6 Halbmesser, und kleiner, als 6,9282... Halbmesser, also fällt die Größe des Kreises zwischen diese zwei Zahlen, deren Einheit der Halbmesser ist (253). Aber aus (241) und (252) wird es deutlich, daß, wenn man die Seiten der Doppel-

(*) $r = 1$ setzen, heißt: den Halbmesser als Maßstab brauchen, wie dieses nach (24) erlaubt ist. Aber auch oft wird der Durchmesser zur Einheit angenommen, welches eben so verstattet ist.



peltecke nimmt, sich diese immer dem Bogen in Lage und Gleichheit nähern. Oder bei fortgesetzten Berechnungen der Seiten zu folgenden Doppeltecken wird der Unterschied zwischen ihnen, und zwischen ihnen und dem zugehörigen Bogen immer kleiner.

III. Die Seite des innern Zwölfecks ist $= 0,5176381$ (254, 1), und es ist $12 \times 0,5176381 = 6,2116572 <$ als der Kreis.

IV. Die Seite des äußern Zwölfecks ist $= 0,535898403 \dots$ und $12 \times 0,5358984 \dots = 6,4307808 \dots$ größer als der Kreis.

V. Ich setze noch einige Zahlen von folgenden Doppeltecken hieher, und werde sogleich anzeigen, woher ich sie genommen habe.

Des innern Vierundzwanzigecks Seite ist $= 0,26105238 \dots$ und alle Seiten $= 24 \times 0,26105238 = 6,26525712 \dots$, welche Zahl kleiner, als der Kreis ist.

VI. Der Umfang des äußern 24eckes ist $= 6,31931988 \dots$ größer, als der Kreis.

VII. Der ganze Umfang des innern 48eckes $= 6,27874464 \dots$ kleiner als der Kreis.

VIII. Der ganze Umfang des äußern 48eckes $= 6,29217272 \dots$ größer, als der Kreis.

IX. Der Umfang des innern 96eckes ist $= 6,2821464 \dots$ kleiner als der Kreis.

X. Der Umfang des äußern 96eckes ist $= 6,28547358 \dots$ größer, als der Kreis.

§. 256. Anmerk. Die obigen Zahlen stehen in einer Abhandlung, die ich als Erläuterung über die Verhältniß des Kreises zum Durchmesser 1786 habe drucken lassen. Wenn man sich weiter über die Bemühungen belehren will, die man in vorigen Zeiten auf die nähere Bestimmung dieses Verhältnisses verwandt hat, so findet man in der gedachten Abhandlung, wie ich glaube, hinlängliche Nachrichten.

Archimed setzte den Kreis $3\frac{1}{7}$ mal größer, als den Durchmesser, aber so groß ist der Kreis im Verhältnisse des Durchmessers nicht; aber den Kreis $3\frac{1}{11}$ mal größer, als der Durchmesser, angenommen, giebt ihn etwas zu klein; folglich fällt seine wahre Größe zwischen beide Zahlen.

Ludolph van Ceulen bringt die verhältnißmäßige Größe des Kreises zwischen weit engere Grenze. Seine äußerst mühsam geführte Rechnungen findet man in der oben angeführten Abhandlung erzählt. Ludolph fand, daß, wenn der Kreis 3,14159265358979323846264338327950 Theile des Durchmessers gesetzt werde, diese Zahl ihn um etwas zu klein gebe; aber die nämliche Zahl gebraucht, und statt 50 (welche die letzten zwei Stellen sind) 51 gesetzt, giebt ihn schon zu groß; also die erste Zahl gebraucht, giebt den Kreis noch nicht völlig um ein Zehnfextilliontheilchen des Durchmessers zu klein.

Ludolph fand die obige Zahl nicht auf einem einzigen Wege; etwa bei Vergleichung der Vielecke, deren Zahlseiten sind, wie 1. 6; 2. 6; 4. 6; 8. 6; u. s. w.; sondern er nahm auch Vielecke, der Zahl Seiten so folgten 1. 4; 2. 4; 4. 4; 8. 4; 16. 4; u. s. w. Auch von den Vielecken 1. 5; 2. 5; 4. 5; 8. 5; 16. 5; u. s. w.; nach K254, III und I.).

Man pflegt bei kleinen Kreisen, bei denen ein Hunderttheilchen des Durchmessers schon sehr klein ist, nur die drei ersten Ziffern in der Anwendung zu brauchen; doch darf dieses ja nicht eine Regel seyn; man muß überhaupt Rücksicht auf die absolute Größe des Durch-

mes-



messers nehmen, um zu erkennen, bis in welche Dezimalstelle man die Reihe nehmen müsse, - bis man folgende Dezimaltheile für verschwindend halten könne.

§. 257. **Lehrsatz.** Alle Kreisflächen sind ähnlich.

Beweis. Wenn man die Bögen der Kreise unendlich klein annimmt, (wie sich das allemal denken läßt) so sind die Bögen von ihren Centren nicht mehr verschieden, und so werden die Kreisflächen Unendlichecke; daher Vielecke von gleichvielen Seiten, weil wohl hier die Zahl der Seiten bei allen gleich ist; sie sind demnach ähnlich (219).

§. 258. **Zusatz.** Daher haben alle Durchmesser zu ihren Kreisen das nämliche Verhältniß.

§. 259. **Zusatz.** I. Man heiße P die Zahl 3,1415... oben in (256); den Durchmesser $= 1$ angenommen, so läßt sich eines jeden andern Kreises Länge finden, dessen Durchmesser in einer andern Zahl, als 1, gegeben ist. Es sey d der gegebene Durchmesser eines andern Kreises, so wird dessen Länge $= p$ so gefunden; $1 : P = d : p$. Oder $p = P \cdot d$. Wäre p gegeben, und man suchte d ; so setzte man; $P : 1 = p : d$; oder $d = \frac{P}{p} = p \cdot \frac{1}{P}$. Zahlen lassen sich leicht statt dieser Buchstaben setzen.

II. Gewöhnlich wird der Halbmesser $= 1$ gesetzt; und dann ist P die Länge des halben Kreises; und $2 \cdot P$ der ganze Kreis; aber in diesem Falle sind die Dezimaltheile in P Theile des Halbmessers.

Exempel. Den Kreis zu suchen, dessen Durchmesser 24' ist. Hier kann man wohl Zehntaus

tausendtheile für verschwindend annehmen, daher $1 : 3,141 = 24' : p$, oder $p = 24' \times 3,141 = 75,384$; und wenn hier die Ganzen, Ruthen sind, so ist diese Zahl Zehnthheile der Ruthe (Fuß); und daher läßt sich die Zahl durch 75384''' (26) angeben.

Umgekehrt; aus der gegebenen Länge des Kreises 75384''' die des Durchmessers zu finden, setzt man $3,141 : 1 = 75384''' : d$ und $d = \frac{75384'''}{3,141} = 24000''$ oder $= 24'$. Wären oben, statt Fuß, Meilen gegeben, so würde man wohl weiter, als bis auf Zehntausendtheile; und wenn man überlegt, daß der zehntausendste Theil einer Meile noch etwas mehr, als 2 Fuß ist, wohl bis zu Hunderttausendtheilen, und vielleicht noch weiter, p suchen müssen.

§. 260. Lehrsatz. Die Zirkelfläche ist einem Dreiecke gleich, dessen Grundseite der Kreis, die Höhe aber der Halbmesser ist.

Erster Beweis. Wenn die Sennen unendlich klein angenommen werden, so, daß aus dem Zirkel ein reguläres Unendlicheck wird, so liegen die Sennen in ihren Bögen (179, I) und die Summe aller dieser Sennen, ist der Summe der zugehörigen Bögen gleich; die letzte Summe aber macht den Kreis aus. Daß aber dieses Unendlicheck von der Kreisfläche nicht mehr kann verschieden seyn, begreift man daher, weil beide einander decken werden. Aber in diesem Falle ist die senkrechte Linie aus dem Mittelpunkte auf so eine unendlich kleine Senne dem Halbmesser gleich (179).

Nimmt



Nimmt man so in der Kreisfläche unzählig viele Dreiecke an (wie das nach (193) verstattet ist), derer Grundseite eine unendlich kleine Senne eigentlich ein so kleiner Bogen ist, so ist die Höhe eines solchen Dreieckes der Halbmesser, und die Kreisfläche dem, im Satze genannten Dreiecke gleich (192).

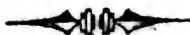
Zweiter Beweis. Das Dreieck sey größer, als die Kreisfläche, so das $C + D = T$, wo der Inhalt des $\Delta = T$, der des Kreises $= C$ und D die Differenz sey. Man beschreibe um den Kreis ein reguläres Vieleck, und weil man dessen Seiten so klein nehmen, und folglich so nahe an den Kreis bringen kann, als man will (241; 252), so ist zwar dieses Vieleck größer, als die Kreisfläche, weil es seine Grenze über die des Kreises ausdehnt; allein es heiße die Fläche des Vieleckes $= V$; so, daß $C + E = V$ sey, so kann man E so sehr durch wiederholte Doppelseite vermindern, als man will, und so wird gewiß $E < D$ werden; und $C + D > C + E$ werden, oder $T > V$; aber das Dreieck, das nach (192) dem V gleich wird, hat den Umfang des regulären Vieleckes zur Grundseite, und den Halbmesser des Kreises zur Höhe (weil der Halbmesser des Kreises auf der Seite des umschriebenen Vieleckes jedesmal senkrecht steht, wie das bei dem Dreiecke (192) gefodert wird). Folglich ist das Dreieck aus V größer, als T , weil es die nämliche Höhe, aber eine größere Grundseite hat; aber bei der Annahme, daß $T > C$ sey, wurde erwiesen, daß $T > V$ sey, welches aber, wegen dem eben Angeführten nicht seyn kann; folglich kann T nicht größer, als C seyn.

Es sey $T < C$; so, daß $T + d = C$. Man beschreibe ein inneres Vieleck, dessen Fläche $= v$ ist, es ist auch, da die Kreisfläche sich weiter, als das innere Vieleck ausdehnt, kleiner, als die Kreisfläche, und sey $v + e = C$, so wird wie oben durch fortgesetzte Annahme von innern Doppelrechten, sich e immer vermindern, weil die Grenze des innern Vieleckes immer näher an den Kreis, d. i., näher an die Grenze der Kreisfläche kommt.

In diesem Zustande wird $e < d$ seyn; aber $T + d = C = v + e$; folglich $T < v$ (Rechenk. 337, IV, 2). Aber das Dreieck nach (192), welches $= v$ ist, hat zur Grundseite den Umfang des v ; und dieser Umfang ist kleiner, als der Kreis (§ 241); auch die Höhe des Dreieckes, welches $= v$ ist, ist noch etwas kleiner, als der Halbmesser; folglich ist es unmöglich, daß $T < v$ werde; diese Unmöglichkeit aber würde folgen, wenn angenommen wird $T < C$; folglich ist T nicht kleiner, als C ; und da erst erwiesen, daß auch T nicht größer, als C ist; so ist $T = C$.

§. 261. Zusatz. Folglich ist der Ausschnitt $C A D B C$ fig. 99 einem Dreiecke gleich, dessen Grundseite der Bogen $A D B$ und die Höhe der Halbmesser ist (193, III); dieses folgt sowohl aus den Schlüssen des ersten, als aus denen des zweiten Beweises.

§. 262. Zusatz. I. Der Inhalt des Zirkels heiße C . Weil $p = P \cdot d$ (259), so ist $C = P \cdot d^2 = p d$ (230, II) $= \frac{1}{2} r \cdot p$; weil $r = \frac{1}{2} d$ ist; aber weil auch $p = 2 r \cdot P$, so ist $\frac{1}{2} r \cdot p = \frac{1}{2} r \cdot 2 r \cdot P = r^2 \cdot P$.



II. Man hat aus (I) $\frac{4}{p} \frac{C}{P} = d^2$; daher $d =$

$2 \cdot \sqrt{\frac{C}{P}}$. Dieses $\sqrt{\frac{C}{P}}$ lehrt den Durchmesser aus dem Inhalte unmittelbar finden. Man kann hierbei $1 = 0,31830988618379067153 \dots$ brauchen, weil

$$\frac{C}{P} = C \cdot \frac{1}{P} \text{ ist.}$$

III. Ist p bekannt, so kann man statt d nach (259), setzen $p \cdot \frac{1}{P}$; also $\frac{p \cdot d}{4} = \frac{p^2 \cdot 1}{4 \cdot P} = C$, dieses

gibt den Inhalt durch den Kreis allein ausgedruckt; die zweite Formel in (I) fodert aber, daß der Kreis und Durchmesser bekannt sind. Und die dritte Formel in (I) gibt den Inhalt durch den Halb- oder Durchmesser allein ausgedruckt.

§. 263. Zusatz. Der Bogen, der als Grundseite beim Ausschnitte (261) gebraucht wird, heiße $= a$; so ist des Ausschnitts Inhalt $= \frac{a \cdot d}{4}$. Dies-

sen Bogen findet man durch Rechnung, wenn man die Größe des Winkels ACB weiß, folgender Weise: Es sey $\angle ACB = n$ Grade; so ist $360^\circ : n^\circ = p : a$ (42); denn es ist der Bogen ein Stück des Kreises, welches sich zum ganzen Kreise verhält, wie sich n Grade zu 360 Graden verhalten.

Beispiel. $ACB = 72^\circ$; der Halbmesser $AC = 54'$ und der Durchmesser $= 2 \cdot 54' = 108'$, so ist $1 : 108' = 3,141 \dots : p$, und $p = 339' 228'' = 339228'''$; daher nun $360 : 72 = 339228'''$

: a oder a = $\frac{339228}{5} = \underline{678456}$; daher der Aus-

schnitt = $(678456 \times 540000) : 2 = 18621120000$
 Quadratmaßtheile der Länge von der Vten Abthei-
 lung (229, III), = $1,862112 = 1^{\circ} 86' 21'' 12'''$.
 Wäre A C B ausser, den ganzen Graden, noch auch
 in Minuten oder Sekunden gegeben, so ist bekannt
 (Rechenk. 119, II), daß man die zwei ersten Glie-
 der in der zweiten Proportion gleichartig machen
 müsse; z. B. A C B = $72 + 40'' + 3' = 72.60'$
 $60 + 40.60 + 3$; und das erste Verhältniß in der
 obigen zweiten Proportion müßte seyn $360.60.60$
 $: 72.60.60 + 40.60 + 3$.

§. 264. Zusatz. Der Inhalt des Abschnittes
 A D B E A wird gefunden, wenn man den Inhalt
 des Ausschnittes zuerst sucht, und dann den In-
 halt des Dreieckes A B C davon abzieht.

Wenn daher der Abschnitt in Rechnung gege-
 ben wäre: so suche man zuerst seinen Mittelpunkt
 und Halbmesser nach (212, III) und den Winkel
 C (42); und so kann man, weil die erforderlichen
 Dinge nun bekannt sind, die Berechnung aus-
 führen.

Exempel. Es sey in dem Ausschnitte (263)
 alles noch, wie es in der Rechnung angenommen
 ward; nur zu dieser Absicht noch weiter entweder
 die Senne A B, oder die Höhe des Bogens gege-
 ben; denn wenn A B bekannt ist, so ist
 $\sqrt{(A C^2 - \frac{1}{4} A B^2)} = E C$; und $E C \times \frac{1}{2} A B =$
 Inhalte des $\triangle A B C$; oder wenn E D bekannt
 ist; so ist $A D - E D = E C$ und $\frac{1}{2} A B = \sqrt{(A C^2 -$
 $E C^2)}$, woraus man eben so, wie oben, den In-



halt des Dreiecks findet; und so ist Ausschnitt $ACBDA - \triangle ABC = \text{Abschnitt } ADBEA$.

§. 265. Lehrsatz. Die Zirkelflächen verhalten sich, wie die Quadrate der Durch- oder Halbmesser, oder wie die Quadrate ihrer Kreise.

Beweis. $D; d$, seyen die Durchmesser von ein Paar Zirkelflächen $C; c$, so ist $C = \frac{P \cdot D^2}{4}$

und $c = \frac{P \cdot d^2}{4}$ (262); folglich $C : c = \frac{P \cdot D^2}{4} : \frac{P \cdot d^2}{4}$

$= D^2 : d^2$; aber wenn die Kreise $K; k$ sind, so ist auch $D^2 : d^2 = K^2 : k^2$; aber auch ist $D^2 : d^2 = R^2 : r^2$, wenn R und r die Halbmesser sind. Der Satz ist auch wegen (257) als Zusatz zu (246), wahr.

§. 266. Zusatz. Hat man daher irgend eine Zirkelfläche berechnet, deren Durchmesser auch bekannt ist; so kann man eine jede andere Zirkelfläche, deren Durchmesser auch bekannt ist, finden. So ist die Fläche des Kreises dessen Durchmesser $= 1$ (dieses 1 kann zwar verschiedene Maßeinheiten bedeuten, man muß aber wegen (256) die gehörige Behutsamkeit in der Anwendung beobachten) $= 3,141592... \times \frac{1}{4} = 0,785398... \text{ Quadratmaße}$, wovon der Durchmesser die Linie ist.

Man setze eines andern Kreises Durchmesser $= d$; so wird sein Inhalt $= c$ so gefunden $1 : d^2 = 0,785398... : c$; oder $c = d^2 \cdot 0,785398...$

Beispiel. Eines Kreises Durchmesser sey 4 Meilen, oder $d = 4$ Meilen; so ist dessen Inhalt $= 16 \cdot 0,785398... = 12,566368... \text{ Quadratmeilen}$.

§. 267.

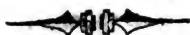
§. 267. Zusatz. I. Der Ring zweier konzentrischer Kreise fig. 8, der den kleinen Kreis zur innern, und den großen Kreis zur äußern Grenze hat, findet sich so: Des großen Kreises Halbmesser sey $= R$, des kleinen $= r$; so ist der Flächeninhalt des ersten $= R^2 \cdot P$; und des zweiten $= r^2 \cdot P$ (262, I), und den zweiten vom ersten abgezogen, läßt offenbar den Ring übrig; daher $R^2 \cdot P - r^2 \cdot P = (R^2 - r^2) \cdot P =$ dem Ringe. Das Stück $bB Ee$ des Ringes verhält sich offenbar zum ganzen Ringe, wie der Bogen $BE: 360^\circ$; woher sich demnach, wenn BE in Graden bekannt ist, und man auch den ganzen Ring berechnet hat, das Stück finden läßt.

II, Der Ring verhält sich zum kleinen Kreise $= (R^2 - r^2) \cdot P : r^2 \cdot P = R^2 - r^2 : r^2$; und zum großen Kreise, wie $R^2 - r^2 : R^2$.

§. 268. Zusatz. I. Wenn man mit den drei Seiten eines rechtwinklichten Dreieckes Zirkel beschreibt, bei denen entweder diese Seiten die Halbmesser oder die Durchmesser sind; so ist die Zirkelfläche der Hypothenuse so groß, als die der beiden Katheten zusammen genommen (235).

II. Ueberhaupt läßt sich (237) hier ganz anbringen, wenn man hier mit den Halbmesser- oder Durchmessern so verfährt, wie mit den ähnlich liegenden Seiten dort.

§. 269. Lehrsatz. Das Quadrat $adbe$ fig. 103, welches um den Kreis beschrieben ist, ist zweimal so groß, als das Quadrat $ADBE$, welches im Kreise beschrieben ist.



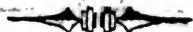
Beweis. Weil CDB ein gleichschenkliges Dreieck ist, auch DB und db auf CG senkrecht sind, so ist DB parallel db (100); folglich auch $\triangle Cdb$ gleichschenkl. Aber $\angle C G = 45^\circ$ (§. 86 und 106) $= \angle C d G$; daher $C G = d G$ (§ 62); also $d G + G b = 2. d G = d b = 2 C G = A B$. Aber $A B^2 = A D^2 + D B^2$ (175) $= 2 A D^2$.

§. 270. **Lehrsatz.** Die vier Seiten eines Quadrates seyen so lang, als ein gewisser Kreis $= p$; so ist die Fläche dieses Quadrates kleiner, als die Fläche des Kreises.

Beweis. Der Inhalt des Quadrates sey $= Q$; so ist $Q = \frac{1}{16} p^2$; aber der Inhalt des Kreises $= C = \frac{1}{4} p d$; folglich $Q : C = \frac{1}{16} p^2 : \frac{1}{4} p d = \frac{1}{4} p : d$; aber $\frac{1}{4} p < d$ (255).

§. 271. **Zusatz.** Die sechs Seiten eines regulären Sechsecks seyen $= p$; so ist der Inhalt $= \frac{1}{2} p \times \frac{1}{2} p \cdot \sqrt{3}$. Denn es sey die 46 Figur ein reguläres Sechseck; so ist die in (192) genannte senkrechte Linie, oder $F G = \sqrt{(F B^2 - G B^2)}$; aber $G B = \frac{1}{2} F B$ (142), daher $F G = \sqrt{(F B^2 - \frac{1}{4} F B^2)} = \sqrt{(\frac{3}{4} F B^2)} = \sqrt{(\frac{3}{16} p^2 - \frac{1}{16} p^2)} = \sqrt{\frac{1}{4} p^2} = \frac{1}{2} p \cdot \sqrt{3}$; folglich der Inhalt des Sechsecks $= S = \frac{1}{2} p \times \frac{1}{2} p \cdot \sqrt{3} = \frac{1}{4} p^2 \cdot \sqrt{3}$, und $S : C = \frac{1}{4} p^2 \cdot \sqrt{3} : \frac{1}{4} p d = p \cdot \sqrt{3} : 6 d = 3 p : 6 d \cdot \sqrt{3} = p : 2. d \cdot \sqrt{3}$. Ich nehme $\sqrt{3} = 1,73$ noch zu klein (254), so ist das Verhältniß $p : 3,46. d$; aber $p < 3,46. d$, folglich ist der Inhalt des Sechsecks, das mit dem Zirkel einerlei Umfang hat, kleiner, als des Zirkels Inhalt.

§. 272. **Zusatz.** Der Inhalt des Quadrates in (270) $= \frac{1}{16} p^2$, folglich $S : Q = \frac{1}{4} p^2 \cdot \sqrt{3} : \frac{1}{16} p^2$.

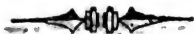


: $\frac{1}{16} p^2 = 4 \cdot \sqrt{3} : 6 = 4 \cdot 1,73 : 6 = 6,92 : 6$;
daher das reguläre Sechseck größer, als das Quadrat, deren beide Umfänge jedoch gleich sind.

§. 273. Anmerk. Das allgemeine Gesetz, daß nämlich unter regulären Vielecken von gleichem Umfange dasjenige den größten Raumeinschließt, welches die meisten Seiten hat; und folglich der Zirkel unter diesen Umständen den größten Raum begrenzt; ferner, daß die reguläre Figur, wenn sie mit der irregulären gleichen Umfang hat; doch allemal diese am Inhalte übertreffe, hier gründlich darzustellen, würde mich zu weit führen; so wichtig auch die Anwendung davon ist. Will man eine Fläche mit einer Mauer oder Graben umgeben, und die Umstände erlauben es, die Figur der Fläche, nicht aber ihre Größe, willkürlich zu nehmen; so kann man wohl mehr als die Hälfte an Mauer und Graben ersparen, wenn man die reguläre statt der irregulären Figur wählt. Bei Grundlagen zu Gebäuden wird diese Beobachtung noch weit nützlicher. Das Gesetz ist sogar, daß, wie sich die Figur immer mehr der regulären nähert, ihr Inhalt vom nämlichen Umfange immer größer werde. Nähern Unterricht findet man in Clavii Geometria practica lib. VII., und bei Joh. de Sacrobosco, comment. in Sphær. cap. I.

Anwendung der bisherigen Lehre zu Messungen auf der Erde.

§. 274. Erklärung. I. Eine ebene Fläche heißt horizontalliegend, wenn sie mit fliegenden dem Wasser überall gleiche Entfernung hat; da-



her heißt sie auch in dieser Lage: wasserwagrecht. Eine gerade Linie in dieser Lage, d. h., in solcher, daß sie in die Horizontalebene falle, heißt: Horizontallinie. Der Name kommt vom Worte Horizont (Gesichtsgrenze) her, weil eine solche Fläche, oder das genannte stehende Wasser nach allen Seiten verlängert, den sichtbaren Theil des Himmels von dem unsichtbaren abschneidet, und also die Grenze beider Theile des Himmels für den Beobachter angiebt, der sich auf dieser erweiterten Ebene befindet. Freilich ist auch die glatteste Oberfläche des stillstehenden Wassers keine vollkommene Ebene, weil es ein Stück von der Oberfläche unserer Erdoberfläche ausmacht; allein, bei kleinen solchen Wasserflächen ist der Fehler, wenn man solche als Ebenen annimmt, sehr geringe; und da denkt man sich dann eine solche kleine Erdoberfläche in eine Ebene nach allen Gegenden erweitert.

II. Eine Linie heißt vertikal, wenn sie auf der Horizontalfläche senkrecht ist. Ein Faden, an dessen unterm Ende ein Gewicht hängt, spannt sich nach der Vertikallinie, wovon jedoch hier die Ursache nicht wohl angegeben werden kann.

III. Eine Ebene an dem Faden in (I) gelegt, so, daß der vertikale Faden ganz in dieser Ebene liegt, heißt eine Vertikalebene.

IV. Gerade Linien liegen vertikal übereinander, wenn sie alle in eine einzige Vertikalebene fallen. In dieser Lage nun können sie auch noch alle horizontal seyn.

Anmerk. Wenn in den eben gegebenen Erklärungen nicht volle Deutlichkeit und Gründlichkeit herrscht; so ist dieses auf Rechnung der hier unterbrochenen

Me=

Methode zu schreiben. In dem folgenden Abschnitte von der Lage der Ebenen wird zwar noch einiges, aber nicht alles erläutert. Es gehören nämlich weit mehr Vorkenntnisse zur praktischen Feldmesskunst, als die vorher gegangene Theorie; allein, Anfänger haben gewöhnlich nicht Geduld genug, es abzuwarten, bis sie solche Lehren inne haben, die ihnen von allen den Begriffen, die bei dem Feldmessen vorkommen, sichere Gründe angeben.

Wie mag's erst den Prakticis gehen, die nicht einmal die Kenntnisse haben, die im Vorhergehenden abgehandelt wurden? und doch enthalten diese Kenntnisse bei weitem das Meiste, worauf man sich in der Ausübung gründet.

§. 275. Bei dem sogenannten Feldmessen werden verschiedene Werkzeuge erfordert, die, nachdem man sich verschiedener Arten zu messen bedient, auch so verschieden seyn müssen. Die gewöhnlichsten sind: die Meßstange, statt deren man sich aber besser einer Meßkette bedient. Der Winkelmesser (astrolabium) und das Meßröschchen, oder die Meßscheibe. Beschreibungen davon, auch mit Zeichnungen, würden doch noch lange die Deutlichkeit nicht geben, als wirkliche Vorzeigung dieser Dinge selbst.

I. Die Meßkette wird gebraucht, gerade Linien auf der Erde zu messen, deren Lage durch wenigstens ein Paar vertikal eingesteckte Stäbe angegeben ist; zu beobachten ist, daß dergleichen Stange oder Kette ein gewisses bestimmtes Maas, und richtig abgetheilte zehntheilige Maastheile enthalte. Beim Messen selbst wird dieses Instrument so oft hintereinander in die zu messende Linie gelegt, als es erforderlich ist, wobei man darauf sieht, daß es gerade eingelegt wird; daher sich die Kette nicht nach



vorhandenen Dellen und Erhabenheiten, die häufig auf der Erde vorkommen, beugen darf.

II. Der Winkelmesser, wovon (42) Erwähnung geschehen, wird zu Messung der Winkel, die auf der Oberfläche der Erde ihre Schenkel haben, so eingerichtet, daß man ihn auf ein Fußgestell ganz horizontthal und so stellt, daß des Winkelmessers Mittelpunkt vertikal über der Spitze des zu messenden Winkels komme.

Ein im Mittelpunkte des Instrumentes bewegliches Lineal, welches an beiden Enden mit aufgerichteten kleinen Plättchen, die entweder einen vertikalen Riß, oder ein Löchlein haben, versehen ist, wird so herumgedreht, bis man durch diesen Riß, oder Löcher wahrnimmt, daß dieses Lineal vertikal über dem Schenkel des zu messenden Winkels liege, und dieses Drehen nun fortgesetzt bis zum andern Schenkel des Winkels, giebt den Gradbogen auf dem Instrumente, der zwischen den Schenkeln des Winkels statt hat, und den man sich zum fernern Gebrauche aufschreibt. Ich rathe jedoch nicht, dieses Instrument bei bloß geometrischen Messungen zu brauchen, bei trigonometrischen Arbeiten hat es eigentlich seinen Platz.

III. Das Mestischchen ist ein ganz ebener quadratförmiger Tisch, der auf einem Fußgestelle steht; doch aber solche Vorrichtungen hat, daß man ihn, ohne den Dreifuß, worauf er ruht, zu verrücken, drehen, und aus der horizontalen in eine vertikale Lage, nach Erfoderniß, stellen könne. Zum Gebrauche wird es mit Papier überzogen, welches man, um es gegen Ausdehnung durch Feuchtigkeit und Einschrumpfen zu schützen, auf ausgespanntes Leins



Leinwand aufklebt. Ein noch nöthiges Zugehör ist ein messingenes Lineal, welches an beiden Enden vertikal gebogen ist. Die eine dieser vertikalen Beugung hat einen etwa $\frac{1}{4}$ Linie dicken vertikalen Riß, die andere einen eben so gerichteten, aber breiteren Spalt, durch dessen Mitte ein Pferdehaar gezogen ist, welches mit dem erstern Riße parallel gehen muß. Dieses sonst freie Lineal wird an eine auf das Tischchen gesteckte Nadel angelegt, und diese Nadel dient dem Lineale zum festen Mittelpunkt, an welchem das Lineal immer anliegen muß, wenn man es mittelst der Durchseher in die Lage bringt, daß es vertikal über dem Schenkel des Winkels liege, welcher auch seine Spitze vertikal unter der Nadel auf der Erde hat. Ist das Lineal in die eben genannte Lage gebracht, so wird mit einem feinen Bleistifte an seiner Seite hin eine Linie auf das aufgespannte Papier gezogen. Drehet man das Lineal um die Nadel so, daß es über andere und andere Schenkel der zu messenden Winkel komme, und zieht jedesmal die Linien, wie oben, so erhält man die Winkel auf dem Tischchen in ihrer natürlichen Größe, wie die auf dem Felde sind; denn die Schenkel der Winkel auf dem Tischchen, und die, deren im Felde, liegen so, daß sie sich einander decken würden.

In der Lehre von den Ebenen (19) wird der Beweis für die Gleichheit der Winkel auf dem Tischchen mit denen auf dem Felde gegeben, indem die dortige Voraussetzung, daß die rechten und linken Schenkel dieser Winkel parallel liegen, hier eintrifft; denn das Tischchen steht mit dem Horizonte des Feldes parallel, und die Schenkel der Winkel



Winkel liegen in Vertikaler, und folglich einerlei Ebene.

IV. Das eben Gesagte betrifft nur die Winkel, deren Schenkel in einerlei Horizonte (Wasserswa-
rechten Ebene) liegen; daher dann die Vorsicht be-
obachtet werden muß, daß das Tischchen einen ge-
nau horizontalen Stand habe, welches man ver-
mittels einer Sehwage leicht zu Stande bringt.

V. Sollen Winkel gemessen werden, deren Schenkel in einer andern als horizontalen Lage sind, so muß jedesmal das Tischchen so gestellt werden, daß es entweder selbst in die nämliche Ebene mit dem Winkel, oder doch, daß seine Fläche parallel mit der Ebene komme, worinn die Winkel liegen. Allein in dieser Allgemeinheit wird es höchst selten gebraucht. Bei Höhenmessungen wird der vertikale Stand des Tischchens beobachtet, der sich vermittelst eines, durch eine Bleikugel gespannten Fadens erhalten läßt. In dem folgenden Abschnitte, von der Lage der Ebenen wird einiges vorkommen, welches zur Begründung des eben Gesagten dienen kann.

Man fodert gewöhnlich, daß von geschene-
nen Vermessungen eine geometrische Verzeichnung,
(Grundriß, Karte) verfertigt werde, hiezu nun,
und besonders bei dem Gebrauche des Meßtischchens
ist ein verjüngter Maasstab nöthig, dessen Zeich-
nung folgende ist:

Man ziehe eine gerade Linie A G fig. 104, auf ihr
sey A D senkr. und A D genau in 10 gleiche, willkür-
lich lange Theile getheilt; wie D 1; 1, 2; 2, 3; 3, 4
u. s. w. Durch die Punkte der A D, dergleichen
1; 2, u. s. w. sind, werden mit A G Linien, wie

9; K; 8; L; u. s. w. gezogen. Man schneide ferner in A G, 10 gleiche Theile, abermal von willkürlicher Länge ab; dergleichen A 9, 9; 8 und 8; 7 u. s. w. sind, und ziehe die schiefe Linie D 9 (Transversallinie). Mit D 9 werden durch die Punkte 8; 7; u. s. w. Parallellinien bis zum letzten Punkte B gezogen, in B wird die, auf A G senkrechte B C errichtet; die Länge AB wird nach Belieben, noch mehrmal in A G eingetragen, und bei jedem solchen Theilpunkte senkrechte Linien E 10; F 20, u. s. w. errichtet. Diese Einrichtung giebt nun folgende Bequemlichkeit beim Gebrauche. Wenn A B die ganze Einheit ist (etwa eine Ruthe, eine Meile, u. d. g.), so ist $B I = \frac{1}{10} AB$; und $m a = \frac{1}{100} AB$; $n b = \frac{2}{100} AB$; $o c = \frac{3}{100} AB$, u. s. w. Bei den eben angeführten Zehentheilen ist die Sache wegen der Verfertigung wahr; wegen der Hunderttheilen aber ist folgender Beweis zu merken: Zuerst sind alle Stücke, die von den Transversallinien im Parallelogramm A B C D, aus den mit A G parallelen Linien geschnitten worden, dergleichen y v eines ist, gleich (114, I) außer denen innerhalb der $\triangle A D 9$ und B h C. Im letztern nun ist $B C : B m = h C : m a$ (205); aber $B m = \frac{1}{10} B C$, also auch $m a = \frac{1}{10} h C$; aber $h C = \frac{1}{10} D C = \frac{1}{10} A B$; folglich $m a = \frac{1}{100} A B$.

Der Gebrauch dieses Maassstabes ist: Entweder, man soll einer Linie eine bestimmte Länge auf dem Papiere, nach diesem Maassstabe geben; oder man soll die Länge einer bestimmten Linie auf dem Papiere vermittelst dieses Maassstabes angeben. Beide Fälle werden durch folgende Beispiele klar.



1) Man soll eine Linie von 15,3 Maastheilen, wovon B I einer ist, zeichnen.

Man ziehe eine gerade Linie (weil hier die Lage der Linie noch willkürlich genommen wird), und setze den einen Zirkelfuß in W, und eröffne den Zirkel (circinus) bis v; so hat die Länge $(15 + \frac{1}{10}) \cdot B I$. Eben so ist $tx = 2,8 \cdot B I$.

2) Man hat die Länge einer Linie zwischen die Oeffnung beider Zirkelfüße gebracht, und findet, nachdem man in verschiedene Punkte der F 20, und solcher in dem Vierecke ABCD, die mit jenen in einerlei Parallellinien liegen, den Zirkel setzte, endlich 1z, die dieser Länge der Linie gleich kam; daher ist $sz = 1z = 25,5 \cdot B I$.

Wollte man B I für eine Ruthe gelten lassen, so ist $am = 1$ Fuß (eigentlich $\frac{1}{10}$ Ruthe; (Dezimalfuß), und wenn die Ruthe 16 gewöhnlicher Füße hat, so ist $am = \frac{1}{160}$ Ruthe). Nach diesem wäre $am + ad = 1,1$ und $oc = 0,3$; $yo = cy + co = 6,3$.

Zu merken ist, daß man beim Abnehmen solcher Maase allemal die Zirkelspitzen in eine einzige Linie, die mit AG parallel ist, setzen, und der eine Fuß immer in B C, oder E 10, oder F 20 u. d. g. stehen müsse.

Anmerk. Schon in (26) ist erinnert worden, daß die Ruthe sowohl, als auch der Fuß nicht an allen Orten, nicht einmal in dem nämlichen Staate an allen Orten gleich sey. (Sollte es der Landespolizei nicht möglich seyn, eine Gleichheit dieser Maase herzustellen? Und wäre diese Gleichheit nicht höchst wünschens werth?)

hat

Hat der Geometer eine richtig eingetheilte Kette, so kann er mit dieser überall Messungen vornehmen, und sein Kettenmaas in jenes, an dem Orte, wo er mißt, herkömmliche Maas, durch die Regel Detri verwandeln. Z. B. Die Ruthe auf der Kette verhalte sich zu der an einem Orte, wo gemessen wird, wie 53 : 50, welches man durch wirkliches Gegeneinanderhalten beider Ruthen gefunden hat. Die Ruthe auf der Kette heiße R, und die andere r; so ist $R : r = 53 : 50$. Eine Linie mit R gemessen sey = 72,8 Ruthen, man fragt, wie viele Ruthen nach r diese Linie halte. Eine kleine Ueberlegung zeigt, daß $R > r$; daher müssen die 72,8 Ruthen mehr, als so viele Ruthen nach r seyn, folglich hat man $50 : 53 = 72,8 : x$ und $x = 72,8 \times 53 = 77,168$.

Hätte man Flächenmaasse der obigen Ruthen zu verwandeln, so werden die Quadrate der obigen im Verhältnisse gebraucht. Z. B. 260 Quadratruthen der R, wie viele machen solche nach r? Hier ist $50^2 : 53^2 = 2500 : 2809 = 260 : x$ und $x = 292\frac{34}{50} = 292,136$; oder wenn man durch Namen die Dezimaltheile ausdrucken will; 292 Quadratruthen, 13 Quadratfusse, und 60 Quadratzolle; weil $0,136 = 0,1360$ Quadratruthen die genannten Dinge geben (229, IV).

§. 277. Aufgabe. Eine Weite A B fig. 105 zu messen, die man nicht unmittelbar nach (275, I) messen kann.

Auflösung. 1. Man nehme einen Stand C so an, daß man von da nach A und B die Linien A C, B C nach (275, I) messen könne. Man messe von



von C in a gerade zurücke, so, daß A Ca eine gerade Linie werde, und stecke $Ca = AC$ ab; eben dieses wird mit B C, C b beobachtet; und so ist $ab = AB$, und erstere kann gemessen werden.

Beweis. Weil $\angle ACB = \angle aCb$ (47), und $AC = aC$; $BC = bC$; daher $\triangle ACB \cong acb$ (§ 58) und $ab = AB$.

II. Wenn in Ca, Cb Hindernisse sind, die die Zurücktragung der ganzen AC, BC nicht verstaten, so trage man Stücke von AC, BC zurücke, die einerlei Verhältniß zu AC, BC haben; z. B. $CD = \frac{1}{2} AC$, und $Ce = \frac{1}{2} CB$ oder $Cd = \frac{1}{3} AC$, und so $Ce = \frac{1}{3} CB$ u. d. g., und messe de; diese ist eben so ein Stück von AB, als es cd von AC ist. Denn wie oben ist $\angle ACB = \angle DCe$ und $AC : Cd = CB : Ce$; daher auch $AC : cd = AB : de$ (206).

III. Man stelle das Meßtischchen Mfig. 106 horizontal, und stecke in c die Nadel, und zeichne nach (275, II) den Winkel AcB. Man messe aus einem Punkte C, der vertikal unter dem Tischchen liegt, die Linien AC, CB, und trage solche nach dem verjüngten Maasstabe in einerlei, und so vielen Theilen in die ähnlich liegenden Seiten des Winkels auf dem Tischchen, wie es die gemessenen AC, CB angeben, so enthält auch ab nach diesem verjüngten Maasstabe eine Zahl Maasstheile, wie AB nach dem Feldmaasse halten würde. Der Beweis ist, wie in (II), weil hier aus der angeführten Arbeit das $\triangle cab \sim CAB$ wird, und daher $ca : ab = CA : AB$ ist, d. h., die Maasstheile nach dem verjüngten Maasstabe verhalten sich wie die Maasstheile des Feldmaasses.

§. 278. Zusatz. I. Wäre der Fall so, daß man auch CB, wegen Hindernissen nicht messen könnte, doch aber von C und A den Punkt B sehen könnte, und man wolle sich der Weisung in (I) bedienen, so ist nöthig: 1) die Linie AC zurücke zu tragen, und 2) in A den Winkel CAB so zu messen, daß man einen gleichen Winkel Cab in a machen könne. Dieses kann zwar nach (67, II) bewerkstelliget werden; allein nicht ohne Schwierigkeit. Besser würde man es mit dem Winkelmesser nach (275, II) verrichten, aber auch nicht ohne viele Arbeit.

Hätte man aber den $\angle Cab = \angle CAB$ gemacht, und daher ab gehörig gelegt, so ist der Punkt b so zu bestimmen, daß er mit C, B in eine gerade Linie falle. Hier ist nun wegen (61) $\triangle ACB \cong aCb$ und $AB = ab$.

II. Leichter wird dieser Fall vermittelt des Meßtischchens aufgelöst.

Es sey in der 107ten Figur AB zu messen, wo man weder aus A, noch dem angenommenen Standpunkte C, in B messen kann. Man stelle das Tischchen horizontal (weil hier ohne Zweifel AB sowohl, als AC und BC horizontal liegen), in C, und nehme den Winkel ACB auf das Tischchen ab (275, III). Man messe CA, und trage in den Schenkel Ca auf das Tischchen, nach dem verjüngten Maasstabe eben so viele und eben solche verhältnismäßige Theile, als CA beim Messen angab. Man stelle nun das Tischchen horizontal und so über A, daß A und a in eine Vertikallinie, und aC genau über AC liege (dieses letzte erhält man durch Drehen des Tischchens), und so wird



wird nun der Winkel cAB mittelst des Diopterlineals abgenommen, sein einer Schenkel AB wird auf dem Tischen die Linie cb , in b schneiden, und so ist Ab die Länge auf dem Tischen, die sich so nach dem verjüngten Maasstabe verhält, wie AB nach dem Feldmaasse.

Beweis. $\triangle Acb \sim \triangle ACB$; denn $\sphericalangle Acb = \sphericalangle ACB$, und A liegt in beiden Dreiecken; folglich ist $Ac:AC = Ab:AB$; aber die beiden ersten Linien verhalten sich, wie die Maasstheile auf dem verjüngten, und dem Feldmaasstabe; folglich auch so die zwei letzten.

§. 279. Aufgabe. Eine Höhe AB fig. 108, die auf dem Horizonte AC senkrecht steht, zu messen.

Auflösung. I. Fall. Wenn man AC bis an den Fuß der Höhe AB messen kann. Man stelle das Tischen in C , daß seine Fläche vertikal stehe, und ziehe zuerst eine Horizontallinie Ca auf dem Tischen (wenn die Seite MN des Tisches mittelst der Schwage horizontal ist, so kann man Ca parallel mit MN ziehen). Aus einem Punkte C dieser Ca wird der Winkel ACB abgenommen, CA wird gemessen, und werden die Maasstheile nach dem verjüngten Maasstabe, die sich, wie die gemessenen, verhalten, in Ca getragen. Es sey Ca die Länge dieser Maasstheile, in a werde ein Perpendikel ab errichtet, bis es die CB in b treffe, so verhält sich ab nach dem verjüngten Maasstabe, wie AB nach dem Feldmaasse.

Beweis. Das $\triangle Cab \sim \triangle CAB$, weil $\sphericalangle C = \sphericalangle C$, und A und a rechte Winkel sind; folglich $Ca:CA = ab:AB$.

II.

II Fall. Wenn CA nicht bis zum Fuße A gemessen werden kann. Man nehme, wie es die 109te Figur zeigt, zween Stände in C und D; im erstern wird wie in (I) der Winkel ACB abgenommen. Die Linie CD wird gemessen, und ihr Maas, wie oben, nach dem verjüngten Maasstabe in die Linie cD auf's Tischchen getragen.

Das Tischchen wird in D so gestellt, daß cD in CA falle, oder doch cD mit CA parallel sey; aber hier muß nothwendig das Tischchen in die nämliche Ebene, in welcher es in C stand, oder doch in einer ihr parallelen Ebene gesetzt werden (wozu es verschiedene Handgriffe braucht, die hier anzuführen, zu weitläufig seyn würde). Die erste Stellung wird allemal die thunlichste seyn.

Wird aus D auf dem Tischchen der Winkel BDC genommen, so wird sein Schenkel BD die Linie cb auf dem Tischchen treffen, und ein Perpendikel ba aus b auf die DA giebt die Höhe ba nach dem verjüngten Maasstabe.

Beweis. Weil der Winkel BCD = bcd und eben so $\angle BDC = bDc$; so ist $\triangle BCD \sim \triangle bcd$, und $CD:cD = BD:bD$. Aber auch $\angle BDA = bDa$ und bei A und a rechte Winkel; daher $\triangle BDA \sim \triangle bDa$, und $BD:bD = BA:ba$, d. i., $= CD:cD$; aber CD und cD verhalten sich wie die Maasstäbe.

§. 280. Anmerk. Es kann seyn, daß das Tischchen nicht in dem nämlichen Horizonte mit dem Fuße der Höhe stehe; wie, wenn F fig. 108 der Fuß der Höhe wäre. Hier müßte zu dem, was in (I) vorgeschrieben ward, beobachtet werden; daß man zugleich den Winkel ACF abnehme, oder überhaupt den Winkel BCF nehme, nur so, daß zugleich die Horizontallinie CA ge-



zogen werde, damit man auf sie die Linie bf , welche sich nun so, wie BF verhält, senkrecht setzen könne. Hier muß aber AC gemessen seyn, daß man, wie in I den Punkt a auf dem Tischchen angeben könne. Diese AC zu messen, fodert es eigene Handgriffe, die in der nächsten Aufgabe sollen gewiesen werden.

Doch könnte auch die Sache so gemacht werden: Gelegt man habe den Winkel BCF , zugleich die Horizontallinie AC abgesehen, daß sie nur auf dem Tischchen, wie Ca , liege. Man messe die schiefe CF , und trage ihr Maas verjüngt in Cf , so wird sich der Punkt f geben, durch ihn auf Ca senkrecht, wird bf gelegt, diese bf giebt das verjüngte Maas. Denn BF parallel bf (100); und daher $Cf : CF = ab : AB$.

Ähnlich ist der Fall, wenn das Tischchen tiefer, als der Fuß der Höhe stehe. In diesem Falle braucht man nur einen Winkel BCF aufwärts noch zu nehmen.

Wäre im zweiten Falle, für den die 109te Figur gilt, das Tischchen in D höher, oder tiefer, als die Horizontallinie ADC liegt, so würde auf dieser zweiten Station das oben Gesagte vom ersten Falle beobachtet.

§. 281. Anmerk. Es giebt noch viele andere Methoden, Höhen zu messen, die hier anzuführen nicht nöthig ist; man findet sie in verschiedenen Büchern der angewandten Geometrie beschrieben. Die besten Methoden sind, die auf trigonometrischen Gründen beruhen.

§. 282. Anmerk. Höhen, die nicht senkrecht auf dem Horizonte stehen (schiefe Höhen), zu messen, braucht man zwar keine andere Regeln, wenn man nur den schiefen Winkel abnehmen kann, den eine solche Höhe mit dem Horizonte macht. Gelegt in der 109ten Figur wäre BD zu messen gewesen. Daß sich bd auf dem Tischchen so verhalte, wie BD , ist schon oben erwiesen; nur mußte der Winkel BDC können gemessen werden.

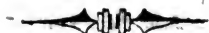
§. 283. Aufgabe. Die Länge der Horizontallinie zu finden, wenn man auf einer schiefen Ebene messen muß.

Auf=

Auflösung. Es sey Ar fig. 110 zu messen, wo man nicht anders, als etwa über den Berg Abd glnpr messen kann.

Man verfertigt sich einen Stab VZ fig. 111 etwa eine Ruthe lang. Auf diesen befestige man senkrecht einen kleinen Stab xy ; an welchem hin sich ein Faden durch ein Gewichtchen y spannt; wenn xy unterwärts hängt, und folglich, wenn VZ horizontal liegt, dieser Faden mit xy einerlei Richtung haben wird. Das Messen geschieht nun so: Man halte einen Stab Aa vertikal; an ihn lege man VZ horizontal, wo ich annehme, ab sey die horizontale Länge, die man auf einmal nehmen könne. In b wird abermal der vertikale Stab bc gestellt, und die horizontale Länge cd gemessen, und wird das Verfahren fortgesetzt, wie es die Zeichnung darstellt. Man erhält so die Horizontalstücke ab , cd , ef , fg , hi , u. s. w., welche den Theilen AB , BC , CD , u. s. w. der gesuchten Horizontalinie gleich sind. Denn es ist Aa par. Bc par. Ce u. s. w. (100) aus eben dem Grunde ist ab par. AB und BC par. cd u. s. w.; daher $AB = ab$, $BC = cd$; $CD = ef$ u. s. w. (114, I), und so erhält man die zu messende Ar stückweise.

§. 284. Zusatz. Es versteht sich, daß, wenn das obige Verfahren richtig seyn soll, die Richtung der Messungen in der nämlichen Ebene, worin Ar liegt, geschehen müsse; denn ohne dieses würde man zwar horizontal messen, aber nicht das Maas der geraden Ar finden. Die gerade Richtung $Agpr$, welche eigentlich die Vertikalfläche ist, muß daher vorher abgesteckt seyn; Dieses Abstecken geschieht durch die vertikalen Stäbe ed ; hg ; nm ;



u. s. w. Es wird einige Versuche brauchen, bis man von A nach r die vertikale Ebene treffe.

§. 285. Anmerk. Wenn man Stücke Feldes, oder kleine Erdfächenstücke mißt, so fodert die Natur der Sache, daß man die Horizontalfläche finde; dieses aber wird nur erhalten, wenn man die zur Zeichnung oder zur Berechnung der Fläche nöthigen Linien horizontal mißt.

Ist die Absicht des Messens, die Größe der Oberflache zu finden, auf welcher Pflanzen im Wachsthum fortkommen können (und diese Absicht hat man gewöhnlich), so ist aus der Erfahrung bekannt, daß die Pflanzen nicht zu nahe stehen dürfen, um ihre Nahrung aus dem Boden sowohl, als aus der Luft gehörig erhalten zu können. Die Erfahrung lehrt, daß die Pflanzen ihren Wuchs meistens nach vertikaler Höhe treiben, und da würde gewiß, wenn auf dem schiefen Boden so die schiefe, wie auf dem horizontalen die horizontale Entfernung der Pflanzen gleich groß wäre, auf erstem das Aufkommen der Pflanzen wegen der angeführten Ursachen nicht zu erwarten seyn; daher ist der Ertrag auf der schiefen Fläche, wenn sonst die Umstände, die sonst in Rücksicht der Lage und Güte des Bodens, u. d. gl. mit in Anschlag kommen müssen, gleich sind, nicht größer, als der auf der Horizontalebene.

Man kann also die Absicht des Messens nur erreichen, wenn man die Horizontalfläche, nicht aber die schiefe Fläche zu erhalten sucht, die freilich weniger Inhalt, aber doch den absichtlichen Inhalt giebt.

Daß aber dergleichen schiefe, aber irrige Messungen noch gar zu oft gemacht werden, und alte Feldmesser sie fast durchgängig gemacht haben, ist, leider! wahr; und so gewiß auch die obigen Gründe gegen diese Irrthümer sprechen, so wenig wird in diesen Zeiten noch auf ein besseres Messen der Feldstücke gedacht.

Dem Staats- und Privat-Landwirthschafter wünschte ich hierüber nachzudenken, um Fehler bei Vermessungen zu hindern, die sich bis über die Hälfte der Richtigkeit erstrecken können.

Die

Die Sage der mechanischen Feldmesser, daß man dergleichen schief gemessene Feldstücke nicht zeichnen könne, und man daher das horizontale Messen wählen müsse, überzengt wohl nicht. Wüßten diese Leute mit geographischen Projektionen umzugehen, und solche so zu geben, daß sie dem Beschauer der Zeichnungen deutlich würden, so fiel wohl der ganze Grund ihrer Schwierigkeit weg. Aber bei dieser gehobenen Schwierigkeit wäre doch nichts weniger, als was Richtiges gethan.

Nimmt man Flächen vermittelst des Meßtischchens auf (wovon unten noch einiges vorkommen soll), so wird man, wenn das Diopterlineal vertikal bewegliche Abscheider hat, der Mühe überhoben, viele Horizontallinien messen zu müssen, wenn man (wie das immer seyn muß), den horizontalen Stand des Tischchens beobachtet.

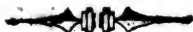
§. 286. Aufgabe. Eine gekrümmte, oder winklichte Linie so zu messen, daß man sie mit ihren Wendungen gehörig nach einem verjüngten Maasstabe auf Papier verzeichnen könne.

Auflösung. Es sey die gekrümmte Abcde fghiklmB 112te Figur, nach der Angabe zu messen.

Man stecke entweder eine gerade AB so ab, daß sie in die krumme Linie an verschiedenen Stellen einschneide; oder man lege $\alpha\beta$ so neben der krummen hin, die die krumme nicht berührt. Nimmt man AB, so werden aus den Krümmungen b, c, d, e, f, u. s. w. senkrechte Linien auf die AB gelassen, und bemerkt, 1) bei welchem Maase in AB (wenn man von A nach B mißt,) ein solches Perpendikel eintreffe, und wie lang solches sey; auch 2) bei welchem Maase in AB der Einschnitt geschieht; 3. B. $Ax = 6'$; $b x$ links $= 5,3'$; ferner bei A $o = 8,5'$ Einschnitt u. s. w. $Ay = 10,8'$; yc rechts $= 4,6'$; bei A $p = 13,5'$ Einschnitt u. s. w.

§ 4

Wür:



Würde $\alpha\beta$ genommen, so würde in α die senkrechte αA an den Anfang der krummen Linie ae messen; und nun völlig verfahren, wie bei Ab ; nämlich $\alpha\gamma = 6'$; $b\gamma = 11,8'$; $\alpha d = 10,8'$; $d c = 3''$ u. s. w. bis in β das letzte Perpendikel an das Ende der krummen Linie gelassen wird. Die so erhaltenen Maasse werden nun vermittelst des verjüngten Maassstabes, und zwar erstere auf eine gerade Linie, und zweite auf Perpendikel, die an den Enden der Stücke Ax , Ay , oder $\alpha\gamma$; αd , αe u. s. w. errichtet sind, aufgetragen. Durch die so erhaltenen Punkte A , b , c , d , e , f , g , u. s. w. wird nun die krumme Linie geführt. Hier verhalten sich nun die Stücke auf dem Papiere, wie jene auf dem Felde.

Anmerk. Wenn von A nach b , und von da nach c bis e oder überhaupt, wenn zwischen den Endpunkten der gedachten Perpendikel noch kleine Krümmungen statt haben, so kann man, weil doch selten die größte Genauigkeit bei diesen Verzeichnungen gefodert wird, solche krumme Züge nach dem Augenmaasse ausziehen; denn eigentlich setzt die Arbeit voraus, daß von einem Endpunkte des Perpendikels bis zum nächsten eine gerade Linie statt habe. Zieht man sehr viele solcher Perpendikel, so kommt man der wahren Gestalt der krummen Linie immer näher. Die Gestalt der krummen Linie muß es übrigens zeigen, wo, und wie viele solcher Perpendikel zu messen sind.

Wenn Weege, Flüsse, u. d. gl. die von solchen Krümmungen begrenzt werden, in, oder an gemessenen Stücken Feldes liegen, so pflegt man sich dieser Methode zu bedienen, und da hat schon AB , * s ihre bestimmte Lage in der gemessenen Figur.

§. 287. Aufgabe. I. Ein Stück Feld so zu messen, daß man seinen Inhalt nur erfahre, und II, daß man es auf das Papier verzeichnen, und zugleich ersteres erhalten könne.

Auflösung. I. Man theile die Figur durch Diagonallinien in Dreiecke, und messe die Grundlinien und Höhen dieser Dreiecke, daß man sie nach (231) ausrechnen könne.

Die 113te Figur stelle das zu messende Stück Feld vor, und im $\triangle ABH$ sey HB die Grundseite. Um aus A die senkrechte Am legen und messen zu können, bediene man sich des Stabes VZ fig. 111, welcher zu dieser Absicht mit der Länge VZ in HB gelegt wird, so, daß xy irgend einmal mit Am zusammen falle; daher es gut ist, wenn in x und y kleine, auf VZ und xy senkrechte Stäbe angebracht sind, die bei aufgelegter VZ durch einen Bleifaden in vertikale, oder, (welches eben das ist) die VZ in eine horizontale Lage bringen. Man wird bald so den Punkt m finden; wenn nämlich x auf ihn kommt, und die Stäbe in x , y und der in A in eine gerade Linie fallen. So nun kann die Lage Am gefunden und ihre Länge gemessen werden.

Bei der Diagonale HC , und der auf sie senkrechten Bn , Do , die eigentlich zu den $\triangle\triangle HBC$, HDC gehören, wird das nämliche Verfahren angebracht, und der Inhalt beider $\triangle\triangle = \frac{1}{2} HC \times (Bn + Do)$ aufeinmal gefunden. Auch bei den $\triangle\triangle HEF$ und HGF (es wird nämlich angenommen, daß DE in gerader Verlängerung in H eintriffe), die HF gemeinschaftlich, und zu ihren Höhen Eq und Gp haben, wird so verfahren, und



sofort, bis man den Inhalt aller Dreiecke, und folglich der ganzen Figur habe.

H. a, Man messe alle Grenz- und sovielse Diagonallinien der Figur, als erforderlich ist, die Figur in Dreiecken zu haben; und verzeichne nach (223, II) eine Figur vermittlest dieser Dreiecke auf das Papier; indem man nach dem verjüngten Maasstabe Linien nimmt, die sich so in allen Theilen verhalten, wie die gemessenen. Die Figur auf dem Papiere wird der im Felde ähnlich (221).

Der Inhalt der auf dem Papiere gezeichneten Figur wird vermittlest des verjüngten Maasstabes und nach (231) leicht gefunden, und verhält sich nach diesem Maasstabe, wieder von der gemessenen, nach dem Feldmaasse, weil sich diese Inhalte, wie die Quadrate dieser Maasstäbe verhalten (235).

b) Die Arbeit vermittlest des Meßtischchens zu verrichten. Ich fange hier bei dem einfachsten Falle an, um die Sache desto deutlicher machen zu können.

Anmerk. Hieher gehören die Messungen solcher Feldstücke, die man nicht durchgehen kann; z. B. Sümpfe, Teiche, Wälder u. d. gl. Sind solche Flächen mit krummen Linien begrenzt, die etwa aussehen, wie die, in der 112ten Figur, so pflegt man, wenn es nur immer die Lage verstattet, diese Fläche in ein Rechteck so einzuschließen, daß die Seiten des Rechteckes sich neben der krummen Grenze hinziehen; wie, wenn ab in der obigen Figur eine Seite dieses Rechteckes wäre. Wird nun die krumme Grenze gegen jeder Seite dieses Rechteckes, nach (286) gemessen, so läßt sich die Figur der Fläche durch Hilfe des gemessenen Umfanges des Rechteckes, und der gefälltten senkrechten Linien auf die Sei-

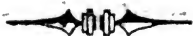


Seiten dieses Rechtecks, auf das Pappiere verzeichnen.

Den Inhalt einer solchen Figur findet man, wenn man zuerst das Rechteck berechnet; dann den Raum, der zwischen den Grenzen des Rechtecks und denen der krummlinigten Figur, enthalten ist, (wie oben der, von der krummen $AbcggiklmB$ und den Aa ; $a\beta$, βB , einen Theil vorstellt) ins besondere berechnet, und vom Rechtecke abzieht.

Zur Berechnung dieses letzten Raumes nimmt man gewöhnlich kleine Stücke der krummen Linie für gerade an, wodurch die Figur, auf der Seite der krummen Linie, vielseitig wird. Auch pflegt man, wenn die Figur auf dem Pappiere verzeichnet ist, gerade Linien so durch die krumme Grenze zu führen, daß durch solche gerade Linien bald Stücke von der krummlinigten Fläche weg, bald darzu geschnitten werden; und man beurtheilt nach dem Augenmaße, ob die weggeschnittenen Stückchen Fläche, und die darzu geschnittenen gleich sind. Durch dieses letzte Verfahren begrenzt man die Figur an der krummen Seite durch ungleich kleinere Grenzlinien, und macht daher die Sache des Ausrechnens einfacher. Ein Umstand, der gewiß sich empfiehlt; indem man bei Berechnungen sehr vieler Dreiecke fast unvermeidlich eben so vielmal kleine Fehler im Abnehmen der Maasse vermittels des verjüngten Maassstabes begeht.

Bei Wäldern geht die obige Methode nicht wohl an; weil, wenn die Wälder auch nur mäßig groß sind, die Seiten des Rechtecks zu sehr weit auslaufen würde. Man pflegt daher die Grenze des Waldes in eine mehrseitige Figur einzuschließen; und die krumme Grenze des Waldes eben so, durch Hilfe dieser mehrseitigen Figur, zu verzeichnen. Doch wird weiter hinten hievon noch etwas vorkommen.



§. 288. Aufgabe. Die Entfernung AB fig. 114 zu messen, zu der man nicht kommen, die man aber aus zweien Ständen C und D sehen kann.

Auflösung. Man setze das Tischchen gehörig in C, und nehme aus einem Punkte c auf dem Tischchen die Winkel BcA und Acd ab. Man messe CD, und trage nach einem verjüngten Maasstabe solche in cd auf das Tischchen.

Das Tischchen wird nun in D dergestalt gestellt, daß d vertikal über D, und dc eben so über DC komme. In dieser Stellung nun werden aus d die Winkel AdB und BdC abgenommen, und so schließt sich eine Figur abcd auf dem Tischchen, die der ABCD ähnlich ist, und deren Grenzlilien sich wie cd und CD, d. i., wie die Theile der Maasstäbe, verhalten.

Beweis. In den $\triangle \triangle bdc$ und BDC ist wegen des Verfahrens $\angle bcd = \angle BCD$, auch $\angle bdc = \angle BDC$; daher $\angle dbc = \angle DBC$, und $dc:DC = cb:CB = db:DB$.

Ferner ist in den $\triangle \triangle acd$; ACD ist $\angle acd = \angle ACD$ und $\angle adc = \angle ADC$; folglich auch $\angle dac = \angle DAC$, und $dc:DC = da:DA$; folglich auch $da:DA = db:DB$; daher $\triangle adb \sim \triangle ADB$ (206), und $\angle abd = \angle ABD$, und $\angle dab = \angle DAB$, und auch $da:DA = ab:AB$; folglich die ganze Figur abcd $\sim ABCD$ (217), und $cd:CD = ab:AB$; wo die Glieder des ersten, und folglich die des zweiten Verhältnisses sich wie die Maasstäbe verhalten.

§. 289. Aufgabe. Ein Stück Feld vermittelst des Meßtischchens auf das Papier zu verzeichnen.

Auf=

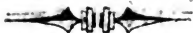
Auflösung. I Methode. Man stelle das Tischchen in die Fläche der Figur, wie in fig. 115 in O, und nehme aus diesem Punkte die Winkel AOB, BOC, COD u. s. w. ganz herum. Man messe alle Schenkel der gedachten Winkel OA, OB, OC, OD, u. s. w., und trage aus dem Punkte O auf dem Tischchen die Feldmaasstheile eines jeden Schenkels in den nämlichen Schenkel nach dem verjüngten Maasstabe, so erhält man Oa, Ob, Oc auf dem Tischchen, die sich so verhalten, wie OA, OB, OC u. s. w.; und so ist $\triangle OAB \sim \triangle Oab$; $\triangle OBC \sim \triangle Obc$, u. s. w. (206); folglich auch die Figur auf dem Tischchen ähnlich der im Felde (221).

II Methode. Man wähle innerhalb oder außerhalb der zu messenden Figur zweien Stände, aus deren jedem man die Grenzwinkelpunkte sehen kann.

Aus dem ersten Stande werden, wie in der ersten Methode Linien nach allen diesen Winkelpunkten, und eine nach dem zweiten Standpunkte, auf das Tischchen abgesehen, die denn eben so, wie in der I Methode Winkel auf dem Tischchen bilden.

Die Linie zwischen den beiden Standpunkten auf dem Felde wird gemessen; und ihr Maas nach dem verjüngten Maasstabe in die abgesehene Standlinie auf das Tischchen aufgetragen, und so das Tischchen in den zweiten Standpunkt gehörig so gesetzt, daß der bemerkte Punkt auf dem Tischchen vertikal über dem im Felde, und eben so die gezeichnete Standlinie auf dem Tischchen über die im Felde komme. Aus diesem Standpunkte werden abermal nach allen den obigen Grenzwinkelpunkten Linien

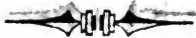
abz.



abgesehen; die die ersteren in Punkten auf dem Tischchen schneiden; und eben diese Punkte sind es, die die Grenzwinkelpunkten auf dem Tischchen abgeben.

Weil durch eine eigene Zeichnung diese Methode nicht wohl zu erläutern ist, indem die Linien sich zu vielfach durchkreuzen würden, so kann man sich als Beispiel die Aufgabe (288) mit der zugehörigen Zeichnung merken. Wäre die dort gemerkte Figur ABCD so aufzunehmen gewesen, und man hätte die gedachten zween Standpunkte in den Grenzpunkten C, D, genommen, (die Annahme dieser Standpunkte ist willkürlich, wenn diese Punkte nur die Lage haben, daß man alle Grenzpunkte aus ihnen sehen kann), so erhielt man die ähnliche Figur abed auf das Tischchen.

Gesetzt nun, auf der andern Seite der CD läge noch ein Theil der Figur, so wäre es wohl keine neue Schwierigkeit aus C und D auch noch die Winkel, die sich auf dieser Seite geben würden, abzuzeichnen, und so auf das Tischchen das andere, noch angehörige Stück, zu erhalten. Eben dieses Beispiel läßt sich so erweitern, und immer noch andere Stücke an andern Seiten der CD hinzu denken. Mit einem Worte: Auf eben die Art, wie man in (288) die Punkte A und B auf das Tischchen durch ähnlich liegende a und b erhielt, eben so lassen sich aus den beiden Standpunkten C und D noch wohl andere Grenzpunkte mit aufnehmen; daß aber so die Ähnlichkeit der ganzen Figur auf dem Tischchen mit jener auf dem Felde herauskomme, folgt auch, weil man den Beweis, bei jedem noch hinzugekommenen Stücke, eben so wieder anbringen könne.



III Methode. Man setze das Tischchen an jeden Grenzwinkelpunkt, nehme diesen Winkel auf, und messe seinen einen Schenkel (Grenzseite), und dieser gemessene Schenkel wird so, wie die Standlinie in den vorigen Aufgaben, aufgetragen; das Tischchen aber nachher in den nächsten Winkelpunkt gehörig gesetzt. Bei dieser Methode braucht man aber die drei letztern auf einander folgenden Winkel nicht aufzunehmen, wenn man alle Seiten misst; die ähnliche Figur läßt sich doch nach (174, II) verzeichnen.

Hat man nun nach irgend einer dieser drei Methoden eine ähnliche Figur auf dem Papiere erhalten, so kann man ihren Inhalt vermittlest des verjüngten Maasstabes, nach welchem die Figur verzeichnet ward, und nach (231) finden.

Anmerk. Die dritte Methode wird vorgeschlagen, wenn man Waldungen, oder solche Feldstücke messen soll, die nicht verstaten, daß man weder Linien durch ihre Fläche messen, noch absehen kann. Die Methode beruhet zwar auf richtigen Gründen; allein die Ausübung hat wegen dem oftmaligen Stellen des Meßtischchens Schwierigkeiten; und man läuft ohne dies bei jeder Stellung Gefahr, kleine Fehler zu begehen.

Diese Fehler können aber theils in der Stellung des Tischchens, theils im unrichtigen Auftragen der gemessenen Linien nach dem verjüngten Maasstabe, sich eräugnen.

Im ersten Falle erfolgen Fehler, wenn das Tischchen 1) nicht genau horizontal, und 2) nicht so steht, daß der Punkt auf dem Tischchen, an dem man die Winkel absieht, gerade vertikal über dem auf der Fläche des Feldes sen, an welchen letzten man die nämlichen Winkelpunkte des Feldes legt;



3) wenn die Standlinie auf dem Tischchen bei folgenden Ständen nicht genau vertikal über der Standlinie im Felde liege. Das unrichtige Auftragen kann geschehen: 1) wenn das Messen im Felde nicht genau horizontal, oder nicht gerade geschieht; 2) wenn der Feldmaasstab entweder selbst unrichtig, oder nicht richtig abgetheilt ist; 3) wenn man sich im Zählen der Maastheile irrt; 4) wenn der verjüngte Maasstab nicht scharf richtig gezeichnet ist; 5) wenn man die Maastheile auf demselben nicht scharf genug mit dem Zirkel greift; 6) wenn das Papier auf dem Tischchen ungleich angespannt ist. Vorsichtigkeiten, um die angeregten Fehler (und noch mehrere können unterlaufen) zu verhüten, wird der Anfänger allemal am besten lernen, wenn er selbst Hand ans Werk legt; dieses lehre ist aber auch um deswillen zu rathen, weil sich nicht wohl alle Handgriffe, Vortheile und vorkommende Schwierigkeiten ausführlich, am wenigsten hier beschreiben lassen.

Ueberhaupt kann man zwar folgende allgemeine Regel zum Feldmessen geben: Man gebe jeder Linie ihre gehörige Lage und Länge. Allein die Befolgung davon ist so einfach nicht; nicht selten hat man mit sehr beträchtlichen Schwierigkeiten, die die Lage des Bodens schon aufwirft, zu kämpfen.

Man pflegt sich daher bei dergleichen Messungen durch Probemessen von der Richtigkeit der Arbeit zu versichern. Dieses besteht darin, daß man, wenn man die obige zweite Methode angewandt hätte, man das Tischchen noch in einige Grenzwinkel setzt, um zu sehen, ob die ähnlich liegenden Linien auf dem Tischchen eben die Winkel machen, wie die im Felde. Oder auch, daß man mehrere Diagonale, oder Grenzlinie im Felde mißt, und dann die ähnlich liegenden Linien auf dem Tischchen nach dem, bei der Aufnahme gebrauchten verjüngten Maasstabe untersucht, ob sie hier gleichviele, gleichbenannter Theile haben. Bei der III Methode

ist

ist es nöthig, mehrmal die Seite zu messen, die zwischen den gemessenen Schenkeln der abgenommenen Winkel statt hat, und sie, wie ich oben gesagt wurde, mit der auf dem Tischchen vergleiche. Bei dieser Methode ist es um so nöthiger, weil sie dem Einschleichen der Fehler mehr unterworfen ist; man sich ihrer aber, wie in (287), erinnert worden, meistens bei Wäldervermessungen bedienen muß.

§. 290. Aufgabe. Ein Stück Feld in eine angegebene Zahl gleicher Theile zu theilen.

Vorbereitung. Ich schlage bei solchen Theilungen, wenn die zu theilende Figur nicht etwa ein Parallelogramm ist (welches gar selten der Fall ist), vor, eine genaue geometrische Verzeichnung nach der nächst vorigen Aufgabe zu verfertigen, und dann die Theilung auf dem Papiere vorerst vermittelst des verjüngten Maassstabes, nach welchem man die Zeichnung verfertigte, zu machen. Die folgende Weisung nimmt an, daß man jeden Theil, wo es nur immer die Umstände erlauben, in einem Vierecke gebe, weil eine andere Figur für die ökonomische Bauung nicht so schicklich ist.

Auflösung. Man suche der gezeichneten Figur Inhalt vermittelst des gebrauchten Maassstabes, von diesem wird, weil er in einer Zahl Quadratsmaasstheile besteht, durch die Division sogleich der verlangte eine Theil gefunden. Den so gefundenen Inhalt in einem Vierecke aus der Fläche abzuschneiden, bediene man sich folgender Weisung; die ich zugleich durch ein Beispiel erläutere: Es sey die 116te Figur in 5, 6, oder n Theile zu theilen; und ein Theil sey durch die Division $\equiv 5728,84''$ gefundene (Wenn es Dezimalquadratzoll sind,



so ist die obige Zahl 57 □ Ruthen, 28 □ Fuße, 84 □ Zolle). Begreiflich wird man den Theil im Vierecke geben, wenn man zwei Dreiecke in der Fläche an einander legt, die zusammen dem Inhalte des Theiles gleich sind. Man fange an der Grenzseite AB die Theilung an, und lege an AB ein Dreieck $= \frac{1}{2} \cdot 5728,84$; dieses wird erhalten, wenn man mit $\frac{1}{2} AB$, als der Grundseite des zu verfertigenden Dreieckes in den Inhalt dividirt, um des Dreieckes senkrechte Höhe zu finden (Rechenk. § 45). Es sey $AB = 84'$ und $\frac{1}{2} AB = 42'$; so ist die Höhe $= \frac{\frac{1}{2} \cdot 5728,84}{\frac{1}{2} \cdot 84} = 68,2004 \dots$, weil

$$\frac{\frac{1}{2} \cdot 84}{\frac{1}{2} \cdot 84}$$

der Inhalt des Dreieckes ein Product aus der halben Grundlinie in die Höhe (230) mit der halben Grundlinie dividirt, die Höhe giebt. Man setze man senkrecht auf AB, und gebe man die gefundene Länge der Höhe. Durch n ziehe man mit AB die an parallel, daß man des $\triangle BaA$ Spitze a in die Grenzseite AF bringe. Man hätte auch die Spitze in b legen können; denn eines muß seyn. Es ist demnach $\triangle BaA = \frac{1}{2} \cdot 5728,84$. Um die andere Hälfte des Theiles noch zu geben, nehme man nun Ba zur Grundseite des zu verzeichnenden Dreieckes, und suche die Höhe $op = \frac{\frac{1}{2} \cdot 5728,84}{\frac{1}{2} \cdot Ba}$

$$\frac{\frac{1}{2} \cdot Ba}{\frac{1}{2} \cdot Ba}$$

durch p die b p parallel gelegt, so ist die Spitze b des Dreieckes baB in der andern Grenzseite BC der Figur, und ba begrenzt den ersten Theil B b a A.

Um den folgenden Theil zu finden, wird die eben gemessene Arbeit wiederholt, nur daß man zur Erhaltung des ersten Dreieckes nun b a als Grundseite messen und brauchen muß. Will man

ba =

haben, oder foderen es die Umstände, daß eines gewissen Theiles Grenze in einen festen Punkt der Grenze der Figur falle, so wird, ehe man zu der vorigen Methode schreitet, ein Dreieck in der Figur berechnet, welches seine Spitze in dem bemerkten Grenzpunkte habe; und sieht, wie viel noch dem Theile fehle, wenn man ihm das gedachte Δ giebt; diesen Mangel giebt man in einem nächst angelegten Dreiecke. Z. B. Man will, daß der zweite Theil in der obigen Figur in den Punkt C falle; hier berechne man das Dreieck Cab, und ziehe seinen Inhalt von 5728,84 ab, so wird der Rest geben, wie groß das Dreieck seyn müsse, welches das noch Fehlende zusetzen müsse, und welches auf die Grundseite Ca gesetzt, seine Spitze irgend in aF haben wird.

In verschiedenen Büchern findet man noch andere Methoden, dergleichen Theilungen zu machen, wovon jedoch keine alle Schwierigkeiten hebt. Wegen des oftmaligen Messen der Linien nach dem verjüngten Maasstabe, und dem eben so oftmaligen Linienziehen in der Figur sind Fehler fast unvermeidlich. Am wenigsten werden diese Fehler merkbar, wenn die Theile des verjüngten Maasstabes nicht zu klein sind, die sich so, wie die im Feldmaase verhalten sollen.

Die so auf dem Papiere getheilte Figur giebt in den Grenzseiten die Punkten b, a u. s. w., und man kann im Felde Linien B b, A a u. s. w. in den nämlichen Grenzseiten abstecken, die sich, wie die auf dem Papiere verhalten, wodurch man dann die Grenzpunkte a, b u. s. w. auf dem Felde erhält.



Anmerk. Es gehören noch viel mehr Arbeiten in das Gebiete der Praktik; z. B. das Wasserwägen, Absteckungen gerader Linien zwischen festen Punkten im wald- und bergigten Gegenden, derer mittlere und Endtheile man zugleich nicht übersehen kann. Auch gehört hieher die unterirdische Feldmesskunst (Markscheidkunst). Diese Arbeiten aber hier zu beschreiben verstatet der Raum nicht; ich will einige Bücher nennen, worinn man ausführlichern Unterricht finden kann.

Job. Tob. Mayer, gründlicher und ausführlicher Unterricht zur praktischen Geometrie, III Theile, Göttingen 1777. Wer gründliche Kenntniß in der Geometrie und Trigonometrie hat, kann dieses Buch brauchen, und so sind ihm fast alle andere entberlich.

Selfenzrieder, von der Geodäsie, Ingolstadt 1776. Man muß sich die Ursachen des Verfahrens selbst aus der Theorie hinzudenken.

Böhmen's, Anleitung zur der Meßkunst auf dem Felde, Gießen 1759.

Rästner's, Anmerkungen über die Markscheidkunst, Göttingen 1775.

Von der Lage der Ebenen und der Linien, die auf ihnen aufgerichtet sind.

§. 291. **Erklärung.** Eine Ebene ist eine Fläche, in die eine gerade Linie nach jeder Richtung gelegt, ganz hinein fällt. In den folgenden Betrachtungen wird gewöhnlich die Ebene ohne bestimmte, oder auch, wenn man will, ganz ohne Grenze angenommen.

§. 292.



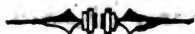
§. 292. Grundsatz. Eine gerade Linie, die nur einen Punkt mit der Ebene gemein hat, steht auf ihr aufgerichtet; hat sie zweien Punkte mit der Ebene gemein, so fällt sie ganz hinein (§ 7. IV); daher fällt eine gerade Linie entweder ganz in eine Ebene, oder sie steht ganz von ihr ab; denn ein Theil von ihr kann nicht in der Ebene liegen, und der andere von ihr absteigen.

§. 293. Zusatz. Zwei gerade Linien fg , hk fig. 117, die sich in einem Punkte c schneiden, fallen noch in eine Ebene AB ; weil der Schnitt dieses nicht hindert.

§. 294. Zusatz. Daher fallen die Schenkel eines geradlinigten Winkels in eine Ebene.

§. 295. Zusatz. In den Schenkeln des Winkels kcg nehme man ein Paar Punkte d ; e , und ziehe ed , so entsteht ein Dreieck dce (§. 52.): aber ed liegt in der Ebene AB (292) mit den Schenkeln cd , ce ; daher fällt jedes geradlinigte Dreieck in eine Ebene, welches von Vier- und Mehr-ecken nicht zu behaupten ist, wenn man nicht im Voraus weiß, daß sie Ebenen sind.

§. 296. Zusatz. Das Dreieck kann sich um eine seiner Seiten, wie um eine feste Achse drehen, wodurch dann der dritte Winkelpunkt, der außer dieser Seite liegt, nothwendig in andere und andere Lagen kömmt. In jeder solcher Lagen würde das Dreieck in eine Ebene fallen, und diese Ebene kann immer die nämliche seyn, wenn sie sich etwa mit dem Dreiecke gedreht hätte; hiedurch nun kömmt die Ebene, worinn das Dreieck lag, nothwendig auch immer in andere und andere Lagen.



Folglich wird die Lage einer Ebene durch drei Punkte, die nicht in einer geraden Linie sind, bestimmt; aber zwei Punkte bestimmen solche Lage nicht; sie bestimmen nur die Lage einer geraden Linie (§ 7).

§. 297. Zusatz. Zwo Ebenen, die drei Punkte, die nicht in einer geraden Linie sind, gemein haben, fallen ganz zusammen; denn fielen sie unter diesen Umständen nicht zusammen, so müßte das Dreieck, welches innerhalb der gedachten Punkte statt hat, in einer dieser Ebenen liegen, in der andern nicht, in der es doch seine drei Winkelpunkte hat, welches wegen (295) nicht seyn kann. Wollte man aber annehmen, daß es außer den Grenzen dieses Dreieckes Theile dieser Ebenen gebe, die nicht zusammen fielen, so müßten gerade Linien von diesen Theilen, durch die Fläche des Dreieckes gezogen, zum Theile in der Ebene liegen, und zum Theile nicht, wider (292).

§. 298. Lehrsatz. Der Durchschnitt zweier Ebenen ist eine gerade Linie.

Beweis. Daß der Durchschnitt nur eine Linie sey, folgt, weil die Ebenen als geometrische Flächen betrachtet, auf der Seite des Schnittes ihre Grenze haben, welche also eine Linie seyn muß (2, V). Wäre diese Linie keine gerade, so findet zwischen je drei Punkten ein Dreieck statt.

Da aber die ganze Linie des Schnittes in beiden Ebenen zugleich seyn muß, so gäbe es zwo Ebenen, die drei Winkelpunkte eines Dreieckes gemein hätten, und doch fielen sie wegen der Annahme, daß sie sich schneiden, nicht zusammen; das erste kann also wegen (297) nicht seyn.



§. 299. Erklärung. Eine gerade Linie auf eine Ebene so aufgerichtet, daß sie zu jeder Gegend der Ebene gleiche Neigung hat, oder (welches eben das ist), daß sie mit allen Linien, die auf der Ebene in ihren Berührungspunkt gezogen werden, rechte Winkel macht, heißt senkrecht auf der Ebene; sonst ist sie, wenn sie mit einigen Linien auf der Ebene schiefe Winkel macht, schief auf der Ebene.

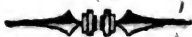
§. 300. Lehrsatz. Wenn eine Linie CD , fig. 118 auf einer Ebene AB so aufgerichtet steht, daß sie mit zwei Linien ED , FD , die auf der Ebene liegen, und einen Winkel bilden, der im Berührungspunkte D seine Spitze hat, rechte Winkel macht, so steht CD auf der Ebene senkrecht.

Beweis. Man verlänge ED in e , bis $ED = De$, und FD in f , daß auch $Df = DF$ sey, und ziehe EF , ef ; so ist, weil $\angle FDE = \angle fDe$ (47); daß $\triangle EDF \cong \triangle eDf$ (58), und $EF = ef$; auch $\angle EFD = \angle efd$.

Nun lege man in der Ebene eine Linie gh durch D nach einer willkürlichen Richtung; und wenn erwiesen ist, daß CD auf gh senkrecht ist, so ist sie es gewiß auf allen Linien, die durch D gelegt werden.

Es ist aber, weil $FD = Df$, und wegen oben auch $\angle EFD = \angle efd$; und $\angle gDF = \angle hDf$; daß $\triangle gDF \cong \triangle fDh$ (61); woraus folgt, daß $Fg = fh$; $gD = Dh$ sey.

Ferner ist $\triangle CDF \cong \triangle CDf$ wegen $CD = CD$, $DF = Df$, und bei D in beiden rechte Winkel sind; folglich $CF = Cf$; auf die nämliche Art wird erwiesen, daß $\triangle CDE \cong \triangle CDe$ (58),



und $CE = Ce$ sey. Aus diesen Schlüssen folgt, daß $\triangle CFE \cong \triangle Cfe$ (66), und folglich $\sphericalangle CFe = \sphericalangle Cfh$; aus diesem und aus dem obigen Beweise, daß nämlich $Fg = fh$; $CF = Cf$; folgt $\triangle CFg \cong \triangle Cfh$; daher $Cg = Ch$; endlich $\triangle gCD \cong \triangle ChD$ wegen $Cg = Ch$; $CD = CD$ und $gD = Dh$; daher $\sphericalangle CDg = \sphericalangle CDh$ (13) $= 90^\circ$. Dieses gilt gewiß von jeder Linie, die durch D gelegt wird; weil gh willkürlich gelegt wurde; folglich ist CD unter den angenommenen Bedingungen auf der Ebene senkrecht (§. 299).

§. 301. Zusatz. Wenn viele Linien, wie DF , DE , Df , De , gD , hD , u. s. w. auf einer dritten CD senkrecht, in einem Punkte D , sind; so fallen alle diese Linien in eine einzige Ebene. Denn gewiß fallen zwei davon, die in D einen Winkel machen, z. B. ED ; gD in eine Ebene (299); und so steht CD schon auf dieser Ebene senkrecht (300).

Setzt nun, eine der übrigen, wie etwa FD falle nicht in die gedachte Ebene, so, daß sie entweder über der Ebene liege, oder darunter komme. Man lege in Gedanken eine zweite Ebene durch CD , und die gedachte FD ; diese zweite Ebene wird die erste, worauf CD senkrecht ist, in einer geraden Linie schneiden (298). Diese Linie heiße L ; so ist gewiß, daß CD mit dieser L einen rechten Winkel mache (300); aber diese L läge im ersten Falle, (wenn nämlich FD oberhalb der ersten Ebene käme) weiter von CD , als FD ; im zweiten Falle näher, also gäbe es im ersten Falle einen rechten Winkel von CD und L , und wegen der Annahme, daß

daß auch FD senkrecht auf CD ist, blieb dieser Winkel noch ein rechter, obschon er im ersten Falle kleiner, im zweiten größer, als der von CD und L wäre, welches aber der Natur des rechten Winkels widerspricht, daher muß FD mit L zusammenfallen.

Anmerk. Senkrechte Linien auf Ebenen zu errichten, bedient man sich eines Winkelhakens, der drei Schenkel hat, wovon einer auf den andern beiden zugleich senkrecht ist; wie, wenn in der obigen Figur ED , FD die zwei Schenkel wären, auf denen CD senkrecht ist.

Ist nun der Punkt D in einer Ebene angegeben, bei welchem die senkrechte Linie errichtet werden soll, so wird der Schenkel CD an diesen Punkt geführt, und die beiden andern liegen in der Ebene; und CD giebt die Lage der zu errichtenden Linie an.

Diese Auflösung ist mechanisch, kann aber in vielen praktischen Fällen gebraucht werden; eine geometrische Auflösung wird weiter unten gegeben werden.

§. 302. Zusatz. In einem Punkte D , fig. 119 einer Ebene AB giebt es nur eine senkrechte Linie CD . Wollte man nämlich annehmen, DK könne auch in D senkrecht seyn; so lege man durch CD , DK eine Ebene CDE (293), welche die erste Ebene in der geraden DE schneidet. Nun ist vermöge der Annahme CDE ein rechter Winkel; aber wenn auch DK senkrecht wäre, so wäre noch $\angle CDE - CDK = 90^\circ$, welches nicht seyn kann.

§. 303. Zusatz. I. Eben so wenig kann aus einem Punkte C außerhalb der Ebene mehr als eine senkrechte Linie gezogen werden. Es sey CD senkrecht; wollte man noch eine CF auch auf die



Ebene senkrecht setzen, so hat offenbar von F nach D eine gerade Linie statt, und es würde ein Dreieck CFD von zwei rechten Winkeln statt haben wider (108).

II. Folglich wird auch der Abstand eines Punktes von einer Ebene durch die senkrechte Linie von ihm auf die Ebene gemessen; es gilt nämlich hier was in (82) erwiesen ist; nämlich die senkrechte bildet mit jeder schiefen ein Dreieck, worinn die senkrechte die kürzeste ist.

§. 304. Lehrsatz. I. Wenn im Mittelpunkte C einer Kreisfläche $ABEF$ fig. 120 eine senkrechte Linie DC errichtet wird, und man nimmt in DC einen Punkt, wo man will, an, so steht dieser gleich weit von allen Punkten des Kreises ab.

II. Wenn von einem willkürlich angenommenen Punkte einer, im Mittelpunkte errichteten Linie, gerade Linien an den Kreis gezogen werden, und diese Linien sind alle gleich; so steht die errichtete Linie senkrecht auf der Kreisfläche.

Beweis. I. D sey der angenommene Punkt der errichteten senkrechten Linie. Man ziehe mehrere gerade Linien DA ; DB ; DE ; DF ; u. s. w. an den Kreis, und lege aus C an die gedachten Kreispunkte Halbmesser CA , CB u. s. w., so entstehen lauter gleiche Dreiecke wegen (58), in welcher CD zu allen gehört, und die Halbmesser gleich sind; auch entstehen überall rechte Winkel von DC und den Halbmessern (300), folglich sind die Linien DB , DA , u. s. w. gleich, und von diesen wird der Abstand des Punktes D von den Kreispunkten gemessen (9).

II.

II. Es sey, wie oben, D der angenommene Punkt. Man ziehe durch C verschiedene Durchmesser FB, AE u. s. w. Nun ziehe man DA, DB, DE, DF von denen bekannt sey, daß sie alle gleich seyen, so giebt es gleichschenklige Dreiecke; dergleichen $ADE; FDB$ sind; folglich steht DC senkrecht auf allen so gezogenen Durchmessern (86, II); und daher auch auf der Ebene der Kreisfläche (299).

§. 305. Zusatz. Die Linien DE, DB, DA , u. s. w. fallen nicht in eine Ebene, weil die Punkte $E; B; A; F$; u. s. w. in dem krummen Kreise nicht in eine Ebene fallen können.

§. 306. Erklärung. Die Neigung zweier Ebenen AD, AE , fig. 121, die sich in der geraden AB schneiden, heißt der Ebenen Winkel.

§. 307. Lehrsatz. Das Maas des Ebenen Winkels ist ein Bogenbogen po zwischen beiden Ebenen, der seinen Mittelpunkt im Schnitte AB hat, und dessen Halbmesser auf diesem Schnitte senkrecht stehen.

Beweis. Die Ebene AD liege zu Anfange auf der AE ; und unter den unendlich vielen Punkten, die sich in beiden Ebenen berühren, nehme ich nur p in der obern und o in der untern an, die so auf einander liegen. Dreht sich nun AD so um den gemeinschaftlichen Schnitt AB , daß die Ebenen in AB unverrückt bleiben, so kommt der Punkt p immer in andere und andere Lagen; seine Entfernung von AB (es ist die senkrechte pC (§. 85); auch diese liegt zu Anfange auf oC ; bleibt aber immer die nämliche pC ; folglich beschreibt pC einen Kreisbogen op (27), der in eben dem Verhältnisse groß



größer oder kleiner wird, wie sich AD mehr oder weniger von AE wegdreht; also mißt op diesen Ebenen Winkel (42).

Schon daraus, daß die Entfernung der Punkte p und o von AB durch die senkrechte $pC = oC$ gemessen werden, und welche beim folgenden Drehen immer die nämlichen bleiben, folgt, daß die des messenden Bogens Halbmesser auf AB senkr. sind. Man könnte sich aber eine Linie von einem andern Punkte, als C, etwa von A nach o und p. denken; auch diese bleibt bei dem Drehen der Ebene AD immer gleich; aber sie ist die senkrechte auf AB nicht; sie kommt bei dem Drehen immer in andere und andere Ebenen (305), und ist also des beschriebenen Kreises Halbmesser nicht, weil sie nicht in einer Ebene liegt; welches vom beschreibenden Halbmesser gefodert wird (27).

§. 308. Zusatz. I. Wenn ein solcher Bogen ein Quadrant ist, so stehen die Ebenen senkrecht auf einander, und umgekehrt, sind die Ebenen senkrecht auf einander, so ist der Bogen ein Quadrant.

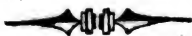
II. Wenn schneidende Ebenen entweder Scheidel- oder Nebenwinkel machen, so verhält es sich mit diesen Winkeln, wie mit solchen von Linien gebildeten, oder wie die in (§. 43, 45, 47); weil die Halbmesser, des messenden Bogens, auf der andern Seite des gemeinschaftlichen Schnittes verlängert, auch wieder die Halbmesser des messenden Bogens auf dieser andern Seite abgeben; folglich die Linienwinkel dieser Halbmesser zugleich die Ebenenwinkel messen.

§. 309.

§. 309. Zusatz. I. Wenn eine Linie AB auf einer Ebene HI fig. 122 senkrecht ist, und man legt eine Ebene FG , nach welcher Richtung man will, an diese AB ; so steht FG senkrecht auf HI . Denn auf den Schnitt GE lege man in den Punkt B die CB senkrecht; so ist der rechte Winkel ABC zugleich der Neigungswinkel der beiden Ebenen (307).

II. Steht die Ebene FG auf der Ebene HI senkrecht, und man legt AB so in die Ebene FG , daß sie auf dem Schnitte senkrecht steht, so steht auch AB auf der Ebene HI senkrecht; denn wenn BC in den Punkt B , wohin AB eintrifft, senkrecht, aber in der Ebene HI liegend, gezogen wird, so steht AB auf BC senkr.; weil AB, BC die zween Halbmesser sind, zwischen welchen der Bogen, als Maas des Winkels der Ebenen statt hat, und dieser Winkel ein rechter ist; folglich ist AB auf BE und BC , und so auf der Ebene HI senkrecht (§. 300).

III. Wenn, wie oben die zwei genannten Ebenen senkrecht auf einander stehen, und man errichtet in ihrem Schnitte GE irgend in einem Punkte B eine senkrechte Linie auf der einen Ebene, z. B. auf HI ; so fällt diese Linie nothwendig in die andere Ebene. Die gedachte senkrechte Linie sey AB ; fiel sie nicht in die Ebene FG , so stände sie von ihr ab; und zwischen ihr und einer andern in dem Punkte B senkrecht errichteten, aber in FG liegenden Linie fände noch ein Winkel statt, und eine von beiden würde nicht senkrecht auf HI seyn; aber die erste ist es wegen der Annahme, und die zweite ist auch, wegen (II) möglich; wenn aber beide



Beide verschiedene Neigung gegen die Ebene haben, so können sie nicht beide zugleich senkrecht seyn (302); daher fällt die senkrechte Linie in die senkrecht stehende Ebene GF .

IV. Wenn alles, wie in II ist, AB in FG nur einen Punkt hat, aber auf der Ebene HI senkrecht ist, so fällt diese AB nothwendig ganz in FG ; denn stände sie von ihr ab, so könnte sie nicht senkrecht auf HI seyn (III); welches widersprechend wäre.

§. 310. Zusatz. Wenn zwei Ebenen CD und EF fig. 123 auf einer dritten MN senkrecht stehen, und sich schneiden, so ist ihr Schnitt ab auch senkrecht auf dieser dritten Ebene. Denn wenn in b eine senkrechte Linie auf MN errichtet würde, so müßte diese nothwendig in beiden Ebenen zugleich liegen (309, II); aber es giebt außer ab keine andere Linie, die in beiden Ebenen zugleich liegt (298); folglich ist diese ab auf MN senkrecht.

§. 311. Zusatz. I. Wenn zwei Linien AB ; CD auf einer Ebenen KL fig. 124 senkrecht stehen, so sind sie parallel; denn man lege durch AB eine Ebene (sie ist senkrecht auf KL (309),) so, daß sie in AC einschneide; und so muß CD nothwendig in die so gelegte Ebene fallen (309, II), also liegen AB , CD in einer Ebene, welches die erste nothwendige Eigenschaft der Parallellinien ist; aber auch machen sie mit AC die erforderlichen Winkel (100).

II. Wenn zwei Linien AB , CD parallel sind, und man weiß, daß eine von ihnen z. B. AB auf der Ebene KL senkrecht steht, so steht die andere CD auch auf

auf KL senkrecht; denn beide liegen wegen ihrem parallelen Stande in einer Ebene; und diese Ebene muß, wegen (309, I) auf KL senkrecht seyn; aber CD , welche mit AB parallel ist, macht auf dem Schnitte AC rechte Winkel (102, III); folglich steht CD auch auf KL senkrecht (309, II).

§. 312. Zusatz. Wenn zwei Linien AB, CD , jede von ihnen, mit einer dritten EF fig. 125, parallel sind, so ist AB, CD unter sich parallel, ob schon nicht alle drei in einer Ebene liegen; denn man ziehe aus einem in EF angenommenen Punkte G die senkrechte GH auf AB , und die senkrechte GI auf CD , beide senkrechte Linien liegen in eigenen Ebenen, und zwar erstere in der Ebene $ABFE$, worinn die Parallelen AB, EF liegen, und die andere in der Ebene $EFDC$. Durch HGI kann eine Ebene gelegt werden (294); auf dieser Ebene nun stehen HB und ID , oder die ganzen AB, CD senkrecht (311, II); folglich AB, CD parallel (311, I).

§. 313. Lehrsatz. Wenn zween Winkel CAD und EBF fig. 126 nach einer Gegend ihre Spitzen haben, und die rechten Schenkel AC, BE , desgleichen die linken AD, FB parallel sind, so sind diese Winkel gleich.

Beweis. Man ziehe AB ; und nehme $AC = BE$; und ziehe CE ; so ist $ACEB$ ein Parallelogramm (117). Aus eben den Gründen wird, wenn $AD = BF$ genommen ist, auch $ADBF$ ein Parallelogramm; folglich $AB = CE = DF$; aber auch CE parallel DF (312), und folglich, wenn CD, EF gezogen werden, ist $CDEF$ ein Paralle-

les



Ielogramm (117); daher $\triangle ACD \cong \triangle BEF$ (66) und $\angle CAD = \angle EBF$.

§. 314. Zusatz. Der Beweis kann leicht auf mehrere Winkel ausgedehnt werden, wenn ihre Schenkel die gedachte Lage haben; weil er von jedem Paare gilt.

§. 315. Aufgabe. Geometrisch aus einem Punkte A über einer Ebene P Q fig. 127 eine senkrechte Linie auf die Ebene zu ziehen.

Auflösung. I. Man ziehe eine Linie DE in der Ebene nach einer willkürlichen Lage, und lasse aus A eine senkrechte Linie CA auf DE fallen (73). In den Punkt C wird BC in der Ebene liegend, auf DE senkrecht gezogen (74). Auf diese BC, die hinlänglich verlängert ist, lasse man AB senkrecht, so ist auch AB auf der Ebene senkrecht.

Beweis. Man ziehe FG durch B parallel mit DE. Nun ist aber klar, daß durch CAB eine Ebene statt habe (294). Auf dieser Ebene CAB steht aber DE senkrecht, weil DE auf AC und CB senkrecht ist (300); aber auch FG ist senkrecht auf der Ebene ABC (310, II), und der Winkel $\angle ABG = 90^\circ$, und wegen der Verzeichnung ist der $\angle ABC = 90^\circ$; folglich ist AB auf BG und BC und folglich auf der Ebene PQ senkrecht (300).

§. 316. Zusatz. Wenn man nur von dem obigen Verfahren folgendes beibehält: Auf die Ebene PQ wird eine Linie AC unter einem willkürlichen Winkel gesetzt; durch den Berührungspunkt C wird in willkürlicher Lage eine Linie DE gelegt; aber auf DE wird aus C eine senkrechte CB in der Ebene PQ liegend gezogen, und nun wird in die
Schen

Schenkel AC , CB des Winkels ACB eine Ebene gelegt; diese Ebene ACB steht senkrecht auf PQ . Denn wegen (300) ist CE senkrecht auf der Ebene ACB ; aber PQ liegt in dieser senkrechten CE ; folglich ist PQ senkrecht auf ACB (309).

§. 317. Aufgabe. Geometrisch aus einem gegebenen Punkte H , der in der Ebene PQ liegt, eine senkrechte Linie HI zu errichten fig. 127.

Auflösung. Man lasse aus einem willkürlichen Punkte A eine senkrechte AB fallen (315). Es könnte seyn, daß diese AB die gesuchte wäre, wenn nämlich B in H fiel; doch werde angenommen, B und H liegen nicht zusammen. Man ziehe daher durch H die Linie HI parallel mit AB (101, II), so ist HI auf der Ebene senkr. (311, II).

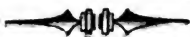
§. 318. Aufgabe. Die Weise anzugeben, wie der schiefe Winkel, den eine Linie mit einer Ebene macht, gemessen werde.

Auflösung. Man lasse aus einem Punkte der schiefen Linie auf die Ebene eine senkrechte Linie fallen; wie, wenn in der 127ten Figur AC die schiefe Linie wäre, und man ließ aus A , die AB auf PQ senkrecht. Man verbinde beider Linien Berührungspunkte C , B mit einer geraden CB ; so ist der Winkel ACB zwischen AC und der gedachten BC der spitze Neigungswinkel, welcher von 180 abgezogen, den stumpfen übrig läßt.

Beweis. Ich nehme in dem Punkte C eine senkrechte Linie CK an, und stelle mir vor, AC sey zu erst in dieser senkrechten Lage CK gewesen, und sey durch Bewegung in die schiefe Lage gekommen; der Winkel KCA ist also der, um welchen

N

CA



CA von der senkrechten Lage gekommen ist. Nun ist es wohl einerlei, entweder den Winkel, den AC in der schiefen Lage mit der Ebene, oder den, welchen sie mit dieser senkrechten KC macht, anzugeben; weil einer den andern bestimmt; aber KCA wird gemessen durch einen Bogen, welcher mit KC und AC in einer Ebene liegt; nun ist aber die Ebene durch KC nothwendig senkr. auf PQ (309); die Lage dieser Ebene ist durch die Punkte K, C, und einem in CA bestimmt (296); zieht man aus einem Punkte der CA eine senkrechte Linie auf PQ (dergleichen AB ist), so liegt diese AB nothwendig in der Ebene KCA (309, IV); aber AB ist auch mit KC parallel (311); folglich bestimmt AB so gut, als CK die Lage der Ebene, in welcher der Bogen liegt, der den schiefen Winkel ACB misst, den CA mit PQ macht. Es ist demnach der Bogen, welcher den schiefen Winkel einer Linie gegen eine Ebene, misst, ein solcher, welcher in einer Ebene liegt, die auf der, worinn die schiefe Linie errichtet steht, senkrecht ist.

§. 319. Erklärung. Eine Linie liegt mit einer Ebene gleichlaufend, wenn sie und die Ebene bis ins Unendliche zu beiden Seiten verlängert werden, und hiebei doch auf keiner Seite zusammenstoßen.

§. 320. Aufgabe. Auf einer Ebene AB fig. 128 ist eine Linie CD der Lage nach gegeben, man soll eine Linie EF außerhalb der Ebene mit CD parallel legen, die zugleich mit der Ebene AB parallel sey.

Auflösung. I. Fall. Wenn kein Punkt der EF angegeben ist, durch welchen sie gehen soll.

Man

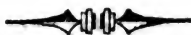


Man lege eine Ebene in CD , die mit AB einen willkürlichen Winkel macht, und ziehe in ihr die Linie EF parallel; diese ist nun wegen der Verzeichnung mit CD parallel. Aber die Ebene durch CD hat mit AB nur die Linie CD gemein (296), sonst stehen alle Theile von ihr ab; daher steht EF ganz von der Ebene AB ab; daß aber EF bei jeder Verlängerung von ihr, mit ihrer Ebene und so CD mit der übrigen nicht zusammenstoßen, ist klar; denn der Zusammenstoß könnte nur mit EF und CD geschehen, welches aber unmöglich ist.

II. Wenn ein Punkt, etwa E außer der Ebene AB gegeben ist, durch welchen die gedachte Parallele EF liegen soll; so geschieht alles, wie oben; nur wird die Ebene durch CD so gelegt, daß sie diesen Punkt treffe (296).

§. 321. Lehrsatz. Senkrechte Linien von einer, außer der Ebene liegenden, Parallellinie, auf diese Ebene sind I gleich; und II liegen ihre Berührungspunkte, die sie in der Ebene haben, in einer geraden Linie auf der Ebene; und III liegen sie alle in einer einzigen Ebene.

Beweis. I. Es sey nach der vorigen Aufgabe EF der Ebene AB parallel; und folglich durch EF und CD die Ebene $CDFE$ gelegt. Die Ebene DCE macht mit AB einen gewissen bestimmten Winkel, der durch den Linienwinkel nmo , oder qpr gemessen wird; weil hier angenommen ist, daß nm ; om ; desgleichen qp ; rp auf CD senkrecht sind (307). Zur Erläuterung wird erinnert, daß n und q und E in EF ; o , r und s aber in der Ebene AB sind, in welche letztere Punkte die senkrechten Linien aus n , q und F fallen. Diese senk-



rechten Linien will ich no , qr , Fs nennen. Of-
 fentbar haben die Dreiecke nmo , qpr , FDs bei
 o , r und s rechte, und bei m , p , D gleiche Winkel;
 die Linien mn , pq , FD sind auch gleich (96);
 daher sind die Dreiecke \cong (61.); folglich sind no
 $= qr = sF$.

II. Aus (I) folgt, daß $mo = pr = Ds$ sey;
 auch, daß diese Linien alle auf CD senkrecht sind;
 daher geht durch sie alle eine Parallellinie orS (92),
 welche eine gerade Linie ist.

III. Weil n, q, F in der geraden angegebenen
 EF liegen, so lege man eine Ebene durch EF so,
 daß on in sie falle; diese Ebene schneidet die Ebene
 AB gewiß in einer geraden Linie (298), und steht
 auch auf AB senkrecht (309, I); aber wegen (309,
 IV) fallen qr, sF auch ganz in diese senkrechte
 Ebene durch on ; folglich gehen sie mit dieser Ebene
 durch den Schnitt, welcher in AB gemacht wird,
 aber dieser Schnitt ist eine gerade Linie.

§. 322. Zusatz. Wenn daher zwei senkrechte
 Linien no, qr , die von der, außer der Ebene AB
 liegenden Linie EF , auf die Ebene gezogen wer-
 den, gleich sind; so liegt EF parallel mit der Ebene;
 weil in diesem Falle die EF in zwei Punkten, und
 daher ganz von der Ebene AB gleichweit absteht
 (§. 7).

§. 323. Erklärung. Zwei oder mehrere Ebe-
 nen sind gleichlaufend, wenn sie nach allen Seiten,
 so weit man will, erweitert werden, und nirgend
 zusammenstoßen.

§. 324. Zusatz. I. Wenn daher zwei gleich-
 laufende Ebenen AB, CD ; fig. 129 von einer dritten
 EF

EF geschnitten werden, so sind die Schneidungslinien $m n$; $o p$ parallel; denn sie können verlängert nie zusammenstoßen, weil sie in parallelen Ebenen, und doch auch in einer Ebene EF liegen (89, 90).

II. Zwischen den parallelen Ebenen AB, CD zwei Parallellinien $o m$, $p n$ gezogen, sind gleich. Denn in ihren Berührungspunkten o , p hat die gerade op , und in m , n die gerade $m n$ statt, aber op und $m n$ fallen in die nämliche Ebene, worinn die Parallellinien liegen, sie sind daher auch parallel (I), und $op m n$ ein Parallelogramm (114), und $o m = p n$.

§. 325. Zusatz. Wenn zwei Ebenen in drei Punkten, die nicht in einer geraden Linie liegen, gleichweiten Abstand von einander haben; so haben sie solchen überall (296), und sind daher gleichlaufend.

§. 326. Zusatz. Der Abstand zweier Ebenen muß durch senkrechte Linien gemessen werden, nach eben der Art, wie (91) zu schließen.

§. 327. Lehrsatz. I. Wenn zwei Ebenen KL, MN fig. 130 parallel sind, und man errichtet in einer MN eine senkrechte Linie BA, und verlängert solche bis in die andere Ebene KL, so steht solche auch auf KL senkrecht.

II. Wenn eine Linie AB auf zwei Ebenen KL, MN zugleich senkrecht ist, so sind diese Ebenen parallel.

Beweis. I. Man lege in AB zwei Ebenen, die in AB ihren gemeinschaftlichen Schnitt haben; diese schneiden die untere MN in Linien BD, BF,



und stehen beide auf MN senkrecht (309); diese zwei eingelegten Ebenen schneiden aber auch die KL in Linien AC und AE. Daher ist AC parallel BD und AE parallel BF (324); folglich $\angle ABD = 90^\circ = \angle BAC$; und der Winkel $\angle ABF = 90^\circ = \angle BAE$ (103, II), daher AB auf KL senkr. (300).

II. Man lege an AB mehrere Ebenen, die die obere KL und die untere MN schneiden; diese Ebenen alle sind auf KL und MN zugleich senkrecht (309). Jedes Paar solcher Schneidungslinien, die in einer so eingelegten Ebene liegen, sonst aber die eine in der obern KL, die andere in der untern MN liegt, sind parallel (97, I); folglich können die Ebenen nach keiner Seite zusammenstoßen, sie mögen erweitert werden, wie man will; und sind daher parallel (323).

§. 328. Lehrsatz. Wenn zwei parallele Ebenen AB, CD fig. 131, von einer dritten Ebene EF geschnitten werden, so entstehen Wechselwinkel $\angle omn$; $\angle qnm$; imgleichen innere $\angle omn$; $\angle pnm$ an den Schnitten EG; FH; und wenn die dritte Ebene EF über die ~~gedeckten~~ Schnitte hinaus verlängert wird, auch äußerer und innerer Winkel. Von diesen Ebenenwinkeln gilt alles, was von solchen Linienwinkeln in (102) gesagt ist.

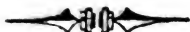
Beweis. Die Linien om, nm seyen auf dem Schnitte EG senkrecht, und wenn eine Ebene durch om, nm gelegt wird, so steht diese auf der Ebene EF senkrecht (316), auch schneidet die Ebene omn, wenn sie gehörig verlängert wird, die Ebene CD in pnq. Es ist aber EG parallel HF (324); daher ist mn auch senkrecht auf HF (103, II), und weil

omn $\angle omn$

mn , und pn in einer Ebene sind, ist auch p senkrecht auf HF (316); folglich werden die Neigungen, die die Ebenen AB , CD mit EF machen, vermittle der Linienwinkel omn ; mnp u. s. w., gemessen; aber or parallel mit pq (324) und sie werden von einer Linie mn geschnitten. Von den Winkeln nun, welche pq , or machen, ist in (102) das Nöthige erwiesen, und es gilt auch für die Ebenenwinkel.

§. 329. Zusatz. Gleiche Ebenenwinkel, wie stv ; fig. 131, II und omn fig. 131, I fallen ganz in einander, wenn man sie in ihren Scheiteln EG , und eg auf einander, und eine Ebene des einen Winkels auf eine des andern legt. Es seyen om , nm auf EG ; desgleichen st , vt auf eg senkrecht, so sind $\angle omn = \angle stv$; beide Linienwinkel bestimmen die Neigung der Ebenenwinkel (307). Wenn nun eg so auf EG gelegt wird, daß t in m komme, und die Ebene ef auf EF liegt, so fällt tv auf mn (79, II), und weil man sich ferner eine Ebene omn , durch mn gelegt, vorstellen kann, auf welcher EG senkrecht ist (300), so liegen nm , om ; aber auch tv ; st in dieser Ebene; und wegen $\angle omn = \angle stv$ nothwendig st auf om ; und so hat nun auch a g die Punkte e , s , t mit AG gemein, und fällt daher ganz in sie (297).

330. Lehrsatz. Zwischen den parallelen Ebenen K ; M . fig. 132 sind die Linien AB ; CD u. s. w. in willkürlichen Lagen gegen diese Ebenen gezogen. Man lege die Ebene L parallel zwischen die vorigen, daß L die Linien in n und o schneide, so werden sich die ganzen Linien, wie ihre zugehörigen Stücke zwischen einerlei Ebenen verhalten; auch verhalten



sich die, zu den nämlichen Linien gehörigen Stücke, auf der einen Seite der Ebene L, wie die auf der andern; oder es ist $AB : CD = nB : oD = An : Co$.

Beweis. Man verbinde von einem Paar Linien AB, CD die Berührungspunkte A; C, durch AC; ferner B; D, durch BD, und ziehe AD; so ist $\triangle ABD$ in einer Ebene (295), und mn parallel BD (324); daher $(\odot) AB : AD = nB : mD = An : Am$ (204). In dem $\triangle ACD$ ist wegen den nämlichen Gründen mo parallel AC, und daher $CD : AD = oD : mD = Co : Am$ (C). Aus (\odot) wird durch Verwechslung $AB : nB = AD : mD$ und $nB : An = mD : Am$; aus (C) wird eben so $CD : oD = AD : mD$; und $oD : Co = mD : Am$; folglich $AB : nB = CD : oD$ und $nB : An = oD : Co$; oder $AB : CD = nB : oD = An : Co$.

§. 331. Lehrsatz. Wenn zwei Linien, wie AB; CD auf einer Ebene PQ fig. 133 stehen, und unter sich parallel sind, so machen sie gegen die Ebene gleiche Neigungswinkel BAE; DCF.

Beweis. Man lasse aus Punkten B und D von ihnen die senkrechten Linien BE; DF auf die Ebene fallen; so sind auch BE, DF parallel (311, D); daher $\angle ABE = \angle CDF$ (313); folglich in den rechth. $\triangle ABE$; $\triangle CDF$; über dieses auch noch $\angle BAE = \angle DCF$ (107). Über die gedachten \angle messen die Neigungen der A und CD gegen die Ebene (318).

332. Lehrsatz. Wenn die Schenkel des $\angle BAC$; den Schenkeln des Winkels EDF parallel sind, so sind die Ebenen MN, OP fig. 134, die durch diese Winkelschenkel gelegt werden, parallel.

Bew.

Beweis. Man lasse von A auf die Ebene OP die senkrechte AG fallen; sie kann in D eintreffen, oder nicht; im ersten Falle würde G und D einerlei seyn. Da wäre der Winkel $\angle ADE = 90^\circ = \angle ADF$ (299). Fällt AG nicht in D, sondern in G, so werde durch G die GH mit DE, und GI mit DF parallel gezogen, so ist auch GH und GI mit AB und AC parallel (312); aber auch $\angle AGH = 90^\circ = \angle AGI$.

Ob schon nicht im Satze ausgedrückt ist, daß $\angle A = \angle D$ sey, so kann doch, wenn AC par. DF ist, nicht auch AC mit DE parallel seyn; weil sonst DE parallel DF wäre (312); wider die Voraussetzung, daß DE, DF Schenkel des Winkels D sind. Daher muß nun DE mit AB parallel seyn, und so sind die Winkel A und D gleich (313).

AC und GI liegen aber auch, vermöge der Verzeichnung, in einer Ebene, und es ist $\angle GAC = \angle AGI = 90^\circ$. Aber auch ist eben so AB parallel GH; und so ist AG auch auf der Ebene MN senkrecht; folglich ist MN par. OP (327, II).

Wären die Schenkel des Winkels edf in der untern Ebene so gelegt, daß zwar AC par. df und AB parallel de, aber die Spitzen der Winkel nicht nach einer Seite, auch nicht entgegengesetzt, sondern so liegen, daß sich die rechten und linken Schenkel, wenn sie gehörig verlängert sind, schneiden würden, so ist der Satz noch wahr; allein die Winkel verhalten sich, wie zwei an einer Seite eines Parallelogrammes.

Man ziehe nämlich wie oben, AG; GI; GH; so ist de parallel GH; und df parallel GI; und der



Beweis für die parallele Lage der Ebenen MN ; OP der nämliche. Aber de wird gehörig verlängt, GI schneiden, weil GI die de , welche mit GH par. ist, schneidet (99, IV); es geschehe in m . Aus eben dem Grunde werden sich df und GH in n schneiden; und so ist $gmnd$ ein Parallelogramm, worinn $\angle n = \angle edf$ (102, II); aber n und HGI liegen an einer Seite des Parallelogrammes.

Von den geometrischen Körpern.

§. 333. Erklärung. Mehrere Flächenwinkel, jeder kleiner, als 180° , auch deren Summe kleiner, als 2.180° ist; dergleichen in der 135ten Figur, CAB ; CAD ; DAB , sind, und die ihre Spitzen in einem Punkte A haben, bilden einen Körperwinkel A (Körperecke), wenn auch über dieses ihre Schenkel AB ; AD ; AC so an einander liegen, daß sie die Schnitte der Ebenen Winkel nach einer Seite hohl bilden. Man kann die genannten Flächenwinkel Seitenecken nennen.

§. 334. Zween Flächenwinkel von der oben genannten Größe können keinen Körperwinkel bilden; die zwei Ebenen, worinn sie liegen, können höchstens nur einen Ebenenwinkel bilden; und da blieb die Defnung dieses Ebenenwinkels, welche allemal noch mit einem Flächenwinkel geschlossen werden kann.

§. 335. Daher werden wenigstens drei Flächenwinkel zur Bildung eines Körperwinkels erforderlich.

§. 336.

§. 336. Lehrsatz. Wenn drei Flächenwinkel einen Körperwinkel bilden sollen, so müssen jede zween größer, als der dritte, seyn.

Beweis. Wären die drei Winkel gleich, so ist der Satz für sich wahr; allein sie sollen ungleich seyn, und CAD sey der größte, so kann doch erwiesen werden, daß $\angle CAD < \angle CAB + \angle DAB$.

Man mache nämlich $\angle CAE = \angle CAB$ (67, II), und nehme $AE = AB = AC$, und ziehe die Linien CED; DB; AB; so ist das $\triangle BAC \cong \triangle CAE$ (58), und daher $CB = CE$.

Im $\triangle CBD$, worauf die Flächenwinkel ausgerichtet stehen, ist $CB + BD > CD$ (§. 54).

Man ziehe auf beiden $CB = CE$ ab, so ist $BD > ED$ (Rechenk. 337, IV 1); folglich $\angle EAD < \angle BAD$ (85, II), folglich auch $\angle EAD + \angle CAE < \angle BAD + \angle CAB$, d. i., $\angle CAD < \angle DAB + \angle CAB$.

§. 337. Zusatz. Hieraus erhellet, wie die drei Seitenecken beschaffen seyn müssen, daß ein Körperwinkel aus ihnen könne zusammengesetzt werden; nämlich je zwei müssen größer als der andere dritte seyn.

§. 338. Zusatz. Wenn auch mehr als drei Seitenecke die Körperecke ausmachen, so müssen doch alle, weniger einer, größer seyn, als diese eine; denn gesetzt, es wären ihrer vier, wie in der 136ten Figur CAD, DAE, EAF, FAC; und CAD sey die größte, so läßt sich unstreitig eine Diagonalecke CAE legen (293). Nun ist aber $CAD < CAE + DAE$ (336); aus dem näm-

lis



lichen Grunde ist aber $CAE < EAF + FAC$, daher noch vielmehr $CAD < EAF + FAC + DAE$. Dieser Satz läßt sich so auf mehrere Seitenecken fortsetzen.

§. 339. Lehrsatz. Wenn eine Körperecke aus drei Seitenecken besteht, wie in der 135ten Figur, so machen diese drei Seitenecken weniger, als vier rechte Winkel, oder weniger, als 360° .

Beweis. In den Schenkeln AC, AB, AD der Seitenecken nehme man die Punkte B, C, D so; daß die Schenkel willkürlich lang sind, und ziehe CD; CB; DB.

Weil A ein Körperwinkel ist, so liegen AC; AB; AD außer der Ebene CBD, aber auch auf einer Seite derselben; und so entstehen in B; D; C wieder dreiseitigen Körperecke (333). Die Ecke B ist aus den Seitenecken CBA; DBA und CBD zusammengesetzt, und $CBA + DBA > CBD$ (336); so ist nun aus den nämlichen Beobachtungen beim Körpercke D, auch $CDA + BDA > CDB$; und beim Körpercke C, ist $DCA + BCA > DCB$; aber $CBD + CDB + DCB = 180^\circ$ (104), folglich die Seitenecke der gedachten drei Körperecken so addirt, daß alles rechter, und alles linker Hand zusammen komme, so ist gewiß $CBA + DBA + CDA + BDA + DCA + BCA > CBD + CDB + DCB$, d. i., die sechs erstern Winkel $> 180^\circ$. Aber die ersten sechs Winkel liegen mit den drei Winkeln BAC, CAD, DAB, welche die Körpercke A ausmachen, in den drei Dreiecken; und machen daher die neun Winkel dreimal 180° (104). Zieht man die erstern sechs von den neun ab, so nimmt man mehr, als 180° weg; daher bleiben für

für die drei BAC ; CAD ; DAB weniger, als zweimal 180° , d. i. n., weniger, als 360° übrig.

§. 340. Zusatz. Wenn die Körpercke aus mehr, als drei Seitenecken zusammengesetzt ist, so ist der Satz noch wahr.

Gesetzt es wären die in (338) genannten vier Winkel. Es lassen sich unstreitig die Ebenen $cded$ schneiden; weil, wenn die Ebene nicht durch A , als den gemeinschaftlichen Punkt aller Linien geht, diese Linien alle auf der Ebene aufgerichtet stehen (292). Diese schneidende Ebene ist bei vier Seitenecken ein Viereck, welches seine Grenz- oder Winkelpunkte in f ; e ; d ; c hat. Und so erhielte man vier Dreiecke aus den Seitenecken, deren Winkel unstreitig 4mal 180° haben. Acht dieser Winkel stehen an der Ebene $cded$; aber die Körpercken in d ; e ; f ; c bestehen unstreitig jede aus einem Winkel, der zur Ebene $cded$ gehört, und aus zweien von den obigen achten. Die zwei sind allemal größer, als der eine zur Ebene gehörige; folglich auch die acht größer, als die vier zur Ebene gehörige. Aber die vier zur Ebene $cded$ gehörigen machen 2mal 180° (136), folglich machen die acht mehr, als zweimal 180° ; die acht müssen von den gedachten zwölfen abgezogen werden, um die vier zu haben, welche die Körpercke ausmachen; aber hiebei wird von viermal 180° mehr, als zweimal 180° weggenommen, und bleiben daher für die, das Körperck ausmachenden Seitenecken weniger, als zweimal 180° . Man sieht leicht, daß sich dieses Exempel von vier Seitenecken auf jede beliebige Zahl anwenden lasse.



§. 341. Zusatz. Keine Seitenecke kann ein Winkel von 180° seyn; denn wäre sie das, so müßten die andern Seitenecken weniger, als 180° machen; und doch müßten diese andern größer, als die eine seyn (338), und so führten die Schlüsse auf Ungereimtheiten; auch erhellet dieses daraus, weil 180° auf eine gerade Linie fallen (36), und eine gerade Linie doch wohl nicht in einem Punkte, nämlich hier in dem Punkte des Körperereckes, liegen kann. So wird hieraus, und aus (340) das in (333) Gesagte, bewiesen.

§. 342. Zusatz. Man nennt Körperereckgleich, wenn sie aus einzelnen gleichen, in einerlei Ordnung auf einander folgenden Seitenecken zusammen gesetzt sind.

§. 343. Erklärung. Man errichte an den Winkelpunkten einer geradlinigten ebenen Figur $ABCDE$ fig. 137 lauter Parallellinien Aa , Bb , u. s. w.; man lege durch diese Linien in einer beliebigen Entfernung von $ABCDE$ eine Ebene $abede$ parallel mit jener, so entsteht, wenn man zwischen den gedachten Linien Ebenen annimmt, ein eingeschlossener Raum, der seine Ausdehnung nach allen Seiten hat (Körpererraum); und die Figur dieses eingeschlossenen Raumes heißt ein Prisma (Ecksäule). Die Figur $ABCDE$ und $abede$ heißen die Grundflächen. Die Ebenen zur Seite, die zwischen Paaren der aufgerichteten Linien statt haben, heißen die Seitenflächen des Prisma.

§. 344. Lehrsatz. I. In dem eben beschriebenen Körper sind die Seitenflächen, die zwischen Paaren der gedachten Parallellinien und einer obern und untern Seite eingeschlossen sind, Parallelogramme

gramme, und zwar so viele, als die Grundfläche Grenzseiten hat.

II. Die in der obern parallelen Ebene entstandene Figur $abcd e$ ist der untern $ABCDE$ gleich und ähnlich.

III. Die Linien an den Seitenparallelogrammen (Seitenlinien des Körpers) sind alle gleich.

Beweis. I. Weil die obere Ebene mit der untern Grundfläche parallel geführt ist, so liegen die Grenzlinien in der obern und untern Grundfläche, wie sie mit einerlei Buchstaben bezeichnet sind, parallel; weil sie in der nämlichen Ebene mit den parallelen Seitenlinien, und noch über dieses in parallelen Ebenen liegen (324). Daher sind die Seitenflächen Parallelogramme (114). Es entsteht aber bei jeder Grenzseite der Grundfläche ein solches Parallelogramm; weil das Gesagte von jeder Grenzseite gilt.

II. Wegen dem Grunde in I liegen die Schenkel der Winkel in der obern und untern Figur parallel; diese Winkel sind daher gleich (313); aber auch die Seiten dieser Figuren (I), daher werden sie einander decken (§9).

III. Wegen I ist $Aa = Bb$ (118); aber aus oben dem Grunde ist auch $Bb = Cc$; und $Cc = Dd$, u. f. w.

§. 345. Zusatz. I. Ebene Schnitte im Prisma, die mit den Grundflächen parallel geführt werden, geben Figuren, die diesen Grundflächen gleich und ähnlich sind; weil der Beweis für II keine bestimmte Entfernung dieser Schnitte fodert.



H. Daher bringt jeder Schnitt ein anderes Prisma aus dem vorigen, d. h., jeder parallele Schnitt theilt das Prisma in prismatische Stücke.

§. 346. Zusatz. Werden die Linien Aa , Bb u. s. w. auf der Grundfläche senkrecht errichtet (sie stehen alsdann auch senkrecht auf der obern Grundfläche) (327), so heißt das Prisma ein senkrechtes, auch gerade stehendes, sonst schief stehend. Beim ersten sind die Seitenflächen lauter Rechtecke, im letzten sind wenigstens einige Rauten. Ist die Neigung eines Seitenparallelogrammes gegen die Grundfläche so, daß seine zwei Grenzseiten (die nämlich zwischen den Grundflächen errichtet sind) auf den Grenzseiten der Grundflächen senkrecht stehen, so ist es ein Rechteck; allein die Fälle, bei welchen das eintreffen müsse, anzugeben, verlohnte der Mühe nicht.

§. 347. Zusatz. Ist die Grundfläche ein Parallelogramm, wie $ABCD$ in der 138ten Figur, sonst alles, wie oben, so sind die Seitenparallelogramme Bc und Ad ; im gleichen Cd und Ba , welche gegen einander über liegen, parallel; denn in den beiden ersten sind BC parallel AD , und Aa par. Bb ; daher diese Ebenen, worinn die gedachten Linien liegen, parallel (332). Eben so wird die Sache von den Parallelogrammen Cd und Ba bewiesen.

§. 348. Prismata, wie die im nächsten Zusatze, heißen Parallelepipeda (Parallelecksäulen), und in ihnen sind auch die gegen über stehenden Parallelogramme gleich und ähnlich (344).

§. 349.

§. 349. I. Stehen die Seitenlinien im Parallelepipedum senkrecht auf den Grundflächen, so stehen auch die Seitenparallelogramme senkrecht auf ihnen (309), und diese Seitenparallelogramme sind Rechtecke (112). Ist die Grundfläche auch ein Rechteck, so ist das Parallelepipedum in sechs Rechtecke eingeschlossen. Es ist daher auch gerade stehend (346).

II. Ist unter den Umständen in II die Grundfläche ein Quadrat, auch die Seitenlinien $Bb = BC$, (und so verhält es sich nun mit allen Seitenlinien), so ist das Parallelepipedum ein Würfel; folglich ist der Würfel in sechs gleiche Quadrate eingeschlossen. Die Körpercke des Würfels besteht aus drei gleichen Seitenecken, jede $= 90^\circ$.

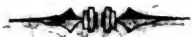
§. 350. Zusatz. Aus (345) folgt, daß unzählige viele Schnitte (also Schnitte in unendlich naher Entfernung) nur parallel mit der Grundfläche geführt, diese Grundfläche immer hervorbringen. Man kann sich also vorstellen, die Grundfläche habe sich bei der Entstehung des Prismas in paralleler und solcher unverrückten Lage bewegt, daß jede Grenzlinie an ihr ein Parallelogramm beschrieb. Wenn aber bei dieser Bewegung drei Punkte in der Grundfläche, die nicht in einer geraden Linie liegen, gerade Linien, oder (welches auf eben das herauskommt) drei Parallellinien beschreiben, so thun es alle Punkte der gedachten Grundfläche (296).

§. 351. Erklärung. In der 139ten Figur sey ABP ein Kreis, in dessen Mittelpunkt C eine Linie Cc in beliebiger Neigung gegen die Kreisfläche errichtet ist. Man lege eine Ebene

• 428 •

D

durch



durch Cc in einer natürlichen Entfernung, nur parallel mit der untern Kreisfläche. In dem Umfange des untern Kreises werden aus Punkten A, B Linien Aa, Bb mit Cc parallel errichtet, die die obere Ebene erreichen; so werden a, b , u. s. w. Punkte in einem Kreise seyn, der in c seinen Mittelpunkt hat. Denn AC par. ac (324) und $ACca$ ein Parallelogramm (114) und $AC = ac$; eben das gilt von BC und bc ; folglich $AC = BC = ac = bc$; und so von allen Linien, die aus Punkten des untern zu Punkten des obern Umfanges abp gezogen werden. Die Linien Aa, Bb u. s. w. liegen in einer Fläche, die um die beiden Kreise angelegt ist; sie kann keine Ebene seyn, und ist daher krumm, und zwar überall gegen die Cc höhl. Dieser so eingeschlossene Körper heißt: Cylinder (Rundsäule; Walze), die Linie Cc die Achse des Cylinders; die krumme Fläche: Seitenfläche, die beiden Kreise seine Grundflächen. Ist die Achse senkrecht, wie Kk in der 140ten Figur, und folglich alle Linien Aa, Bb , u. s. w. daselbst, so heißt der Cylinder gerade, sonst schief.

§. 352. Zusatz. Schnitte im Cylinder parallel mit den Grundflächen geführt, geben Kreisflächen, wenn die Grundflächen solche sind (345); sonst doch ähnliche Flächen.

§. 353. Zusatz. Würde sich die Kreisfläche ABP an der Achse parallel hin bewegen, so entstünde auch der Cylinder, nach eben der Art, wie in (350); nur, weil alle Punkte im Kreise gegen den Mittelpunkt auf die nämliche Art liegen, so würde es hier nicht einmal nöthig seyn, daß die Punkte der Grundfläche gerade Linien beschreiben.

§. 354. Zusatz. Im senkrechten Cylinder ist $AKka$ ein Rechteck (112), und $Aa = Bb$ (326), d. i., Aa kann alle senkrechte Linien in der krummen Fläche vorstellen; folglich, das Rechteck $AKka$ um die feststehende Kk gedreht, wird auch den Cylinder hervorbringen; oder, den cylindrischen Raum durchlaufen.

§. 355. Zusatz. In der 139ten Figur sey AB , und daher auch ab unendlich klein; so kann man dieses Kreistheilchen für gerade (241) und $ABab$ als ein unendlich schmales, ebenes Parallelogramm annehmen. Dieses Parallelogramm ist dann entweder auf den beiden Grundflächen senkrecht oder schief, nachdem Aa senkrecht oder schief darauf ist; folglich ist der Cylinder als ein Prisma von unzähligen vielen Seiten anzusehen.

§. 356. Erklärung. Aus einem Punkte G , fig. 141, außerhalb einer geradlinigten Figur $ABCDEF$ werden an die Winkelpunkte dieser Figur gerade Linien AG ; BG ; CG ; u. s. w. gezogen, welche mit den Grenzseiten der Figur eben so viele ebene Dreiecke einschließen, als die Figur Seiten hat. Der auf diese Art eingeschlossene körperliche Raum heißt Pyramide (Spitzsäule); die Ebene Figur, auf welcher die gedachten Dreiecke stehen, heißt: die Grundfläche, die Dreiecke, die Seitenflächen der Pyramide.

§. 357. Zusatz. Ist die Grundfläche ein Viereck, wie ABD fig. 142, und man zieht aus unendlich nahe liegenden Punkten (vergleichen B , D ein Paar seyn sollen) nach E , Linien, so entsteht eben so, wie oben, eine Pyramide, deren Seitenfläche aus unendlich vielen, aber unendlich schmalen

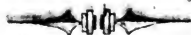


len Dreiecken zusammen gesetzt ist. Man heist diese Art Körper: *Regel*. Eine Linie CE aus dem Mittelpunkte des Zirkels in die Spitze E heist die *Are* des *Regels*. Steht die *Are* auf der Grundfläche senkrecht, wie etwa CD in der 120ten Figur, so heist der *Regel* gerade, steht sie schief, so heist der *Regel* schief.

§. 358. Zusatz. Wie (304) erwiesen, so sind alle rechtwinklichte Dreiecke im geraden *Regel*, die zu Katheten die *Are*, und den Halbmesser des Grundkreises; zur Hypothenuse aber die Seite des *Regels* haben; gleich und ähnlich. Es ist daher auch klar, daß das eine und das nämliche Δ in allen obigen Lagen passen und angetroffen werde. Wenn daher ein rechtwinklichtes Dreieck DCA , fig. 120. um einen seiner Katheten CD , als um eine feste *Are*, gedreht wird, so durchläuft dessen Fläche den Körperraum des *Regels*, und die Hypothenuse AD beschreibt des *Regels* Seitenfläche. Der andere Kathet AC beschreibt die Grundfläche des *Regels*, welche, weil AC immer in der nämlichen Ebene bleibt (301) eine Kreisfläche wird (§29). Und da AC in andern Punkten der CD senkrecht seyn kann, so begreift man, daß jede Linie auf CD senkrecht, und bis an AD verlängert, mit dem Punkte, den sie in AD hat, einen Kreis beschreibt.

§. 359. Zusatz. Daß die Seitenfläche krumm sey, folgt sowohl aus dieser Beschreibung, weil die Hypothenuse in jedem Augenblicke eine andere Richtung nimmt, als auch aus (304).

§. 360. Zusatz. Die Grundfläche $ABCDEF$ der Pyramide in der 143ten Figur sey ein reguläres



res Viereck, in dessen Mittelpunkte G (140, III) die senkrechte GH errichtet ist, aus deren einem Punkte H die Seitenlinien AH ; HB u. s. w. gezogen sind; diese sind aus dem Grunde, wie in (358) alle gleich.

Eine Ebene an GH so gelegt, daß ihr Schnitt Gm , den sie in der Grundfläche macht, in die Mitte der Seite BC eintrifft, und das Seitendreieck BHC der Pyramide in Hm schneide, bestimmt die Schenkel des Winkels GmH , welcher der Ebenen Winkel ist (307); denn Gm ist senkrecht auf BC (140, I), aber auch Hm (86, II). Legt man auf die Mitte jeder Grenzseite solche Ebene, wie GHm , so erfolgen gewiß immer die nämlichen Einschnitte, aber die Einschnitte würden rechtwinklichte Dreiecke bilden, wie GHm eines ist, die alle gleich und ähnlich sind; weil sie alle GH zu einem, und Linien, wie Gm (die alle gleich sind) (140, I), zum andern Rathet haben; in ihnen allen ist also der Winkel, der von Gm und Hm gebildet wird, gleich; dieses ist aber der Ebenen Winkel (307); folglich haben die Seitendreiecke dieser Pyramide gleiche Neigung zu der Grundfläche. Diese Pyramide heißt gerade, und sonst keiner kann dieser Name mit Rechte zukommen. Aus dieser Pyramide wird der gerade Kegel, wenn die Seiten an der Grundfläche unendlich klein werden.

§. 361. Zusatz. I. Ist die Figur irregulär, so fehlen nicht nur die Gründe zu den obigen Schlüssen, sondern es läßt sich auch zeigen, daß die Seitendreiecke andere und andere Ebenenwinkel mit der Grundfläche machen. Es seyen in einem Kreise



mehrere gleiche und einige ungleiche Sennen gezogen; so wird wohl aus solchen Sennen eine irreguläre Figur entstehen. Die ungleichen Sennen seyen kleiner, sonst alles, wie oben, so werden die Gm auf sie größer (178, IV); folglich bei ihnen $\angle GHm$ größer, als bei den gleichen Sennen (85, II), und daher $\angle GmH$ kleiner bei den kleinern Sennen (108, IV), und so sind die Seitendreiecke, die die kleinern Sennen zu Grundlinien haben, mehr gegen die Grundfläche geneigt, als die, welche gleiche Sennen zu Grundlinien haben. Sind die ungleichen Sennen größer, so sind die gedachten Seitendreiecke weniger geneigt, als die, der gleichen Sennen.

II. Bei andern irregulären Figuren, die die Grundflächen zu Pyramiden abgeben, und die lauter auswärtsgehende Winkel haben (bei denen, die einwärtsgehende Winkel haben, fällt die Sache von selbst weg, weil kein Perpendikel aus einem in der Fläche angenommenen Punkte zwischen den Grenzpunkten der Schenkel, oder wenigstens eines Schenkels des einwärtsgehenden Winkels möglich ist, indem dieser Winkel mehr, als 180° beträgt), ist die Sache auch klar. Denn von einem in der Fläche angenommenen Punkte soll es zwar auf jede Grenzseite ein Perpendikel geben, aber weil die Grenzseiten nicht alle gleichweit von diesem Punkte abgehen, so sind diese Perpendikel ungleich (84), und folglich trifft das in I Gesagte auch hier ein.

§. 362. Lehrsat. Jeder mit der Grundfläche parallele Schnitt $abcd$ fig. 141 in der Pyramide bringt eine, der Grundfläche ähnliche Figur, hervor.

213m

E C

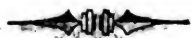
Bew.

Beweis. Weil die Grenzlilien, sowohl des Schnittes, als der Grundfläche, in den Seitendreiecken der Pyramide und doch in parallelen Ebenen liegen, so sind die in jedem solchen Dreiecke liegenden Linien (vergleichen AB ; ab u. s. w. sind) parallel (324); daher sind die Winkel im Schnitte, die von zweien seiner Grenzlilien entstehen, den Winkeln in der Grundfläche gleich, die von zweien solchen, den ersten parallelen Linien gebildet sind (313), oder $\angle fab = \angle FAB$; $\angle abc = \angle ABC$, u. s. w.

Ferner ist $Ga : GA = Gb : GB = Gc : GC = Gd : GD$ u. s. w. (O) (330). Aber auch, in den $\triangle GAB$; GAB ist $Ga : GA = ab : AB$, und in den $\triangle Gbc$; GBC ist $Gb : GB = bc : BC$; und so in den folgenden $\triangle Gc : GC = Cd : CD$; $Gd : GD = de : DE$ u. s. w. Aber in diesen einzelnen Proportionen sind wegen (O) die ersten Verhältnisse gleich; folglich auch die letzten; daher ist $ab : AB = bc : BC = cd : CD = de : DE$ u. s. w. Die Figur im Schnitte und die Grundfläche haben also die Eigenschaft, die in (218) zur Ähnlichkeit gefordert wird.

§. 363. Zusatz. Bei dem geraden Regel sowohl, als bei dem schiefen, bringt der parallele Schnitt eine Zirkelfläche, wenn die Grundfläche ein solcher war (257).

§. 364. Erklärung. Die halbe Kreisfläche $BADB$ fig. 144 drehe sich um ihren Durchmesser AB , wie um eine feststehende Axe, so wird sie einen Raum durchlaufen, der von einer, vom Halbkreise beschriebenen krummen Fläche eingeschlossen



ist. Dieser so begrenzte Raum heißt eine Kugel (Sphera).

§. 365. Zusatz. CD sey ein auf AB senkrechter Halbmesser, also AD ein Quadrant, und überhaupt der Ausschnitt CDA dem Ausschnitte CBD; folglich werden beide Quadranten bei der obigen Bewegung zwei übereinstimmende Kugelflächen beschreiben, die die ganze Kugel ausmachen; wovon also jedes eine Halbkugel ist.

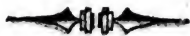
§. 366. Zusatz. Der Mittelpunkt des Halbkreises bleibt bei der obigen Bewegung an seiner Stelle; und behält zu allen Punkten der Kugelfläche eine gleichentfernte Lage, daher er auch der Mittelpunkt der Kugel heißt; Linien von ihm an der Kugeloberfläche, (Halbmesser der Kugel) sind alle gleich; ingleichen die Durchmesser der Kugel.

§. 367. Zusatz. Ist Jede Linie xm auf dem feststehenden Durchmesser senkrecht, beschreibt eine Kreisfläche, wovon sie der Halbmesser ist; denn xm ist in jeder andern Lage, die sie beim Herumdrehen erhält, senkrecht auf der underrückten AB, und fällt daher immer in die nämliche Ebene (301), und x bleibt an einer Stelle.

II. Je weiter diese xm (halbe Sennen des gedachten Halbkreises) (128), von C entfernt liegen, desto kleiner sind sie (178, III), folglich die Kreise und die Kreisflächen von ihnen.

§. 367. Lehrsatz. I. Wenn mit einer Ebene DM fig. 145 eine Kugel geschnitten wird, und man läßt eine senkrechte Linie aus der Kugel Mittelpunkt C auf diese schneidende Ebene, so fällt sie auf die Fläche des Schnittes innerhalb der Kugel.

II.



II. Die Fläche des Schnittes DFEK ist ein Zirkel, und die gedachte senkrechte Linie fällt in den Mittelpunkt H dieses Kugelschnittes.

Beweis. Fällt die senkrechte Linie nicht in die Fläche des Kugelschnittes, so falle sie außer derselben; wie CG; so, daß G außer der Kugel liege. Man lege eine Ebene durch CG so, daß sie die Ebene des Kugelschnittes schneide, und verlange den Schnitt, welchen diese eingelegte Ebene nothwendig auf DM macht (die Linie dieses Schnittes heiße S.; sie ist, Undeutlichkeit zu vermeiden, in der Figur nicht verzeichnet), so ist folgendes wahr: Die Ebene durch CG steht auf DM senkrecht (309, I), folglich ist CG auf S. senkrecht (309, II), und CG die möglichst kürzeste Linie auf S. (82, D). Aber an S. C Linien auf Punkte des Theiles von S., der innerhalb der Kugel liegt, sind kleiner, als CG, weil diese Punkte innerhalb der Kugel, und daher näher an C liegen, als G (§ 30), folglich kann CG nicht die senkrechte Linie seyn. Aber auch kann die senkrechte Linie nicht in die Grenze m des Schnittes fallen; weil sie da ihren Endpunkt in der Oberfläche der Kugel hätte, und Cm muß aus eben den obigen Gründen größer, als die senkrechte aus C auf den Schnitt seyn.

II. Es sey nun CH die senkrechte aus C auf den Kugelschnitt. Aus H ziehe man verschiedene Linien HD; HF; Hm; HE, u. s. w. an die Grenze des Schnittes, so liegen D, F, m; E, in der Kugelfläche, und die Halbmesser CD, CF, Cm, CE bilden rechtwinklichte Dreiecke mit den gedachten Linien, und mit CH; diese $\Delta\Delta$ sind übereinstimmend (58), folglich $HD = HF = Hm = HE$;

111

D 5

das



daher ist H der Mittelpunkt der Kreisfläche, die von der schneidenden Ebene hervorgebracht wird.

§. 369. Zusatz. Wenn der Schnitt nicht durch den Mittelpunkt der Kugel selbst geht; so hat CH eine gewisse Länge, und HD, HF u. s. w. sind kleiner, als der Halbmesser. Der Schnitt durch den Mittelpunkt giebt $CH = 0$; und $HD = CD = HF$ u. s. w.; folglich bringt der ebene Schnitt, durch der Kugel Mittelpunkt, den größten Zirkel; die übrigen sind nämlich alle kleiner. Aber wenn CH abnimmt, d. i., wenn der Schnitt näher am Mittelpunkte geschieht, so müssen, weil in den gedachten rechtwinklichten Dreiecken CD, CF u. s. w., oder die Hypothenusen einerlei bleiben, HD, HF, oder die Halbmesser der Kreisfläche im Schnitte größer werden (178), und daher sind die Kreisflächen der Schnitte größer, je näher sie am Mittelpunkte liegen.

Vom den regulären Körpern.

§. 370. Erklärung. Reguläre Körper sind solche, deren Seiten und Grundflächen gleiche und reguläre Flächen sind, und deren Körperwinkel alle gleich sind.

§. 371. Anmerk. Um einigermaßen einzusehen, wie viele reguläre Körper möglich sind, muß man die Umstände erwägen, unter denen aus den Winkeln der regulären Vielecke Körperwinkel entstehen können. Soll der Körper von regulären Dreiecken umschlossen werden, und man nimmt drei solcher Winkel zum Körperwinkel (denn drei müssen es zum wenigsten seyn) (335), so wird der Körperwinkel $= 3 \cdot 60^\circ = 180^\circ$, folglich möglich.

Die=

Dieser Körper ist die reguläre Pyramide (Tetradron); sie ist von vier gleichseitigen Dreiecken umschlossen, und hat vier gleiche Körperwinkel.

Vier solcher Winkel geben den Körperwinkel $= 4. 60^{\circ} = 240^{\circ}$ möglich. Der Körper erhält zu allen Seitenflächen acht gleichseitige Dreiecke; und acht solcher Körperwinkel (Oktadron). Man kann ihn sich so vorstellen: Wenn man ihn spaltet, daß der Ebene Schnitt durch die Mitte von vier Körperwinkeln gehe, so erhält man zwei gerade Pyramiden, die ihre Grundflächen, welche Quadrate sind, in diesem Schnitte haben.

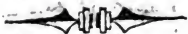
Fünf solcher Winkel geben den Körperwinkel $= 5. 60^{\circ} = 300^{\circ}$, also wieder möglich. Der Körper erhält zwanzig gleichseitige Dreiecke zu Grenzflächen, und eben so viele Körperwinkel, und heißt Zwanzigekörper (Icosadron).

Aus sechs Winkeln vom gleichseitigen Dreiecke $= 6. 60^{\circ} = 360^{\circ}$ ist der Körperwinkel nicht mehr möglich (340). Sollen die Seitenflächen Quadrate seyn, so ist aus deren 3 Winkeln der Körperwinkel $= 3. 90^{\circ} = 270^{\circ}$ möglich. Dieser Körper ist der Würfel (cubus); er ist von 6 Quadraten umschlossen, und hat eben so viele Körperwinkel. Aus vier solcher Winkel ist der Körperwinkel nicht mehr möglich; daher giebt es nur den einen regulären Körper, der zu Grenzflächen Quadrate hat.

Im regulären Fünfeck ist der Winkel $= 108^{\circ}$; also aus ihrer drei die Körperwinkel $= 3. 108^{\circ} = 324^{\circ}$ möglich. Der Körper erhält zwölf solcher Seitenflächen, und zwölf der gedachten Körperwinkel, und heißt: Dodekadron. Aus vier solcher Winkel ist kein Körperwinkel möglich.

Im regulären Sechseck ist der Winkel $= 120^{\circ}$; daher würde aus dreien die Körperwinkel $= 3. 120^{\circ} = 360^{\circ}$ seyn müssen, welches aber nicht seyn kann (240); daher giebt es keinen regulären Körper, der in regulären Sechsecken eingeschlossen wäre. Von folgenden regulären Vielecken werden die Körperwinkel immer mehr unmöglich.

Daß



Das eben Gesagte läßt freilich noch die Dunkelheit unauflöslich, warum, wenn der reguläre Körperwinkel möglich ist; denn eben so viele reguläre Umfangsflächen erfordert werden.

Ferner wie solche Körper in Kugeln beschrieben und ihre Ecken wie in der Kugelfläche liegen haben. Und überhaupt ist begreiflich, daß es noch mehrere geometrische Eigenschaften an diesen Körpern zu untersuchen gebe. Diese Untersuchungen haben in der Mathematik zu geringen Nutzen, als daß sie mit eben der Vollständigkeit, wie das bisherige, gemacht würden.

Wer aber ja nähere Belehrung verlangt, der darf nur die drei oder fünf letzten Bücher des Euklid mit der gehörigen Aufmerksamkeit lesen. Auch hat Kästner in verschiedenen Abhandlungen die Sache untersucht; sie sind in den Comment. societ. scient. Götting. eingedruckt, und fangen in Tom. VI. an 1783. 1784 an; und gehen in dem zweien nächst folgenden Bänden fort. Kästner im II. Bande des mathem. Lehrbegriffes. Aus diesen Autoren Vorträge erhellet, daß hier die Sache nicht einmal ausführlich könne vorgetragen werden.

§. 372. Anmerk. Sowohl für die regulären Körper, als für die noch folgenden Untersuchungen ist es sehr zu rathen, Modellen zu haben; sie können aus Pappem zusammengesezt seyn; wenn die Stücke nur nach richtiger Zeichnung geschnitten sind.

Diese Stücke, die eigentlich die Oberflächen des Körpers ausmachen, heißen das Netz des Körpers; und die richtige Kenntniß von diesen Oberflächen giebt die Regeln zu ihrer Zeichnung. In Wolfs Anfangsgründen, und beim Sargeneck findet man Anweisungen, sie zu zeichnen, und auszuschneden.

Von der Gleichheit der Körper.

§. 373. Grundsatz. Wenn Körper in allen ihren Grundflächen zusammenfallen, so schließen sie
den

den nämlichen Raum ein, und man kann sagen, sie decken einander, und sind daher gleich und ähnlich.

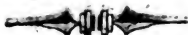
§. 374. Erklärung. Die Höhe eines Prismas ist die senkrechte Linie zwischen beiden Grundflächen; die Höhe einer Pyramide ist die senkrechte Linie von der Spitze auf die Grundfläche. In beiden Körpern nämlich will man wissen, wie weit die gedachten Dinge von den Grundflächen abstehen, welches durch die senkrechten Linien angegeben werden muß (303, II, 326). Bei geraden prismatischen Körpern ist daher eine jede Seitenlinie für die Höhe zu nehmen.

§. 375. Lehrsatz. Prismata, die nebst gleichen Höhen auch noch gleiche und ähnliche Grundflächen haben, und deren ähnlich liegenden Seitenflächen gegen die Grundfläche und unter sich einerlei Ebenen Winkel machen, sind gleich.

Beweis. Setzt man ihre unterste Grundflächen auf einander, so decken sich diese; aber auch wegen der Gleichheit der Winkel, die die Seitenflächen mit der Grundfläche machen, fallen auch diese Seitenflächen aufeinander (329). Die obern Grundflächen fallen wegen gleicher Höhe aufeinander; und ihre Grenzlinien, die zu den Seitenparallelogrammen gehören, fallen deswegen aufeinander, weil die Parallelogramme selbst aufeinander liegen; daher decken solche Prismata einander, und sind gleich (373).

§. 376. Zusatz. Weil die Seitenlinie des Würfels zugleich seine Höhe ist; so sind Würfel gleich, die einerlei Seitenlinie haben. Ein Würfel

fel



fel von einer größern Seitenlinie ist daher größer, weil er den von der kleinern Seitenlinie in sich einschließt, und noch einen Raum darüber.

§. 377. Lehrsatz. Prismata, wie die obigen, nur von ungleichen Höhen, verhalten sich in ihrer Größe, wie ihre Höhen.

Beweis. Es seyen die beiden Prismata AB, und MH fig. 146; wo man ist im letztern die Ebene KL, wie noch nicht vorhanden, annehme.

Die Grundfläche des erstern sey AFED \equiv der Grundfläche HGIC des zweiten. Die Höhe des erstern ist $w x$; die des zweiten $x z$.

Ich nehme an, sowohl $w x$, als $x z$, lasse sich mit yz ausmessen, so daß $w x = m . y z$ und $x z = n . y z$ sey, wo m, n , ganze Zahlen sind.

Man schneide mit einer Ebene KL parallel mit der Grundfläche, und in der Entfernung $= y z$ von derselben, so schneidet diese Ebene ein Prisma KH in dem einen BC ab (345); und es werden so viele solcher übereinstimmender Prismata in BC entstehen (375), als vielmals man in der Weite yz einschneiden kann; folglich n Prismata. Da sich aber auf die nämliche Art solche Einschnitte in AB machen lassen, so erhält man m Prismata in AB, die einzeln mit denen in BC übereinstimmen (375); folglich ist Prisma AB: Prisma BC $= m . KH : n . KH = m : n = m . y z : n . y z = w x : x z$.

§. 378. Zusatz. Wegen (330) ist $w x : x z = DM : MC$ u. s. w.; folglich verhalten sich die Prismata von gleicher Grundfläche auch, wie die ähnlich liegenden Seitenlinien in ihnen. Ich nenne
aber

aber ähnlich liegende Seitenlinien solche, die mit der Grundfläche sowohl, als mit ähnlichen Seitenlinien an ihr einenlei Winkel machen.

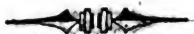
§. 379. Zusatz. Wenn $w \times x$ und $x \times z$ nicht zugleich mit yz ausmessenbar sind, so gilt hier alles, was (195) gesagt ist, und folglich ist der Satz (377) allgemein wahr.

§. 380. Lehrsatz. Parallelepipeda von gleichen Höhen; von gleichen und ähnlichen Grundflächen sind gleichen Inhaltes, wenn auch ihre Seitenflächen verschiedene Neigungen zu den Grundflächen haben.

Beweis. Die Parallelepipeda seyen GB das erste, und CK das zweite in der 147ten Figur. Sie haben die Grundfläche ABCD gemein, und ihre andere Grundflächen liegen in der Ebene GK, die mit der untern Grundfläche parallel ist. Nun sind zween Fälle möglich: es können entweder ein Paar gegenüber liegenden Seitenparallelogramme beider Körper in einer Ebene liegen, oder nicht.

Erster Fall. Das Seitenparallelogramm CGHD des ersten, und das Seitenparallelogramm CLMD des zweiten sollen in einer Ebenen GDM liegen; imgleichen werden nun AEFB und AIKB in eine Ebene fallen (348). Die Linie CL muß die Linie DH irgendwo in O, imgleichen AI die BF, etwa in N schneiden, weil das erste Paar Linien zwar in einer Ebene, aber nicht parallel sind, eben so vom zweiten Paare (99, 1); aber ON par. CA (324, 1); auch ist ON parallel DB, und folglich auch parallel mit MK, und LI (312); daher giebt es folgende Parallelogramme, die alle ON

zut



zur Seite haben. CANO, welches innerhalb des ersten Parallelepipedum liegt, und ONLI; dieses mit dem ersten sind aus der Seitenfläche CALI des zweiten Parallelepipedum entstanden; ferner DBNO und ONFH, welche beide aus der rechten Seitenfläche des ersten Parallelepipedum entstehen.

Zur nähern Erläuterung der Figur und Sache wird noch angemerkt, daß EGMK ein ebenes Parallelogramm sey; denn die Linien GE; HF; imgleichen LI; MK in ihm sind parallel, das fodert die angenommene prismatische Gestalt (344), und sie sind alle gleich (114); imgleichen ist $GH = EF = IK = LM$.

Die Linie AL liegt mit dem Parallelogramm AF in einer Ebene, weil sie die Punkte A und N im gedachten Parallelogramme hat (292), und so liegt BK auch in dieser Ebene; aber EK fällt auch in diese Ebene, weil sie E, F, I, K in der nämlichen Ebene hat; ich will sie die vordere Ebene heißen. Die Linie GM liegt mit GC und HD, imgleichen mit CL und DM in einer Ebene (hintere Ebene); beide Ebenen, die vordere und hintere sind parallel (332).

In der vordern ist $\triangle AEI \cong \triangle BFK$ (66), imgleichen in der hintern $\triangle GCL \cong \triangle HDM$; aber auch diese vier Dreiecke sind aus den nämlichen Gründen unter sich gleich. Man hat daher zwei dreieckigte Prismata, nämlich AIEGCLID; und BKFHDMK; diese werden einander decken, weil ihre dreieckigte Grundflächen es thun, und die Ebenen Winkel, die sowohl ihre Seitenparallelogramme mit einander machen, als auch die diese

Seiten

Seitenflächen mit den Grundflächen mit einander machen, sind gleich.

Der Grund der Gleichheit dieser Winkel ist, weil jedes Paar Ebenen, die einen Winkel bilden, mit dem Paare, welche den andern Winkel bilden, parallel liegt; wie dieses die Gestalt der angenommenen Parallelepipeden fodert; und daher diese Ebenenwinkel wegen (328) gleich sind. So ist der Ebene Winkel, der seinen Scheitel in GE hat (er wird vom Parallelogramm AG und GK gebildet) dem gleich, der seinen Scheitel in HF hat; eben so ist der Winkel, dessen Scheitel in CA ist (von AG und CI gebildet) dem gleich, der seinen Scheitel in DB hat (von HB und BM gebildet).

Ferner werden die vordere und hintere Ebene von den parallel liegenden Parallelogrammen GA und HB, desgleichen von AL und BM geschnitten, und entstehen daher von den genannten Parallelogrammen mit den vordern und hintern Ebenen gleiche Winkel; folglich ist Prisma AIEGELG \equiv Pris. BKFHDM (375). Von ihnen nehme man das gemeinschaftliche Prisma NIFHOLI weg, so bleiben zwei gleiche prismatische Körper übrig; wovon der erste zur untern Grundfläche COHG; der andere ODML hat; die Seitenparallelogramme des erstern sind GA; AO; NH; HE und des andern OI; OB; BM; LK.

Das Stück, welches durch die Ebene CN vom erstern Parallelepipedium, und durch die Ebene OB vom zweitern abgeschnitten wird, ist auch ein dreieckiges Prisma; dessen Grundflächen die übereinstimmenden $\triangle\triangle$ CDO; ANB sind; seine Seitenparallelogramme sind schon oben angegeben.

¶

Dieses



Dieses Prisma CN nun zu den genannten gleichen prismatischen Körpern gesetzt, läßt sie noch gleich, und ergänzt beide Parallelepipeda: welche daher gleich sind.

Zweiter Fall. Das Parallelepipedium GB in der 148ten Figur sey das erste, und daselbst MDAI das zweite.

Das vordere Seitenparallelogramm AEFB des ersten macht mit der gemeinschaftlichen Grundfläche einen andern Ebenenwinkel im Scheitel AB, als das vordere Parallelogramm ABKI des zweiten Parallelepipedium; und so ist es mit den hintern Seitenparallelogrammen; daher fallen diese Parallelogramme nicht in eine Ebene. Zur Erläuterung sollen die gedachten Parallelogramme des zweiten Körpers so liegen, daß dessen vorderes Parallelogramm mit der Grundfläche einen spitzern Winkel mache, als das vordere des ersten Körpers mit der gedachten Grundfläche.

Man verlänge die zwei Seitenlinien EF und GH der obern Grundfläche des ersten Körpers. Nothwendig bleiben diese verlängerten Linien in der Ebene, worinn die obern Grundflächen beider Körper liegen. Die Verlängerung von GH schneidet in S und T die Seitenlinien LI und MK der obern Grundfläche des zweiten Körpers; und werden nun auch diese LI und MK verlängert, so werden diese verlängerten LI, MK von der auch verlängerten EF in V und W geschnitten. Und weil GT parallel CD; parallel LM; so ist auch ST parallel LM; das nämliche gilt von VW parallel IK. Auch ist $SV = HF$ (115, I) $= DB = LI = TW = MK$. Aus dem nämlichen Grunde ist $LM = ST = IK = VW$;
folg=

folglich $LMKI \cong STWV$, weil beide gleiche Seiten und Winkel haben (234).

Würde man von S in C ; von T in D ; von V in A ; von W in B Linien ziehen, so entstände ein drittes Parallelepipedum; weil diese gezogene Linien Seiten an Parallelogrammen seyn werden (§. 117).

Um Verwirrung zu vermeiden, sind diese Linien nicht gezogen; allein weil AB und EW in einer, eben so CD und GT in einer Ebene liegen; so liegt gewiß die vordere Seitenfläche des dritten Körpers mit der des ersten in einer Ebene, und eben so die hintern Seitenflächen dieser Körper; daher hat das dritte mit dem ersten Parallelepipedum die Eigenschaft, die im ersten Falle, zu der daselbst erwiesenen Gleichheit gefordert ward; folglich sind das erste und dritte Parallelepipedum gleich. Aber dieses dritten Körpers Seitenfläche $SVAC$ liegt mit der Seitenfläche $LIAC$ des zweiten Körpers auch in einer Ebene; weil AC und LV in einer Ebene liegen; von den zwei andern, diesen Seitenflächen gegenüberliegenden, nämlich $MKDB$; und $TWDB$ gilt eben das; folglich sind auch der zweite und dritte Körper wegen dem Beweise, für den ersten Fall, gleich; und daher ist nun auch das erste Parallelepipedum dem zweiten gleich.

§. 381. Zusatz. Der Beweis setzt keine bestimmte Neigung der Seitenflächen gegen die Grundfläche voraus; daher kann auch ein Parallelepipedum gerade seyn, und das andere schief; wenn sie nur gleiche Höhen (d. i., wenn sie nur ihre Grundflächen zwischen einerlei parallelen Ebenen haben), und gleiche Grundflächen haben.

¶ 2

§. 382.



§. 382. **Lehrsatz.** Wenn man im Parallelepipedum AG fig. 146 mit einer Ebene BM der Seitenfläche CH oder AE parallel schneidet, so verhält sich das abgeschnittene Parallelepipedum AB zum Ganzen AG , wie die Grundfläche AM des abgeschnittenen zur Grundfläche AC des ganzen Parallelepipedum.

Beweis. Ich nehme an, DC und DM seyen mit KC ausmessbar, und zwar sey $DC = m \cdot KC$; $DM = n \cdot KC$ (379). Man kann daher durch jeden Maasspunkt der DM , und eben so der DC parallele Ebenen wie BM legen, welche in die Grundflächen einschneiden, und daher lauter ähnliche, aber auch gleiche Parallelogramme (234) abschneiden, dergleichen KI eines ist. Es müssen aber m solcher Parallelogramme in AC , und n in AM herauskommen; oder es ist $AC : AM = m : n$ (194). Folglich entstehen bei diesem Verfahren Parallelepipeda, dergleichen KH eines ist, von gleichen und ähnlichen Grundflächen und von gleichen Höhen, weil wohl wegen der angenommenen Gestalt FG parallel AC ist; diese Parallelepipeda sind demnach gleich (375). Im ganzen Parallelepipedum AG erhält man ihrer m ; und n in AB ; folglich ist $AG : AB = m : n = \text{Grundfläche } AC : \text{Grundfläche } AM$.

§. 383. **Zusatz.** Auch ist $AG - AB : AB = \text{Grundfläche } AC - \text{Grundfläche } AM : \text{Grundfläche } AM$; d. i. $Pppd. MH : Pppd. AB = \text{Grundfläche } MI : \text{Grundfläche } AM$ (Rechenk. 352); oder Parallelepipeda von gleichen Höhen, und ungleichen, aber ähnlichen Grundflächen verhalten sich wie die Grundflächen.)

§. 384.

§. 384. **Lehrsatz.** Gerade Parallelepipeda von gleicher Höhe, und gleichen, aber unähnlichen Grundflächen sind von gleichem Inhalte.

Beweis. In der 149ten Figur sey das Parallelepipedum CD mit dem AB der 150 Figur von der genannten Beschaffenheit; so daß die Höhe $CI =$ Höhe EH sey (374), die Grundfläche $CM =$ Grundfläche AF .

Man verlänge die Grundfläche CM , so, bis die Seitenlinien CL , NM Verlängerungen erhalten, welche AE gleich werden; also, bis $MO = LP = AE$ sey. Eben so werden IT ; KD bis Q und V verlängt; daß die durch PO und mit LD parallel gelegte Ebene PV , diese verlangte Linien treffe; so ist LV ein anderes gerades Parallelepipedum, welches mit CD einerlei Höhe hat. Aber LQ ist ein Rechteck wegen der Annahme, daß das Parallelepipedum gerade, und folglich LT , PQ senkr. auf dem Grunde LO , oder senkrecht auf LP sind; und dieses Rechteck LQ ist dem Seitenrechteck AH in der 150ten Figur gleich und ähnlich; weil die Winkel und Seiten gleich sind. Man erweitere vorwärts die Linien OP , ML , imgleichen VQ und DT und lege eine Ebene WR , aber mit LQ parallel, und in der senkrechten Entfernung, in welcher AE und GF von einander liegen; so ist WQ ein drittes gerades Parallelepipedum, dessen Grundfläche $WP = AF$ (162); aber beide sind nicht ähnlich.

Nimmt man bei dem Parallelepipedum AB der 150ten Figur das Seitenparallelogramm AH zur Grundfläche; und beim Parallelepipedum WQ die Seitenfläche LQ zur Grundfläche; so ha-



ben diese zwei Parallelepipeda einerlei Grundfläche und Höhe, und sind daher gleich (380).

In dem Parallelepipedium CV ist die Ebene LD parallel mit seinen zwei Seitenparallelogrammen CK und PV; folglich hat man Pppd. CD: Pppd. LV = Grundfl. CM: Grundfl. LO (383). In dem Parallelepipedium WV ist die Ebene LQ parallel mit den Seitenflächen; folglich auch Pppd. WQ: Pppd. LV = Grundfl. WP: Grundfl. LO. Aus beiden Proportionen wird Pppd. CD: Pppd. WQ = Grundfl. CM: Grundfl. WP (Rechenk. 361). Nun ist aber erwiesen, daß Pppd. WQ = Pppd. AB; auch ist die Grundfläche WP = Grundfl. AF = Grundfl. CM; daher die gleichen Dinge in die Proportion gesetzt, giebt Pppd. CD: Pppd. AB = Grundfl. CM: Grundfläche AF; aber weil AF = CM; so ist auch Pppd. CD = Pppd. AB.

§. 385. Zusatz. Auch schiefe Parallelepipeda, wenn sie sonst die Bedingungen des obigen Satzes haben, sind gleich; denn man kann auf die Grundflächen gerade setzen, die bei der nämlichen Höhe den schiefen gleich sind (380). Von den geraden gilt der obige Beweis ihrer Gleichheit, und folglich sind die schiefen auch unter sich gleich.

§. 386. Lehrsatz. I. Parallelepipeda von gleichen aber unähnlichen Grundflächen und ungleichen Höhen verhalten sich, wie diese Höhen. Oder es sey das eine Parallelepipedium = P; seine Grundfläche = G; seine Höhe = H; das andere sey = p; g und h seine Grundfläche und Höhe, und G = g; so ist P:p = H:h.

II.

II. Sind die Höhen gleich, die Grundflächen aber ungleich; so verhalten sie sich wie die Grundflächen.

Beweis. I. Es lassen sich beide Höhen mit einerlei Maaß $= a$ ausmessen; und $H = m \cdot a$; $h = n \cdot a$ (195); daher $H : h = m \cdot a : n \cdot a$. Man schneide beide Parallelepipeda mit Ebenen parallel mit der Grundfläche, aber jedesmal in der Höhe eines Maaßtheiles a ; so giebt es $(n-1)$ solcher Schnitte in P ; und $(m-1)$ in p , aber auch in P ; m Pppda, jedes $= \pi$, und in p solcher n die einzeln gleich sind (384); daher ist $P : p = m \cdot \pi : n \cdot \pi = m : n = H : h$.

II. Die Grundfläche $ABCD$ des Parallepipd. AG fig. 152. heiße G ; die des Pppd. ag fig. 153 heiße g , die Höhe in beiden einerlei. Man verlängere die Seiten AB und DC der ersten Grundfläche, wie es erforderlich ist, daß $BCKI$ ein Parallelogramm $= g$ oder $= abcd$ werde (170), und lege durch IK eine Ebene parallel mit BG , welche die auch verlängerten EH , FG , in L und M schneidet; so ist BL ein Pppd. (347), und $BL = ag$ (385). Aber im Pppd. AL ist die Fläche BG parallel mit AF ; daher ist Pppd. $AG : \text{Pppd. } BL = G : BK$; aber Pppd. $BL = ag$; und Grundfläche $BK = g$; folglich hat man Pppd. $AG : ag = G : g$.

§. 387. Lehrsatz. Ein dreieckiges Prisma $ABCEFD$ fig. 151 ist die Hälfte eines Parallelepipedium, welches mit ihm einerlei Höhe, aber eine doppelte Grundfläche hat.

Beweis. Die dreieckigte Grundfläche ABC werde durch Zusehung eines gleich- und ähnlichen



Dreiecks CHB zum Parallelogramm (120); im Punkte H sey HG parallel mit BF und folglich mit CE ; und die obere Grundfläche DEF werde erweitert, bis sie in G treffe; und so die Linien EG ; FG gezogen, geben ein $\triangle EFG$, das dem untern gleich und ähnlich ist (66): denn FG parall. BH ; und EG parallel CH (312), folglich auch $FG = BH$ und $EH = CH$ (115, I); so wird $BCHGFE$ ein anderes dreieckiges Prisma, und AG ein Parallelepipedum (347). Vermöge der Gestalt des Körpers ist nun das Seitenparallelogramm EH parallel mit DB ; eben so EA parall. GB ; folglich ist der Ebene Winkel, den die Ebene CF (Diagonalparallelogramm oder Diagonalebene) und EH machen, gleich dem, den CF mit DB macht (328). Eben so ist der Winkel von CF mit EA gebildet, dem, von CF mit GB gebildet, gleich. Aus eben dem Grunde sind die Ebenenwinkel, Die DB und EH mit der Grundfläche, nach einer Seite (äußerer und innerer) machen, gleich.

Man lege das Prisma $BCHGFE$ so auf das andere dreieckige, daß ihre Grundflächen sich decken; also CB auf CB , nur so, daß der Punkt B , der zum einen Prisma gehört, auf C des andern komme; und CH auf AB , nur H in A ; BH auf AC , und wieder H in A , und so die Seitenparallelogramme, die auf den gedachten Linien stehen, auf einander. Wegen erwiesener Gleichheit der Ebenen Winkel wird das Parallelogramm EH mit EB verbunden in DB und BE fallen; eben so wird GB verbunden mit EB , auf AE und BE fallen (329). Die obern Grundflächen fallen, wegen gleicher Höhe zusammen, und
de=

decken einander, weil ihre Grenzpunkte zusammen fallen; folglich wird das erste Prisma $ABCEFD$ von dem zweiten $BCHGFE$ ganz gedeckt, und beide sind demnach gleich; folglich jedes die Hälfte des Pppd. AG ; und jedes hat zur Grundfläche ein Dreieck, welches die Hälfte des Parallelogramms AH oder die Hälfte der Grundfläche des Pppd. AG ist.

§. 388. Zusatz. Wenn AG ein gegebenes Parallelepipedum ist, so läßt sich durch zwei gegen überstehende Seitenlinien, wie BF ; CE eine Ebene legen; weil diese Linien parallel sind (343); sie schneidet die untere und obere Grundfläche in CB und EF , diese sind parallel (324), und wegen (115, I) gleich. Da über dies die Seiten an der obern und untern Grundfläche gleich sind, oder $AB = DF$; $AC = DE$, so ist $\triangle ACB \cong \triangle DEF$; dieses ist auch so bei $\triangle BCH$; FGE ; und so entstehen nöthwendig die oben genannten zwei dreieckigten Prismata; deren Gleichheit, wie oben, erwiesen wird; daher theilt die Diagonalfäche ein jedes Parallelepipedum in zwei übereinstimmende dreieckigte Prismen.

§. 389. Zusatz. I. Dreieckigte Prismen von gleichen Höhen und Grundflächen, sind von gleichem Inhalte; denn man kann aus ihnen die Parallelepipeda ergänzen (387), die von ihnen dann das doppelte sind, deren Gleichheit aber erwiesen ist (380, 384), folglich müssen es ihre Hälften unter diesen Umständen seyn.

§. 390. Zusatz. Ein dreieckigtes Prisma A ist einem Pppdum p gleich, wenn sie beide gleiche Grundfläche und Höhe haben; denn, wenn das

$\text{P } 5$

dreiz



dreieckigte Prisma zum Parallelepipedum P ergänzt wird, dessen Grundfläche daher das Doppelte des Prismas wird, so ist $P:p = \text{Grundfläche des } P : \text{Grundfläche des } p$, d. i., $= 2:1$ (383). Da also $p = \frac{1}{2} P$; so ist $p = A$, weil $A = \frac{1}{2} P$.

§. 391. Lehrsatz. Die Sätze in (386) gelten auch von dreieckigten Prismen.

Beweis. Ergänzt man die Prismen, daß aus ihnen Parallelepipeda werden; so ist der Satz vom letztern in (386) erwiesen. Heißen die zwei dreieckigten Prismata Π ; π , und die Parallelepipeda, die aus ihnen werden P , p , so ist $\Pi = \frac{1}{2} P$, $\pi = \frac{1}{2} p$. Die Höhen der Prismen seyen A ; α , ihre Grundflächen Γ ; γ , die Höhen der Pppd. H ; h ; ihre Grundflächen G , g .

In (386, I) sey hier $\frac{1}{2} G = \Gamma$ und $\frac{1}{2} g = \gamma$; aber $H = A$; $h = \alpha$; so wird aus $P:p = H:h$; auch $\frac{1}{2} P : \frac{1}{2} p = H:h$, d. i., $\Pi:\pi = A:\alpha$ (387)

In (386, II) ist $H=h = A = \alpha$, und aus der dortigen Proportion wird $\frac{1}{2} P : \frac{1}{2} p = \frac{1}{2} G : \frac{1}{2} g$; und daher, wenn man die gleichen Dinge einsetzt, wird hier $\Pi:\pi = \Gamma:\gamma$.

§. 392. Lehrsatz. Jedes vieleckigte Prisma MW fig. 154 verhält sich zum dreieckigten AD fig. 155 von gleicher Höhe, wie die Grundfläche $MNOQR$ des ersten zur Grundfläche ABC des zweiten.

Beweis. Man schneide mit Diagonalebene das vielseitige in dreieckigte; dieses läßt sich allemal thun, weil jedes Paar Seitenlinien, die an den Endpunkten der, in der Grundfläche gezogenen Diagonallinien, errichtet sind, parallel sind (343);
auf

auf diese Weise wird das vielseitige in dreieckigte abgetheilt (388).

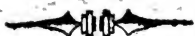
Die Dreiecke in der Grundfläche, und die ihnen zugehörigen Prismen seyen der Kürze halben so benannt $\triangle MRN = a$; das zugehörige dreieckigte Prisma $= \alpha$; $\triangle NRQ = b$; sein Prisma $= \beta$; $\triangle NOQ = c$; sein Prisma $= \gamma$; endlich die Grundfläche ABC des dreiseitigen $= d$, und das Prisma $= \delta$.

Nun ist wegen (391, II) $\text{Pris. } \alpha : \text{Pris. } \delta = a : d$; ferner $\text{Pris. } \beta : \text{Pris. } \delta = b : d$, und $\text{Pris. } \gamma : \text{Pris. } \delta = c : d$. Aus diesen Proportionen wird $\alpha : a = \delta : d$; $\beta : b = \delta : d$; $\gamma : c = \delta : d$; daher $\alpha : a = \beta : b = \gamma : c = \delta : d$ (Rechenk. 355); folglich $\alpha + \beta + \gamma : a + b + c = \delta : d$ (daselbst 356) $= \delta : d$. Aber $\alpha + \beta + \gamma$ machen das Prisma $= P$ aus; und $a + b + c$ dessen Grundfläche $= G$; folglich ist $P : \delta = G : d$.

§. 393. Zusatz. Wäre das Prisma δ noch ein Theil von P ; so würde der Satz ohne dies wahr seyn, weil auch oben schon folgt $\alpha + \beta : a + b = \gamma : c$, oder $\alpha + \beta : \gamma = a + b : c$, d. i., die Theile des Prismas durch Diagonalsfläche abgeschnitten, verhalten sich, wie ihre Grundflächen. Und wegen $\alpha + \beta + \gamma : a + b + c = \gamma : c$, oder $\alpha + \beta + \gamma : \gamma = a + b + c : c$ hat man: Das ganze Prisma verhält sich zu dem nach obiger Art abgeschnittenen Theile, wie die ganze Grundfläche zu der, die dem Theile zukommt.

§. 394. Lehrsatz. Vieleckigte Prismen P und p von gleicher Höhe verhalten sich, wie ihre Grundflächen G und g .

Bew.



Beweis. Wenn die Prismen, wie im vorigen Satze, durch Diagonalschnitte in dreieckigte abgetheilt sind, so bestche P aus $A + B + C + D$ dreieckigten Prismen, deren zugehörige dreieckigte Grundflächen $a + b + c + d = G$ sey. Das Prisma p bestche aus $R + S + T + V$ dreieckigten, deren Grundflächen nach der Ordnung $r + s + t + v = g$ sind.

Wegen (393) hat man $A + B + C + D : D = P : D = a + b + c + d : d = G : d$ (⊙), und $R + S + T + V : V = p : V = r + s + t + v : v = g : v$ (⊙). Aber auch wegen (391, II) ist $V : D = v : d$; folglich wird aus dieser letzten Proportion und aus (⊙) $P : V = G : v$ (Rechenk. 361); und diese mit (⊙) verglichen, giebt $P : p = G : g$.

§. 395. Zusatz. Ist nun auch außer den gleichen Höhen noch $G = g$, so ist $P = p$; folglich sind Prismen von gleichen Höhen und Grundflächen gleich.

§. 396. Lehrsatz. Vieleckigte Prismata von gleichen Grundflächen, aber ungleichen Höhen, verhalten sich, wie diese Höhen.

Beweis. Die Höhen sollen sich, wie in (386) mit einem gemeinschaftlichen Mase ausmessen lassen; daher gilt der dortige Beweis hier wegen (395).

§. 397. Lehrsatz. Prismatische Körper sind im zusammengesetzten Verhältnisse ihrer Grundflächen und Höhen.

Beweis. Das Prisma P habe zur Grundfläche G ; zur Höhe H ; ein anderes p habe g und h in eben der Bedeutung. Man setze auf die Grundfläche G ein Prisma π , welches zur Höhe h habe;
so

so hat man

$$P : \pi = H : h \text{ (396) und}$$

$$\pi : p = G : g \text{ (394) ; folglich}$$

$P : p = H \times G : h \times g$ (Rechenk. 115), d. i., sie, die Prismen, verhalten sich, wie die Produkte aus ihren Höhen in ihre Grundflächen.

§. 398. Zusatz. P und p sollen ein Paar Würfel seyn, die ich W und w nennen will; und die Seitenlinie vom W sey L , von w , l ; sie ist zugleich die Höhe (374), so ist $G = L^2$ und $g = l^2$ daher $W : w = L^2 : l^2$, wofür ich $L^3 : l^3$ schreiben will. Folglich sind die Würfel im verdreifachten Verhältnisse (in ratione triplicata, nicht tripla) ihrer Seitenlinien.

§. 399. Zusatz. Es sey bei den Prismen auch noch die Eigenschaft, daß sich ihre Höhen verkehrt verhalten, wie ihre Grundflächen; oder, daß $H : h = g : G$ sey, so ist $H \times G = h \times g$; folglich $P = p$; und man sagt: prismatische Körper sind gleich, wenn sich ihre Grundflächen verkehrt verhalten, wie die Höhen. Dieses ist ein neues Merkmal von der Gleichheit dieser Körper.

Hiebei auch kommt dieses zu bemerken vor: Wenn ein Paar Prismen bei ungleichen Höhen und Grundflächen gleich seyn sollen; oder wenn $P = p$ seyn soll, so muß $H \times G = h \times g$ seyn, woraus wird $H : h = g : G$ (Rechenk. 348), d. h.: bei gleichen prismat. Körpern, deren Höhen und Grundflächen jedoch ungleich sind, verhalten sich die Höhen umgekehrt, wie die Grundflächen.

§. 400. Zusatz. I. Die Sätze von (392) bis hierher, setzen bei Prismen keine bestimmte Zahl von

Seis



Seitenflächen zum voraus; sie gelten daher auch, wegen (355) vom Cylinder. Da aber die Cylinder, von denen hier die Rede ist, Zirkelflächen zu ihren Grundflächen haben; so läßt sich der Satz (394) auf sie angewandt, so ausdrücken: Cylinder von gleichen Höhen verhalten sich wie die Quadrate der Durch- oder Halbmesser ihrer Grundflächen (265).

II. Wegen (397) verhalten sich auch Cylinder, wie die Produkte von einer jeden Höhe in seine Grundfläche.

§. 401. **Lehrsatz.** Wenn ein Paar prismatische Körper AC und ac fig. 156 ähnliche Grundflächen AE ; ae haben; und die Seitenflächen, wie sie nach der Ordnung auf ähnlichen Seiten dieser Grundflächen stehen, ähnlich sind, und solche Lage in beiden Körpern haben, daß gleiche Winkel in ihnen in einer Körperecke zusammentreffen; so sind I. die ähnlichliegenden Körperwinkel in ihnen gleich; II. die Ebenenwinkel, die an ähnlichliegenden Winkelpunkten der Grundflächen errichtet stehen, sind gleich. III. Die ähnlichliegenden Linien in ihnen geben Paarweise gleiche Verhältnisse. IV. Die ähnlichliegenden Seitenflächen machen mit der Grundfläche gleiche Ebenenwinkel.

Beweis. I. Wegen der Gestalt und Lage der Grenzflächen werden die Körperwinkel aus gleichvielen und einzeln gleichen Flächenwinkel zusammengesetzt, und sind daher gleich (342).

II. Man ziehe aus ähnlichen Punkten E ; e auf die nächstliegenden Seiten HF ; IB ; $h f$, ib senkrechte Em , En , $e\mu$, $e\nu$; diese stehen auch auf

CE

CE, ce senkrecht (95); und die Ebene Emn ist auf den drei Linien HF, IB, CE senkrecht (296); aus eben dem Grunde ist die Ebene $e\mu\nu$ auf hf, ib, ce senkrecht; folglich mn senkrecht auf AF; und IB; desgleichen $\mu\nu$ auf hf und ib. Nun hat man, weil die Seitenfläche $BC \propto bc$ ist, $CE:ce = En:ev$; und wegen der Seitenfläche $FC \propto fc$ auch $CE:ce = Em:e\mu$; aber auch $HF:hf = Em:e\mu = mn:\mu\nu$ (234 Zus.); daher $\triangle Emn \propto \triangle e\mu\nu$ (205, II); daher $\angle mEn = \angle \mu ev$; aber diese Winkel sind das Maas der Ebenenwinkel, die ihre Scheitel in EC, ec haben (§. 307). So aber kann der Beweis von allen geführt werden.

III. Es seyen IB und ib; ferner FE und fe ähnlichliegende Linien. Nun ist, weil die Seitenfläche $BC \propto bc$; folgende Proportion $IB:ib = EC:ec$, und weil auch die Seitenfläche $FC \propto fc$; so ist $EC:ec = FE:fe$; folglich $IB:ib = FE:fe$; und so von allen Seitenlinien der beiden Körper.

Man lasse aus ähnlichen Punkten C, c die senkrechten Höhen der Körper CD, cd fallen; die, wie es die Zeichnung darstellt, außerhalb der untern Grundflächen nur auf deren Verlängerungen fallen sollen. Diese Höhen fallen nun entweder in die Ebene eines Seitenparallelogrammes, oder nicht; so ist so viel wahr, daß in dem $\triangle ECD$ und ecd , welches von der Ebene durch CD, CE und die durch cd, ce bestimmt wird, der Winkel CED und ced, die Neigung der CE und ce gegen die untern Grundflächen, angiebt (318). Aber wegen (I) würden die ähnlichliegenden Körperwinkel einander decken, wenn sie gehörig, d. i., so aufeinander



ander gelegt werden, daß gleiche Seitenecken zusammen fallen; daher fallen die Scheitel der Ebenenwinkel in einander; d. i., diese Scheitel (die Seitenlinien des Körpers) haben alle gegen die Grundflächen wechselweise die nämliche Neigung, folglich haben CE und ce die nämliche Neigung, oder es ist $\angle CED = \angle ced$; und so sind die $\triangle CDE$; cde ähnlich (205, I); und folglich ist $CE:ce = CD:cd$, d. h., die Höhen dieser Körper verhalten sich, wie jedes Paar ähnlichliegender Seitenlinien in ihnen; weil nämlich $CE:ce$ als ein allgemeines Verhältniß von jedem Paare ähnlichliegender Seiten angesehen werden kann.

Der Beweis für IV kann aus I genommen werden; die Seitenflächen müssen in einander fallen; weil sich offenbar die Körperecken einander decken. Auch kann der Beweis genau so, wie II geführt werden, wenn man nämlich senkrechte Ebenen auf den Scheitel eines solchen Winkels durch ähnlichliegende Punkte zweier ähnlichen Seitenparallelogramme legt, die dann in die Grundflächen einschneiden, und deren Schnittlinien in Grundflächen und dem gedachten Seitenparallelogramm, die Schenkel desjenigen Winkels sind, welcher den Ebenenwinkel mißt.

§. 402. Zusatz. I. Prismen von der obigen Beschaffenheit heißen ähnlich. Man sieht leicht, daß, wenn ähnlichliegende Seitenlinien paarweise gleiche Verhältnisse in Prismen haben; sonst aber auch gleichviele Ecken in ihnen sind, man den Beweis von vorhandenen gleichen Körperwinkeln führen könne; weil es bei dieser Eigenschaft gleiche
Sei=

Seitenecken giebt. Aber aus vorhandenen gleichen Körperrecken folgen die andern oben genannten Eigenschaften.

II. Die Eigenschaft, daß ein Paar Körper einzeln gleiche Körperwinkel haben, wie sie nämlich in einerlei Ordnung auf einander folgen, und daß auch die Grenzflächen eben so in einerlei Ordnung ähnlich sind, heißt: Die Aehnlichkeit der Körper. Machen aber die ähnlichliegenden Seitenlinien der Körper eine mehrfachstetige Proportion, so sind die Grenzflächen ähnlich; denn ohnehin wird, wegen der Voraussetzung der gleichen Körperrecken, die Gleichheit dieser Grenzflächenwinkel mit angenommen (218).

§. 403. Lehrsatz. Aehnliche Prismen verhalten sich, wie verdreifachte ähnliche Linien in ihnen (sunt in ratione triplicata linearum homologarum) d. i., wie die Würfel, aus solchen Linien.

Beweis. P und p sollen die Inhalte von ein Paar solcher ähnlichen Prismen seyn; so hat man, wie in (373) erwiesen ist, $P : p = G \times H : g \times h$, aber $G \propto g$, und ein Paar ähnlichliegende Linien in ihnen sollen L, l heißen; so ist $G : g = L^2 : l^2$ (235); auch ist wegen der Aehnlichkeit der Prismen $L : l = H : h$ (401, III); folglich $P : p = L^2 \times H : l^2 \times h = (L^2 : l^2) + (H : h) = (L^2 : l^2) + (L : l)$ (Rechenk. 370) $= L^3 : l^3 = H^3 : h^3$; also wie die Würfel, aus solchen Linien (398).

§. 405. Lehrsatz. Eines dreieckigten Prisma $AB CDEH$ fig. 157 Seitenparallelogramm $ABCD$; werde wie eine Grundfläche angenommen, und der Abstand der Linie EH von diesem Parallelogramm

Q

sey



sey gleich der Höhe eines andern dreieckigten Prisma IKLNOP fig. 158, dessen eine Grundfläche das $\triangle IKL$ die andere das $\triangle PON$ ist.

Wenn nun das Seitenparallelogramm ABCD des erstern doppelt so groß als $\triangle IKL$ ist, so sind beide Prismen gleich.

Beweis. Man ergänze das Prisma in der 157ten Figur, indem man an das Seitendreieck ADE ein gleich- und ähnliches setzt nach (387), daß das Parallelepipedum AHGFD aus ihm werde. Auch so werde das dreieckigte Prisma in der 158ten Figur ergänzt; und daraus wird das Parallelepipedum KQ. Aber weil $\triangle IKL = \frac{1}{2} ADCB$; so ist nun $KIML = ADCB$ (120). Daher sind nun beide Parallelepipeda gleich (384).

Aber die hinzugekommenen Ergänzungen sind die Hälften der nun gleichen Parallelepipeden (388); folglich sind die unergänzten Prismen, unter den angegebenen Umständen, gleich.

Von der Gleichheit der Pyramiden und Regel.

§. 406. Lehrsatz. Pyramiden, die gleiche und ähnliche Grundflächen, imgleichen gleich- und ähnliche Seitendreiecke haben, sind übereinstimmend.

Beweis. Bei der angenommenen Gestalt der Grundflächen, ergiebt sich, daß beide Pyramiden von gleicher Zahl Dreiecke umschlossen werden (356). Die Körperrecken an der Grundfläche sind wegen den gleichen, und gleichvielen Winkeln an
den

den übereinstimmenden Seitenecken, aus denen sie zusammengesetzt werden, alle gleich (342); daher fallen nicht nur die Seitendreiecke beider Pyramiden an jeder Körperecke auf einander, wenn man beide Körper gehörig auf einander gelegt hat, sondern diese Seitendreiecke decken auch einander wechselseitig; folglich fallen die beiden Pyramiden in allen ihren Grenzen zusammen; und sind demnach gleich und ähnlich (21).

§. 407. Lehrsatz. Eine jede dreiseitige Pyramide $ABCD$ fig. 159 kann in zwei dreiseitige Pyramiden und zwei Prismen getheilt werden, wovon I die zwei Pyramiden gleich und ähnlich sind. II. Auch jede dieser zwei der ganzen Pyramide ähnlich ist. III. Die zwei entstandenen Prismen sind unter sich gleich. IV. Die zwei Prismen betragen mehr, als die Hälfte der ganzen Pyramide, oder mehr, als die zwei Pyramiden zusammen.

Beweis. Man theile die Seitenlinien DA , DB , DC , in F , G , E in zwei gleiche Theile, und ziehe die Linien FG , FE , EG ; imgleichen theile man in gleiche Theile die Linien AB , AC , BC , in H , I , K , und ziehe IK , IE , KE . Man ist

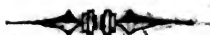
I. $FGED$ eine Pyramide, deren Grundfläche das $\triangle FGE$ sey; imgleichen ist $IKCE$ eine Pyramide, wozu das $\triangle IKC$ die Grundfläche ist (356).

Weil aber $DA:DF=DC:DE=2:1$, so ist FE parallel mit AC (202, II) eben so wird erwiesen, daß EG parallel CB ; und FG par. AB .

Und wegen $AC:CI=CD:CE=2:1$ folgt aus den nämlichen Gründen, EI parallel DA ; und eben so wird der Beweis für IK parall. AB gegeben,

Q 2

ben,



ben, und für EK parallel DB. Aus diesem folgt nun:

1) Daß AFEI, ferner AFGH und EGBK Parallelogramme sind (114), daher ist

2) $FE = AI = CI$; und $EG = KB = KC$; und $\sphericalangle FEG = \sphericalangle ICK$ (313), folglich $\triangle FEG \cong \triangle CIK$ (58).

3) $EK = GB = GD$; und $DE = CE$; auch $\sphericalangle GDE = \sphericalangle KEC$ (102, II); folglich auch $\triangle ECK \cong \triangle EDG$.

4) So ist, wie in (2) $\triangle ICE \cong \triangle FED$; auch $\triangle EIK \cong \triangle DFG$.

5) Die Ebene des $\triangle FEG$ liegt mit ABC parallel (332); wegen diesem Grunde liegt auch IEK par. DBA; und in letzterer liegt auch HGB.

6) Aus (2, 3, 4) folgt, daß die Körperecken der beiden Pyramiden gleich sind, denn es ist $K = G$; $C = E$; und die Ecke in D ist der in E als Spitze zur untern Pyramide ICE gleich; folglich ist die Pyramide FEDG \cong Pyramide IKCE (406).

II. Weil die Seiten und Grundflächen der Pyramiden ABCD und FGED ähnlich sind, wie das aus (I) erhellet; auch die Seitenecken, welche die Körperecke B ausmachen, denen, welche G ausmachen, einzeln gleich sind, so ist die Ecke G \equiv der Ecke B (352); aus eben den Gründen ist auch die Körperecke A \equiv F, und die E \equiv C; folglich ist nun erwiesen, daß die Pyramide ABCD \simeq Pyr. FGED \simeq Pyr. GKCE (402, II).

III. Zur Erläuterung der zwei entstandenen Prismen, merke man folgendes: Daß eine ist A-

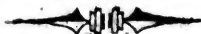
AIHGEFA und das andere ist HGBKEIH. Ihre prismatische Gestalt erhellet so: Am ersten sind wegen (I) AFGH; AFEI, IEGH die Seitenparallelogramme; und die $\triangle \triangle$ AIH; FGE sind seine Grundflächen, weil nach (2, 3) zu schließen $\triangle AIH \cong \triangle FGE$. Das zweite Prisma hat folgende Parallelogramme: HIEG; HIKB; und KEGB zu Seiten, die $\triangle \triangle$ HGB: IEK, welche gleich und ähnlich sind, zu Grundflächen. Deutlicher kann man die Dinge in der 160 fig. sehen, wo die nämlichen Punkte mit kleinen Buchstaben bezeichnet sind. Man nehme, nach (405) das Parallelogramm AFGH zur Grundfläche des ersten; und das \triangle HGB zur Grundfläche des zweiten, so haben beide wegen (5) gleiche Höhe, oder der parallele Abstand der Seite IE von AFGH ist eben so groß, als beide Grundflächen des zweiten Prisma von einander abstehen. Über offenbar ist das Parallelogramm AFGH = 2. \triangle HGB (167); daher sind nun beide Prismen gleich (S. 405).

IV. Man ziehe FI und FH; so entsteht, nach eben der Art, wie in (I), eine Pyramide FIHA, daß diese der Pyramide DFGE \cong sey; folgt so: Aus (2, 3) ist klar, daß $\triangle AIH \cong \triangle FEG$; eben so ist $\triangle AFH \cong \triangle FDG$; und $\triangle AFI \cong \triangle FED$; und $\triangle HIF \cong \triangle GED$; folglich ist hier die Gleich- und Ähnlichkeit wie in (II) erwiesen; und so ist nun Pyr. FIHA \cong Pyr. DFGE \cong Pyr. IKCE.

Da nun offenbar das erste Prisma AE die Pyramide FIHA in sich enthält, und sich noch über dieselbe ausdehnt; so ist gewiß das Prisma AE >

2 3

Pyr.



Pyr. FIHA = Pyr. FGED. Aber so muß nun auch das zweite Prisma HBGEIK > Pyr. IKCE seyn; folglich ist um so mehr Prisma AE + Pris. HBGEIK > Pyr. FGED + Pyr. IKCE.

Nun ist aber aus dem bisherigen erwiesen, daß die ganze Pyramide aus den gedachten zwei Prismen, und den eben genannten zwei Pyramiden bestehe; folglich macht die Summe der zwei Prismen mehr, als die Hälfte der ganzen Pyramide aus.

§. 408. Zusatz. Es ist klar, daß man jede der zwei Pyramiden FGED und IKCE wieder wie die ganze Pyramide in zwei gleiche Prismen, und zwei übereinstimmende Pyramiden zertheilen, und so die Arbeit immer fortsetzen könne. Aber bei dieser fortgesetzten Eintheilung wird man gewiß eine Anzahl Prismen erhalten, deren Körperinhalt größer ist, als eine jede angebliche Größe Z, welche jedoch kleiner, als die ganze Pyramide ABCD seyn soll. Denn gesetzt Z sey um eine Differenz = D kleiner als ABCD, (auch werde dieses D sehr klein angenommen); so ist nun $Z + D = ABCD$. Die Summe der erhaltenen Prismen sey = S und sie soll bei einer gewissen vielmaligen Eintheilung nach (407) um eine Differenz = d kleiner, als ABCD seyn; so daß $S + d = ABCD$ ist; auch d kann sehr klein, jedoch ist noch größer, als D seyn; folglich auch nun $S + d = Z + D$; bei den folgenden Eintheilungen geht von d immer mehr als seine Hälfte ab (407). Daher wird das immer so verminderte d gewiß einmal kleiner, als D; folglich wird gewiß S einmal größer, als Z.

§. 409. Erklärung. Die Höhe einer Pyramide ist die senkrechte Linie, aus deren Spitze auf die

die Grundfläche, oder, wenns nöthig ist, auf die erweiterte Grundfläche.

§. 410. Lehrsatz. Wenn zwei dreieckigten Pyramiden von gleicher Höhe sind, und man theilt sie nach (407 408) in ihre zwei gleiche Prismen und zwei gleiche Pyramiden, nur, daß man in beiden ganzen Pyramiden die Theilung gleichvielmal verrichtet; so verhält sich die Summe der Prismen in der einen Pyramide zu solcher Summe in der andern, wie die Grundfläche der einen Pyramide zur Grundfläche der andern.

Beweis. In der Pyramide $ABCD$ fig. 159 sey ADB die Grundfläche; und in der 16ten Figur sey es adb ; und es seyen die senkrechten Linien aus C , und c , als beider Höhen auf die gedachten Grundflächen gleich. Wegen (407) ist die Ebene IEK parallel ADB ; und so ist auch iek parallel adb . Daher werden die senkrechten Linien aus C , und c von IEK und iek in dem nämlichen Verhältnisse, wie AC , und ac geschnitten (330), d. i. diese senkrechten Linien werden von den gedachten Ebenen halbiert; folglich haben die Prismen $HGBKEI$ und $hgbkei$ gleiche Höhen, und verhalten sich daher wie ihre Grundflächen HGB ; hgb (391) (9).

Wegen HG parallel AD , ist $\triangle HGB \sim \triangle ADB$ (205) auch eben so $\triangle hgb \sim \triangle adb$.

Wegen der Halbierung von AB und ab hat man $AB:ab=HB:hb$ auch $AB^2:ab^2=HB^2:hb^2$. Aber $\triangle ADB:\triangle HGB=AB^2:HB^2$ und eben so ist $\triangle adb:\triangle hgb=ab^2:hb^2$ (234); daher $\triangle ADB:\triangle adb=\triangle HGB:\triangle hgb$, und wegen (9) = Prism. $HGBKEI$: Prisma



hgbkei = Prism. AHIEFG: Prism. ahiefg
 = 2. Prism. HGBKEI: 2. Prism. hgbkei =
 Prism. HGBKEI + Prism AHIEFG: Prism.
 hgbkei + Prism. ahiefg.

Es heiße $HGBKEI + AHIEFG = P$, und
 $hgbkei + ahiefg = p$.

Und wenn man nach (408) die in jeder ganzen
 Pyramide durch Theilung entstandene zwei kleine
 Pyramiden, dergleichen FGED und IKCE in
 ABCD; ferner fged und ikce in abcd sind,
 wieder in ihre Prismen und Pyramide theilt, so
 wird auf die nämliche Weise, wie oben, wieder
 erwiesen, daß auch die Prismen in diesen kleinen
 Pyramiden sich verhalten, wie $\triangle FEG: \triangle feg$
 oder wie $\triangle IKC: \triangle ikc$; aber jedes Paar dieser
 Dreiecke ist wie $\triangle ABC: abc$ (205).

Nun sind aber bei jeder gleichvielfachen Theilung
 die zwei entstandenen kleinen Pyramiden gleich und
 ähnlich; daher ist auch das Paar Prismen in einer
 solchen kleinen Pyramide dem Paare in der andern
 gleich; und so läßt sich nun, wenn man die
 zwei Paare Prismen, die in den kleinen, in ABCD
 enthaltenen Pyramiden, entstanden sind, Π nennt,
 und die auf eben die Art in abcd enthaltene π
 nennt, die Proportion so geben; $\triangle ICK: \triangle ick$
 $= \triangle ABC: \triangle abc = \Pi: \pi$; denn das Verhält-
 niß $\Pi: \pi$, ist wie oben, nur ein doppeltes in Rück-
 sicht des $\triangle ABC: \triangle abc$.

Nun ist aber $\triangle ABC: \triangle abc = P: p =$
 $\Pi: \pi$; oder $P + \Pi: \Pi = p + \pi: \pi$; d. i. $\Pi: \pi =$
 $P + \Pi: p + \pi = \triangle ABC: \triangle abc$.

Daß aber bei jeder folgenden gleichvielfachen
 Theilung immer diese Proportion herauskomme,

er=

erhält daraus, weil sich von jeder folgenden und vorhergegangenen Theilung eben die Schlüsse machen lassen, wie von den beiden, die eben im Beweise betrachtet wurden; und die das P ; Π ; p ; π ; gaben.

§. 411. Lehrsatz. Dreiseitigen Pyramiden, wie die in der 159ten und 160ten Figur von gleichen Höhen verhalten sich wie ihre Grundflächen.

Beweis. Die Grundflächen seyen wie oben ADB , adb . Nun soll erwiesen werden, daß $\triangle ADB : \triangle adb = \text{Pyr. } ABCD : \text{Pyr. } abcd$. Man setze $\triangle ADB : \triangle adb = \text{Pyr. } ABCD : Z$; wo man noch nicht weiß, ob $Z = \text{Pyramide } abcd$ sey. Es ist aber entweder $Z < abcd$, oder $Z > abcd$.

Erster Fall. Es soll bewiesen werden, daß Z nicht kleiner, als $abcd$ seyn könne.

Wenn $Z < abcd$ ist, so theile man $abcd$ in seine Pyramiden und Prismen, und man erhält eine Summe Prismen $= p$ in $abcd$, welche größer, als Z ist (408). Theilt man nun auch so, durch gleichvielmahlige Abtheilungen die Pyramide $ABCD$ in ihre Pyramiden und Prismen, und setzt die Summe der erhaltenen Prismen $= P$, so hat man wegen (410) $\triangle ABD : \triangle abd = P : p$; aber wegen $\triangle ABD : \triangle abd = \text{Pyr. } ABCD : Z$ hat man $P : p = \text{Pyr. } ABCD : Z$; oder $P : \text{Pyr. } ABCD = p : Z$. Nun ist aber eben gezeigt worden, daß, wenn $Z < \text{Pyr. } abcd$ ist; dann $p > Z$ werde; folglich müßte in der letztern Proportion auch $P > \text{Pyramide } ABCD$ seyn, welches aber offenbar falsch ist; folglich ist Z nicht kleiner, als $\text{Pyr. } abcd$.



Es ist klar, daß wenn man setzt $\triangle abd : \triangle ABD = \text{Pyr. } abcd : Y$, und $Y < \text{Pyr. } ABCD$ sey, diese Proportion falsch sey, weil hier der Beweis eben so, wie für Z und $abcd$ kann geführt werden.

Zweiter Fall. Es soll bewiesen werden, daß Z nicht größer, als $abcd$ seyn könne.

Es sey wieder $\triangle ABD : \triangle abd = \text{Pyramide } ABCD : Z$; und $Z > \text{Pyr. } abcd$. Diese Proportion giebt () $\triangle abd : \triangle ABD = Z : \text{Pyr. } ABCD$ (Rechenk. 349). Man kann annehmen () ; $Z : \text{Pyr. } ABCD = \text{Pyr. } abcd : Y$ d. i. auch $Z : abcd = ABCD : Y$, woraus erhellet, daß $Y < ABCD$ sey, weil $Z > abcd$ seyn soll (Rechenk. 107, II). Aus () und () wird aber $\triangle abd : \triangle ABD = \text{Pyr. } abcd : Y$. Diese Proportion nun setzt voraus $Y < \text{Pyr. } ABCD$, welches nach dem Beweise im ersten Falle nicht seyn kann; daher kann diese Proportion nicht bestehen. Der Grund der Unrichtigkeit liegt aber offenbar darinn, daß $Z > \text{Pyr. } abcd$ angenommen ward, welches also falsch seyn muß, weil diese Voraussetzung auf eine falsche Proportion führt; daher ist auch Z nicht größer, als die $\text{Pyr. } abcd$; und wegen dem Beweise für den ersten Fall, ist auch Z nicht kleiner, als $\text{Pyramide } abcd$; daher ist $Z = \text{Pyramide } abcd$; folglich ist nun $\triangle ABD : \triangle abd = \text{Pyr. } ABCD : \text{Pyr. } abcd$.

§. 412. Zusatz. Wenn nun auch ist $\triangle ABD = \triangle abd$; so ist $\text{Pyr. } ABCD = \text{Pyr. } abcd$; daher sind dreiseitige Pyramiden von gleicher Höhe, und gleichen Grundflächen gleich.

§. 413.

§. 413. Lehrsatz. Die vielseitige Pyramide verhält sich zur dreiseitigen von der nämlichen Höhe, wie die Grundfläche der ersten zur Grundfläche der zweiten.

Beweis. Die dreiseitige Pyramide der 162ten Figur habe mit der vielseitigen der 161ten Figur gleiche Höhe. Man theile der letztern Grundfläche durch Diagonallinien EB , EC in Dreiecke, so werden aus dieser letztern so viele dreiseitige Pyramiden, als es Dreiecke in ihrer Grundfläche giebt; denn in den Winkelpunkten, wo die Diagonallinien eintreffen, sind Seitenlinien, die zur ganzen Pyramide gehören, errichtet; durch zwei solcher Seitenlinien, und die zugehörige Diagonale giebt es ein ebenes Dreieck; wie FBE , FCE sind, welche die abgeschnittene Pyramide auf dieser Seite begrenzen (295).

Die dreiseitigen Pyramiden, die in der 161ten Figur nach oben entstehen, heißen nach der Ordnung P ; Q ; R ; u. s. w. ihre Grundflächen p , q , r u. s. w.; sie haben gewiß einerlei Höhe, weil ihre Grundflächen in einer Ebene liegen, und ihre Spitzen in einem Punkte F zusammentreffen. Die dreiseitige Pyramide der 162ten Figur heiße Π ihre Grundfläche π ; so ist nun wegen (411) $P : \Pi = p : \pi$, oder $P : p = \Pi : \pi$; und $Q : q = \Pi : \pi$, und $R : r = \Pi : \pi$; daher $P : p = Q : q = R : r$ u. s. w., und $P + Q + R : p + q + r = R : r = \Pi : \pi$ (Rechenk. 356).

§. 414 Zus. I. Weil $P + Q + R : \Pi = p + q + r : \pi$; so ist eine vielseitige Pyr. einer dreiseitigen gleich, wenn sie nebst gleichen Höhen, auch gleiche Grundflächen haben.

II.



II. Weil auch $P + Q + R : R = p + q + r : r$, so verhält sich die, von der ganzen Pyramide abgeschnittene dreiseitige zu dieser ganzen, wie die ganze Grundfläche zu der, die der Dreiseitigen zugehört.

§. 415. Lehrsatz. Jedes dreiseitige Prisma $ABCDEF$ fig. 163 läßt sich in drei gleichgroße dreiseitige Pyramiden zertheilen, wovon jede mit dem Prisma gleiche Grundfläche und Höhe hat.

Beweis. Die Grundflächen des gedachten Prisma seyen ABC ; DEF . Man ziehe in der Seitenfläche $ABDE$ die Diagonale AD ; desgleichen in der Seitenfläche $CFDB$ die Diagonale CD ; so läßt sich mit einer Ebene durch ACD schneiden (295); und man erhält eine dreiseitige Pyramide $ABCD$; die mit dem Prisma die nämliche Grundfläche ABC hat, und ihre Spitze D liegt in der andern Grundfläche des Prisma, daher hat auch diese Pyramide mit dem Prisma einerlei Höhe; sie heiße die erste Pyramide.

Man ziehe die Diagonallinie CE in dem dritten Seitenparallelogramm $A EFC$; so läßt sich, wie oben, wieder mit einer Ebene ECD schneiden, und man erhält die zweite Pyramide $FEDC$, welche mit dem Prisma die nämliche Grundfläche FED , und auch, weil ihre Spitze C in der andern Grundfläche des Prisma liegt, die nämliche Höhe hat.

Die erste und zweite Pyramide sind nothwendig gleich (412).

Aber nun bleibt noch, nachdem die zweite Pyramide abgeschnitten ist, eine dritte Pyramide übrig, sie hat zur Grundfläche das $\triangle ACE$, und ihre Spitze in D ; ihre Seitenflächen sind ACD , AED .
und

und ECD. Aber wenn man für die zweite Pyramide das $\triangle ECF$ zur Grundfläche nimmt, so ist auch dessen Spitze in D; und weil $\triangle BCE \cong \triangle ECF$ (419); so sind die zweite und dritte Pyramide gleich; folglich sind alle drei gleich; aber von den beiden ersten ist klar, daß sie mit dem Prisma die nämliche Grundfläche und Höhe haben; wenn man schon von der dritten diese Gleichheit der Höhe und Grundfläche nicht darstellen kann; so ist doch diese dritte Pyramide einer jeden der beiden andern gleich; welches eigentlich der Zweck des Beweises ist.

§. 416. Zusatz. Daher ist eine jede dreiseitige Pyramide der dritte Theil von einem dreiseitigen Prisma; wenn sonst beide Körper gleiche Höhe und Grundfläche haben.

§. 417. Zusatz. Weil nach (392) jedes vielseitige Prisma in dreieckigte sich zertheilen läßt; so sollen die, aus einem vielseitigen Prisma $= P$ entstandenen dreiseitigen nach der Ordnung A, B, C, D, u. s. w. heißen. Von jedem nehme man eine Pyramide, die mit ihm gleiche Grundfläche und Höhe hat; und die Pyramiden heißen a, b, c, d, so ist $a = \frac{1}{3}A$; $b = \frac{1}{3}B$; $c = \frac{1}{3}C$; $d = \frac{1}{3}D$ u. s. w. und $a + b + c + d = \frac{1}{3}(A + B + C + D) = \frac{1}{3}P$. Diese Pyramiden zusammen haben mit dem Prisma gleiche Grundfläche (415), und ihre Summe sey $= \Pi$, so ist $\Pi = \frac{1}{3}P$.

§. 418. Lehrsatz. Die Sätze (394 bis 397), und (399) gelten auch von Pyramiden.

Beweis. In (394) und den folgenden kommt es nur auf Verhältnisse der Prismen an; aber die ganzen Prismen verhalten sich gewiß, wie ihre Drittheile.



theile, d. i., wie die Pyramiden, deren Höhen und Grundflächen die dort genannte Eigenschaft haben. In (399) wird eben so von Verhältnissen, nur von Gleichheitsverhältnissen, die Sache verstanden.

§. 419. Zus. I. Da man das ganze Verfahren von (401) bei Pyramiden anbringen kann, worauf sich die dortigen Schlüsse gründen, so kann man sagen: Pyramiden von gleichvielen, und ähnlichen, in einerlei Ordnung auf einanderfolgenden Grenzflächen, sind ähnlich.

II. Folglich verhalten sich ähnliche Pyramiden, wie verdreifachte Linien in ihnen; d. i., wie die Würfel aus solchen Linien (403).

§. 420. Zusatz. Weil die Regel Pyramiden von unzählig vielen Seiten sind (357); so gelten auch die Sätze von Pyramiden, für die Regel.

Daß aber nicht alle Regel ähnlich sind, erhellt auch schon aus (419, II). Wenn daher von der Aehnlichkeit schiefer Regel die Frage seyn soll, so müssen ihre Achsen gegen die Grundflächen einerlei Neigung haben; dann auch müssen sich diese Achsen zu einander verhalten, wie die Durchmesser der Grundflächen.

§. 421. Zusatz. Regel mit Cylindern, beide von einerlei Grundfläche und Höhe verglichen, geben das nämliche Verhältniß, wie Pyramiden mit Prismen verglichen, weil die ersten Körper mit letztern von einerlei Gattung sind; daher ist auch ein Regel der dritte Theil von einem Cylinder, mit demer die nämliche Grundfläche und Höhe hat (417).

§. 422. Erklär. Wenn man in eines Cylinders AB ba fig. 164 Grundfl. einen concentrischen Kreis

Kreis EFH annimmt, so ist offenbar, daß EHF fhe ein Cylinder sey, der im großen enthalten ist. Nimmt man ihn heraus, so bleibt eine Röhre übrig, die man sich in der Zeichnung leicht vorstellen kann.

Der cylindrische Ring, ADBGEFH ahfbga heißt die Wand der Röhre.

§. 423. Lehrsatz. Die Wand der cylindrischen Röhre verhält sich zum kleinen Cylinder, der die Hölung der Röhre ausfüllt, wie der concentrische Ring ADBGEFH; zur Grundfläche EF des kleinen Cylinders.

Beweis. Der ganze Cylinder ABba heiße $= C$; der kleine c ; beide haben offenbar einerlei Höhe; daher hat man $C : c = CA^2 : CE^2$ (400); also auch $C - c : c = CA^2 - CE^2 : CE^2$; aber $C - c$ ist die cylindrische Röhre (422), und $CA^2 - CE^2 : CE^2$ ist das Verhältniß des Ringes zur kleinen Kreisfläche (267, II).

§. 424. Zusatz. Es sey GE eine Tangente des Kreises EF; so ist, weil $CA = CG$, auch $CA^2 - CE^2 = CG^2 - CE^2 = EG^2$ (235); aber $EG^2 = AE \times EB$ (214); so hat man auch in (423) $C - c : c = AE \times EB : CE^2$; hier ist AE die Dicke der Wand, $EB = AB - AE$ der Unterschied des Durchmessers und der Dicke der Wand. Man kann also den Satz so ausdrücken: Der Inhalt der Röhre verhält sich zum kleinen Cylinder, wie das Rechteck, aus seiner Dicke und dem Unterschied zwischen dieser Dicke und großen Durchmesser, zum Quadrate des Halbmessers dieses kleinen Cylinders.
Daß



Daß die Wand und Cylinder einerlei Höhe haben müssen, setzt schon der Satz $C - c : c$ zum voraus, weil, wenn verschiedene Höhen da wären, $C - c$ nicht die Rôhrwand wäre.

II. Auch ist $C - c : C = CA^2 - CE^2 : CA^2$; oder $C - c : C = AE \times EB : CA^2$; d. h.: Die Rôhrwand verhält sich auch zum großen Cylinder, wie das gedachte Rechteck zum Quadrate des Halbmessers dieses großen Cylinders.

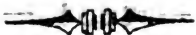
III. Folglich verhält sich überhaupt die Rôhrwand zu einem gleichhohen Cylinder, wie das Rechteck aus seiner Dicke und dem Unterschiede dieser Dicke, und großen Durchmesser, zum Quadrate des Halbmessers des Cylinders.

§. 425. Lehrsatz. Ein ebener Schnitt ADBEA fig. 165 durch der Kugel Mittelpunkt C theilt die Kugel in 2 übereinstimmende Stücke AEBDAFHB und AEBDAGIB, wovon jedes eine halbe Kugel ist.

Beweis. Man setze das Stück AGB so in das andere AFB, daß die Schnitte noch auf einander kommen, und C in C sey, so wird die Kreisfläche (369), die zum untern Stücke gehört, gewiß die, zum obern Stücke gehörige, decken, weil es eine und die nämliche Fläche ist. Es seyen CC CF zweien senkrechte Halbmesser auf den gedachten Schnitt, so fallen diese auch in einander (302) aber auch G in F. Zielen nun die krummen Oberflöchen irgend in einer Gegend, etwa in H und I wo doch H und I sonst in einer geraden, durchgehenden, Linie liegen, nicht zusammen; so müßten gerade Linien CH, CI aus C in diese Gegend aber

aber an die Oberflächen der Kugelstücke gezogen, ungleich seyn, welches aber nicht seyn kann (366); folglich fallen die Kugelstücke ganz zusammen, und jedes ist eine Halbkugel.

§. 426. Erklärung. ADB in der 166ten Figur sey ein Halbkreis, der sich um seinen senkrechten Halbmesser CD dreht, und so nach (365) die halbe Kugel beschreibt. Es werden mit dem Durchmesser AB parallele Sennen LL; pP; sS; u. s. w., auch die Tangente Tt durch D gezogen; diese Sennen sind alle auf CD senkrecht. An den Punkten B, L; P, S, sind senkrechte; und folglich mit CD parallele Linien gezogen, die, wie es die Zeichnung darstellt, innerhalb des Kreises, die Sennen, die näher am Durchmesser liegen, treffen. Aber die nächste Senne welche weiter vom Durchmesser liegt, trifft mit einer senkrechten Linie, außerhalb des Kreises, bei beider Verlängerung nämlich, auch in einem rechten Winkelpunkte zusammen; dieses zeigen die Punkte K; O, R. Bei der obigen Umdrehung nun werden diese Sennen allein und auch mit ihren auswärts gehenden Verlängerungen Kreisflächen beschreiben; die auf sie gesetzten senkrechten Linien aber, wie KB, LV, LO, PM und PI u. s. w. beschreiben cylindrische Oberflächen. Man heiße die Cylinder, die ganz in der Halbkugel liegen, deren eine Grundfläche nämlich, die vom Durchmesser AB entfernter liegt, und den Kreis berührt, wie VLlv; MPpm u. s. w. sind, inwendige; die Cylinder aber, deren eine Grundfläche, die näher an AB liegt, und den Kreis berührt, und deren Seitenflächen ganz außer der Kugel liegen, sollen auswendige Cylinder heißen.



§. 426. Lehrsatz. Der Unterschied der in einer Halbkugel nach (425) entstandenen inwendigen und auswendigen Cylinder kann kleiner werden, als jeder angegebene Körper.

Beweis. Der senkrechte Halbmesser CD sey in mehrere gleiche Theile CE , EF , FG , GD eingetheilt, und durch die Theilpunkte E , F u. s. w. werden mit AB parallele Sennen gelegt, an deren Berührungspunkten im Kreise die senkrechten LO , PR , ST errichtet werden. Aus (178, III) erhellet, daß die Endpunkte jeder folgenden, von AB entfernter liegenden Senne näher an CD liegen; und folglich die senkrechte Linien aus diesen Endpunkten, die zunächst aber näher an AB liegende Senne, innerhalb des Kreises; aber die nächste, nur weiter von AB liegende, außerhalb des Kreises treffen werde.

Zwischen jedem Paare solcher Sennen entsteht daher bei Umdrehung des Kreises ein inwendiger, und ein auswendiger Cylinder (354). Ihr Unterschied ist eine cylindrische Röhrwand (422). Der letzte Cylinder, der zu äußerst seine Grundfläche von der Tangente durch D erhält, ist ein auswendiger, und kann keinen inwendigen haben, von dem er ein Theil wäre, weil nichts von seiner äußersten Grundfläche innerhalb des Kreises liegt (156, III).

Nun ist klar, daß, weil $Hh = Tt$ und $GD = CE$ (115); auch Cylinder $STtsS =$ Cylinder $HNnh$ (395); eben so

Röhrwand $QRqr =$ Röhrw. $HMhm$;

Röhrwand $MOmo =$ Röhrw. $ILil$

Röhrwand $VKvk =$ Röhrw. $VKvk$.

Ud=

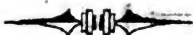
Addirt man alles linker Hand, und alles rechter Hand zusammen, so erhält man gleiche Summen (Rechenk. 337). Offenbar enthält die Summe linker Hand den Unterschied zwischen den inwendigen und auswendigen Cylindern; und die rechter Hand macht den Cylinder $ABKk$ aus, welcher der unterste, oder der dem Durchmesser zunächst liegende auswendige ist. Daher ist der Cylinder $ABKk$ so groß, als der Unterschied der auswendigen und inwendigen Cylinder. Nun ist aber klar, daß, wenn man CE , die Höhe dieses Cylinders in e halbirte, und eine Ebene durch e legt, der Cylinder bis an e nur die Hälfte von $ABKk$ sey; und wenn man die Halbierung zwischen C und e immer so fortsetzt, und dieses auch mit den andern Abtheilungen in CD so macht, man die obigen Schlüsse, von der Gleichheit der Unterschiede mit dem untersten auswendigen Cylinder immer anbringen könne; aber bei diesen fortgesetzten Halbierungen erhält man gewiß endlich einen untersten Cylinder, der kleiner, als jeder gegebene Körper seyn wird.

§. 427. Zusatz. I. Der obige Schluß von dem, durch Halbierungen entstandenen kleinern Unterschied, der sich in einem jedesmal kleinern Cylinder $ABKk$ giebt, setzt offenbar eine eben so vielmalige Halbierung der übrigen gleichen Abtheilungen in CD voraus, weil nur dieser Cylinder dem Unterschiede unter der Bedingung gleich ist, daß CD in gleiche Theile, jeder $= CE$, oder Ce getheilt sey.

II. Nach dem Verfahren in (426) liegt ein Theil von jeder Röhrrand, welche den Unterschied des inwendigen und auswendigen Cylinders ausmacht, außerhalb der Kugel, der andere innerhalb,

N 2

weil



weil die senkrechten Linien, und verlängerten Seiten sich außerhalb des Halbkreises treffen, und dort die Grenze des Körperraumes der Wand bei der Umdrehung bilden; aber die innere Begrenzung wird von senkrechten Linien, die ganz innerhalb der Kugel liegen, gebildet. In der Figur sind sie leicht zu erkennen.

Der, nach (I) immer kleiner werdende ^{größer} Cylinders ABKk, ist also für sich jedesmal ~~kleiner~~, als der Unterschied aller inwendigen Cylinder allein genommen, und die Theile der Rohrwände, die innerhalb der Kugel liegen; und daher kann auch um so mehr dieser Unterschied bei der Eintheilung in (I) kleiner werden, als jeder gegebene Körper. Man heiße einen inwendigen Cylinder, mit dem zugehörigen inwendigen Rohrwandstücke: Kugelscheibe; so ist klar, daß alle Kugelscheiben die Halbkugel, und alle inwendige Cylinder zwar kleiner, als die Halbkugel, sind; aber diese Unterschiede selbst kleiner, als jeder angegebene Körper werden können.

III. Die Halbkugel sey $= H$. Die Summe der inwendigen Cylinder $= C$; der Unterschied zwischen der ganzen Halbkugel, oder aller Kugelscheiben, und zwischen allen Cylindern sey $= D$; so, daß $H = C + D$ sey, wo D so klein, als man will, angenommen werde.

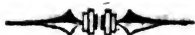
Ein Körper $= K$ sey kleiner, als die Halbkugel, um einen Unterschied d , wo d auch so klein seyn kann, als man will, so, daß $K + d = H = C + D$ sey. Nun werden die Halbungen nach (I) fortgesetzt; so erhält man immer kleinere D ; man kommt aber gewiß auf solche, die kleiner, als d sind.

sind (II). Nun war $K + d = C + D$; aber in den letztern Zuständen war $d > D$; daher ist nun $K < C$ (Rechenk. 337, IV, 2). Das heißt, die Summe der inwendigen Cylinder kann bei immer dünner genommenen Kugelscheiben größer werden, als jeder Körper, der kleiner ist, als die Halbkugel.

IV. Die Betrachtungen in (II) geben auch, daß $ABKk$ für sich ^{größer} kleiner sey, als der Unterschied der Kugelscheiben und der Röhrwandstücke, welche außerhalb der Halbkugel liegen; und folglich können auch diese Röhrwandstücke, welche die Unterschiede zwischen allen Kugelscheiben, und allen auswendigen Cylindern sind, kleiner werden, als jeder angebliche Körper.

V. Es sey U der Unterschied in (IV), und W die Summe aller auswendigen Cylinder; so, daß $H + U = W$. Man nehme einen Körper M an, der größer, als die Halbkugel ist, und zwar um u ; so, daß u wieder so klein seyn kann, als man ißt will; so ist $H + u = M$. Wenn man aber die Halbirungen fortsetzt, so kommt man gewiß auf ein U , welches kleiner, als u ist (IV), und in diesem Zustande ist $H + U < H + u = M$; daher kann auch die auswendige Cylindersumme kleiner werden, als jeder Körper, der größer, als die Halbkugel ist, wenn auch sein Unterschied von der Halbkugel noch so wenig beträgt.

VI. Die Schlüsse in (III und V) berechtigen anzunehmen, daß, wenn die inwendigen, und so die auswendigen Cylinder unendlich dünne werden, oder, daß, wenn man eine unendliche Menge inwendiger und auswendiger Cylinder macht, die Summe der inwendigen sowohl, als die der aus-



wendigen Cylinder, der Halbkugel gleich seyn müsse, weil der Unterschied weniger beträgt, als jede nur noch angebliche kleine Größe.

§. 428. Lehrsatz. Die Halbkugel ist zweimal größer, als ein Keg. der mit ihr gleiche Grundfläche und Höhe hat.

Beweis. I. Es seyen in der 167ten Figur ED; und FG ein Paar senkrechte Durchmesser auf einander; an deren Endpunkten D; F; E; G Tangenten gelegt sind, so ist ABIH ein Quadrat (242). Man ziehe aus dem Mittelpunkte C des Kreises die Linien CB, CA; diese sind gleich (244, V).

Dreht sich nun der Kreis; das Quadrat ABIH; und das gleichschenklige Dreieck ACB um die feststehende DE; so beschreibt der Kreis die Kugel; das Quadrat einen geraden Cylinder, das Dreieck einen geraden Keg. (354; 358; 364).

II. Nimmt man nur die Halbkugel FDGF; so ist ihre Grundfläche so groß, als die des Kegels, und die des Cylinders ABGF; weil $FG = AB$; folglich sind die Kreise dieser gleichen Durchmesser gleich. Auch haben die Halbkugel, der halbe Cylinder und der Keg. gleiche Höhen $= CD$.

III. Nun ist der Cylinder ABGF $= 3$ Keg. ACB (421). Es bleibt aber ein Körper AFCBG, nachdem der Keg. vom Cylinder hinweggenommen ist, übrig, den ich Becher nennen will; dieser Becher ist demnach $= 2$ Keg. ACB; ich behaupte, dieser Becher sey so groß, als die Halbkugel.

IV. Gesezt $AFCBG < \text{Halbkugel FDG} = FEG$. (Um deutlicher zu seyn, nehme ich die obere

obere Halbkugel FEG, und den Becher in Vergleichung.

V. Es werde nun in der obern Halbkugel die CE in mehrere gleiche Theile in s, t, u, w, u. s. w. getheilt, durch diese Punkte aber Sennen mit FG parallel gelegt, so entstehen wie in (426) inwendige Cylinder. Die Summe dieser Cylinder sey $= S$, sie kann nach (427, III) größer werden, als der Becher, wenn man nach (IV) annimmt, der Becher sey kleiner, als die Halbkugel.

VI. Es werde CD in eben so viele gleiche Theile getheilt, als CE, um auch hier die inwendige Cylinder in (V) zu haben. Durch die Theilpunkte S, T, V, W u. s. w. werden mit FG parallele Linien QR, OP, MN, u. s. w. gezogen; welche CA in β ; δ ; ϵ ; λ , die CB in ν , π , ϕ , ψ schneiden. In den gedachten Punkten der CA werden mit CD parallele Linien $\alpha\beta$, $\gamma\delta$, $\eta\epsilon$ u. s. w. in den Punkten der CB eben so $\mu\nu$; $\epsilon\pi$; $\theta\phi$; $\xi\phi$ u. s. w. gezogen; diese stehen auf FG; QR; PO u. s. w., senkrecht.

VII. Es ist aber $Ca = \alpha\beta = CS = S\beta$. Denn $CD = DA$ (244); und $CD : DA = CS : S\beta$ (204); folglich $CS = S\beta$; und daher $CS\beta\alpha$ ein Quadrat (109).

Auch ist $CS : S\beta = CT : T\delta$; daher $CT = T\delta$; und so wird der Beweis für $CU = U\epsilon$; $CW = W\lambda$ geführt; und mit den eben so liegenden Linien rechter Hand der CD in, und um CDB hat es wegen den nämlichen Gründen auch die nämliche Bewandniß.



VIII. Bei dem obigen Umdrehen in (I) werden die Parallelogramme $F\alpha\beta Q$; $Q\gamma\delta O$ u. s. w. Röhrwände beschrieben; ich behaupte jede Röhrwand, die eben so weit vom Mittelpunkte C abliegt, als ein inwendiger Cylinder in der obern Halbkugel, ist diesem Cylinder gleich. Denn es ist die Röhrwand $FQ\beta\mu\nu RG = F\alpha \times \alpha G$ (424)*. Aber weil $Cs = C\alpha$ (VII), so ist $F\alpha = Es$; und $\alpha G = sD$; daher $F\alpha \times \alpha G = Es \times sD$; aber $Es \times sD = sr^2$ (212).

Nun ist aber Röhrwand : Cylinder $x r = F\alpha \times \alpha G : sr^2$ (424); daher Röhrw. $FQ\beta\mu\nu RG = \text{Cylinder} \times r$.

Eben so ist Röhrwand $OQ\delta\pi PR = Q\gamma \times \gamma R$; aber $Q\gamma = QS - S\gamma = EC - Ct = Et$; und $\gamma R = CG + S\gamma = DC + Ct = tD$; und so ist $Q\gamma \times \gamma R = Et \times tD = tp^2$.

Nun ist wieder Röhrwand $QQ\delta\pi PR$: Cyl. $qp = Q\gamma \times \gamma R : tp^2$; daher auch die Gleichheit dieser Röhrwand, und dem gleichentfernten Cylinder bewiesen ist. Daß der Beweis für die noch folgenden eben so gegeben werden könne, fällt in die Augen. Man hat daher

Cylinder $x r = \text{Röhrwand } Q\alpha\nu G$

Cylinder $q p = \text{Röhrwand } O\gamma\pi R$

Cylinder $o n = \text{Röhrwand } M\eta\phi P$

Cylinder $m l = \text{Röhrwand } K\kappa\downarrow N$

! Hier

* Obschon das Gleichheitszeichen hier gebraucht wird; so soll das doch nichts anders heißen, als statt der Röhrwand kann man das Produkt $F\alpha \times \alpha G$ im Verhältniß brauchen, welches eigentlich der (§.422) beweist.

Hier ist die Summe der Cylinder, oder die Summe linker Hand, so groß, als die Summe der Röhrwände. Aber die Summe der Cylinder ist nach (V) größer, als der Becher; wenn angenommen ward, daß der Becher kleiner, als die Halbfugel sey; folglich müßte auch die Summe der Röhrwände größer, als der Becher seyn; aber dieses ist offenbar falsch; weil, gewiß der Becher die obigen Röhrwände alle in sich enthält, und noch darüber die dreieckigten Wände ~~BCVH~~ $\delta\gamma\beta\pi\epsilon\nu$ u. s. w. $\alpha\epsilon\gamma\kappa$. Wenn nun auch bei jeder wiederholten Halbierung der Theile von CD nach (426) diese dreieckigten Wände kleiner werden, so werden sie doch bei jeder noch angebliehen Zahl Halbierungen noch etwas betragen; und daher den Schluß rechtfertigen, daß die Röhrwände nicht größer, als der Becher seyn können, welches doch aus der angenommenen Voraussetzung durch den gegebenen Beweis folgte; folglich ist die Annahme in (IV), daß der Becher kleiner, als die Halbfugel sey, unrichtig, weil sie auf die obige Ungereimtheit führt.

IX. Man nehme nun an, der Becher sey größer, als die Halbfugel.

X. In der 168ten Figur sey sonst alles, wie in der 167ten. Nur daß in der obern Halbfugel auswendige Cylinder FqrG; xp, zn u. s. w. Durch die Endpunkte der gleichen Theile in CE angelegt sind. Wie in (VI) sind in der untern Halbfugel wieder die Parallellinien QR, OP u. s. w. gezogen; und werden von CA, CB in Punkten β , δ , ϵ , λ ; ν , π , ϕ , ψ geschnitten. Von diesen Schnitten werden auf die nächste, nur von C weiter liegende Parallele, die senkrechten $\beta\alpha$; $\delta\gamma$; $\epsilon\eta$; $\lambda\kappa$; $\nu\mu$; $\pi\sigma$ u. s. w. gezogen.



u. s. w. gezogen; diese senkrechten Linien beschreiben bei der Umdrehung die inwendige krumme Fläche der verschiedenen Röhrwände; die auswendige Fläche dieser Wände wird von den Theilen in AF und GB beschrieben.

XI. Bei der Annahme, daß der Becher größer, als die Halbkugel sey, wird die Summe der auswendigen Cylinder in der obern Halbkugel kleiner, als dieser Becher werden können (427, V)

XII. Jeder auswendige Cylinder in der obern Halbkugel ist der Röhrwand gleich, die den Theil in CD zu ihrer Höhe hat, welcher von C eben so weit abliegt, als der Theil in CE, der des Cylinders Höhe ist; denn die Röhre QFG R ist selbst ein Cylinder, und $= Fq r G$. Aber, wie in (VII) erwiesen, ist $CS = S\beta = Cs$; $CT = Td = Ct$ u. s. w.

Nun ist Cylinder $x p$: Röhrwand $Q\alpha\mu R = sy^2$: $Q\beta \times \beta R$ (424). Aber $Q\beta = Es$ und $\beta R = s D$; daher $Q\beta \times \beta R = Es \times s D = sy^2$ (212); folglich, weil $sy^2 = Q\beta \times \beta R$, ist der Cylinder $x p =$ Röhrwand $Q\alpha\mu R$.

Der Beweis ist nun eben so für die folgenden von C gleichentfernten Cylinder, und Röhrwände. Daher hat man

Cylinder $F r =$ Cylinder $Q G$

Cylinder $x p =$ Röhrwand $Q\alpha\mu R$

Cylinder $z n =$ Röhrw. $O\gamma\epsilon P$

Cylinder $\chi l =$ Röhrw. $M\eta\theta N$

Cylinder $\omega\sigma =$ Röhrw. $K\kappa\zeta L$.

Addirt man, was linker und was rechter Hand steht, zusammen, so sind unstreitig die Summen gleich.

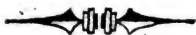
gleich. Aber die Summe der Cylinder ist kleiner, als der Becher (XI); folglich wäre auch die Summe der Röhrwände kleiner, als der Becher, welches aber falsch ist, weil hiez, indem der Röhrwände innere Grenze bei endlicher Theilung der CD noch über die innere Grenze des Bechers hinausgehen, auch die Summe der Röhrwände noch um etwas den Becher übertreffen muß. Und wenn zwar bei fortgesetzten Halbierungen der Theile CS; SF; TU; und auch der Theile Cs, st, tu, der Unterschied der Röhrwände, und der Scheiben des Bechers immer kleiner wird, so kann doch einmal die Summe der Röhrwände kleiner, als die Summe der Becherscheiben, oder kleiner, als der Becher selbst werden; folglich kann die Annahme, daß der Becher größer, als die Halbkugel sey, nicht bestehen.

XIII. Es ist demnach der Becher weder kleiner, als die Halbkugel (VIII), weder größer (XII); folglich ist der Becher der Halbkugel gleich.

XIV. Aber der Becher ist $= 2$ Regel ACB (III); folglich ist die Halbkugel zweimal größer, als ein Regel, der mit ihr gleiche Grundfläche und Höhe hat.

§. 429. Zusatz. Ein Regel, der eine doppelte Höhe, aber einerlei Grundfläche mit einem andern hat, ist unstreitig zweimal größer, als dieser andere (418). Die ganze Kugel ist unstreitig zweimal größer, als die Halbkugel; aber ein Regel, der der Halbkugel gleich war, hatte auch nur zur Höhe den Halbmesser; der Regel demnach, der zur Höhe den Durchmesser der Kugel hat, ist zweimal größer; und ist folglich auch im nämlichen Verhältnisse zur ganzen Kugel, wie der einfache zur halben Kugel.

§. 430.



§. 430. Cylinder, Kugel und Kegel von einer Grundfläche und Höhe verhalten sich demnach wie die Zahlen 3, 2, 1.

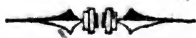
§. 431. Lehrsatz. Kugeln von verschiedenen Durchmessern verhalten sich wie die Würfel dieser Durchmesser.

Beweis. Die Kugeln verhalten sich wie die Cylinder, die ihre größten Kreise zu Grundflächen und ihre Durchmesser zu Höhen haben. Aber das Verhältniß der Cylinder ist wie die Produkte aus Höhen in Grundflächen (400, II); daher verhalten sich die Kugeln auch wie solche Produkte. Nun ist aber das Verhältniß ihrer Grundflächen, wie die Quadrate ihrer Durchmesser (265); folglich ist das Verhältniß der Kugeln, wie die Produkte aus den Quadraten ihrer Durchmesser in diese Durchmesser, d. i., wie die Würfel dieser Durchmesser.

Vom Maße und Ausmessen der Körper.

§. 432. Erklärung. Das Maß, womit man einen Körper ausmessen will, muß selbst ein Körper seyn; dieses zeigt der Begriff vom Ausmessen; man will nämlich beim Ausmessen durch eine Zahl angeben, wie vielmal der Maßstab, den man als die Einheit braucht, in der zu messenden Sache enthalten sey. Man nehme den Würfel, dessen Seite eine bekannte Länge hat, zum Maßstabe an; und die folgenden Sätze werden beweisen, daß die Gestalt dieses Maßstabes bequem sey, alle die bisher betrachteten Körper auszumessen.

§. 433.



§. 433. Aufgabe. Einen Würfel ABCFH fig. 169. mit dem angenommenen Maßstabwürfel x fig. 170. auszumessen.

Auflösung. Man messe mit ab der Seite des Maßwürfels die Seite des zu messenden Würfels; und mache die dritte Potenz dieser Zahl Maßtheile, diese Potenz, wovon x die Einheit ist, giebt den Inhalt des zu messenden Würfels.

Beweis. Die Grundfläche des auszumessenden Würfels sowohl, als die des Maßwürfels sind Quadrate (349, II). Wenn demnach AB mit ab ausmeßbar ist, d. i., wenn $AB = k \cdot ab$ ist, wo k eine ganze Zahl bedeutet, und davon ab die Einheit ist, so giebt die zweite Potenz der Maßtheile in AB den Quadratflächeninhalt der Grundfläche (227); aber die Quadratmaßtheile in $ABCD$, dergleichen $A p q m$ eines ist, sind gleich der Grundfläche cb des Maßstabes x (227); folglich kann auf die Grundfläche $ABCD$ so vielmal x gestellt werden, als cb darinn enthalten ist; d. i. so vielmal, als $k^2 \cdot a b^2 = k^2$. I beträgt; oder $\frac{AB^2}{ab}$.

Satz. Die Höhe cd des Würfels x ist unstreitig $= ab$; und so werden die auf $ABCD$ gestellten Würfel, wovon jeder $= x$ ist, eine Höhe $= cd = ab = D$ im großen Würfel haben. Man heiße diese so gestellten Würfel x , eine Schichte im zu messenden Würfel, so ist begreiflich, daß so viele Schichten im großen Würfel über einander stehen können, als vielmal D in DH der Höhe des Würfels HB enthalten ist. Aber $DH = AB$ (394, II); oder $DH = k \cdot D = k \cdot ab$; folglich sind k Schichten im großen Würfel; daß diese Schichten einzeln gleich sind, folgt sowohl aus gegenwärtiger Betrachtung



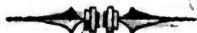
tung, als auch aus (375). Weil aber $ab = 1$, so ist der richtige Ausdruck für die Würfel einer Schichte $k^2 \cdot x$. Um nun zu finden, wie viele Würfel jeder $= x$ im Großen enthalten sind, müßte man die Würfel einer Schichte so vielmal zusammen setzen, als Schichten da sind; d. i. k mal. Nun war aber $k^2 \cdot x$ eine Zahl Würfel jeder $= x$ in einer Schichte anzusehen; daher ist $k \cdot k^2 \cdot x = k^3 \cdot x$ die Zahl aller Maßwürfel im großen Würfel; aber bei dieser Zahl ist offenbar x die Einheit.

Anmerkung. Da es zuerst darauf ankommt, daß die Seite des großen Würfels mit jener des Maßstabwürfels ausmeßbar sey; um die Möglichkeit der Aufgabe zu begreifen, so werde hier die Sache, wie in (195) verstanden; und es sey hier ab , was dort Aa war; folglich können hier auf ab , und AB die dortigen Schlüsse richtig angewandt werden.

§. 434. Aufgabe. Ein gerades Parallelepipedum, dessen Grundfläche ein Rechteck ist, mit dem Würfel x fig. 170 auszumessen.

Auflösung. Man suche den Inhalt der Grundfläche in Quadratmaßtheilen der Seite ab am Würfel x völlig nach (228). Man messe mit a b die Höhe des Parallelepipedum; wobei wieder angenommen wird, (und nach (195) angenommen werden kann), daß sich die Höhe eben so, wie die Länge und Breite der Grundfläche mit ab , d. i. mit einerlei Mase, genau ausmessen lassen.

Man multiplicire die Quadratmaßtheile der Grundfläche durch die Maßtheile der Höhe, so ist dieses Produkt der Körperinhalt des Parallelepipedum



dum in den Würfelmaßtheilen, wovon x die Einheit ist.

Beweis. Auf der Grundfläche des Parallelepipedum können so viele Würfel x stehen, als sie Quadratmaßtheile der Seite ab hat; aber die Maßtheile der Höhe geben die Menge der Schichten an; die Sache hier genau so genommen, wie (433); daher bringt die angegebene Multiplikation alle Würfel des ganzen Parallelepipedum zusammen.

§. 435. Zusatz. Der Beweis setzt einerlei Maßabtheilung, oder einerlei Maßtheile in Höhe und Grundfläche zum voraus, ohne diese Voraussetzung aber würde er nicht können gegeben werden.

§. 436. Zusatz. Das schiefe Parallelepipedum ist dem geraden gleich; wenn ihre Grundflächen und Höhen gleich sind (380). Aber das gerade läßt sich messen (434), und sein Inhalt, statt des vom schiefen, brauchen. Hieraus aber wird es zugleich deutlich, daß man die senkrechte Höhe des schiefen in der Multiplikation brauchen müsse.

§. 437. Zusatz. Der Inhalt eines dreieckigten Prisma ist daher auch ein Produkt (die Faktoren, wie in (434) genommen), von seiner Grundfläche in die Höhe (387); weil seine Grundfläche für sich schon der halbe Faktor ist, der er nach dem Satz (387) seyn muß.

§. 438. Zusatz. I. So ist nun auch der Inhalt eines jeden vielseitigen Prisma einem Produkte aus dessen Höhe und Grundfläche, gleich. Denn die dreieckigten Prismen, in die es sich zertheilen läßt (392), haben gewiß alle einerlei Höhe; daher könnte man jedes einzeln berechnen, und ihre Summe



me würde der ganze Inhalt seyn; allein die Summe ihrer dreieckigten Grundflächen in die gemeinschaftliche Höhe multiplicirt, giebt ein Produkt, welches sie alle auf einmal bringt (Rechenk. 181. Zusatz).

II. Die Inhalte der Cylinder sind daher auch Produkte aus ihren Höhen in ihre Grundflächen; immer nur die Maastheile gehörig verstanden (435).

§. 439. Zusatz. Der Inhalt der Pyramide ist daher der dritte Theil des Produktes aus seiner Höhe in seine Grundfläche (416). Eben das gilt von Kegeln (420).

§. 440. Zusatz. Den Inhalt der Kugel = k zu finden; sucht man zuerst die größte Kreisfläche, welche sich aus ihrem bekannten Durchmesser finden läßt (260), und multiplicirt solche mit $\frac{2}{3}$ des Durchmessers (430).

§. 441. Zusatz. Der Inhalt der größten Kreisfläche C ist = $\frac{P \cdot d^2}{4}$ (262); daher der Inhalt der

$$\begin{aligned} \text{Kugel} &= \frac{2}{3} d \times \frac{P \cdot d^2}{4} = \frac{2}{12} P \cdot d^3 = \frac{1}{6} P \cdot d^3 \\ &= 0,5235971 \dots \times d^3. \quad \text{Oder auch, weil } \frac{P \cdot d^2}{4} \\ &= \frac{p d}{4}; \text{ so ist } K = \frac{1}{6} p d^2. \end{aligned}$$

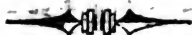
Anmerk. Den Durchmesser einer gegebenen Kugel, wie sie etwa die Kunst aus gewissen Stoffen bildet, findet man entweder vermittels eines Zasterzirkels; oder auch, wenn man die Kugel zwischen zwei ebene parallele Bretter bringt, wo
im



im lezten Falle der Abstand dieser Bretter dem Durchmesser der Kugel gleich ist; so findet man auch die Höhe der Pyramiden und Kegel, wenn man ihre Grundflächen erweitert; dann durch ihre Spizen, Ebenen mit der Grundfläche parallel anbringt; in diesem Falle ist der Abstand solcher Ebenen die Höhe der Pyramiden (409).

§. 442. Anmerk. Wird auch bei der Seite des Maßstabwürfels die zehntheilige Unterabtheilung (§. 26) angenommen, so folgen die Abtheilungen des Körpermases nach tausendtheiligen Unterabtheilungen; d. i., Tausendtheile der nächstkleinern Abtheilung machen einen Theil der nächsthöheren Abtheilung aus. $3. B. 8,5 \times 2,9 \times 0,6 = 14,790$.

Daß übrigens die drei Linien, deren Maßtheile als Faktoren bei der Körperberechnung gebraucht werden; in einerlei Maßabtheilung müssen genommen werden, versteht sich aus (435). Wenn man daher bei einem Parallelepipedum folgende Mase hätte: Grundseiten an der Grundfläche = $4,3$; die Breite der Grundfläche = $0,95$; die Höhe des Parallelepipedum = $8,432$; so müßte man folgende Zahlen $4,300$ und $0,950$; und $8,432$ in der Multiplikation brauchen, und das Produkt wird seyn $34,444720000$, oder 34 Würfelmaßtheile von der Art, wie es die Ganzen waren; 444 Würfelmaßtheile der ersten zehntheiligen Abtheilung; 720 von der zweiten, und 000 von der dritten Abtheilung. Wären, die, ganze Ruthen; und man hieße die folgenden Abtheilungen, Fuße, Zolle, Linien; so hieße die obige Zahl 34 Würfelruthen; 444 WürfelFuße, 720 Würfelzolle, u. s. w.



§. 443. Aufgabe. Den Inhalt der cylindrischen Röhrrwand (422) zu finden.

Auflösung. Der ganze Cylinder heiße C ; der kleine, der die Röhrröffnung ausfüllt, heiße c . Der Durchmesser in der Grundfläche des ersten sey $= D$; Höhe $= H$; des andern Durchmesser heiße d ; die Höhe ist auch H . Nun ist $C = \frac{P \cdot D^2 \times H}{4}$; und

$$c = \frac{P \cdot d^2 \times H}{4}, \text{ und die Röhrrwand} = C - c =$$

$$\frac{D^2 \times P \cdot H}{4} - \frac{d^2 \times P \cdot H}{4} = \frac{(D^2 - d^2) \times P \cdot H}{4}.$$

Man wird leicht die gehörigen Zahlen, bei den gegebenen Dingen, statt der Buchstaben, setzen, und die Rechnung nach (442) machen können.

§. 444. Aufgabe. Eine abgekürzte Pyramide $ABCD$ da bc fig. 171 zu berechnen, worinn die Fläche des Abschnittes $abcd$ mit der Grundfläche parallel ist.

Auflösung. Man suche den Inhalt der ganzen Pyramide $ABCE$; und auch den Inhalt der kleinen $abcE$, welche weggeschnitten ist, und ziehe den letzten Inhalt vom ersten ab.

Zur Berechnung beider Pyramiden sind zwar die Grundflächen da; aber die Höhen fehlen, nur hat man hH die Höhe der abgekürzten. Man stelle sich vor, die Seitenlinien Aa , Bb , u. s. w. träfen verlängert in E zusammen; welche Vorstellung in der Voraussetzung, daß der Körper eine abgekürzte Pyramide sey, hinlänglich gegründet ist. Durch E eine Ebene EF , parallel mit der Grundfläche gelegt, giebt die FH der ganzen, und die Fh der
 fleis

kleinen Pyramide an. Nun hat man aber, weil der Schnitt $abcd$ parallel mit der Grundfläche geführt ist, folgende Proportion:

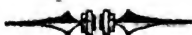
$EA : Ea = AB : ab$ (205), und wegen (330) $EA : Ea = FH : Fh$; daher $AB : ab = FH : Fh$; und hieraus $AB - ab : AB = FH - Fh (= hH) : FH$; und so wird nun FH aus den drei bekannten vordern Gliedern dieser Proportion gefunden; weil ja die Linien, die in diesen vordern Gliedern vorkommen, ohne Hinderniß können gemessen werden. Der Inhalt der ganzen Pyramide ist $d \text{ mnach} = \text{Grundfl. } AC \times \frac{1}{3} FH = P$.

Ferner ist $FH - hH = Fh =$ der Höhe der kleinen Pyramide. Und der Inhalt dieser kleinen Pyramide ist $= \text{Grundfl. } ac \times \frac{1}{3} Fh = p$; folglich der Inhalt der abgekürzten Pyramide $= P - p$.

§. 445. Aufgabe. Den Inhalt eines parall. abgekürzten geraden Kegels $ABba$ fig. 172 zu finden.

Auflösung. Es kommt hier, wie in der vorigen Aufgabe, darauf an, die Höhe DC des ganzen, und Dc des kleinen Kegels zu finden. Durch die Spitze D des Kegels, und den Durchmesser AB der Grundfläche kann eine Ebene gelegt werden (295), und bildet daher das geradlinigte $\triangle ADB$. Aber diese Ebene schneidet auch in der obern Grundfläche des abgekürzten Kegels in ab ein, und ab ist auch ein Durchmesser in der obern Grundfläche.

In der Ebene ADB liegt auch die Achse DC (292); und folglich der Mittelpunkt c der obern Grundfläche (363), und so ist ab der Durchmesser (27). Nun ist $DA : Da = DC : Dc$ und DA



: $Da = AB : ab$ (205); folglich $AB : ab = DC : Dc$, oder $AB - ab : AB = DC - Dc (= Cc) : DC$; und so wird hier auch DC aus den drei ersten bekannten Gliedern der Proportion gefunden. Es ist demnach der ganze $\text{Kegel} = \text{Kreisfl. } AB \times \frac{1}{3} DC = K$, und weil $Dc = DC - Cc$, so ist der kleine $\text{Kegel} = k = \text{Kreisfl. } ab \times \frac{1}{3} Dc$, und der abgekürzte $= K - k$.

Es sey $AB = 2R$; $ab = 2r$; $Cc = a$, so ist $DC = \frac{2 \cdot R \cdot a}{2(R-r)} = \frac{R \cdot a}{R-r}$; aber die Kreisfläche

von AB ist $= R^2 \cdot P$ (262), folglich $K = \frac{P \cdot R^2 \cdot R \cdot a}{R-r}$

Nun ist $Dc = \frac{R \cdot a}{R-r} - a = \frac{Ra - Ra + ar - ra}{R-r}$; und auch ist die Kreisfläche von $ab = r^2 \cdot P$;

folglich $k = \frac{1}{3} \cdot \frac{P \cdot r^2 \cdot a}{R-r}$; folglich nun $K - k =$

$\frac{1}{3} P \cdot a \cdot \frac{R^3 - r^3}{R-r}$; aber $\frac{R^3 - r^3}{R-r} = R^2 + Rr + r^2$

(Rechenunst. 183.); und so ist $K - k = \frac{1}{3} \cdot P \cdot a \cdot (R^2 + Rr + r^2)$.

Anmerk. Daß bei schiefen abgekürzten Kegeln auf die nämliche Weise verfahren werde, erhellt schon daraus, weil sie als Pyramiden können angenommen werden; und von letztern giebt (444), die Auflösung allgemein, ohne daß die Gestalt der Pyramide dabei in Betracht komme. Allein da der schiefe Kegel schon gewöhnlich eine Grundfläche hat, deren Figur (es ist gewöhnlich eine elliptis

ptische Fläche) in den Anfangsgründen der Geometrie nicht betrachtet wird, so läßt sich auch hier nicht beweisen, daß, obschon man wie in der vorigen Aufgabe, durch eine Ebene ABD zwar ein Δ erhalte, aber auch diese Ebene in der obern Grundfläche des abgekürzten Kegels eine Linie ab einschneide, welche so wie die untere AB in ihrer Grundfläche ähnlich liegt; worauf doch das ganze Verfahren sich gründet.

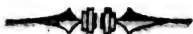
Vom Ausmessen der Oberflächen, der bisher betrachteten geometrischen Körper.

§. 446. Aufgabe. Die Oberfläche prismatischer Körper zu finden.

Auflösung I für gerade Prismen. Man multiplicire den Umfang der Grundfläche (die Summe der Grenzlinien der Grundfläche) mit der Höhe des Körpers; dieses Produkt giebt die Seitenflächen, wozu man die obere und untere Grundfläche, deren Inhalt nach (231) zu finden ist, addirt.

II. Für schiefe Prismen. Man nehme die Summe der Grenzlinien, die sich in einem, auf die Seitenlinien des Prismas senkrecht geführten Schnitte geben, zum einen, und die schiefe Seitenlinie zum andern Faktor; das Produkt giebt die Seitenflächen, wozu wieder, wie in I, die obere und untere Grundfläche addirt werden.

Beweis. I. Die Seitenflächen der geraden Prismen sind Parallelogramme (344) und ihre Seitenlinien nicht nur alle gleich (das. III), sondern



auch senkrecht auf den Grenzseiten der Grundfläche. Die Grenzseiten der Grundflächen sollen heißen a, b, c, d , u. s. w.; die Seitenlinie $= H$; so erhält man die Seitenparallelogramme $a \times H + b \times H + c \times H + d \times H$ u. s. w. $= H \times (a + b + c + d)$ (Rechenk. 182. Zus.)

II. Wenn der Schnitt senkrecht auf eine Seitenlinie des schiefen Prisma geführt ist, so ist dieser Schnitt senkrecht auf allen (311, II); aber hierdurch werden die gleichen Seitenlinien wieder die Höhe der Parallelogramme (oder, wenn man will, die Seitenlinien werden die Grundlinien der Seitenparallelogramme am Prisma, und die Grenzlinien im senkrechten Schnitte die andere, zu Berechnung der Parallelogramme, erforderlichen Linien) und so ist das Verfahren, und der Beweis mit I einerlei.

§. 447. Zusatz. Bei Parallelepipeden, sind zwei gegenüberliegenden Grenzlinien an der Grundfläche gleich; daher findet einige Abkürzung darinn statt, daß man nicht eben alle Grenzlinien am Grunde zu messen braucht.

§. 448. Zusatz. Daß die nämliche Auflösung bei geraden und schiefen Cylindern statt habe, erhellt aus (355). Die Seite am Cylinder ist eine jede gerade Linie, die auf der Seitenfläche des Cylinders zwischen dessen beiden Grundflächen statt hat. Man erhält demnach die Seitenfläche des Cylinders, wenn man die Seite desselben mit dem Kreise multiplicirt, auf welchem diese Seite senkrecht steht. Ist demnach der Durchmesser am Grundkreise $= d$, so ist dieser Kreis $= P. d$ (259). Die Seite des Cylinders heiße L , so ist die Seitenfläche $= P. d. L$.

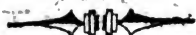
§. 449.

§. 449. Aufgabe. Die Seitenfläche einer jeden Pyramide zu finden.

Auflösung. I. Die Pyramide sey die in (360) genannte; so ist aus dort klar, daß die Seitendreiecke alle \cong sind; auch die senkrechte Höhe Hm ist in diesen Dreiecken allen gleich; daher ist die Fläche eines jeden, einem Produkte aus dieser Hm in eine Seitenlinie an der Grundfläche gleich; und folglich dieses Produkt n mal genommen, (wenn n die Zahl der Seiten der Grundfläche bedeutet) giebt den Inhalt aller zusammen, worzu man die Grundfläche addiren kann.

II. Wenn die Grundfläche eine irreguläre Figur ist, so sind die Seitendreiecke ungleich (361) und man muß jedes insbesondere berechnen, und ihre Flächen addiren, um die ganze Seitenfläche der Pyramide zu haben.

§. 450. Zusatz. Im geraden Regel sind alle gerade Linien aus seiner Spitze an den Grundkreis gleich (358). Man ist aber auch berechtigt, die krumme Oberfläche des Regels für eine aus einer unzähligen Menge gleichschenkliger, aber unendlich schmalen Dreiecke bestehende Fläche anzunehmen, weil seine Grundfläche als ein Unendliches kann angenommen werden (260, I). In allen diesen Dreiecken ist aber die Seite des Regels zugleich die Höhe; denn, wie in (358) erwiesen ist, daß die Entstehung des Regels vom gedrehten rechtwinklichten Dreiecke begriffen werden könne, folgt, daß dieses Dreieck immer auf der Grundfläche senkrecht sey; und daher die Neigung der Hypothenuse, welche eigentlich die Seite des Regels ist, als Linie in einer senkrechten Ebene, zu beiden Seiten mit



der Grundfläche rechte Winkel machen muß. Daher erhält man die Summe dieser unzählig vielen Dreiecke, wenn man den Grundkreis mit der halben Seite des Kegels multiplicirt. Beide Linien, die als Faktoren bei der Berechnung gebraucht werden, sind leicht zu haben; der Grundkreis nämlich aus (259), und die Seite durch Messung von der Spitze des Kegels an einen Punkt dieses Kreises.

§. 451. Zusatz. Die Oberfläche des parallel abgekürzten geraden Kegels $A a b B$ fig. 172 besteht daher aus einer unzähligen Menge paralleler Trapezen, deren gesammter Inhalt gefunden wird, wenn man die Seite $A a$ in die halbe Summe der beiden Grundkreise multiplicirt. Denn ein jedes solches Trapez wäre ein Produkt aus $A a$ in die halbe Summe der zwei unendlich kleinen Kreistheilen, wovon eines im obern, und das andere im untern Grundkreise liegt (172). Diese obern und untern Kreistheile alle, die zu allen solchen Trapezen gehören, machen ohne Zweifel den obern und untern Kreis aus; daher ihre halbe Summe der halbe obere und untere Kreis ist; und alle haben die Höhe $= A a$.

§. 452. Zusatz. Man führe in dem abgekürzten Kegel einen Schnitt $\alpha\beta$ parallel zwischen den beiden Grundflächen, und in der Mitte von $A a$; so daß $A\alpha = \alpha a$ ist. Die, den Kegel spaltende Ebene ADB (445) sey auch eingelegt, sie wird in dem Kreise $\alpha\beta$ im Durchmesser derselben einschneiden, weil sie durch die Achse, und folglich durch den Mittelpunkt geht (358); daher hat man $A\alpha : \alpha a = C\gamma : \gamma c$; und $\gamma C = \gamma c$; weil $A\alpha = \alpha a$ ist; aber $c a$; $\gamma \alpha$; CA sind Halbmesser der Kreise in
die

diesen Schnitten, und sie liegen in einer Ebene $AacC$. Man ziehe in dieser Ebene die Linie AC ; sie schneidet $\alpha\gamma$ in m . Nun ist $A\alpha : Aa = Am : Ac = \alpha m : ac$, und weil $A\alpha = \frac{1}{2} Aa$, so ist $\alpha m = \frac{1}{2} ac$; auch ist $Am : Ac = m\gamma : AC$; daher auch $m\gamma = \frac{1}{2} AC$; folglich $\alpha m + m\gamma = \alpha\gamma = \frac{1}{2} ac + \frac{1}{2} AC$; und weil die Kreise sich wie die Halbmesser verhalten, so ist der Kreis von $\alpha\gamma = \frac{1}{2}$ Kreis von ac + dem $\frac{1}{2}$ Kreise von AC ; folglich ist der Kreis von $\alpha\gamma$ die mittlere arithmetische Proportionalgröße zwischen dem obern und untern Grundkreise (Rechenk. 343). Nun war die Summe rechter Hand der eine Faktor in (451); daher ist auch die abgekürzte Regelfläche ein Produkt, aus der Seite des abgekürzten Kegels in den mittlern Kreis zwischen beiden Grundkreisen. Der Ausdruck dieser Fläche ist $Aa \times \text{Kreis von } \alpha\gamma$.

§. 453. **Lehrsatz.** Die Oberfläche der Kugel besteht aus einer unzahligen Menge abgekürzter Regelflächen.

Beweis. In der 173ten Figur sey FBE der Halbkreis, der bei Umdrehung um den festen Durchmesser FE die Oberfläche der Kugel hervor bringt (364); ke sey ein unendlich kleines Theilchen des Kreises, welches man etwa, wie durch eine unzahlige Menge Halbierungen des Kreises gefunden hat; und welches daher für eine gerade Linie angesehen werden kann. Weil nun ein Halbmesser Ca an dieses Theilchen gezogen auf ihm senkrecht steht (182, II), so ist ke für ein Stückchen einer Tangente anzusehen, welches verlängert, auch mit dem verlängerten Durchmesser in A zusammenstossen wird; indem hier angenommen wird, ab sey zwischen



den Endpunkten des Quadranten FB angenommen, und daher $\angle FCa < 90^\circ$; folglich werden CA und aA zusammen treffen (99, 1). Man lasse von k und e die senkrechten km, en, ao auf den Halbmesser CF; und man stelle sich nun vor, bei der obigen Umdrehung werde zugleich das rechtwinklichte Dreieck Aen mit gedreht, welches einen Regel beschreibt; und Ae die Regelfläche (358); aber en, km, ao werden parallele Kreise beschreiben (367); folglich beschreibt ke die abgekürzte Regelfläche. Aber solcher ke giebt es eine unzählige Menge im Quadranten FB. Eben so wird nun die Sache im Quadranten BE verstanden; nur daß hier die verlängten ke mit dem auch verlängten Halbmesser CE auf der Seite gegen E zusammen stoßen. Daß übrigens der Zusammenstoß der gedachten Linien immer erfolge, wenn a zwischen den Endpunkten des Quadranten liege, ist erwiesen.

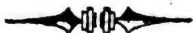
Wenn aber a in B fiele, so würde freilich der Zusammenstoß in Rücksicht des a nicht mehr statt haben (100); aber weil e noch immer von k entfernt liegen soll, daß ke nicht ein Punkt, sondern noch eine Linie, obschon unendlich klein seyn soll, so hat dann in Rücksicht des Punktes e der Zusammenstoß, und zwar auf der entgegengesetzten Seite statt, und in Rücksicht k würde er immer noch oben erfolgen.

§. 454. Lehrsatz. Die Oberfläche der Kugel ist ein Produkt aus dem Durchmesser der Kugel in ihren größten Kreis.

Beweis. Wenn, wie im vorigen Beweise dargethan wurde, ke eine von der unzähligen Menge abgekürzter Regelflächen beschreibt, so würde diese Fläche seyn = ke multiplicirt in den Kreis, welcher
in

in der Mitte zwischen den beiden von km und en entstandenen, liegt (452). Es sey der Kreis von ao ; so ist $ke \times \text{Kreis } ao = Z$, wo Z die abgekürzte Regelfläche bedeutet. Dieser Ausdruck für den Inhalt der unendlich schmalen abgekürzten Regelfläche ist unbequem, weil er kein Mittel an die Hand giebt, wie man aus ihm alle solche Regelflächen, woraus die Kugelfläche besteht, finden könne. Man muß daher einen andern, ihm gleichen, aber bequemern suchen.

Man ziehe kf parallel AC , sie trifft en in f (178, III), und so ist kf senkrecht auf en (102, III), auch ist, weil ke ein Stück der Tangente Ae ist, $\triangle enA \sim \triangle efk \sim \triangle ark \sim \triangle aAo$; und $\angle ekf = \angle A$, auch $\angle e = \angle a$ (205); aber $\triangle aAC$ ist bei a rechtwinkl.; und ao senkr. auf CA ; daher ist auch $\triangle aAo \sim \triangle aOC$ (211), und $\angle C = \angle Aao = \angle e$; daher $\triangle kef \sim \triangle aOC$; folglich $ke:kf = aC:ao$; aber aC und ao sind Halbmesser; der erste nämlich von dem mittlern Kreise in der abgekürzten Regelfläche; der andere von dem größten Kugelfreife; und man kann daher setzen $aC:ao = \text{Kreis von } aC:\text{Kreis von } ao$ (258), und aus der obigen Proportion wird $ke:(kf = mn) = \text{Kreis von } aC:\text{Kreis von } ao$; folglich ist $ke \times \text{Kreis von } ao = mn \times \text{Kreis } aC$ (Rechenkunst 110); daher giebt das letzte Produkt auch Z . Man hat aber gewiß so viele abgekürzte Regelflächen in beiden Halbkugeln, als man unendlich kleine mn in beiden Halbmessern annehmen kann. Der Beweis zeigt, daß jede auf die nämliche Art berechnet werde. Sie haben daher einen Faktor, nämlich den Kreis von aC , oder den größten Kugelfläche



gelfreis gemein. Ihre Summe ist daher ein Produkt aus diesem Kugelfreise in die Summe der mn (Rechenk. 182, Zus.), d. i., ihre Summe ist ein Produkt aus dem größten Kugelfreise in den Durchmesser.

§. 455. Zusatz. Nimmt man die mn gleich groß (und das sind sie ihrer Natur nach, als unendlich kleine Linien); so sind die unendlich schmalen abgekürzten Regelflächen alle gleich; ihre Anzahl aber bestimmt sich immer durch die Menge der mn . Man ist daher berechtigt, anzunehmen, daß sich ein jedes Stück Kugelfläche zur Kugelfläche verhalte, wie sich verhält das sentr. Stück Durchmesser zwischen den beiden Grundflächen der Kugelscheibe (die eigentlich von diesem Stücke Kugelfläche zur Seite begrenzt wird) zum ganzen Durchmesser.

Exempel. Das Stück Kugelfläche zwischen dem Kreise aq und F , verhält sich zur ganzen Kugelfläche, wie Fo zu FE ; und das Stück zwischen aq und BG ist zur ganzen Kugelfläche, wie oC zu FE , u. s. w. Der Inhalt der eben genannten Stücke Kugelfläche wird so gefunden: Der größte Kreis der Kugel heiße p , so ist das erste $p \times Fo$; das andere $p \times Co$; wo Fo und Co gemessen seyn müssen.

§. 456. Zusatz. Der Durchmesser der Kugel sey gegeben, und $=d$; so ist der größte Kreis $=P \cdot d$ (das P nach (§ 250) genommen); folglich ist die Kugelfläche $=P \cdot d^2$. Die größte Kreisfläche im Schnitte der Kugel (369) ist $=\frac{P \cdot d^2}{4}$;

der Kugel Oberfläche, viermal größer, als diese größte Kreisfläche.

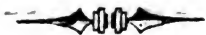
§. 457.

§. 457. Zusatz. Wenn ein gerader Cylinder mit der Kugel einerlei Durchmesser im Grundkreise, und einerlei Höhe hat, so ist seine Seitenfläche der Oberfläche der gedachten Kugel gleich. Denn seine Seitenfläche ist $= P. d^2$ (448), weil hier $d = L$ in (448) ist; und eben so groß ist die Kugelfläche.

Beispiel. Die Erde als eine Kugel angenommen, (ein kugelförmiger Körper ist zwar die Erde; aber eine richtige Kugel ist sie nicht; man sehe Kästners Geographie im zweiten Theile seiner angewandten Mathematik), so weiß man durch Messungen, daß des Aequators Länge 5400 deutsche Meilen betrage; also hat man zur Berechnung der Erdoberfläche den Umfang eines größten Kreises von ihr; und $d = \frac{1}{P} 5400$; folglich die Erdoberfläche $= P. \left(\frac{1}{P} 5400\right)^2 = \frac{1}{P} \cdot 29160000 =$

$0,318309886183... \times 29160000 = 9281916, 28049628$ Quadratmeilen. In dieser Zahl ist die Stelle von der —4ten Ordnung noch richtig, die übrigen sind etwas zu klein (Rechenk. 172).

§. 458. Zusatz. Die Oberfläche der Kugel kann angenommen werden, als bestünde sie aus einer unzähligen Menge ebener, aber unendlich kleiner Dreiecke; hierzu berechtigt die Gestalt eines unendlich kleinen Theilchen eines Kreises, der auf der Kugelfläche gezogen ist, und wovon das unendlich kleine Theilchen, einem solchen Dreiecke zur Grenzlinie dient. Von den Winkelpunkten dieser unendlich kleinen Dreiecke, Halbmesser gezogen, bilden Pyramiden, die ihre Spitzen alle im Mittelpunkte der Kugel haben. Diese Pyramiden haben



ben gewiß einerlei Höhe, nämlich den Halbmesser der Kugel; und ihre gesammten Grundflächen machen die Kugelfläche aus; daher erhält man ihren gesammten Inhalt, wenn man die Kugelfläche mit dem dritten Theile des Halbmessers, d. i. mit dem sechsten Theile des Durchmessers multiplicirt. Oder ihr gesammter Inhalt ist $= P \cdot d^2 \cdot \frac{1}{6} d = \frac{1}{6} P \cdot d^3$, welches mit (441) übereinstimmt.

§. 459. Zusatz. Weil die Pyramiden, die nach (458) die Kugel ausmachen, alle einerlei Höhe haben; auch bei allen gleiche Grundfläche anzunehmen ist; so verhält sich ein Theil dieser Pyramiden zu ihrer ganzen Summe, wie das Stück Kugelfläche, das dem Theile der gedachten Pyramiden zur Grundfläche dient, sich verhält zur ganzen Kugelfläche. Denn wenn man $\frac{1}{n}$ der gedachten Pyramiden annimmt, so ist offenbar der Ausdruck ihres Inhaltes $= \frac{1}{n} \cdot \frac{1}{6} P \cdot d^3$; und $\frac{1}{n} \cdot \frac{1}{6} \cdot P \cdot d^3 : \frac{1}{6} P \cdot d^3 = \frac{1}{n} \cdot P \cdot d^2 : P \cdot d^2$.

§. 460. Aufgabe. I. Den Kugelausschnitt DFGhkC fig. 174; II den Kugelabschnitt FkGhD; III den Abschnitt AFGB zu finden.

Auflösung. I. Man suche das Stück Kugelfläche FhGkD; es ist $p \times DE$ (455), wo DE gemessen seyn muß; man multiplicire dieses nochmal mit $\frac{1}{3} DC$ (+59). Es sey $DC = r$; und $DE = a$; so ist der gedachte Ausschnitt $= p \cdot a \cdot \frac{1}{3} r = \frac{2}{3} a \cdot r^2 \cdot P$; weil $p = 2r \cdot P$ ist (262).

II.

II. Weil der Ausschnitt aus dem Abschnitte und dem Regel FhGkC zusammengesetzt ist; so wird der Abschnitt herauskommen, wenn man den Regel von dem Ausschnitte abzieht. Der Regel heiße K, so ist sein Inhalt = Kreisfläche FG \times EC. Bei allen diesen Berechnungen sey ED bekannt, woraus sich FE und EC haben finden lassen (212).

Es sey nämlich $ED = a$, so ist $EC = r - a$ und $EG^2 = r^2 - (r - a)^2 = 2ar - a^2$.

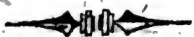
Folglich der Kreis von EG, der dem Regel FCG zur Grundfläche dient, ist $= (2ar - a^2) \cdot P$; und der Inhalt des Regels selbst $= \frac{1}{3} \cdot (r - a) \cdot$

$$((2ar - a^2) \cdot P) = \left(\frac{2ar^2}{3} - \frac{3a^2r}{3} + \frac{a^3}{3} \right) \cdot P$$

$= \frac{1}{3} a \cdot (2r^2 - 3ar + a^2) \cdot P$; folglich der Ausschnitt — dem Regel = dem Abschnitte FkGhD $= \frac{1}{3} a \cdot (2r^2 \cdot P) - \frac{1}{3} a \cdot (2r^2 - 3ar + a^2) \cdot P =$
 $\frac{1}{3} a \cdot P(3ar - a^2) = \frac{1}{3} a^2 \cdot P(3r - a).$

III. Wollte man die Kugelscheibe (Zonenabschnitt) AFGb finden, so ist dieses nun, weil der Abschnitt FkGhD bekannt ist, auf folgende Art möglich. Denn es ist die Halbkugel — dem Abschnitte FkGhD = der Kugelscheibe AFGb. Die Halbkugel ist $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{6} \cdot P \cdot d^3 = \frac{1}{12} P \cdot d^3 = \frac{2}{3} \cdot P \cdot r^3$; weil $d^3 = 8r^3$; folglich ist die Kugelscheibe $= \frac{2}{3} r^3 \cdot P - \frac{1}{3} a^2 \cdot P \cdot (3r - a) = \frac{1}{3} P \cdot (2r^3 -$
 $3a^2r + a^3).$

Einige



Einige Anwendungen der bisherigen Lehren, für die Ausmessung natürlicher Körper.

§. 461. Bei den Ausrechnungen der Körperäume, besonders deren, wie sie die Natur bildet, findet man Schwierigkeiten, die oft nicht zu heben sind. Wenn man etwa den Körperinhalt eines Berges, eines Hügels, wie solche auf einer in Größe unbestimmten Horizontalfläche liegen, ausrechnen sollte, so fällt es sogleich in die Augen, daß diese Körper in Gestalt gar zu sehr von den geometrischen, und in den vorhergegangenen Lehren betrachteten Körpern, abweichen. So verhält es sich mit Vertiefungen, etwa mit Gruben, die von der Natur, durch Wasserfluthen, oder Vulkane gebildet sind, so mit Sümpfen u. d. g.

Wenn nun etwa ein Berg durch einen horizontalen Weg; durch einen Graben zur Wasserleitung, sollte durchgegraben werden; wenn ein Hügel, er sey lockere Erde, oder felsenartig zum ökonomischen Gebrauche sollte geebnet; wenn eine Grube, oder Sumpf zu eben solcher Absicht sollte ausgefüllt werden; so ist es doch wohl deutlich, daß ein kluger Unternehmer vorher nach dem Kostenaufwande frage, um zu sehen, ob auch das Werk nach der Vollendung des Aufwandes werth sey; folglich wird dazuerst die Frage um die Größe dieser Dinge seyn.

Man wird gewiß in den Berechnungen dieser Dinge scharfe Genauigkeit nicht fodern, wenn man nur mäßig billig seyn, und das Unmögliche zu leisten,

sten, nicht fordern will. Ich will im folgenden einige Versuche machen, wie etwa solche Körperausmessungen anzustellen sind, daß wenigstens einigermaßen der Sache genug gethan werde. Zuerst aber folgen einige Anwendungen, die meistens im Vorhergegangenen ihren Grund haben.

§. 462. Aufgaben. I. Den Körperinhalt einer geraden Mauer;

II. Den Inhalt der Mauer an einem runden Thurme;

III. An einem Thurme, der ein reguläres Prisma bildet, zu finden.

Auflösung. Die Seite an der Mauer wird als Grundfläche zu erst gesucht, und diese Grundfläche mit der Dicke der Mauer multiplicirt; mit der Beobachtung, daß man einerlei Masabtheilung in den Faktoren annehme (435).

Sollte die Mauer nicht durchausgleich dick seyn, wie es die Stockwerksmauern an Gebäuden sind, so werden die Stücke, die gleiche Dicke haben, einzeln berechnet, und nachher ihr gesammter Inhalt durch Addition dieser einzelnen Stücke gefunden.

Wäre es die Mauer an einem viereckigten Gebäude, so darf man nur an zwei gegenüberliegenden Seitenwänden die ganze Fläche nehmen, bei den andern beiden gegenüberliegenden Seitenwänden muß die Fläche einer jeden um zwei Parallelogramme, die die Breite der Mauerdicke haben, schmaler genommen werden.

Befinden sich in einer solchen Mauer Oefnungen, wie etwa Thüren und Fenster, so wird deren

I

Ins



Inhalt besonders berechnet, und vom gefundenen Mauergerhalte abgezogen. Gewöhnlich verengen sich solche Oefnungen nach aussen, und müssen daher wie abgekürzte Pyramiden, oder, nach Umständen auch, wie Prismen berechnet werden, deren Grundfläche auf dem Lichten der Mauerdicke sich befindet; wobei aber beobachtet werden muß, daß die obere Grundfläche mit der untern parallel angenommen werde. Bei dieser Annahme der obern Grundfläche bleibt gewöhnlich die runde gewölbte Oefnung noch übrig. Sie kann als ein Stück abgekürzten Kegels betrachtet werden, dessen Grundflächen Zirkelabschnitte sind. Man kann die ganzen Grundkreise sowohl, als die Abschnitte finden, wenn man die gerade Linie des Gewölbebogens als Senne, und auf deren Mitte die senkrechte Höhe dieses Bogens nimmt, und nach (212, III) verfährt. Daß aber sich das Stück abgekürzten Kegels, zum ganzen abgekürzten Kegel verhalte, wie der Zirkelabschnitt, der dem Stücke zur Grundfläche dient, zu der ganzen Zirkelfläche, wovon der Abschnitt ein Theil ist; folgt, weil es gleichartige Körper von einerlei Höhe sind (420).

II. Eine runde Mauer mit innerer Oefnung, dergleichen es auch bei ausgemauerten Brunnen giebt, ist offenbar eine cylindrische Röhrrwand; und da zeigt (423), was bei ihrer Berechnung zu beobachten ist.

III. Auch diese Art Mauer wird nach eben der Art, wie in (II) gefunden, wenn man nämlich das ganze reguläre Prisma, welches aus der Wand und innern Hölung besteht, und das innere dann,
wels

welches eigentlich die Hölung macht, jedes einzeln berechnet, und das innere vom Ganzen abzieht.

Anmerk. Die vorigen Aufgaben können ihren Nutzen bei Bauanschlüssen haben. Hierbei können nun auch noch Berechnungen von dem Inhalte der Gewölbe vorkommen. Ein Gewölbe wird aber entweder als ein Stück Cylinder oder Kegelfwand, oder als ein Stück von einer Kugelskapsel angesehen werden. Hat die Krümmung des Gewölbes eine andere, als die des Zirkels, so können diese Anfangsgründe zu solchen Berechnungen keine Weisung geben. Für die cylindrischen und Kegelfwandstücke zu berechnen, findet man im Vorhergehenden die nöthige Weisung; für die Kugelskapsel erhellet die Sache leicht, daß man zuerst das ganze Kugelfstück (460, II), welches aus der Hölung, und dem Gewölbe selbst besteht, und hernach das Kugelfstück, welches eigentlich die Hölung ausmacht, jedes einzeln berechne, und letzteres von erstem abziehen müsse.

§. 463. Aufgabe. Einen keilförmigzugehenden Abschnitt eines Parallelepipedum, oder eines Prisma zu finden.

Auflösung. I. Es sey $abcdefc$ fig. 175 ein solcher Abschnitt, wo bei cf die Keilwärfe ist. Der Kopf des Keiles $abcd$ muß hier ein Parallelogramm seyn, denn ab parallel de ; weil es Stücke von den Seitenlinien des Parallelepipedum sind (347). Nun sollen $bcke$, und $acfd$ Ebenen seyn, so sind die gegenüberliegenden Linien in ihnen parallel (324); folglich be par. cf var. ad (312); und so ist $abcd$ ein Parallelogramm (115, I). Aber weil auch aus den eben angeführten Gründen $ac = df$; $bc = ef$; $ab = de$, so ist $\triangle abc \cong \triangle def$ (66); so ist der gegenwärtige Keil af ein



dreieckiges Prisma, dessen Grundflächen die gedachten Dreiecke sind; seine Berechnung geschieht nach (437). Dieser Keil kann richtig heißen.

II. Wäre noch alles wie in (I); nur gh nicht parallel mit abc , so, daß auch abc nicht ∇gkh ; so lege man durch k die Ebene lkm parallel mit abc ; so ist $alkbcm$ der Keil in (I). Aber $lghmk$ ist eine viereckigte Pyramide über der Grundfläche $lghm$ und ihre Spitze ist k . Diese Pyramide ins besondere nach (439) berechnet, und ihren Inhalt zu dem richtigen Keile $a m$ addirt, giebt den gesammten Inhalt.

III. In (II) wurde angenommen, daß die Schärfe ch des dortigen keilförmigen Stückes größer sey, als jede Seite am Kopfe; nun sey wieder noch alles, wie in (II) nur in der 176ten Figur die Schärfe rt kleiner, als jede Seite am Kopfe. Man lege eine Ebene xtv durch t parallel mit pqr , um den Körper pt , der eben der, wie in (I) ist, zu haben. Aber hierbei wird eine Pyramide $wfxvt$ entstehen, die zur Grundfläche das $\square wfxv$ und ihre Spitze in t hat. Der Inhalt dieser Pyramide und der, des richtigen Keiles $p t$ zusammen, machen den ganzen Inhalt aus.

IV. In den bisher betrachteten Fällen war am Kopfe des Keiles, welcher der Schärfe gegenüber liegt, entweder ein Parallelogramm, wie in (I), oder ein paralleles Trapez, wie in (II und III); nun sey aber auch in fig. 177; $ABCD$ ein ganz unrichtiges Viereck; auch die Schärfe CF mit keiner Seite am Kopfe parallel. Man ziehe in den beiden viereckigten Seiten des Keiles, die an dessen Schärfe zusammen gehen, Diagonallinien, nämlich



lich DC in der untern Seite, in der obern CE; so entsteht eine viereckigte Pyramide ABEDC und eine dreieckigte CDFE; die erste hat zur Grundfläche, die Fläche am Kopfe; und ihre Spitze in C; die andere kann zur Grundfläche zwar eine jede dreieckigte Seite haben; allein man nehme DEF zur Grundfläche, so hat auch diese ihre Spitze in C. Beide können berechnet, und ihr gesammter Inhalt gefunden werden.

Die Regel wäre: Man ziehe in beiden Seitenflächen Diagonale nach einem Grenzpunkte der Schärfe des Keiles; so wird dieser Grenzpunkt die gemeinschaftliche Spitze der beiden Pyramiden, deren Grundflächen, und Lage dieser Grundflächen auch so bekannt sind. Ihre Höhe ist nicht einerlei, weil ihre Grundflächen in verschiedenen Ebenen liegen.

V. Werden Prismen, oder abgekürzte Pyramiden schief; d. i. nicht parallel mit den Grundflächen abgeschnitten, so läßt sich allemal durch einen Punkt, welcher an der Grenze des Schnittes in einer Seitenlinie des Körpers ist, und der der Grundfläche am nächsten liegt, eine Ebene parallel mit der Grundfläche legen; wodurch man das schief geschnittene Prisma in zwei Theile, nämlich in ein keilförmiges Stück, und ein richtiges Prisma; die schief abgekürzte Pyramide eben so in ein keilförmiges Stück, und eine richtig abgekürzte Pyramide theilet. Zur Berechnung der richtigen Körper sind in (438) und (444) die nöthigen Weisungen gegeben. Beim keilförmigen Stücke, welches nicht so einfach seyn wird, als fig. 177, wenn nämlich die obigen abgeschnittenen Körper, Grundflächen haben,



die mehr als vierseitig sind. Es stelle daher fig. 178. ein solches keilförmiges Stück vor, welches sich in eine Spitze K endigt; und wo LMK und PRK Dreiecke sind, die übrigen Seiten, wie NM, NQ, QR, u. s. w. sind ebene unrichtige Vierecke, alle aber Flächenstücke von den Seitenflächen der abgeschnittenen Körper. Es wird deutlich, daß durch Diagonalschnitte NOK, PQK u. s. w., die alle nach der Spitze K gehen, das Stück in Pyramiden getheilt werde, welche alle ihre Spitzen in K haben. Zur Grundfläche haben sie die Seitenvierecke. Ihre Berechnung kann daher unternommen werden.

Gieng das keilförmige Stück in eine Schärfe zusammen, wie, wenn RK diese Schärfe wäre; so bleibt noch alles, wie oben, nur wird PQRK eine dreiseitige Pyramide, die zur Grundfläche das Dreieck PQR haben wird.

Anmerk. Die Sache läßt sich nicht wohl mit Exempeln erläutern, auch würden solche Exempel doch nur ganz einzelne Fälle darstellen, die wenig Brauchbares für vorkommende Anwendungen hätten. Ich kann nur Vorsicht in Messung der Höhen der kleinen Pyramiden, welche das keilförmige Stück ausmachen, empfehlen.

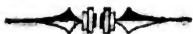
§. 464. Aufgabe. Den Inhalt I eines gegrabenen Brunnen; II einer Kellergrube; III eines Wall- oder andern Grabens zu finden.

Auflösung. I. Die Hölung eines gegrabenen Brunnen ist ein cylindrischer Raum, dessen Höhe die Tiefe des Brunnen ist; die Berechnung wird also nach (438, II) geführt. Zur Erhaltung der Fläche des Grundkreises kann man sich der Weisung in (212, II) bedienen.

II.

II. Eine Kellergrube ist gewöhnlich parallelepipedisch, oder doch gewiß prismatisch; ihr untere Grundfläche ist horizontal, und die Seitenwände vertikal auf ihr; allein nicht immer wird die obere Oefnung mit dem Grunde parallel seyn; die Erdoberflächentheile beweisen nämlich zu sehr, daß sie nicht alle horizontal sind. Man muß demnach ein keilförmiges Stück nach (453) annehmen, dessen untere Fläche mit dem Grunde der Grube parallel ist, und nach der dortigen Weisung ausrechnen. Beider Stücke, des richtig prismatischen nämlich, und des keilförmigen, Inhalt zusammen, geben den Inhalt der Grube.

III. Die Seitenwände eines Grabens sind gewöhnlich gegen die Grundfläche in der Tiefe geneigt, so daß sie mit diesem Grunde stumpfe Winkel machen. In der 179ten Figur stelle CA, DB die Seitenwände, und AB die Grundfläche vor. Man setze eine Ebene senkrecht auf den Grund des Grabens; die obige Figur kann so eine Ebene vorstellen. Sind nun die Seitenwände durchaus von gleicher Breite, so erhält man hiedurch die Figur eines Prisma, wovon die Ebene ABCD die Grundfläche ist; sind aber die Seitenwände nicht von dieser Gestalt, so nehme man nur die Höhe (eigentlich hier die Länge des Grabens) von der angenommenen Grundfläche ABCD soweit fort, als es die einerlei Breite der Seitenwände erlaubt, und berechne bis dahin ein prismatisches Stück des Grabens. Und so wird man bei andern Breiten der Seitenwände, immer andere Stücke erhalten, die man einzelnen berechnen kann, und so ihren gesammten Inhalt erhält. Auch werden es vielleicht



die Umstände erlauben, ein durchausgehendes Prisma, d. i. ein solches, wo die obere Oefnung CD durchaus mit der untern Grabenfläche einerlei Abstand hat, und wo also die ganze Länge des Grabens für die Höhe eines solchen Prisma gilt, anzunehmen; und, wie oben in (II) noch keilförmige Stücke von der angenommenen Gestalt des Grabens abzuschneiden, und diese auch einzeln zu berechnen; um den ganzen Inhalt zu haben.

§. 465. Aufgabe. Den Körperinhalt der Baumflöße oder Baumstämme zu finden.

Auflösung. Die Baumstämme sind, wie sie vom Wuche gebildet werden, abgekürzte Regels; und ihr Inhalt läßt sich nach (445) berechnen. Gewöhnlich wird sich der Umkreis an der obern und untern Grundfläche bequemer, als die Halb- und Durchmesser messen lassen; wenn nämlich eine dünne Kordel, oder ein Riemen in senkrechter Länge auf die Seitenfläche des Stammes um den Baum gelegt wird; aber aus der Länge des Umkreises läßt sich der Halbmesser finden (259).

Sollte man aber Schwierigkeiten finden, um die Höhe des abgekürzten Regels zu messen, welche die Linie Cc fig. 172 vorstellt so messe man die Seite Bb ; so ist $Cc = \sqrt{(Bb^2 - EB^2)}$ aber $EB = CB - CE = CB - cb$; weil $cb = CE$ ist, denn CE parall. cb ; und Cc , und bE auch; weil beide auf CB senkrecht stehen; daher $CcbE$ ein Parallelogramm ist (114).

Sind die Stämme beschlagen, so sind sie abgekürzte Pyramiden, und man kann die zu ihrer Berechnung erforderlichen Zahlen leicht haben, wenn man

man nämlich an beiden Grundflächen zwei ähnlich liegende Seiten mißt, und so nach (444) verfährt; indem man hier Zahlen statt der dortigen Linien setzen kann. Um die zur Rechnung erforderliche Höhe der abgekürzten Pyramide zu haben; wie Hh in der 17ten Figur ist, muß man sich mit Anlegung einer parallelen Ebene durch die kleine Grundfläche zu helfen suchen.

Anmerk. Es wird abermal erinnert, daß man bei allen diesen Berechnungen die Linien, die man bei der Berechnung braucht, in einerlei Maas theilen nehme.

§. 466. Aufgabe. I. Den Inhalt einer unregelmäßigen Grube; II eines kleinen Berges zu finden.

Auflösung. I. Die 180 Figur stelle die Fläche der Defnung der Grube vor. Man könnte wohl durch parallele Schnitte, dergleichen ak, bi, ch, u. s. w., vorstellen, die Grube in prismatische Stücke, wovon diese Schnitte die Grundflächen sind, abtheilen. Könnte man nun die Fläche eines solchen Schnittes finden; so wäre der Abstand solcher Paar Schnitte, wie mn die Höhe zu dem prismatischen Stücke, und so würde durch einzelne Berechnung derselben endlich auch ihr gesamelter Inhalt erhalten.

Die Schnitte müßten freilich so geführt werden, daß sie wenigstens sehr nahe gleich wären, den sonst wäre an keine prismatische Gestalt der Stücke zu denken.

Es könnte vielleicht Fälle geben, wo man die Stücke der Figur der abgekürzten Pyramide nahe brächte; allein es würde zuviele Schwierigkeiten



haben, die Linien zu erhalten, die zur Berechnung solcher Pyramiden erfordert werden.

Man bediene sich daher folgender, obwohl unrichtigen Methode: Man suche den Inhalt zweier zunächstliegender parallelen Schnitte, und nehme die halbe Summe ihrer Inhalte zur Grundfläche, und ihren Abstand zur Höhe, und berechne so ein prismatisches Stück. Es ist wahr, die Methode ist unrichtig, aber sie kann doch weniger Fehler bringen, als die Annahme der prismatischen Gestalt des Stückes, wo solche nicht ist; oder als die angewandte Methode zur Rechnung der abgekürzten Pyramide, wo man hier ein Paar ähnliche Grundflächen, eben so wenig, als ein Paar ähnlichliegende Linien in ihnen haben wird.

An den Grenzen werden die lezt gelegten Schnitte, wie ak und ef noch ganz unregelmäßige Körperstücke abschneiden. Die natürliche Gestalt solcher Stücke läßt vermuthen, daß Querschnitte, wie pq in ihnen angebracht, pyramidenähnliche Stücke in ihnen abtheilen, wovon diese Querschnitte die Grundflächen sind; und also die Pyramidenrechnung bei ihnen könne angebracht werden; ohne eben große Fehler zu begehen.

II. Es sey die 180te Figur die Grundfläche eines Berges (die Horizontalfläche müßte es freilich seyn, denn ohne diese Voraussetzung würde die nun vorzuschlagende Messung gar zu vielen Schwierigkeiten unterworfen werden). Man kann nun hier wieder das ganze Verfahren in (I) anbringen; indem wohl eine Grube, wie ein umgekehrter Berg kann angesehen werden. Um die Flächen der Schnitte zu finden, kann man sich der Methode
in

in (283), und der dabei gebrauchten 110ten Figur bedienen. So ist z. B. $gE = Aa + bc + de$; und $aH = rq + po$.

Anmerk. Die eben gegebene Weisung zur Messung der Gruben und Berge enthält freilich bei weitem noch nicht alle vorkommende Fälle; z. B. wenn die Grube mit Wasser, oder solchem Schlamm angefüllt ist, der das Durchgehen, oder Durchmessen hindert. So kann es bei Bergen seyn, daß Hindernisse das gerade Messen über dieselben kaum verstaten; und was dergleichen noch mehr eintritt. Die obige Weisung soll auch nichts mehr seyn, als nur ein Fingerzeig, wie man vermuthlich die Sache am besten zu Stande bringen könne. Und wie kann man eine Sache nach Regeln behandeln und beurtheilen, wobei man im Voraus schon anzunehmen gezwungen ist, sie ist wegen ihrer Unregelmäßigkeit schon außer den Dingen, die einer regelmäßigen Behandlung fähig sind.

§. 467. Aufgabe. Den Inhalt verschiedener kleinen Körper, deren Gestalt von jener, der geometrischen, sehr abweicht, zu finden. Z. B. Klumpen Gesteine, Erzte, Statuen, u. d. gl.

Auflösung. Man bringe solche Dinge in prismatische Kästen, und überschütte sie mit Sande; man messe den Raum, den so der zu messende Körper mit dem Sande in der Oefnung des Kastens einnimmt; man nehme hernach den Körper heraus; und messe abermal den Raum des Sandes; letztern aber zieht man vom ganzen eingenommenen Raume ab, so giebt der Uberschuß des erstern vom letztern den Inhalt des zu messenden Körpers.

§. 468. Aufgabe. Den Inhalt einer Ranne; II einer Glocke zu finden.

Auf



Auflösung. I. Die Kanone wird, ohne die Ausladungen (die Reife oder Ringe, welche theils wegen der Dauer und Bequemlichkeit, theils wegen Verzierungen angebracht sind), wie ein abgekürzter Keg. berechnet (465). Dann die Mündung, welche ein cylindrischer Raum ist, und dessen Inhalt leicht zu finden seyn wird, vom ganzen Körpergehalt des abgekürzten Kegels abgezogen, läßt den Körperinhalt des Metalles an der Kanone übrig. Die Ringe, oder Ausladungen an der Kanone sind wie kleine Röhrwände zu berechnen.

II. Die Glocke kann, bis an den untern Kranz für einen abgekürzten Keg. betrachtet werden; wo dann die Ausbölung wieder einen eigenen abgekürzten Keg. ausmacht; beide werden sich, nach vorherigen Weisungen berechnen lassen; aber letztern vom erstern abgezogen, läßt den Körpergehalt der Glocke, wie weit man sie nämlich für einen abgekürzten Keg. ansehen konnte, übrig.

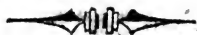
Der untere Kranz, welcher gewöhnlich anders ausläuft; kann eine Figur bilden, die sich nach diesen Anfangsgründen nicht schätzen läßt. (Wie, wenn sie nach Art der krummen Linie, die man Syperbel nennt, gebildet wäre).

Man theile daher den Kranz in mehrere Röhrwände, und berechne deren Inhalt.

Die Krone der Glocke besteht aus mehrern gebogenen cylindrischen Stäben, deren Inhalt zu finden, auch nicht schwer ist.

Man könnte sich auch, weil doch gewöhnlich vor dem Abgusse der Glocke ein Model in Thon ver-

fer=



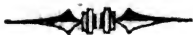
fertigt wird, zu Ausmessung dieses Modells der nächst vorigen Aufgabe bedienen.

Anmerk. Daß man oft verlangt zu wissen, wie viel Metall zum Abgießen der Statuen, Kanonen und Glocken erfordert werde, ehe man selbst den Abguß unternimmt, ist sehr begreiflich. Weiß man nun aus einem vorher gemachten Versuche, wie viel der Kubikzoll, oder der Kubikfuß des anzuwendenden Metalles wiege, so läßt sich leicht aus dem Kubikinhalte des zu fertigenden Körpers, das Gewicht des aufzuwendenden Metalls finden. Dieses gilt auch von Kugeln, wovon (Rechenk. 336, 11) Exemp.) ein Beispiel ist.

§. 469. Aufgabe. Einen Maasstab zu verfertigen, vermittelst dessen man cylindrische Gefäße, auch Fässer visiren könne, um deren Inhalt in Kannen, oder (nach hiesiger Landessprache) in Mafen, zu finden.

Auflösung. Man lasse ein cylindrisches Gefäße, etwa von Blech machen, welches aber möglichst genau eine cylindrische Gestalt haben muß. In der 187ten Figur wird ein solches durch ABCD vorgestellt. Man gieße eine richtige Maas Wasser hinein, und bemerke die Höhe, wie weit nämlich die obere Fläche des Wassers vom Boden des Gefäßes reiche; daher es dienlich ist, wenn man das Gefäße vorher richtig horizontal stellet. In der Figur stelle AD die gedachte Höhe vor.

Man verzeichne einen rechten Winkel (es ist zu raten, daß die ikt folgende Zeichnung auf dem Papiere gemacht werde), dessen einer Schenkel, (in der Figur wird dieser Schenkel durch AG vorgestellt) wenigstens 3 Fuße lang ist. Man nehme genau den Durchmesser des cylindrischen Gefäßes, und
trage

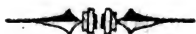


trage seine Länge in beide Schenkel des rechten Winkels, aus der Winkelspitze angefangen. In der Figur ist $AB = AI$ der Durchmesser des Gefäßes. Man nehme die Länge von BI , welche hier die Hypothenuse ist, und trage sie aus A in den Schenkel AG ; sie reiche bis 2 , so daß $A2 = BI$ sey. Nun nehme man die Länge $B2$; und mache $A3 = B2$; ferner werde $B3 = A4$; und so kann man die Theilung im langen Schenkel soweit fortsetzen, als man es für nöthig findet. Ich heiße diese Theile: Bodenmasen.

Die so erhaltenen Theile trage man auf einen geraden, etwa vierseitigen Stab in eine auf demselben gezogene geraden Linie. Auf die andere Seite dieses Stabes trage man mehrmal nebeneinander in einer geraden Linie, die Höhe AD (ich heiße diese: Gefäßhöhe); und so ist der Stab zum Gebrauche fertig.

Sein Gebrauch. I. Bei cylindrischen Gefäßen. Man messe mit den Bodenmassen den Durchmesser des cylindrischen Gefäßes, und merke die Zahl, die der Maßstab hier angiebt, dann messe man mit der Seite des Stabes, auf welcher die Gefäßhöhen aufgetragen sind, die Höhe des Gefäßes; beide Zahlen in einander multiplicirt, giebt den Inhalt der Rannen, die das Gefäße halten kann.

Der Beweis des Verfahrens erhellet theils aus der Verfertigung des Maßstabes, theils aus seiner Anwendung. Die Verzeichnung giebt nämlich folgende Schlüsse $BI^2 = AB^2 + AI^2 = A2^2$; ferner $B2^2 = AB^2 + A2^2 = A3^2$ u. s. w. (175). Hieraus folgt, daß ein cylindrisches Gefäße,



fäße, dessen Durchmesser am Boden $= A_4$ wäre; aber nur die Höhe von AD einmal hätte, vier Kannen enthielt; denn $A_4^2 = AB^2 + A_3^2 = AB^2 + AB^2 + A_2^2 = AB^2 + AB^2 + AB^2 + A_1^2 = 4 \times AB^2$ u. s. w. Nun verhält sich aber der Cylinder, dessen Durchmesser A_4 ist, zum Cylinder, dessen Durchmesser AB ist, wie $A_4^2 : AB^2 = 4 : 1$, weil sie einerlei Höhe haben.

Hätte dieses eben betrachtete Gefäße eine Höhe, die die Höhe von AD z. B. sechsmal enthielt, so ist klar, daß sechs solcher Cylinder, wovon jeder 4 Kannen enthält, übereinanderstehen, und man würde ihren Inhalt durch 4×6 Kannen richtig ausdrücken. Auch erhellet die Sache aus (438, II).

II. Wären die Fässer Cylinder, so ließe sich die Messung in (I) ganz bei ihnen anbringen; allein das sind sie nun gewiß nicht.

Es haben einige geglaubt, man könne das Faß, wie zweien abgekürzte Kegeln betrachten. Wenn nämlich in der 182ten Figur, $CDEF$ der eine, und $CABF$ der andere wäre, die mit ihren großen Grundflächen in CF zusammenstießen; allein diese Vorstellung ist unrichtig, weil CD , imgleichen FE keine gerade Linien sind. Auch nicht einmal sind CD und FE Zirkelbögen, wie man das an der Gestalt der Fässer wahrnimmt.

Man hat gefunden, daß, wenn man das Faß für einen Cylinder annahm, dessen Grundfläche die mittlere arithmetische Größe (Rechenk. 345) zwischen der Fläche am Spunden, und der am Boden, seine Höhe aber die Länge mn des Fasses war, und man



so die Messung in (I) anbrachte, dieses sehr genau den Inhalt gab, den man durch wirkliche Aueung des Fasses fand.

Die Länge des Fasses kann man auch durch einen Stab GH, den man über das Spundloch C legt, finden, wenn man beobachtet, daß er zu beiden Böden bei A und D nämlich, gleiche Abstände behält. Man messe nun mit dem Visirstabe, und zwar zuerst mit den Bodenmaßen den Durchmesser CF am Spunden, auch den Durchmesser DE am Boden; addire beide Zahlen, und nehme die Hälfte; hernach wird mit der andern Seite des Maßstabes, mit den Gefäßhöhen nämlich, die Länge GH gemessen; und die Hälfte der obigen Bodenmaße mit der Zahl der Gefäßhöhen multiplicirt, giebt den Inhalt des Fasses in Kannen, nach welchen nämlich der Maßstab eingerichtet ist.

Exempel. DE werde gefunden = 38 Maße;
 CF = 42 Maße; GH = 8 Gefäßlängen; so ist
 der Inhalt des Fasses = $\frac{38 + 42}{2} \times 8 = 320$
 Kannen.

Anmerk. Ueber die Visirung der Fässer haben die größten Mathematiker Untersuchungen angestellt; der große Keppler beschäftigte sich schon mit diesem Theile der angewandten Mathematik. Nur ein Paar Abhandlungen, die mir merkwürdig scheinen, obschon sie nicht von jedem Anfänger können verstanden werden, will ich anführen. Beer, ausersene Abhandlungen, II Theil, Leipzig 1754; ist eine Uebersetzung aus den Memoires présentees à l'Accad. de sciences de Paris, dessen Verfasser Pezenas ist, und worinn die Kepplerische Methode

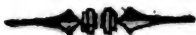
Deut=



deutlicher aneinander gesetzt wird. Von Ausmessen
füllig der gewöhnlichen Wein- und Tonengefäße, von
Plantin in den Schwedischen Abhandlungen, über-
setzt von Kästner 1774. In eben diesen Abhand-
lungen Maresius; wozu Hr. Hofrath Kästner An-
merkungen beigelegt. Oberreit; etwas über das
Visiren der Fäßer, Leipziger Magazin, 1786, 4tes
Stück. Ebenderselbe in gedachtem Magazin 1787.
1tes Stück. Beurtheilung und Berichtigung eines
Versuches den Inhalt der Fäßer durch Anwendung
der Conchoide (Muschellinie).

Die Krümmung ACD der Fäßtauben ist mei-
nes Erachtens nicht bei allen Fäßern einerlei. Lam-
bert sah die Krümmung kreisförmig an; und ver-
sichert in seinen Beiträgen zur angewandten Mathe-
matik, daß seine Berechnung, aus dieser Vorausset-
zung, mit der Erfahrung sehr genau zutref-
fe. Langsdorf in seinen Erläuterungen zur Kästneri-
schen Analysis endlicher Größen pag 422 u. f. giebt
eine Rechnung, aus der Voraussetzung, daß die
Beugung elliptisch sey, welche mit der Lambertischen
gut überein kommt. Dasselbst pag 430 hält Langs-
dorf die Beugung für eine Conchoide; und wirk-
lich scheint diese Gestalt die zu seyn, welche der Na-
tur der Fäßtauben am nächsten kommt. Noch an-
dere nahmen die Beugung für einen parabolischen
Bogen. Allein so lange keine mathematische Regel
im Formen und Beugen der Fäßtauben beobachtet
wird, so lange es wenigstens in Kleinigkeiten der Will-
für des Handwerkers überlassen bleibt, die Form
und Beugung durch ein Mehr oder ein Minder zu
geben, eben so lange werden alle Untersuchungen,
eine feste Regel zu finden, fruchtlos seyn.

Würde man aber eine bestimmte Gestalt der Beu-
gung annehmen, so ließe sich freilich der Kubikin-
halt eines gegebenen Fäßes durch die Regeln der
höhern Geometrie und der darauf angewandten
höhern Analytik, finden, und so aus dem bekann-
ten Kubikinhalte einer Kanne, den Kanneninhalt
des Fäßes berechnen.



Diese Methode nun würde auch ein sicheres Mittel darbiethen, Fäßer, die nicht gar voll sind, zu visiren; denn die höhere Analytik lehrt mit eben der Leichtigkeit den Theil des Raumes zu finden, als den ganzen Raum, wenn auch der Theil sonst dem ganzen unähnlich wäre.

Anmerkungen über die Zahlen, welche geometrische Ausdehnungen (Dimensionen) bedeuten.

§. 470. Alle Zahlen sind, für sich betrachtet, unbestimmte Mengen; es kommt nur darauf an, daß die Einheit in ihnen bestimmt sey, und dann pflegt man sie benannte Zahlen zu nennen, welches eben so viel ist, als bestimmte Zahlen.

Man ist daher berechtigt, jede Zahl, die so bestimmt ist, als ein Produkt aus der unbestimmten Menge in die bestimmte Einheit anzusehen.

Aus der Lehre von Verhältnissen (Rechenk. 93. u. f.) folgt wieder, daß bei Vergleichen gleichartiger Zahlen man Exponenten erhalte, welche ihrer Natur nach unbenannte Zahlen sind; sie geben nämlich nur an, wie vielmal eine bestimmte Zahl von einer andern auch bestimmten Zahl in der Größe übertroffen werde. Dieser Begriff von unbenannten Zahlen, wie sie nämlich als Exponenten solche sind, ist es aber auch, den man auf jede unbenannte Zahl legen muß. Denn wenn man die Größe eines Dinges durch eine Zahl ausdrückt, so denkt man doch wohl nichts anders zu thun, als durch ein gewisses Merkmal das Ding so zu bezeichnen, daß man immer im Stande sey, die Größe
dies

Dieses Dinges mit der Größe jedes andern, nur mit ihm gleichartigen Dinge, zu vergleichen; denn der menschliche Verstand kennt keine absolute Größe; alle Begriffe von der Größe sind an sich schon Vergleichung, daher ist für sich ein Ding weder groß, noch klein zu nennen. Die benannten Zahlen sind daher auch schon als Exponenten anzusehen, denn sie können ja als absolut groß nicht verstanden werden; sie geben an, wie vielmal die Größe des Dinges, die Größe des Maßstabes, welcher die Einheit ist, übertreffe. So sagt man z. B. eine Zeit von 24 Tagen; wodurch man wohl nichts anders angiebt, als die gedachte Zeit verhält sich zu der von einem Tage, wie 24 zu 1, d. h. wie die unbestimmte Mengen von 24 und 1. Oder die Zeit, deren Größe man durch die Zahl 24 angiebt, verhält sich zu einer jeden andern Zeit, die auch in Tagen, oder in Theilen des Tages angegeben werden kann, wie die Zahl 24 zu der Zahl, wodurch sich jede andere Zeit eben so durch ein Produkt aus einem Tage in eine unbestimmte Menge ausdrücken läßt. Hieher gehört, was in der dritten Anmerk. zu (120) in der Rechenkunst ist gesagt worden.

§. 471. Grundsätze. I. Wenn man eine Linie mit einer unbenannten Zahl multiplicirt, so kann das Produkt nichts anders, als eine Linie seyn; aber offenbar ist die Linie, die im Produkte verstanden wird, sovielmal größer, als die, die multiplicirte, wie viele Einheiten die unbenannte Zahl hatte.

II. Eine Fläche mit so einer Zahl multiplicirt, giebt noch eine Fläche, die auch so vielmal größer, als



als die multiplicirte ist, wie viele Einheiten die Zahl hatte.

III. So verhält es sich mit einem, mit einer Zahl multiplicirten Körper.

IV. Werden Linien, Flächen, und Körper, (entweder solche, die, wie in I, II, III schon mit Zahlen multiplicirt sind, oder nicht), mit Zahlen dividirt, so sind die Quotienten wieder Linien, Flächen und Körper; denn man kann die Quotienten nun als Theile des gewesenen Dividenden ansehen (Rechenk. 43).

§. 472. I. Eine Linie, mit einer Linie dividirt, giebt eine unbenannte Zahl, weil hier eigentlich nur der Verhältnißexponent gefunden wird.

II. Die Produkte von zwei Linien verhalten sich, wie Parallelogramme (196); aber auch diese Produkte selbst geben die Inhalte dieser Parallelogramme an (230), wenn die Flächeneinheit (das Quadrat nämlich), gehörig verstanden wird, wie diese Einheit nach den angeführten Sätzen verstanden werden muß. Aber der Verhältnißexponent solcher Produkte ist eine unbenannte Zahl (470); wenn daher ein solches Paar Produkte durch $a b$; $c d$ vorgestellt werden, wo a , b , c , d Linien sind, so ist $\frac{a b}{c d}$ eine Zahl.

II. Produkte von drei Linien geben Verhältnisse von prismatischen Körpern (397); und auch selbst geben solche Produkte den Inhalt prismatischer Körper (438), wobei die Maßeinheit, der Würfel nämlich, angenommen werden muß. Hieraus

er=

erhellet nun wieder, wie in (II), daß der Verhältnißexponent zwischen ein Paar solcher Produkte eine unbenannte Zahl sey; oder $\frac{abe}{cdf}$ giebt eine Zahl, wenn die Buchstaben Linien sind.

III. Außer den drei Ausdehnungen der Dinge (§. 2, VII) giebt es keine mehr; daher können Produkte von vier oder mehr Linien keine Ausdehnung bedeuten. Siedurch wird nun keinesweges behauptet, daß Produkte, deren Faktoren Linien, und ihrer mehr, als drei sind, undenkbare Zahlen sind.

§. 473. Produkte, deren Faktoren Linien sind, heißen: Dimensionen (Ausmessungen; Ausdehnungen); ist nur ein Faktor eine Linie, wie (171, I), so heißt das Produkt von der ersten Dimension; kommen zwei Linien im Produkte als Faktoren vor, so ist das Produkt von der zweiten; und bei drei Linien als Faktoren, von der dritten Dimension.

§. 474. Wenn mit einer Linie in eine Fläche dividirt wird, so muß der Quotient eine Linie seyn; weil die Division mit einem Faktor, ins Produkt, den andern Faktor giebt; aus eben dem Grunde muß eine Linie als Quotient herauskommen, wenn mit einer Fläche in ein körperliches Produkt dividirt wird. Und so wird überhaupt begreiflich, wie Dimensionen durch die Multiplikation höher, und durch Division niedriger werden. Es bedeute L eine Linie, F eine Fläche, und Z eine Zahl; die folgenden kleinen Buchstaben sollen Linien bedeuten,



so ist $\frac{ab}{c} = L$; auch $\frac{abd}{gh} = L$; aber $\frac{abd}{g} = F$;

auch $\frac{a}{Z} = L$ und $\frac{ab}{Z} = F$; eben so $\frac{abd}{Z} = K$;

wo K einen Körper bedeute. Ferner ist $\frac{a}{b} = Z$;

auch $\frac{ab}{cd} = Z$; und $\frac{abd}{ghi} = Z$.

Anmerk. Es könnte die Frage entstehen, was man sich bei $\frac{a}{bc}$, oder $\frac{ab}{cde}$ denken solle; oder ob diese Bezeichnungen für sich, Begriffe von Größen ausdrücken können? Es fällt sogleich in die Augen, daß sie weder eine Zahl, weder Linie, weder Fläche seyn können; daher solche Bezeichnungen eine eigene Bedeutung haben müssen, die sich mit den obigen Begriffen nicht vergleichen läßt.

Wenn eine Linie von der ersten Dimension heißt; so ist wohl die Dimension von einer Zahl $= 0$; gäbe es Begriffe für negative Dimensionen, so würde $\frac{ab}{cde}$ ein Ausdruck für negative Dimensionen seyn.

Wir sind keine, von andern gemachte Untersuchungen über diese Art Ausdrücke bekannt; aber ich muß gestehen, daß ich solche Ausdrücke im absoluten Sinne angenommen, für unerklärbar halte; vermuthlich sind sie absolut genommen, Undinge.

Aber

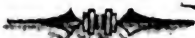
Aber im Verhältnisse können sie wohl gebraucht werden. So ist z. B. $\frac{a}{cd} : \frac{b}{ef} = a \cdot e f : b \cdot c d$; und da ließe sich die Sache verstehen.

Man weiß, daß $\sqrt{-a}$; oder $\sqrt{a} \cdot \sqrt{-1}$ unter die unmöglichen Größen gehöre; aber $\sqrt{-a} : \sqrt{-b} = \sqrt{a} \cdot \sqrt{-1} : \sqrt{b} \cdot \sqrt{-1} = \sqrt{a} : \sqrt{b}$; das heißt doch wohl auch: Ausdrücke, die für sich unmögliche Dinge bezeichnen, geben doch mögliche Verhältnisse.

Hiermit soll nun gar nicht behauptet werden, daß $\frac{a}{b}$ eine Bezeichnung eines unmöglichen Dinges sey; aber so viel folgt doch aus dem eben angeführten Beispiele, daß Ausdrücke, die sich in ein bestimmtes Verhältniß bringen lassen, nicht eben allemal für sich verständlich seyn müssen.

§. 475. Eigentlich sind zwar Produkte aus Linien für sich unbegreifliche Dinge; weil man sich dabei nichts denken kann; Produkte können nur aus Zahlen gemacht werden, so wie auch nur Potenzen von Zahlen herkommen können; dieses ist aus (472) und (292 Anmerk.) begreiflich; das hier wurde im Beweise zu (227) ausdrücklich dargegethan, daß $N^2 \cdot Q$ eigentlich die Quadratfläche bringe, wo N eine Zahl bedeutet; eben so ist der erwiesene Ausdruck $k^3 \cdot x$ in (433) zu verstehen.

Wenn man daher (die kleinen Buchstaben in der obigen Bedeutung genommen) a^3 ; b^2 u. d. gl. setzt, wie solche in §. 201; §. 234; §. 398; §. 403



vorkommen; so bedeuten solche vervielfachte Verhältnisse (rationes multiplicatae) der gedachten Linien; so ist z. B. $L^3 : P = 3 (L : 1) = (L : 1) + (L : 1) + (L : 1)$ (Rechenk. 370). In diesem Sinne sind die Ausdrücke L^3, l^3 ; auch a^2, b^2 zweckmäßig.

§. 476. Aus der Rechenkunst, und aus der Natur der Sachen ist begreiflich, daß man nur gleichartige Dinge zu einander addiren, und von einander abziehen könne.

Daher sind $\frac{a}{b} + \frac{c}{e} = \frac{Z}{klm}$ in ihrer

Verbindung richtig; folgende aber sind in der angenommenen Verbindung falsch.

$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{Z}{klm}$

§. 477. Anmerk. Das eben Gesagte giebt eine Regel, die man nie außer Acht setzen darf, wenn man in algebraischen Gleichungen, worin die Theile der Gleichungen aus Produkten, oder Quotienten bestehen, deren Factoren Linien sind, Rechnungen entwickelt.

Kömmt man in solchen Rechnungen auf dergleichen falschen Verbindungen, so ist offenbar die Rechnung falsch; aber der Grund dieser falschen Rechnung ist nicht immer, wiewohl sehr oft, ein begangener Rechnungsfehler; manchmal auch liegt der Grund der Abweichung in unrichtigen Voraussetzungen, die man als Grundlage zur Rechnung annimmt. Aber gewiß ist es, daß öfters eine dieser Versehen, bei solchen ungetheilten Rechnungsergebnissen zum Grunde liege. Es ist demnach Anfängern, die sich in das höhere Gebieth der Mathematik wagen wollen, nicht genug zu empfehlen, diese Regel beständig vor Augen zu haben.

Die

Die ebene Trigonometrie.

Immerhin kann man sich vorstellen, dass ein Dreieck (61) aus drei Seiten (62) und einem Winkel (63) besteht.

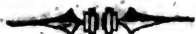
§. 1. In jedem geradlinigten Dreiecke giebt es sechs Stücke, nämlich drei Seiten, und drei Winkel, die zusammen die Größe und Gestalt des Dreiecks ausmachen.

§. 2. Sind zween Winkel der Größe nach im Dreiecke bekannt, so ist der Dritte bestimmt; d. h., der dritte Winkel kann nun nicht mehr willkürlich angenommen werden (106, I).

§. 3. Sind drei Stücke im Dreiecke bekannt, worunter wenigstens eine Seite ist, so ist das Dreieck bestimmt, und es steht nicht in unserer Willkür, die andern drei Stücke so groß zu machen, als man will; denn:

I. Eine Seite, und zween Winkel bestimmen ein einziges Dreieck (61), und aus (Trig. 2) ist klar, daß (61) die Allgemeinheit dieser Behauptung beweise.

II. Zwei Seiten mit dem eingeschlossenen Winkel bestimmen auch nur ein einziges Dreieck (58); daß aber zwei Seiten und ein Winkel, der nicht der eingeschlossene ist, zwei Dreiecke, aber auch nur zwei, angeben, folglich die Bestimmung eines einzigen nicht feststehen, kann so erwiesen werden. Es seyen in der 18ten Figur, AC und CB nebst dem Winkel A die gegebenen Stücke. Mit der kleinsten Seite CB beschreibe man aus dem Endpunkte C der Linie AC , (an welchem nämlich der gegebene Winkel nicht liegt) einen Kreis; diesen



schneidet den Schenkel AD des Winkels A zweimal; nämlich in B und D ; aber auch nur zweimal (83), und es ist $CB = CD$ (29); daher ist nun das $\triangle ACB$ sowohl, als das $\triangle ACD$ das, worinn die angegebenen Dinge sind. Da aber AD und AC wegen dem bestimmten Winkel auch eine bestimmte Lage haben, und in dieser Lage die AD nur zweimal geschnitten wird, so giebt es nur die genannten zwei $\triangle\triangle$.

III. Weil das $\triangle BCD$ gleichschenkligh ist, so ist $\angle CBD$ spitz (77); folglich $\angle CBA$ stumpf (43, III). Wäre $\angle CBA$ ein rechter; so erfolgte kein zweiter Schnitt in D , weil AB nun zur Tangente wird (156, III). Hieraus folgt nun, daß aus zwei Seiten eines Dreieckes und einem Winkel, der nicht der eingeschlossene ist, das Dreieck seine völlige Bestimmtheit habe, wenn man nur noch die Art der beiden andern Winkel weiß; ist nämlich einer von den andern zweien ein rechter, so giebt es nur ein einziges Dreieck; (eben so, wenn man weiß, ob einer davon stumpf ist, oder wenn man weiß, daß die andern beiden spitz sind. Wäre aber selbst der gegebene Winkel BAC ein stumpfer, oder ein rechter, so sind die andern beiden, in ihrer Art, bestimmt, und die Zweideutigkeit hat in diesem Falle schon nicht mehr statt.

IV. Sind die drei Seiten eines Dreieckes gegeben, so ist das Dreieck auch so bestimmt, daß die Winkel in ihm nicht mehr willkürlich seyn können (§. 66).

V. Sind die drei Winkel eines Dreieckes bekannt, so ist die bestimmte Länge der Seiten hierdurch keinesweges anzugeben; indem man unzählig

lig viele Dreiecke haben kann, die bei den verschiedensten Längen ihrer Seiten die angegebenen Winkel haben können, wie dieses (205) und die folgenden Sätze beweisen. Aus den drei bekannten Winkeln eines Dreieckes hat man nur das Verhältniß ihrer Seiten, wie dieses die eben angeführten Sätze beweisen.

§. 4. Erklärung. Die ebene Trigonometrie ist die Wissenschaft, aus drei gegebenen Dingen, die ein Dreieck bestimmen, die übrigen drei durch Rechnung zu finden.

§. 5. Zusatz. Es ist daher begreiflich, daß die gegebenen Dinge durch Zahlen müssen ausgedrückt seyn; denn nur in Zahlen, oder solchen Dingen, die sich wie Zahlen verhalten, kann gerechnet werden.

§. 6. Zusatz. Weil die Rechnungen durch Verhältnisse, oder Proportionen geführt werden; aber Winkel und Linien Dinge sind, die wegen ihrer Ungleichartigkeit sich nicht vergleichen lassen, so hat man statt der Winkel gerade Linien ausfindig gemacht, die sich wie die Winkel verhalten, und die statt der Winkel in den Rechnungen gebraucht werden. Man heißt solche Linien Funktionen der Winkel; weil sie sich wie die Winkel verhalten; oder weil sie sich wie die Bögen, die die Mäße der Winkel sind, verhalten.

Anmerk. Die Funktionslinien der Winkel kommen unter folgenden Benennungen vor: Sinus, Quersinus, Tangente, Sekante, Cosinus, Coquersinus, Cotangente, Cosekante. Ihre abgekürzte Bezeichnung geschieht: Sin.; Querlin.; tang.; sec.; col.; coquers.; cot.; cosec. Von ihren

Na-



Natur und Entstehung muß man daher wenigstens vorerst das Allgemeinen wissen, ehe man trigonometrische Rechnungen mit Verstande unternehmen könne.

§. 7. Lehrsatz. Die Bögen AB und BF in der 18ten Figur sollen zusammen einen Halbkreis ausmachen; und wenn man die Halbmesser CA, CB, CF zieht, (wo jedoch ACF der gerade Durchmesser wird (44)), so ist eine senkrechte Linie von einem Endpunkte des Bogens auf den Durchmesser möglich, welche den Durchmesser auf der Seite des Mittelpunktes trifft, wo der kleine Bogen liegt; der nämlich kleiner, als 90° ist.

Beweis. Wenn AF unbegrenzt angenommen wird, so ist aus B allemal eine senkrechte Linie BD auf diese AF möglich (73). Der Punkt D, wo die senkrechte Linie die AF trifft, wird entweder linker Hand des Punktes C, wo nämlich der kleinere Bogen AB liegt, oder rechter Hand, von C, wo der größere Bogen BF liegt, fallen. Weil aber die Winkel BCA und BCF Nebenwinkel sind (13), und BCF stumpf (43, II), so würde, wenn die senkrechte Bd auf CF fiel, ein Dreieck entstehen (52), worinn ein rechter und ein stumpfer Winkel wäre, welches unmöglich ist (108); daher fällt BD linker Hand. Aber hier kann BD vier Lagen haben; entweder sie fällt außerhalb des Kreises auf den verlängten Durchmesser, d. i. linker Hand von A, oder in A, oder zwischen A und C, oder in C. Wäre der erste Fall, so wäre die Hypothenuse CB kleiner, als der Kathet; weil die verlängte CA zum Katheten würde; wider (81); wäre der zweite Fall, so wäre ABC ein gleichschenkel-

senkrechtliches Dreieck, wegen $AC = BC$ (§. 29), worinn ein rechter Winkel an der Grundseite wäre, welches wegen (77) nicht seyn kann. Der letzte Fall ist auch unmöglich, weil hier die senkrechte Linie, und BC zusammen fallen würden, und doch soll der Winkel BCA spitz seyn; folglich fällt BD zwischen A und C , das heißt, sie trifft den Durchmesser auf der Seite, wo der kleinere Bogen liegt.

§. 8. Erklärung. I. Die senkrechte Linie AD in der 185ten Figur, die von dem Endpunkte des Bogens AB , oder des Bogens AF , auf den andern diesen Bogen begrenzenden Halbmesser fällt, heißt des Bogens Sinus.

II. Man nenne einen gewissen Punkt im Kreise den ersten; z. B. B sey der erste; und lege durch ihn den Durchmesser BE , so kann man BGF den ersten, und FHB den zweiten Halbkreis nennen; der erste fängt in B , der zweite in F an. Wird ein anderer Durchmesser GH senkrecht auf den ersten gesetzt, so entstehen vier Quadranten (131); man muß nun auch BG den ersten, GF den zweiten, FH den dritten, und HB den vierten nennen. Ihr Anfangs- und Endpunkte sind nun auch bestimmt; weil diese Punkte an den beiden Halbkreisen bestimmt sind.

§. 9. Zusatz. I. Wird AD verlängert, bis sie auf der andern Seite des Halbmessers CB , den Kreis in E trifft; und sie trifft ihn gewiß (33); so ist $AD = DE$; auch ist der Bogen $AB =$ Bogen BE (128, I); daher ist der Sinus eines Bogens die halbe Senne des doppelten Bogens.

II.



II. DE ist in der nämlichen Bedeutung der Sinus des Bogens BE; aber in entgegengesetzter Lage; oder $AD = DE$; nur ist der eine Sinus in Rücksicht des andern negativ. Man kann es so andeuten $AD = -DE$.

§. 10. Zusatz. Die Senne AE gehört sowohl zu dem Bogen ABE, als auch zum Bogen AFE; aber der Bogen $AF = \text{Bogen } FE$ (128); daher haben zweien Bögen, die zusammen einen Halbkreis, oder 180° ausmachen, vollkommen einerlei Sinus. Jeder solcher Bögen heißt das Supplement (Ausfüllung) des andern Bogens zu 180° .

§. 11. Zusatz. CG sey ein senkrechter Halbmesser auf BF, so ist der Bogen $BG = GF = 90^\circ$ (131). Es sey der Bogen $BAe = \text{Bogen } Aef$, wo der letzte $180^\circ - AB$, und der erste $= 180^\circ - eF$ ist; folglich $AB = eF$, und beide von $BG = GF$ abgezogen, giebt den Bogen $AG = GE$; d. i., der Bogen AB ist so viel unter 90° , als B A e darüber ist; beide Bögen haben aber einerlei Sinus (Trig. 10), und diese letzte Erklärung der beiden Bögen kommt auch mit (10) überein. Aber weil auch der Bogen $AB = eF$, so ist $AD = ed$; daher sagt man auch Bögen, die um gleichviel von 90° unterschieden sind, haben gleiche Sinus.

§. 12. Zusatz. I. Der Bogen BA werde größer, so, daß A näher an G, d. i. näher an die Grenze des ersten Quadranten komme, es giebt aber immer von A eine senkrechte Linie auf CB (Trig. 7), welche auch unter CB verlängert, zur Senne wird; diese Senne, und folglich ihre Hälfte, oder des wachsenden Bogens Sinus wird so größer (178, III). Auch liegt immer des größern Bo-

Bogens größerer Sinus näher am senkrechten Halbmesser CG; aber weil CG die größte halbe Senne ist (179), so geht das Wachsen der Sinus nur mit dem wachsenden Bogen fort, bis der Sinus zum Halbmesser wird; welcher also der größte ist. Aber hier wird auch deutlich, daß alsdann der Bogen $= 90^\circ$ sey. Nun kann das Wachsen des Bogens immer weiter gehen; und folglich A zwischen G und F fallen; in welchem Zustande die Sinus rechter Hand von CG, auf CF fallen; aber aus (178) wird hier wieder klar, daß die Sinus von Bögen, die über 90° sind, kleiner, als der Halbmesser werden, und daß bei solchen wachsenden Bögen die Sinus abnehmen; dieses geht soweit, bis A in F komme, wo also der Sinus $= 0$ wird, oder der Sinus eines Bogens von 180° ist $= 0$. Eben das ist aber auch der Sinus von einem Bogen, der 0 Grade hat; oder (nach der obigen Art die Sache betrachtet). Wenn A in B liegt, so ist der Bogen und Sinus $= 0$.

II. Wird der Bogen größer, als 180° , oder, wenn A unter F, d. i. in den zweiten Halbkreis komme; so kommen die Sinus zwar wieder zum Vorscheine, aber sie haben eine entgegengesetzte Lage von denen, die im ersten Halbkreise entstanden; sie sind daher negativ. Und weil bei beständigem Größerwerden des Bogens sich nun A (welches ich jetzt a nennen will), dem Halbmesser CH wieder nähert, so wachsen die Sinus in dem Quadranten FH mit den Bögen; wenn aber a wieder in den Quadranten HB kömmt, und immer durch Fortrücken den Bogen größer macht, so nehmen die Sinus wieder ab, bis a in B kömmt, wo wieder der Sinus



Sinus $= 0$ wird. Die Betrachtungen führen auf folgende Schlüsse:

III. Wenn im ersten Halbkreise die Sinus positiv genommen werden, so sind die Sinus im andern Halbkreise negativ (Rechenk. 141).

IV. Im ersten und dritten Quadranten wachsen die Sinus mit den wachsenden Bögen; im zweiten und vierten Quadranten nehmen die Sinus bei den wachsenden Bögen ab.

V. Ein Bogen von 90° hat den größten positiven, und ein Bogen von 270° den größten negativen Sinus; beide nämlich den Halbmesser.

VI. Die Sinus sind $= 0$, wenn der Bogen $= 0$ Grade, oder $= 180^\circ$; oder $= 360^\circ$ ist; und wenn die Bögen über die eben gedachten Grenze wachsen, so gehen immer die Sinus in die entgegengesetzte Lage über.

§. 13. Zusatz. Wenn AC in a verlängert wird, und aus a die senkrechte ad auf CF fällt, so ist $\angle FCa = \angle ACB$ (47), und $\triangle Cda \cong \triangle CDA$ (58); folglich $ad = AD$; und so der Bogen $Fa = BA$ (127); folglich haben Bögen, die über 180° sind gleiche, nur entgegengesetzte Sinus mit Bögen unter 180° Graden, wenn letztere so groß sind, als der Uberschuß ist, um welchen erstere größer, als 180° sind.

§. 14. Zusatz. Würde man, wie oben in (12) das Wachsen des Bogens auch noch über 360° annehmen; wie wenn a über B bis etwa wieder in A rückte, so ist klar, daß nun, wie a in den ersten Quadranten kommt (der hier der fünfte heißen mag), wieder positive Sinus zum Vorschein kommen;

men, und es verhält sich mit dem Wachsen und Abnehmen, auch mit den entgegengesetzten Lagen der Sinus in den folgenden Quadranten, wie es sich bei der ersten Umbewegung verhielt; folglich haben Bögen auch einerlei Sinus, deren Unterschied 360° beträgt; auch deren Unterschied ein vielfaches von 360° ist; weil sich die Umbewegung des Punktes A mehrmal annehmen läßt.

§. 15. Zusatz. Aus dem bisherigen folgt nun, daß die Sinus im ersten Halbkreise, gemäß ihrer Beziehung auf den Bogen zweideutig sind; denn wenn ein Bogen eben soviel unter 90° , als ein anderer darüber ist, so haben beide völlig einerlei Sinus; dieses ist eben so im zweiten Halbkreise, wo man sagt, daß wenn ein Bogen soviel unter 270° , als ein anderer darüber ist, so haben sie auch völlig einerlei Sinus. Kommt zu einem der eben gedachten Bögen der Umkreis, oder 360° noch ein- oder einige male, so hat man wieder die nämlichen Sinus; in dieser letzten Rücksicht wird die Sache vieldeutig, und daher ganz unbestimmt. In diesen Anfangsgründen pflegt man den letzten Umstand nicht zu betrachten. Im ersten Falle wird der Bogen, dessen Sinus man etwa angiebt, nur dann völlig bestimmt, wenn man weiß, ob er unter, oder über 90° ist. Und weil die Winkel durch solche Bögen gemessen werden, so gilt das auch von Winkeln.

§. 16. Zusatz. Da der Halbmesser der größte Sinus ist (Trig. 12, V), so heißt er auch Sinus totus, weil die andern Sinus alle, als Theile von ihm, können angesehen werden. Der Sinus eines rechten Winkels, oder eines Bogens von 90° ; der Sinus totus; der Halbmesser, sind gleichbedeutende Ausdrücke in diesem Vortrage.



§. 17. Erklärung. Zween Winkel, die zusammen 90° ausmachen, dergleichen BCA und GCA sind, heißen sich wechselseitig Ergänzungs- winkel zu 90° (Komplementswinkel). So ist GCA der Komplementswinkel von BCA , und letzterer vom erstern. Dieses wird so von zweien Bögen verstanden, die zusammen einen Quadranten ausmachen. Der zweite Winkel heißt jedoch gewöhnlich die Ergänzung; man muß daher erster und zweiter Winkel, oder erster und zweiter Bogen in dem Sinne wie (Trig. 8, II), nehmen.

§. 18. Zusatz. Der Sinus AK des Komplementwinkels ACG heißt der Cosinus des Winkels ACB . Und weil AD parallel KC ; eben so DC parallel AK (100), so ist $DC = AK$. Ist also der Sinus AD eines Winkels, der unter 90° ist, nebst dem Halbmesser bekannt; mit dem die Bögen, als Mase dieser Winkel beschrieben sind, so findet man leicht den Cosinus des Winkels; es ist nämlich \cos , oder $CD = AK = \sqrt{(AC^2 - AD^2)}$ (§. 176).

§. 19. BD heißt der Quersinus des Bogens AB ; oder des Winkels ACB ; er ist der Unterschied des Halbmessers und Cosinus. Auch ist $KG = CG - CK = CG - AD$; oder der Coquersinus ist der Unterschied zwischen Halbmesser und Sinus.

§. 20. Zus. Sowohl aus den Betrachtungen (Trig. (12, 13), als vorzüglich daraus, weil immer $CA^2 - AD^2 = CD^2$ (175); und folglich $\cos = \sqrt{(\sin^2 \text{ tot}^2 - \sin^2)}$ wird es deutlich, daß der Cosinus abnimmt, wenn der Sinus wächst; wird der Sinus $= \sin. \text{ tot.}$, so ist der $\cos = 0$; wächst der

der Bögen, oder Winkel über 90° ; so fällt zwar der Sinus sowohl, als der Cosinus in den zweiten Quadranten; allein der Cosinus bekommt offenbar eine Lage, die der, im ersten Quadranten gerade entgegen gesetzt ist; daher wird er im zweiten Quadranten negativ. Dieses Negativwerden des Cosinus widerspricht zwar der obigen Formel $\sqrt{(\sin \text{ tot}^2 - \sin^2)}$ nicht, weil eine jede Quadratwurzel positiv, oder negativ seyn kann (Rechenk. 149); und eigentlich die Formel so heißen müßte $\cos = \pm \sqrt{(\sin \text{ tot}^2 - \sin^2)}$; aber die Betrachtung der Lage des Cosinus muß seinen positiven oder negativen Sinn angeben. Und diese Lage wird bestimmt, wenn man weiß, ob der Bogen über, oder unter 90° ist, zu welchem der Cosinus gehört.

§. 21. Zus. I. Eines negativen Sinus Quadrat ist positiv, daher bleibt auch bei einem negativen Sinus die obige Rechnungsformel die nämliche. Aber die Lage des Cosinus für Bögen oder Winkel im zweiten und dritten Quadranten ist nicht nur die nämliche (denn sie werden sich alle auf dem Halbmesser CF nehmen lassen), sondern der Cosinus für gleiche Bögen in diesen zwei Quadranten ist auch selbst der nämliche.

II. Hieraus folgt, daß die Cosinus im zweiten und dritten Quadranten negativ; im ersten und vierten aber positiv sind.

III. Um die Sache desto deutlicher einzusehen, kann man das in (Trig. II, und 13) so verstehen: Bögen von 0 Graden bis zu m Graden im ersten Quadranten; und Bögen von 180° rückwärts in dem zweiten Quadranten bis zu m Graden; ferner von 180° vorwärts in den dritten Qua-



branten, bis zum Graden; dann von 360° rückwärts in den vierten Quadranten bis auch zu n Graden, solche Bögen haben für sich einerlei Sinus und Cosinus; aber ihre Lage ist nicht einerlei; diese Lage muß daher allemal bei der Größe des Sinus und Cosinus gemerkt werden.

IV. Wenn der Punkt A zu Anfange in B war, wo Bogen und Winkel $= 0$ sind, so ist Cosinus $= + \sin.$ tot. Bei einem Bogen von 180° , wo wieder der Sinus $= 0$ wird, ist der Cosinus $= - \sin.$ tot.

§. 22. Zusatz. Würde der Punkt A, der zu Anfange in B angenommen werde, statt sich nach G und F (wie bisher immer angenommen wurde), zu bewegen, sich nach der entgegengesetzten Richtung, d. i., nach E, H bis F bewegen, so ist klar, daß man die Bögen im entgegengesetzten Halbkreise für negativ ansehen könne; auch dieses gilt für die Lage solcher Winkel. Der Durchmesser theilt daher den ganzen Kreis in eine positive und in eine negative Hälfte. Diese Voraussetzung ändert die bisherigen Begriffe von der Lage der Sinus und Cosinus zwar nicht, sie stellt die Sache nur so dar: I. Im positiven Halbkreise sind die Sinus positiv, im negativen aber negativ. II. Im ersten positiven und im ersten negativen Quadranten sind die Cosinus positiv, in den beiden andern negativ.

§. 23. Zusatz. Aus allen bisherigen Betrachtungen folgt allgemein: daß sowohl die Sinus als Cosinus aus der einen in die entgegengesetzte Lage kommen, nachdem sie bei beständiger Abnahme durch 0 gegangen sind. Dieses stimmt genau mit den

den Begriffen vom Positiven und Negativen überein (Rechenf. 142).

§. 24. Erklärung. Die Linie BS am Anfange des Bogens auf dem Halbmesser senkrecht, und verlängert, bis sie mit dem, auch verlängerten, Halbmesser CB in S zusammenstößt, heißt des Bogens BA Tangente; CS aber des Bogens Secante.

§. 25. Zusatz. I. Wird BS nach der andern Seite verlängert, bis sie dort mit CV zusammenstößt, so ist $BV = BS$; denn $\triangle BSC \cong \triangle BVC$ (61); weil in beiden Dreiecken $BC = BC$; bei B zweien rechte, bei C aber auch gleiche Winkel sind.

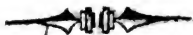
II. Aber BV ist, weil sie eine entgegengesetzte Lage mit BS hat, eine negative Tangente; und gehört auch zum negativen Bogen BE (Trig. 22).

§. 26. Um deutlicher zu zeigen, wie das Wachsen und Abnehmen der Tangenten und Secanten, auch ihre Lage anzunehmen sey, setze ich folgende Proportionen: Weil BS parallel AD ist (100); so ist $CD:CB = DA:BS$ (205); oder $\cos : \sin$

$$\text{tot} = \sin : \text{tang.} \quad \text{Daher} \quad \frac{\sin \text{ tot} \times \sin}{\cos} = \text{tang.} \quad (\odot)$$

$$\text{Ferner } CD:CB = CA:CS; \text{ oder } \cos : \sin \text{ tot} = \sin \text{ tot} : \text{sec}; \text{ folglich } \text{sec} = \frac{\sin \text{ tot}^2}{\cos} \quad (\odot)$$

Wenn aber der Bogen wächst, so wächst sein Sinus und der Cosinus nimmt ab (Trig. 20); folglich muß in (\odot) die Tangente wachsen, wenn der Sinus wächst; und zwar wächst die Tangente sowohl in Ansehung des dortigen Zählers, als des



Nenners; woraus begreiflich wird, daß die Tangente schneller, als der Sinus wachse. Alles dieses zeigt aber auch die Betrachtung der Figur.

II. Aus (C) wird eben so richtig hergeleitet, daß bei abnehmenden Cosinus (d. h. bei zunehmendem Sinus), die Sekante wachse. Da aber hier nur der Nenner abnimmt; und der Zähler beständig bleibt, so ist zugleich klar, daß die Sekante beim wachsenden Sinus, oder beim wachsenden Bogen nicht so schnell wachse, als die Tangente.

Die Behauptung in (II) kann man auch noch auf eine andere Art beweisen. Es sey ACB fig. 186. ein Winkel, dessen Tangente $AB = a$; Sekante $AC = b$; und Sinus totus $BC = r$ sey; alle drei Funktionslinien sind gegeben. Man halbiere den Winkel C durch DC ; so ist BD die Tangente für den halben Winkel; und DC dessen Sekante.

Es sey $AD = x$; $DC = y$; und $BD = a - x$. Das Wachsthum der Tangente für den doppelten Winkel ist x ; und $b - y$ das Wachsthum von dessen Sekante.

Nun ist $r : b = a - x : x$ (Geom. 207) und $rx = ab - bx$ (Rechenk. 110); oder $rx + bx = ab = x \cdot (r + b)$; daher $x = \frac{ab}{r + b}$; aber $y^2 =$

$$r^2 + (a - x)^2 \text{ (175); oder } y^2 = r^2 + \left(a - \frac{ab}{r + b}\right)^2 =$$

$$r^2 + \frac{(ar + ab - ab)^2}{(r + b)^2} = r^2 + \frac{a^2 r^2}{(r + b)^2} = r^2 +$$

a^2

$$\frac{a^2 r^2}{r^2 + 2rb + b^2} = \frac{r^2 \cdot (r^2 + 2rb + b^2 + a^2)}{r^2 + 2rb + b^2}; \text{ folg}$$

$$\text{lich } y = r \cdot \frac{\sqrt{(r^2 + 2rb + b^2 + a^2)}}{r + b}; \text{ und weil}$$

$$r^2 + a^2 = b^2, \text{ so ist } \sqrt{(r^2 + 2rb + b^2 + a^2)} = \sqrt{(2b^2 + 2rb)}.$$

Nun verhält sich das Wachsthum der Tan-

$$\text{gente zum Wachsthum der Sekante, beide für den}$$

$$\text{doppelten Winkel} = x : b - \frac{r}{r+b} \cdot \sqrt{(2b^2 + 2rb)}$$

$$= \frac{ab}{r+b} : \frac{b \cdot (r+b) - r \cdot \sqrt{(2b^2 + 2rb)}}{r+b} =$$

$$ab : b \cdot (r+b - r \cdot \sqrt{(2b^2 + 2rb)}) = a$$

$$: r + b - \frac{r}{b} \cdot \sqrt{(2b^2 + 2rb)}.$$

Ich nehme $b=5$; $r=4$; so ist $a=3$ (176),

daher das obige Verhältniß in Zahlen $= 3 : 9 -$

$$\frac{4}{5} \cdot \sqrt{90} = 3 : 9 - 7,58 \dots = 3 : 1,42 \dots \text{ wo das}$$

letzte Glied ohne dieß noch etwas zu groß ist. Läßt

man oben $b=5$, setzt aber $r=3$, so ist $a=4$;

und das Verhältniß $= 4 : 8 - \frac{3}{5} \cdot \sqrt{80} = 4 : 8 -$

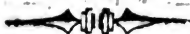
$5,36 \dots = 4 : 2,64$; wo wieder das letzte Glied

etwas zu groß ist. Setzte man $r=a=1$; so ist

$b=\sqrt{2}=1,414 \dots$ und das Verhältniß $= 1 :$

$2,414 - 1,859 \dots = 1 : 0,555$. Aber diese

Exempel gelten für alle Fälle.



$$\text{III. Wird der Cosinus} = 0; \text{ so wird tang} = \frac{\sin \text{ tot} \times \sin^{\frac{1}{2}}}{0} = \infty \text{ auch sec} = \frac{(\sin \text{ tot})^2}{0} = \infty$$

der Begriff ist: Ein Bruch wird immer größer, wenn sein Nenner abnimmt; und er wird unendlich groß, wenn der Nenner unendlich klein wird; aber 0 kann angesehen werden, als eine unendlich kleine Zahl.

Dieser Zustand der Tangente und Sekante erfolgt, wenn der Winkel $= 90^\circ$ wird. Aus der Figur erhellet aber eben das; denn wenn A in G kömmt, so ist CG und BS parallel, und ihr Schnitt erfolgt eigentlich gar nicht; denn, was in einer unendlichen Entfernung geschehen soll, geschieht niemals.

IV. Wenn A über G, etwa in e kömmt, so wird nun die Tangente aus B den rückwärts verlängten Halbmesser Ce in V treffen, oder BV wird die Tangente vom Bogen BAe; sie ist der Lage nach schon der SB entgegengesetzt; aber hier wird auch die Formel (O) negativ, weil der Cosinus negativ ist (Trig. 20). In diesem Falle wird die Sekante CV, und ist dem Halbmesser Ce, auf dem sie eigentlich müßte genommen werden, entgegengesetzt; folglich auch negativ, wie dieses zugleich die Formel (C) lehrt.

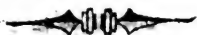
V. Aus (IV) folgt aber, daß bei dem wachsenden Bogen, im zweiten Quadranten, oder bei einem wachsenden Bogen, der schon über 90° ist, sowohl Tangente, als Sekante abnehmen, weil so der Nenner zunimmt.

VI. Kömmt A in F, so wird V in B rücken; folglich wird die Tangente $= 0$, und die Sekante $= \sin \alpha$ tot. Dieses wird aus der Figur und aus den Formeln deutlich.

VII. Wächst der Bogen bis in den dritten Quadranten, etwa wenn A in a käme, so würde, zwar die Sekante auf dem Halbmesser Ca müssen genommen werden; allein dieser Halbmesser rückwärts verlängert, trifft die Tangente BS wieder in S; daher bekommt die Tangente wieder die Lage, in der sie positiv war; allein die Sekante wird ihrer Lage nach negativ, weil CS für sie, statt der verlängerten Ca muß genommen werden. Auch wird in der Formel für die Tangente bei diesem Bogen sowohl der Sinus als Cosinus negativ, daher der Quotient positiv (Rechenk. 150); aber die Formel für die Sekante enthält nur den negativen Nenner, daher giebt sie die Sekante negativ.

VIII. Wächst der Bogen bis zum vierten Quadranten, so wird sowohl aus der Betrachtung der Lage, als auch wegen den Formeln, die Tangente negativ, die Sekante positiv.

VIII. Weil aber auch die Bögen für sich in den verschiedenen Quadranten können betrachtet werden, ohne daß sie, wie bisher geschah, nur durch Wachstum von 0, oder von B bis dahin kamen, wie dieses für die Sinus (Trig. II) erklärt ist; so folgt, daß gleiche Bögen (wenn man, wie bei den Sinus ihren Anfang entweder von 0 an, oder von 180° rückwärts in den zweiten Quadranten, oder von 180° in den dritten Quadranten, oder von 360° rückwärts in den vierten Qua-



dranten nimmt), gleiche Tangenten und Sekanten haben. Nur ihre Lage ist nicht einerlei.

X. a) Im ersten Quadranten sey die Tangente und Sekante positiv; so ist b) nach den bisherigen Beweisen im zweiten Quadranten sowohl Tangente, als Sekante negativ; c) für Bögen, die bis zum dritten Quadranten gehen, ist die Tangente positiv, die Sekante negativ. d) Im vierten Quadranten ist die Tangente negativ, die Sekante positiv.

§. 27. Erklärung. So, wie AK der Cosinus des Bogens BA ist, so wird nun auch TG die Cotangente, und CT die Cosekante für eben den Bogen BA angenommen.

§. 28. Zusatz. $\triangle CKA \sim \triangle CGT$ (205); daher $CK:KA = CG:GT$; aber $CK = \text{Sinus}$ des Bogens BA; und $KA = \text{dessen Cosinus}$; daher $\sin : \cos = \sin \text{ tot} : \cotang$; und $\cotang = \frac{\sin \text{ tot} \times \cos}{\sin}$ (♂); auch ist $CK:CA = CG:$

CT ; oder $\sin : \sin \text{ tot} = \sin \text{ tot} : \text{cosec}$; und $\text{cosec} = \frac{(\sin \text{ tot})^2}{\sin}$ (♀). Hieraus folgt nun:

I. Daß im ersten Quadranten $\cotang.$ und cosec. positiv sind, weil, für diesen Fall der Zähler und Nenner in beiden Formeln positiv sind.

II. Im zweiten Quadranten ist der Sinus positiv (Trig. 12, III), der Cosinus negativ (Trig. 20); dieses giebt für die Bögen im zweiten Quadranten, die Cotangente negativ, die Cosekante positiv.

III.

III. Weil im dritten Quadranten der Sinus und Cosinus negativ ist, so ist die Cotangente dort positiv, die Cosekante negativ.

IV. Im vierten Quadranten sind die Sinus negativ, die Cosinus aber positiv; daher wird hier die Cotangente sowohl, als die Cosekante negativ.

Alle diese Schlüsse für die Lage der Cotangente und Cosekante gründen sich auf die obigen Formeln; aber wenn man die Lage dieser Linien aus der Figur beobachtet, so kommt man auf eben diese Schlüsse.

§. 29. Zusatz. Die Formel (2) giebt, daß in allen Fällen, wo der Sinus wächst, die Cosekante abnehme, und umgekehrt; aber die Formel (3) giebt die Ab- und Zunahme der Cotangente wieder schneller; weil, wenn der Sinus wächst, zugleich der Cosinus abnimmt; folglich wird der Bruch im Zähler und Nenner zugleich kleiner oder größer. Daher wächst die Cotangente, oder sie nimmt ab, beides schneller, als die Cosekante, wenn der Sinus ab- oder zunimmt.

II. Wenn der Bogen $= 0$, so ist die Cotangente und Cosekante $= \infty$; weil der Nenner beider Formeln $= 0$ ist; wenn der Bogen $= 90^\circ$, so ist Cotangente $= 0$; und die Cosekante $= \sin \text{ tot}$; wenn der Bogen $= 180^\circ$, so ist sowohl die Cotangente, als Cosekante $= \infty$; ist der Bogen $= 270^\circ$, so ist Cot. $= 0$; und cosec $= \sin \text{ tot}$ und bei einem Bogen von 360° wird sowohl die Cotangente, als Cosekante $= \infty$.

§. 30. Zusatz. Der Bogen, der im ersten Quadranten angenommen wird, und kleiner, als 90° ist, heiße φ ; und der Quadrante selbst R;

so



so lassen sich alle bisherige Schlüsse leicht in folgender Tabelle übersehen.

I. Für den Bogen φ sind alle Functionen positiv,												
	sin.		cos.		tang.		sec.		cot.		cosec.	
II. Bogen $= R$	+	sin. tot.	+	0	+	∞	+	∞	+	0	+	sin. tot.
III. B. $= 2R - \varphi$	+	sin. φ	—	cos φ	—	tang. φ	—	sec. φ	—	cot. φ	+	cosec φ
IV. Bog. $= 2R$	+	0	—	sin tot.	—	0	—	sin. tot.	—	∞	+	∞
V. B. $= 2R + \varphi$	—	sin. φ	—	cos φ	+	tang. φ	—	sec. φ	+	cot. φ	—	cosec φ
VI. Bog. $= 3R$	—	sin. tot.	—	0	+	∞	—	∞	+	0	—	sin. tot.
VII. B. $= 4R - \varphi$	—	sin. φ	+	cos φ	—	tang. φ	+	sec. φ	—	cot. φ	—	cosec φ
VIII. Bog. $= 4R$	—	0	+	sin tot.	—	0	+	sin. tot.	—	∞	+	∞

Wenn

Wenn der Bogen bis in den fünften Quadranten wächst; so wird hier wieder alles, wie in dem ersten Quadranten; weil der Sinus und Cosinus so werden.

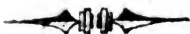
§. 31. Lehrsatz. Die trigonometrischen Functionen (Trig. 6. Anmerk.) von ähnlichen Bögen verhalten sich, wie die Halbmesser dieser Bögen.

Beweis. In der 187ten Figur sind ab und AB ähnliche Bögen; weil sie einerlei Zahl Grade haben (§. 40). Eben so sind es die Ergänzungen AG ; ag . Der Sinus des einen Bogens ist AD , Cosinus AK ; Tangente BS ; Sekante CS ; Cotsekante CT ; ähnliche Linien zum andern Bogen sind mit den nämlichen kleinen Buchstaben bezeichnet. Nun ist wegen (205)

$CB : Cb = AD : ad = BS : bs = CS : Cs$. Ferner $CG : Cg = KA : ka = GT : gt = CT : Ct$.

§. 32. Aufgabe. Wenn der Halbmesser $= r$ gegeben ist, den Sinus für einen Bogen zu finden, der nach der gewöhnlichen Abtheilung des Kreises, (Geom. 42. Anmerk.) ein bestimmter Theil des Kreises ist.

Auflösung. I. Der Sinus eines Bogens ist die halbe Senne des dopp. Bogens (128); wenn man daher zeigen kann, wie die Senne eines jeden Bogens als ein Theil des Halbmessers gefunden wird; indem man solche als Seite eines innern regulären Vielecks betrachtet, so würde die ganze Aufgabe aufgelöst seyn. Nun ist nur bekannt, daß die Seite des Sechsecks $= r$ sey; aber der Bogen dieser Senne ist $= 60^\circ$, daher hat man den Sinus des Bogens $30^\circ = \frac{1}{2} r$.



II. Man kann hier die Aufgabe (239) ganz brauchen; nur wird die Rechnung immer beschwerlicher, wie dieses die dortige Formel zu erkennen giebt.

III. Aber die Formel angewandt, so ist der Sinus eines Bogens von $15^\circ = \frac{1}{2}$ Senne des Bogens von 30° ; aber die Senne von 30° ist nach (239) $= \sqrt{(r^2(2 - \sqrt{3}))} = r \cdot \sqrt{(2 - \sqrt{3})}$ und ihre Hälfte $= \frac{1}{2} r \cdot \sqrt{(2 - \sqrt{3})} = \sin 15^\circ$. Nach dieser Vorschrift findet man, durch weitere Rechnung den Sinus von $7^\circ \frac{1}{2} = 7^\circ 30'$; und weiter hin den Sinus von $3^\circ 45'$; weiter den von $1^\circ 52'$, $30''$; und so ferner durch Halbierungen.

IV. Die Senne eines Bogens von 90° oder DB in der 103ten Figur ist $= \sqrt{2r^2} = r \cdot \sqrt{2}$; folglich $DF = \frac{1}{2} r \cdot \sqrt{2} = \sin 45^\circ$. Hieraus lassen sich wieder durch Halbierungen verschiedene Sinus, wie in (III) finden; nämlich $\sin 22^\circ$, $30'$; ferner $\sin 11^\circ$, $15'$, u. s. w.

V. Um theils mehr Bequemlichkeit im Rechnen zu haben, auch um noch Sinus für Winkel zu finden, die sich in den obigen Halbierungen bei (III und IV) nicht geben, suche man die Senne des regulären Zehneckes. Sie kann auf folgende Weise gefunden werden. Es sey in der 188ten Figur der Bogen $AB = 36^\circ$; und so die Senne $AB =$ Seite des Zehneckes (135). Man verlänge AB bis in D, daß $BD = BC$ sey, so ist $\angle w = \angle y$ (59); aber $\angle n = \angle w + \angle y$ (105); folglich $\frac{1}{2} n = \angle y$. Weil der Winkel $t = 36^\circ$; so ist $m = n = 72^\circ$, folglich $\frac{1}{2} n = 36^\circ$; daher $\angle y = \angle x$; und $\angle x + y = \angle m$; daher auch $AD = DC$ (62). Es sey $AC = BD = r$; und $AB = z$, so ist, weil

∠



$\angle x = \angle y$; $AC : (DC = AD) = AB : BI$ (207); d. i. $r : Z + r = Z : r$; folglich $r^2 = Z^2 + rZ$. Um hier Z durch r auszudrücken, mache man, daß das rechter Hand ein zweitheiliges Quadrat werde (Rechenk. 196). Man addirt zu beiden Seiten $\frac{1}{4}r^2$; so ist noch $r^2 + \frac{1}{4}r^2 = Z^2 + rZ + \frac{1}{4}r^2$; aber es ist $(Z + \frac{1}{2}r)^2 = Z^2 + rZ + \frac{1}{4}r^2$; daher $\sqrt{\frac{5}{4}r^2} = Z + \frac{1}{2}r$; oder $\frac{r}{2} \cdot \sqrt{5} - \frac{1}{2}r = Z$. Aber

$$\frac{1}{2}Z = \sin 18^\circ = \frac{r}{4} \cdot \sqrt{5} - \frac{1}{4}r = \frac{1}{4}r \cdot (\sqrt{5} - 1).$$

Aus dem bekannten Z läßt sich, vermöge (239), auch die Senne des Bogens von 18° finden; und hieraus der Sinus für den Winkel von 9° ; und so für 4° , $30'$; und so für folgende Halbierungen.

§. 33. Zusatz. Der Sinus totus heiße auch r , so ist für alle Bögen, deren Sinus bekannt ist, jedesmal $\cos = \pm \sqrt{(r^2 - \sin^2)}$ (Trig. 18).

Die Zeichen wie in (Trig. 20) verstanden. Aber die nächstvorige Aufgabe zeigt, daß der Sinus sich allemal durch r , und noch Zahlen ausdrücken lasse; daher wird die Größe unter dem Wurzelzeichen wenigstens einartig; obschon vielleicht wegen dem irrationalen Ausdruck des Sinus, etwas zusammengekehrt.

§. 34. Zusatz. Da die Sinus aller Bögen kleiner sind, als der Halbmesser, wenn man nur den Bogen $= 90^\circ$, und den Bogen $= 270$ annimmt (Trig. 16), so ist es sehr natürlich, den Halbmesser $= 1$ zu setzen; hierdurch werden die Rechnungen etwas abgekürzt.

§. 35.



§. 35. Anmerk. Es ist zwar oben (§. 32) gezeigt worden, wie man von sehr vielen Bögen die Sinus finden könne. Die folgenden Aufgaben, worinn wird gelehrt werden, wie man aus dem bekannten Sinus und Cosinus des einfachen Bogens, den Sinus und Cosinus des doppelten; und umgekehrt, aus dem Sinus und Cosinus des doppelten Bogens, jene des einfachen finden könne; ferner wie man aus den Sinus und Cosinus zweier Bögen den Sinus für die Summe beider Bögen, und für ihre Differenz finden könne, setzen wegen ihrer großen Mannigfaltigkeit gewiß die Sache außer allem Zweifel, daß es dann möglich sey, die Sinus für alle Bögen von einer Sekunde oder Tertie, und deren fortschreitendes Wachsthum auch nur in einer Sekunde, oder Tertie besteht, zu finden. Daß die Rechnungen beschwerlich werden, sieht man schon in (Trig. 30); allein sie sind doch möglich zu unternehmen.

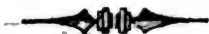
Man hat nun zwar Tafeln, worinn die Sinus und Cosinus aller Bögen durch den ersten Quadranten (und weiter braucht man sie wohl nicht, dieses zeigen die zwei ersten Kolumnen der Tafel in (Trig. 32) die von Minute zu Minute wachsen, berechnet stehen; allein Anfänger müssen doch die Möglichkeit solcher Berechnungen einsehen. Es ist wahr, die Algebra, besonders die höhere giebt Mittel zur Abkürzung der beschwerlichen Rechnungen; allein diese können hier nicht vorgetragen werden.

Die ersten Berechner dieser Tafeln, Geora Joachim Rheticus; Johann Müller; Regiomontanus und der Schüler des Rheticus Valentin Otbo, und noch einige andere bedienten sich wirklich bei ihren Berechnungen der trigonometrischen Funktionen solcher mühesamen Methode, die Sennen zu finden. Nachher, als diese Funktionen schon berechnet waren, entdeckte die Algebra Rechnungsvortheile, die die Arbeit um die Hälfte würden erleichtert haben.

§. 136. Anmerk. Man hat anfangs, um die Rechnungen desto schärfer zu führen, den Halbmesser in 10000,000000 Theile getheilt, angenommen; und so durch Rechnung gefunden, wie viele solcher Theile auf jeden Sinus und Cosinus der Bögen von Minute zu Minute durch den Quadranten kommen. (Trig. 32)

Aus dieser Menge von Theilenerhellet, daß ein Theil sehr klein seyn müße, wenn der Halbmesser für sich nur mäßig groß ist. Und weil die in (Trig. 32) angeführten Rechnungen zeigen, daß es meistens dabei auf oftmaliges Wurzelausziehen ankomme, so brauchte man dabei nicht, wie sonst bei Irrationalzahlen noch Dezimaltheile der Wurzel zu suchen (Rechenk. 217). Begreiflich werden so die Sinus, und mit ihnen die übrigen, trigonometrischen Funktionen sehr große Zahlen, mit denen man bei der Anwendung sehr beschwerlich rechnet; daher hat man für sie die Logarithmen berechnet. Offenbar wird so der Logarithme für den Sinus totus = 10 (Rechenk. 412, II). Man hat sich bei Berechnung der Logarithme für die Zahlen der Funktionen nach der Weisung verhalten, die in (Rechenk. 415, II) angegeben ist. So ist, nach dem obigen angenommenen Halbmesser, der Sinus von $30^\circ = 5000,000000 = 50000 \times 100000 = \log 50000 + \log 100000 = 4,6989700 + 5 = 9,6989700$. Und bei den Sinuszahlen, die sich nicht in Faktoren zerlegen ließen, wurden die Logarithmen durch Proportionaltheile gesucht.

Man hat in den Sinustafeln, wovon oben (Trig. 35) Erwähnung geschah, die Zahlen für die Funktionslinien nicht ganz hingelegt, sondern allemal die drei letzten Stellen weggelassen, weil die Zahlen doch noch scharf genug angegeben sind; dieses ist nun eben so viel, als hätte man den Sinus totus nur in 10000000 Theile getheilt, angenommen. Das gäbe nun den Logarithme für den Sinus totus = 7; allein Briggs hatte schon die Logarithmen für die Sinus unter der Voraussetzung, daß der Sinus totus in 10000 Millionen Theilen angenommen werde, berechnet; man behielt daher die zu großen Krenzziffern bei; weil das in



den Rechnungen mit Logarithmen kleinen Fehler bringt; denn man rechnet, wie schon erinnert ist, mit den trigonometrischen Linien nur in Proportionen; und da werden die Logarithmen gebraucht, wie die Glieder einer arithmetischen Proportion (Rechenk. 344), und aus (dieselbst 341) ist begreiflich, daß die Glieder, die hier alle um 2 zu groß sind, doch das nämliche arithmetische Verhältniß geben.

§. 37. Aufgabe. Die Sinusse AE, DF zweier Bögen BA und AD sind gegeben, nebst deren Cossinusse CE, CF fig. 189; man soll erstens den Sinus und Cossinus ihrer Summe oder DH, und CH finden.

Zweitens. Aus den angegebenen Sinussen und Cossinussen zweier Bögen soll man den Sinus und Cossinus des Bogens, welcher der Unterschied beider Bögen ist, finden. Oder es ist gegeben des Bogens BA Sinus und Cossinus; auch des Bogens BD Sinus und Cossinus, und es wird gesucht des Bogens AD Sinus und Cossinus; denn der Bogen AD ist offenbar der Unterschied beider Bögen.

Auflösung. Erstens. Weil der Halbmesser AC zwischen BC und DC liegt, so muß DH, welche auf BC senkrecht ist, die AC in einem Punkte G schneiden. Nun ist $\angle HGC = \angle FGD$ (Geom. 47) und bei H und F sind rechte Winkel; daher $\triangle GFD \sim \triangle GHC$ (205). Aber auch ist $\triangle GHC \sim \triangle AEC$ (202); folglich sind die drei Dreiecke ähnlich. Daher hat man:

1. $CE:AC = DF:DG$; hieraus wird DG, ein Stück des Sinus DH gefunden. Man muß nun nach GH, das andere Stück dieses Sinus suchen. Man hat hierzu:

H,

II. $CE:AE=FD:FG$; woher FG bekannt wird; und $CF-FG=CG$; daher nun

III. $CA:AE=CG:GH$; folglich so GH bekannt wird.

Es heiße der Bogen $BA=\alpha$; $AD=\beta$; $BD=\alpha+\beta$; der Sinus totus, oder $CB=r$, so lassen sich die obigen Proportionen unter diesen Ausdrücken geben:

$$I. \cos \alpha : r = \sin \beta : \frac{\sin \beta \cdot r}{\cos \alpha}$$

$$II. \cos \alpha : \sin \alpha = \sin \beta : \frac{\sin \alpha \cdot \sin \beta}{\cos \alpha}, \text{ und } CG = \frac{\cos \beta \cdot \cos \alpha - \sin \alpha \cdot \sin \beta}{\cos \alpha}$$

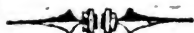
$$III. r \cdot \sin \alpha = \frac{\cos \beta \cdot \cos \alpha - \sin \alpha \cdot \sin \beta}{\cos \alpha} \cdot r$$

$$\frac{\sin \alpha \cdot \cos \beta \cdot \cos \alpha - \sin \alpha^2 \cdot \sin \beta}{r \cdot \cos \alpha} = GH; \text{ und}$$

$$DG + GH = DH = \sin (\alpha + \beta) = \frac{\sin \beta \cdot r}{\cos \alpha} + \frac{\sin \alpha \cdot \cos \beta \cdot \cos \alpha - \sin \alpha^2 \cdot \sin \beta}{r \cdot \cos \alpha}$$

Des ersten Bruches Zähler und Nenner mit r multiplicirt, bringt ihn unter den Nenner des zweiten, und dann die Addition wirklich gemacht, giebt

$$\frac{\sin \beta \cdot r^2 - \sin \beta \cdot \sin \alpha^2 + \sin \alpha \cdot \cos \beta \cdot \cos \alpha}{r \cdot \cos \alpha}; \text{ aber}$$



$\sin \beta r^2 - \sin \beta \cdot \sin \alpha^2 = \sin \beta \cdot (r^2 - \sin \alpha^2)$
 $= \sin \beta \cdot \cos \alpha^2$, weil $r^2 - \sin \alpha^2 = \cos \alpha^2$ (Trig.
 20); folglich $\sin(\alpha + \beta) = \frac{\sin \beta \cdot \cos \alpha + \sin \alpha \cdot \cos \beta}{r}$.

In Worten läßt sich die Regel leicht ausdrücken.

Zweitens. Gegeben ist CE; AE; DH; CH man sucht DF. Die Ähnlichkeit der Dreiecke CEA; CHD; FDG erhellet aus oben. Man hat daher I; CE:EA = CH:HG, woraus sich HG findet; aber DG = DH - HG; nun ist II; CA:CE = DG:DF. Daher wird auch so DF bekannt. Der Bogen BA sey = α ; BD = γ ; AD = δ , so ist in I; $\cos \alpha : \sin \alpha = \cos \gamma :$

$$\frac{\sin \alpha \cdot \cos \gamma}{\cos \alpha} \text{ und } DG = \sin \gamma - \frac{\sin \alpha \cdot \cos \gamma}{\cos \alpha}$$

$$\frac{\sin \gamma \cdot \cos \alpha - \sin \alpha \cdot \cos \gamma}{\cos \alpha}; \text{ daher II; } r : \cos \alpha =$$

$$\frac{\sin \gamma \cdot \cos \alpha - \sin \alpha \cdot \cos \gamma}{\cos \alpha} : \frac{\sin \gamma \cdot \cos \alpha - \sin \alpha \cdot \cos \gamma}{r}$$

$$= \sin \delta = \sin(\gamma - \alpha).$$

§. 38. Zusatz. Es sey $\alpha = \beta$, so verwandelt sich die Formel für den Sinus der Summe in diese
 $\sin 2 \alpha = \frac{2 \cdot (\sin \alpha \cdot \cos \alpha)}{r}$

§. 39. Zus. Es ist zwar in (Trig. 30) gezeigt worden, wie man jedesmal aus dem Sinus den Cosinus finden könne, allein dort nicht anders, als durch Wurzelausziehen; die ist folgende Methode, die Cosinus der Bögen, wie sie in (Trig. 37) genannt

nannt sind, durch Produkte zu finden, hat auch in vielen andern Rechnungen gute Anwendung, und verdient daher gewiß eine genaue Auseinandersetzung. Nun ist für den ersten Fall I; $CE:AE = FD:FG$; und $CG = CF - FG$; daher II; $CA:CE = CG:CH$; aber $CG =$

$$\frac{\cos \beta \cdot \cos \alpha - \sin \alpha \cdot \sin \beta}{\cos \alpha} \quad (\text{Trig. 37 erst. Fall})$$

daher wird II; $r : \cos \alpha =$

$$\frac{\cos \beta \cdot \cos \alpha - \sin \beta \cdot \sin \alpha}{\cos \alpha} : \frac{\cos \beta \cdot \cos \alpha \sin \beta \cdot \sin \alpha}{r}$$

$$= CH = \cos(\alpha + \beta).$$

Zweiter Fall. CF wird gesucht. Man hat schon in (Trig. 37) GD berechnet; daher ist $CA:AE = GD:GF$; oder $r : \sin \alpha =$

$$\frac{\sin \gamma \cdot \cos \alpha - \sin \alpha \cdot \cos \gamma}{\cos \alpha} : \frac{\sin \alpha (\sin \gamma \cdot \cos \alpha - \sin \alpha \cdot \cos \gamma)}{r}$$

$= GF$; und ferner $CE:CA = CH:CG$; oder

$$\cos \alpha : r = \cos \gamma : \left(\frac{r \cdot \cos \gamma}{\cos \alpha} = CG \right); \text{ aber } CG +$$

$$GF = CF = \cos(\gamma - \alpha) = \frac{r \cdot \cos \gamma}{\cos \alpha} +$$

$$\frac{\sin \alpha \cdot (\sin \gamma \cdot \cos \alpha - \sin \alpha \cdot \cos \gamma)}{r \cdot \cos \alpha} =$$

$$\frac{r \cos \gamma}{\cos \alpha} + \frac{\sin \alpha \cdot \cos \alpha \cdot \sin \gamma}{r \cdot \cos \alpha} - \frac{\sin \alpha^2 \cdot \cos \gamma}{r \cdot \cos \alpha};$$

der erste und dritte Theil unter einerlei Nenner



gebracht, und zusammengerechnet, giebt

$$\frac{r^2 \cdot \cos \gamma}{r \cdot \cos \alpha} - \frac{\sin \alpha^2 \cdot \cos \gamma}{r \cdot \cos \alpha} = \frac{\cos \gamma (r^2 - \sin \alpha^2)}{r \cdot \cos \alpha}$$

$$= \frac{\cos \gamma \cdot \cos \alpha^2}{r \cdot \cos \alpha} = \frac{\cos \gamma \cdot \cos \alpha}{r}; \text{ der zweite}$$

Theil ist $= \frac{\sin \alpha \cdot \cos \alpha \cdot \sin \gamma}{r \cdot \cos \alpha} = \frac{\sin \alpha \cdot \sin \gamma}{r};$ das

her endlich $\cos(\gamma - \alpha) = \frac{\cos \gamma \cdot \cos \alpha + \sin \gamma \cdot \sin \alpha}{r}$

§. 40. Zusatz. Ist auch hier für den ersten Fall $\alpha = \beta$; so ist $\cos 2\alpha = \frac{\cos \alpha^2 - \sin \alpha^2}{r}.$

§. 41. Zusatz. I. Wollte man den Sinus und Cosinus des dreifachen Bogens finden, so sey $2\alpha = n$; so ist aus (Trig. 38) $\sin n$, und aus Trig. 40) $\cos n$ bekannt; daher wird die Formel in (§. 37) hier angewandt, und giebt $\sin 3\alpha = \frac{\sin n \cdot \sin \alpha + \sin \alpha \cdot \cos n}{r}.$

Für den Cosinus verwandelt sich die Formel (Trig. 39) in diese; $\frac{\cos n \cdot \cos \alpha - \sin n \cdot \sin \alpha}{r} = \cos 3\alpha.$

II. Man heiße den Bogen $3\alpha = \theta$, so ist $\sin 4\alpha = \frac{\sin \theta \cdot \sin \alpha + \sin \alpha \cdot \cos \theta}{r};$ und $\cos 4\alpha = \frac{\cos \theta \cdot \cos \alpha - \sin \theta \cdot \sin \alpha}{r}.$ Daß man die Arbeit,

um

am des fünffachen Bogens Sinus und Cosinus zu finden, fortsetzen könne, ist klar. Eine allgemeine Regel, für jeden vielfachen Bogen den Sinus und Cosinus zu finden, giebt die Algebra.

§. 42. Zusatz. Will man die obigen Formeln brauchen, den Sinus und Cosinus des halben Bogens zu finden, wenn der Sinus und Cosinus des ganzen gegeben ist, so kann man die Formel (Trig. 40) am besten zur Rechnung brauchen.

In dieser Formel schaffe man $\cos \alpha^2$ weg; es ist nämlich $\cos \alpha^2 = r^2 - \sin \alpha^2$; daher wird dort

$$\cos 2\alpha = \frac{r^2 - 2 \sin \alpha^2}{r}; \text{ und } r \cdot \cos 2\alpha = r^2 -$$

$$2 \sin \alpha^2; \text{ folglich } \sin \alpha^2 = \frac{1}{2} r \cdot (r - \cos 2\alpha);$$

$$\text{und hieraus erhält man } \sin \alpha = \sqrt{\left(\frac{1}{2} r (r - \cos 2\alpha)\right)}.$$

Um den $\cos \alpha$ zu haben, schaffe man aus der Formel

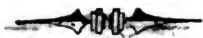
$$\sin \alpha^2 \text{ weg, so wird } r \cdot \cos 2\alpha = \cos \alpha^2 -$$

$$(r^2 - \cos \alpha^2) = 2 \cos \alpha^2 - r^2 \text{ und } \frac{1}{2} r (\cos 2\alpha + r)$$

$$= \cos \alpha^2; \text{ folglich } \cos \alpha = \sqrt{\left(\frac{1}{2} r (\cos 2\alpha + r)\right)}.$$

§. 43. Zusatz. I. Die bisherigen Formeln sind aus den Proportionen hergeleitet; aber diese Proportionen setzen offenbar voraus, daß die Bögen zusammen nicht über den ersten Quadranten hinausgehen; daher braucht man nicht zu beweisen, daß der Zähler für $\sin(\alpha + \beta)$ in der Formel (37) nicht größer seyn könne, als r . Denn wäre er das, so wäre dieser Sinus etwas Ungereimtes, weil es wohl keinen größern Sinus, als r geben kann (Trig. 12, V).

II. Würde aber $\alpha + \beta$ größer, als 90° , so ist offenbar der Cosinus von $(\alpha + \beta)$ verneint (Trig.



21, II). Dieses Verneinte wird aber auch die Formel (37, II Fall) angeben.

III. Die Formel (Trig. 37, I Fall) für den Sinus des Bogens, der so, wie in (II) aus $\alpha + \beta$ zusammengesetzt wird, und dann mehr, als 90° beträgt, zu untersuchen, unter welchen Umständen sie den größten Sinus gebe; ferner, wie diese Formel selbst das allmälige Abnehmen des Sinus anzeige, wenn der Bogen immer weiter in den zweiten Quadranten wächst (wie dieses in Trig. 12, I erwiesen ist); dieses läßt sich hier nicht thun. Es kommt bei der Untersuchung auf folgendes an: Der Sinus ist die mittlere Proportionallinie zwischen Quer- u. dem Cosin + dem Halbmesser; oder Querl: $\sin = \sin : \cos + r$ (212), und Querl $\times (\cos + r) = \sin^2$; und wenn das erste Produkt das größte wird, so wird der Sinus der größte; und das Ab- und Zunehmen des Productes, giebt das Ab- und Zunehmen des Sinus an.

Die Untersuchung aber gehört in die höhere Analytik. Nur folgendes kann aus der Formel gemerkt werden: Der Bogen α behalte seine angenommene Größe; aber der hinzugekommene Bogen β werde verschiedentlich größer; so wird sein Sinus immer größer, wenn β noch unter 90° ; sein Cosin aber wird so immer kleiner; daher wird der erste Theil der Formel größer, der andere aber kleiner; freilich geschieht dieses nicht in einerlei Verhältnisse. Würde der Bogen β über 90° , so wäre sein Cosinus, und so der 2te Theil der Formel negativ; daher würde so der Sinus nicht nur kleiner, sondern er könnte selbst negativ werden, und der Bogen $\alpha + \beta$ würde bis in den dritten Quadranten reichen. Wäre

sin

sin β negativ, d. i. β selbst über 180° ; so würden beide Theile der Formel negativ; bei β über 270° wird wieder der zweite Theil positiv, und der erste negativ; daher die Formel selbst positiv, oder negativ; für den ersten Fall würde $\alpha + \beta$ über 360° , für den zweiten über 270° seyn.

IV. Die Formel für den Sinus vom Unterschied zweier Bögen, läßt sich eben so erklären.

V. Weil aber der Unterschied zweier Größen sowohl positiv, als negativ seyn kann (Rechent. 338), so kann dieser Bogen, welcher der Unterschied ist, selbst negativ seyn (wenn man nämlich den größern Bogen vom kleinern abzieht); und wurde so in der Bedeutung (Trig. 22) angenommen; und auch die dortige Lage der Sinus und Cosinus erhalten. Daher müßte man eigentlich wissen, ob das d in (37) positiv, oder negativ sey; um die Formeln für dessen Sinus und Cosinus recht brauchen zu können.

§. 44. Aufgaben. Aus den Formeln (Trig. 37, u. f.). I. Die Tangente von $\alpha + \beta$.

II. Die Tangente von $\gamma - \alpha$.

III. Die Sekante beider Bögen.

IV. Die Cotangente. Und

V. Die Cossekante beider Bögen zu finden.

$$\begin{aligned} \text{Auflösung. Aus (Trig. 26) ist } \tan(\alpha + \beta) &= \frac{r \times \sin(\alpha + \beta)}{\cos(\alpha + \beta)} = r \cdot \left(\frac{\sin \beta \cdot \cos \alpha + \sin \alpha \cdot \cos \beta}{\cos \beta \cdot \cos \alpha - \sin \beta \cdot \sin \alpha} \right) \\ &\times \left(\frac{r}{\cos \beta \cdot \cos \alpha - \sin \beta \cdot \sin \alpha} \right) = \end{aligned}$$



$r \cdot \left(\frac{\sin \beta \cdot \cos \alpha + \sin \alpha \cdot \cos \beta}{\cos \beta \cdot \cos \alpha - \sin \beta \cdot \sin \alpha} \right)$. Man dividire den

Zähler und Nenner mit $\cos \beta \cdot \cos \alpha$; so wird aus dem Zähler $\frac{r \cdot \sin \beta}{\cos \beta} + \frac{r \cdot \sin \alpha}{\cos \alpha}$; aber offenbar ist

daß $\tan \beta + \tan \alpha$ (Trig. 26); der Nenner wird

$1 - \frac{\sin \beta \cdot \sin \alpha}{\cos \beta \cdot \cos \alpha}$; aber $\frac{\sin \beta}{\cos \beta} = \frac{\tan \beta}{r}$; und so

$\frac{\sin \alpha}{\cos \alpha} = \frac{\tan \alpha}{r}$; daher ist $\frac{\sin \beta \cdot \sin \alpha}{\cos \beta \cdot \cos \alpha} =$

$\frac{\tan \beta \times \tan \alpha}{r^2}$; und $1 - \frac{\sin \beta \cdot \sin \alpha}{\cos \beta \cdot \cos \alpha} =$

$\frac{r^2 - \tan \beta \cdot \tan \alpha}{r^2}$; folglich ist $\tan(\alpha + \beta) =$

$r^2 \cdot \left(\frac{\tan \beta + \tan \alpha}{r^2 - \tan \beta \cdot \tan \alpha} \right)$.

II. $\tan(\gamma - \alpha) = \frac{r \cdot \sin \gamma - \alpha}{\cos \gamma - \alpha} =$

$r \cdot \left(\frac{\sin \gamma \cdot \cos \alpha - \sin \alpha \cdot \cos \gamma}{\cos \gamma \cdot \cos \alpha + \sin \gamma \cdot \sin \alpha} \right)$; und auch hier

mit $\cos \gamma \cdot \cos \alpha$ den Zähler und Nenner dividirt,

gibt $r^2 \cdot \left(\frac{\tan \gamma - \tan \alpha}{r^2 + \tan \gamma \cdot \tan \alpha} \right) = \tan(\gamma - \alpha)$.

III. Aus (Trig. 26) ist $\sec(\alpha + \beta) = \frac{r^2}{\cos(\alpha + \beta)}$

$=$

$$= \frac{r^3}{\cos \beta \cdot \cos \alpha - \sin \beta \cdot \sin \alpha}; \text{ eben so ist } \sec$$

$$(\gamma - \alpha) = \frac{r^3}{\cos \gamma \cdot \cos \alpha + \sin \gamma \cdot \sin \alpha}. \text{ Diese}$$

Ausdrücke lassen sich, wenn man Zähler und Nenner mit dem Produkte aus den beiden Cosinussen dividirt, in folgende verwandeln; nämlich des ersten Zähler ist

$$\frac{r^3}{\cos \beta \cdot \cos \alpha} = \frac{r^2}{\cos \beta} \cdot \frac{r}{\cos \alpha}; \text{ der}$$

$$\text{Nenner ist, nach oben I } \frac{\sin \beta \cdot \sin \alpha}{\cos \beta \cdot \cos \alpha} =$$

$$\frac{r^2 - \tan \beta \cdot \tan \alpha}{r^2}; \text{ daher wird nach gehöriger}$$

$$\text{Rechnung } \sec(\alpha + \beta) = r \cdot \left(\frac{\frac{r^2}{\cos \beta} \cdot \frac{r^2}{\cos \alpha}}{r^2 - \tan \beta \cdot \tan \alpha} \right)$$

$$= r \cdot \left(\frac{\sec \beta \cdot \sec \alpha}{r^2 - \tan \beta \cdot \tan \alpha} \right). \text{ Und } \sec(\gamma - \alpha)$$

$$= r \cdot \left(\frac{\sec \gamma \cdot \sec \alpha}{r^2 + \tan \gamma \cdot \tan \alpha} \right).$$

$$\text{IV. Aus (Trig. 28) ist } \cot(\alpha + \beta) = \frac{r \cdot \cos(\alpha + \beta)}{\sin(\alpha + \beta)}. \text{ Nun ist } \frac{\cos(\alpha + \beta)}{\sin(\alpha + \beta)} =$$

$$\frac{r}{\tan(\alpha + \beta)}; \text{ den in (I) ist } \tan(\alpha + \beta) =$$



$$\frac{r \cdot \sin(\alpha + \beta)}{\cos(\alpha + \beta)}; \text{ daher } \tan(\alpha + \beta) = \frac{\cos(\alpha + \beta)}{\sin(\alpha + \beta)}$$

$$= r, \text{ folglich } \frac{\cos(\alpha + \beta)}{\sin(\alpha + \beta)} = \frac{r}{\tan(\alpha + \beta)}; \text{ folga}$$

$$\text{lich ist } \cotang(\alpha + \beta) = \frac{r^2}{\tan(\alpha + \beta)} =$$

$$\frac{r^2 \cdot (r^2 - \tan \beta \cdot \tan \alpha)}{r^2 \cdot (\tan \beta + \tan \alpha)} = \frac{r^2 - \tan \beta \cdot \tan \alpha}{\tan \beta + \tan \alpha}$$

$$\text{die } \cotang(\gamma - \alpha) \text{ ist daher auch } \frac{r^2}{\tan(\gamma - \alpha)} =$$

$$\frac{r^2 + \tan \gamma \cdot \tan \alpha}{\tan \gamma - \tan \alpha}$$

V. Aus (Trig. 28) ist $\operatorname{cosec}(\alpha + \beta) =$

$$\frac{r^2}{\sin(\alpha + \beta)} = \frac{r^3}{\sin \beta \cdot \cos \alpha + \sin \alpha \cdot \cos \beta}; \text{ auch}$$

$$\text{ist } \operatorname{cosec}(\gamma - \alpha) = \frac{r^3}{\sin \gamma \cdot \cos \alpha - \cos \gamma \cdot \sin \alpha}.$$

Man multiplicire in beiden Formeln den Zähler und Nenner mit r^2 ; und dividire dann den Zähler und Nenner der ersten Formel mit $\sin \beta \cdot \cos \alpha$; und der zweiten mit $\sin \gamma \cdot \cos \alpha$; so wird der Zäh-

$$\text{ler der ersten } r \cdot \frac{r^2}{\sin \beta} \times \frac{r^2}{\cos \alpha}; \text{ dieses giebt ofz}$$

$$\text{fenbar } r \cdot \operatorname{cosec} \beta \cdot \sec \alpha; \text{ der Nenner ist } r^2 + \frac{r \cdot \sin \alpha}{\cos \alpha} \cdot \frac{r \cos \beta}{\sin \beta} = r^2 + \tan \beta \cdot \cot \alpha; \text{ folglich}$$

ist

ist $\operatorname{cosec}(\alpha + \beta) = \frac{r \cdot \operatorname{cosec} \beta \cdot \sec \alpha}{r^2 + \tan \beta \cdot \cot \alpha}$. Auf eben

die Art gerechnet wird $\operatorname{cosec}(\gamma - \alpha) = \frac{r \cdot \operatorname{cosec} \gamma \cdot \sec \alpha}{r^2 - \tan \gamma \cdot \cot \alpha}$

§. 45. Zusatz. I. Folglich ist die Tangente des doppelten Bogens; oder $\tan 2\alpha = \frac{2r \cdot \sin \alpha \cdot \cos \alpha}{\cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha}$. Man dividire Zähler und Nenner mit α^2 , so wird aus dem Zähler $\frac{2r \cdot \sin \alpha}{\cos \alpha} = 2 \tan \alpha$; der Nenner ist (wie das in 44, I gezeigt ist), $1 - \frac{\sin^2 \alpha}{\cos^2 \alpha} = 1 - \frac{\tan^2 \alpha}{r^2} = \frac{r^2 - \tan^2 \alpha}{r^2}$; folglich

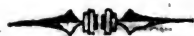
$$\tan 2\alpha = \frac{2r^2 \cdot \tan \alpha}{r^2 - \tan^2 \alpha}$$

$$\text{II. } \sec 2\alpha = \frac{r \cdot \sec \alpha}{\cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha} = \frac{r \cdot \sec \alpha}{r^2 - \tan^2 \alpha};$$

denn man multiplicire den Zähler und Nenner mit r^2 ; und dividire dann wieder Zähler und Nenner mit $\cos^2 \alpha$. Auch ist $\sec 2\alpha = \sqrt{(r^2 + \tan^2 2\alpha)}$ aber die Rechnung wird, wenn man den obigen Werth von $\tan 2\alpha$ gehörig braucht, etwas beschwerlich.

$$\text{III. } \cot 2\alpha = \frac{r^2}{\tan 2\alpha} \quad (\text{Trig. 44, IV}) = \frac{r^2 - \tan^2 \alpha}{2 \tan \alpha}$$

IV



$$\text{IV. Cosec } 2\alpha = \frac{r^2}{\sin 2\alpha} = \frac{r^2}{2\sin\alpha \cdot \cos\alpha} =$$

$$\frac{\left(\frac{r^4}{2r \cdot \sin\alpha \cdot \cos\alpha}\right)}{\text{cosec } \alpha \cdot \sec \alpha} = \left(\frac{r^2}{\sin\alpha} \cdot \frac{r^2}{\cos\alpha}\right) : 2r =$$

$$\frac{2r}{2r} = 1$$

Anmerk. Die Tangente; Sekante; Cotangente; Cosekante für den drei- oder vierfachen Bogen zu berechnen, braucht es nichts weiter, als in den Formeln (Trig. 44) statt $\sin \beta$; $\cos \beta$, nur zu schreiben $\sin 3$; $\cos 3$, oder $\sin 9$; $\cos 9$; nur die Sache nach (Trig. 41, I und II) gehörig verstanden.

§. 46. Zusatz. I. Die Tangente des halben Bogens, oder $\tan \alpha$ ist $= \frac{r \cdot \sin \alpha}{\cos \alpha} = r \times$

$\sqrt{\left(\frac{1 - \cos 2\alpha}{1 + \cos 2\alpha}\right)}$ nach (Trig. 42), wenn man hier

im Zähler und Nenner den dortigen Faktor $\frac{1}{2}r$ weglässt, folglich $\tan \alpha^2 = \frac{r^2 \cdot (1 - \cos 2\alpha)}{r^2 \cdot (1 + \cos 2\alpha)}$

$= \frac{r^2 - r^2 \cos 2\alpha}{r^2 + r^2 \cos 2\alpha}$. Man dividire Zähler

und Nenner mit $\cos 2\alpha$; so wird der Zähler

$= r \left(\frac{r^2}{\cos 2\alpha} - r \right) = r(\sec 2\alpha - r)$; der

Nenner ist $\frac{r}{\cos 2\alpha} + 1 = \frac{\sec 2\alpha}{r} + 1 = \frac{\sec 2\alpha + r}{r}$;

folgt

folglich $\tan \alpha^2 = r^2 \cdot \left(\frac{\sec 2\alpha - r}{\sec 2\alpha + r} \right)$, und hier

Zähler und Nenner mit $\sec 2\alpha + r$ multiplicirt,

gibt den Bruch $\frac{\sec 2\alpha^2 - r^2}{(\sec 2\alpha + r)^2}$. Hievon ist der

Zähler $= \tan 2\alpha^2$; folglich ist $\tan \alpha =$

$\frac{r \cdot \tan 2\alpha}{\sec 2\alpha + r}$. Hätte man in der letztern Umände-

rung, statt den Zähler und Nenner mit $\sec 2\alpha + r$ zu multipliciren, denselben mit $\sec 2\alpha - r$ multi-

plicirt, so hätte sich der Bruch in folgendem Aus-

druck verwandelt $\frac{(\sec 2\alpha - r)^2}{\sec 2\alpha^2 - r^2} = \frac{(\sec 2\alpha - r)^2}{-\tan 2\alpha^2}$;

mit r^2 multiplicirt, und die Quadratwurzel ausge-

zogen, gibt wie oben $\tan \alpha = \frac{r \cdot (\sec 2\alpha - r)}{\tan 2\alpha}$.

II. $\sec \alpha = \frac{r^2}{\cos \alpha} = \frac{r^2}{\sqrt{\frac{1}{2}r(\cos 2\alpha + r)}}$

und $\sec \alpha^2 = \frac{r^2}{\frac{1}{2}(r \cos 2\alpha + r^2)} =$

$\frac{2r^2 \cdot \left(\frac{r^2}{\cos 2\alpha} \right)}{r^2} = \frac{2r^2 \cdot \sec 2\alpha}{r + \sec 2\alpha}$; folglich $\sec \alpha$

$= r + \frac{r^2}{\cos 2\alpha}$

$= r \cdot \sqrt{\frac{2 \cdot \sec 2\alpha}{r + \sec 2\alpha}}$. III.



$$\text{III. } \cot \alpha = \frac{r^2}{\tan \alpha} = \frac{r \cdot (\sec 2\alpha + r)}{\tan 2\alpha} =$$

$\frac{r \cdot \tan 2\alpha}{\sec 2\alpha - r}$ ist nach den Formeln für $\tan \alpha$ in (1)

gerechnet:

$$\text{IV. } \operatorname{Cosec} \alpha = \frac{r^2}{\sin \alpha} = \frac{r^2}{\sqrt{\left(\frac{1}{2}r(r - \cos 2\alpha)\right)}};$$

$$\text{folglich } \operatorname{cosec} \alpha^2 = \frac{r^2}{\frac{1}{2}r(r - \cos 2\alpha)} = \frac{r^2}{r^2 - r \cos 2\alpha}$$

$$= \frac{2r^2}{r^2 - r \cos 2\alpha} = \frac{2r^2 \cdot \sec 2\alpha}{\sec 2\alpha - r}; \text{ und folglich}$$

$$\operatorname{cosec} \alpha = r \cdot \sqrt{\left(\frac{2 \sec 2\alpha}{\sec 2\alpha - r}\right)}.$$

§. 47. Anmerk. Die bisher geführten Rechnungen zeigen gewiß hinlänglich, wie die trigonometrischen Funktionen berechnet werden könnten. Aber die Formeln für die Funktionen der Summe, oder Differenz zweier Bögen, auch des doppelten und halben Bogens, haben in den Rechnungen, der andern Theile der Mathematik, vorzüglich auch in der Astronomie ihren vielfachen Gebrauch; und können daher Anfängern, die nur irgend in einem Theile der angewandten Mathematik etwas zu thun gedenken, nicht genug empfohlen werden. Bei Anwendungen der trigonometrischen Funktionen wird, um die Rechnungen einfacher zu machen, der Sinus totus, oder r in den obigen Formeln $= 1$ gesetzt; daher sollen nun folgende Exempel zeigen, wie man sich bei solchen Rechnungen zu verhalten habe.

§. 48. Zusätze. I. Es sey das bisher gebrauchte r eben der Sinus totus, der bei Berechnung der Tafeln zum Grunde gelegt wurde (Trig. 36); und so ließen sich denn durch Hilfe der obigen Formeln die Funktionslinien für alle Grade, Minuten und Sekunden, und wenn man wollte, sogar für Tertian, berechnen.

II. Wenn man den Sinus totus $= 1$ setzt, so sind offenbar alle Funktionslinien, Zahlen, und man hat nun keine Dimensio[n]en bei ihnen; allein wird der Sinus totus als eine Linie verstanden, so muß man genau beobachten, was von Dimensionen, gesagt wurde, um Fehler im Rechnen zu vermeiden, wovon (477) Erwähnung geschehen ist.

III. Ich will die Funktionslinie, die zum Sinus totus $= 1$ gehören, mit deutschen, und die zu r gehörigen, mit lateinischen Buchstaben benennen; der Bogen sey immer von der nämlichen Zahl Grade; und heiße x , so ist wegen (Trig. 31)

$$1 : r = \sin x : \sin x, \text{ und hieraus } r \cdot \sin x =$$

$\sin x$, oder $\frac{\sin x}{r} = \sin x$; eben so hat man für

die übrigen Funktionen $\frac{\cos x}{r} = \cos x; \frac{\tan x}{r} =$

$\tan x$; u. s. w. Die Sache läßt sich unter folgender Regel leicht merken:

1) Hat man die Funktionen nach dem Halbmesser r berechnet, und man will sie in Theilen eines jeden andern Halbmessers haben,

3

ben,



ben, so werden die so berechneten Funktionen mit dem andern Halbmesser multiplicirt. Umgekehrt:

2) Hat man die Funktionen nach irgend einem Halbmesser berechnet, und man will sie in solchen berechnen, die zum Halbmesser = 1 haben, so werden die berechneten mit ihrem Halbmesser dividirt, dieses giebt die nämliche Funktionen, nur für den Halbmesser = 1.

Exempel. Die Funktionen in den Tafeln sind für den Halbmesser = 10,000000 (36). Nun findet man in den Tafeln $\sin 1^\circ = 174524$; folglich $\sin 1^\circ = 0,0174524$; so ist $\sin 1' = 2909$; daher $\sin 1' = 0,002909$:

Will man die Logarithmen der Tafelfunktionen in die Logarithmen für die Funktionen verwandeln, welche zum Sinus totus 1 haben, so muß man überall die Kennziffer der Tafellogarithmen um 10 vermindern; dieses erhellet aus (Trig. 36); hierbei werden negative Logarithmen herauskommen; deren Sinn und Gebrauch (Rechenk. zu Ende) ist gezeigt worden.

§. 49. Zusatz. Wenn der Sinus eines Bogens bekannt ist; so sind die Formeln für die übrigen, auf den Halbmesser = 1 gebrachten Funktionen folgende: ich heiße den Bogen φ

$$\cos \varphi = \sqrt{(1 - \sin^2 \varphi)};$$

$$\tan \varphi = \frac{\sin \varphi}{\cos \varphi}$$

$$\sec \varphi = \sqrt{(1 + \tan^2 \varphi)} = \frac{1}{\cos \varphi}$$

cot

$$\cot \varphi = \frac{1}{\tan \varphi} = \frac{\cos \varphi}{\sin \varphi}$$

$$\operatorname{cosec} \varphi = \frac{1}{\sin \varphi} = \sqrt{(1 + \cot^2 \varphi)}$$

§. 50. Zusatz. Hieraus erhellet, daß man aus dem bekannten Sinus eines Bogens die übrigen Functionen leicht herleiten könne. Auch so bestimmen sich Tangente und Sekante wechselseitig, wenn eine bekannt ist; denn $\tan \varphi = \sqrt{(1 - \sec^2 \varphi)}$ und $\sec \varphi = \sqrt{(1 + \tan^2 \varphi)}$; so ist $\cot \varphi = \sqrt{(1 - \operatorname{cosec}^2 \varphi)}$, und $\operatorname{cosec} \varphi = \sqrt{(1 + \cot^2 \varphi)}$.

§. 51. Zusatz. Weil $\sec \varphi = \frac{1}{\cos \varphi}$, so ist

klar, daß es einerlei sey, mit dem Cosinus eines Bogens zu dividiren, oder mit dessen Sekante zu multipliciren. Daher, wenn K eine gewisse Größe bedeutet; so erhält man wegen den Gleichungen (Trig. 49) folgende allgemeine Formeln $K \cdot \sec \varphi$

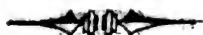
$$= \frac{K}{\cos \varphi}; \text{ und } K \cdot \cos \varphi = \frac{K}{\sec \varphi}; \text{ Ferner}$$

$$\frac{K \cdot \sin \varphi}{\cos \varphi} = K \cdot \tan \varphi.$$

$$\text{Auch ist } K \cdot \cot \varphi = \frac{K}{\tan \varphi}; \text{ und } K \cdot \tan \varphi$$

$$= \frac{K}{\cot \varphi} = \frac{K \cdot \sin \varphi}{\cos \varphi} = K \cdot \sin \varphi \cdot \sec \varphi; \text{ ferner}$$

$$K \cdot \operatorname{cosec} \varphi = \frac{K}{\sin \varphi}; \text{ auch } K \cdot \sin \varphi = \frac{K}{\operatorname{cosec} \varphi}$$



§. 52. Zusatz. $\text{Tang } \varphi \cdot \sec \varphi = \frac{\sin \varphi}{\cos \varphi^2}$

$$\frac{\sin \varphi}{1 - \sin \varphi^2}; \text{ auch ist } \frac{\text{tang } \varphi}{\sec \varphi} = \sin \varphi, \text{ und}$$

$$\frac{\sec \varphi}{\text{tang } \varphi} = \frac{1}{\sin \varphi} = \text{cosec } \varphi.$$

Eben so ist $\cot \varphi \cdot \text{cosec } \varphi = \frac{\cos \varphi}{\sin \varphi^2}$

$$\frac{1}{\text{tang } \varphi \cdot \sin \varphi}; \text{ und } \frac{\cot \varphi}{\text{cosec } \varphi} = \cos \varphi \text{ und } \frac{\sec \varphi}{\cot \varphi}$$

$$= \frac{\sin \varphi}{\cos \varphi^2} = \sin \varphi \cdot \sec \varphi^2.$$

§. 53. Zusatz. $\text{Tang } \varphi \cdot \cot \varphi = 1$; und

$$\text{tang } \varphi \cdot \text{cosec } \varphi = \frac{1}{\cos \varphi} = \sec \varphi. \text{ Ferner}$$

$$\sec \varphi \cdot \cot \varphi = \frac{1}{\sin \varphi} = \text{cosec } \varphi; \text{ und}$$

$$\sec \varphi \cdot \text{cosec } \varphi = \frac{1}{\cos \varphi \cdot \sin \varphi}.$$

$$\text{Auch ist } \frac{\text{tang } \varphi}{\cot \varphi} = \frac{\sin \varphi^2}{\cos \varphi^2} = \text{tang } \varphi^2; \text{ und}$$

$$\frac{\cot \varphi}{\text{tang } \varphi} = \frac{\cos \varphi^2}{\sin \varphi^2} = \cot \varphi^2; \text{ und}$$

$$\frac{\text{tang } \varphi}{\text{cosec } \varphi} = \frac{\sin \varphi^2}{\cos \varphi} = \sin \varphi^2 \cdot \sec \varphi; \text{ und}$$

$$\frac{\operatorname{cosec} \varphi}{\operatorname{tang} \varphi} = \frac{\cos \varphi}{\sin \varphi^2} = \cot \varphi \cdot \sec \varphi. \quad \text{Auch hat man}$$

$$\frac{\sec \varphi}{\operatorname{cosec} \varphi} = \frac{\sin \varphi}{\cos \varphi} = \operatorname{tang} \varphi; \quad \text{und}$$

$$\frac{\operatorname{cosec} \varphi}{\sec \varphi} = \frac{\cos \varphi}{\sin \varphi} = \cot \varphi.$$

Anmerk. Der Gebrauch der bisher entwickelten Formeln (50, 51, 52, 53) hat vielfache Anwendungen in den Rechnungen, wovon (Trig. 47) Erwähnung geschah. Man kann dieses nur hier sagen, ohne diese Anwendung zu zeigen. Man sieht aus den gleichbedeutenden Ausdrücken, daß man in Rechnungen einen statt des andern brauchen könnte. Und wenn irgend eine Größe, wie das K in (51) mit einem Produkte, oder Quotienten von ein Paar Funktionen multipliziert ist, so wird man in Rechnungen sehen, welcher Ausdruck der vortheilhafteste ist, die Rechnung abzukürzen. Solche Vortheile verschafft die Annahme des Sinus totus $= 1$.

§. 54. **Zusätze.** Die Verwandlung der Formeln (Trig. 37 u. f) das dortige $r = 1$ gesetzt.

$$\text{Hier ist } \sin(\alpha + \beta) = \sin \beta \cdot \cos \alpha + \cos \beta \cdot \sin \alpha$$

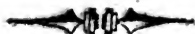
$$\cos(\alpha + \beta) = \cos \beta \cdot \cos \alpha - \sin \beta \cdot \sin \alpha.$$

$$\operatorname{tang}(\alpha + \beta) = \frac{\sin \beta \cdot \cos \alpha + \cos \beta \cdot \sin \alpha}{\cos \beta \cdot \cos \alpha - \sin \beta \cdot \sin \alpha} =$$

$$\frac{\operatorname{tang} \alpha + \operatorname{tang} \beta}{1 - \operatorname{tang} \alpha \cdot \operatorname{tang} \beta}.$$

$$\sec(\alpha + \beta) = \frac{1}{\cos \beta \cdot \cos \alpha - \sin \beta \cdot \sin \alpha} =$$

$$\frac{1}{\cos \beta \cdot \cos \alpha - \sin \beta \cdot \sin \alpha} = \sec$$



$$\frac{\sec \beta \cdot \sec \alpha}{1 - \tan \beta \cdot \tan \alpha}$$

$$\cot(\alpha + \beta) = \frac{1}{\tan(\alpha + \beta)} = \frac{1 - \tan \alpha \cdot \tan \beta}{\tan \alpha + \tan \beta}$$

$$\operatorname{cosec}(\alpha + \beta) = \frac{1}{\sin \alpha \cdot \cos \beta + \sin \beta \cdot \cos \alpha} = \frac{\operatorname{cosec} \beta \cdot \sec \alpha}{1 + \tan \beta \cdot \cot \alpha}$$

$$1 + \tan \beta \cdot \cot \alpha$$

§. 55. Zusatz. $\sin(\gamma - \alpha) = \sin \gamma \cdot \cos \alpha - \sin \alpha \cdot \cos \gamma$

$$\cos(\gamma - \alpha) = \cos \gamma \cdot \cos \alpha + \sin \gamma \cdot \sin \alpha$$

$$\tan(\gamma - \alpha) = \frac{\tan \gamma - \tan \alpha}{1 + \tan \gamma \cdot \tan \alpha}$$

$$\sec(\gamma - \alpha) = \frac{\sec \gamma \cdot \sec \alpha}{1 + \tan \gamma \cdot \tan \alpha}$$

$$\cot(\gamma - \alpha) = \frac{1 + \tan \gamma \cdot \tan \alpha}{\tan \gamma - \tan \alpha}$$

$$\operatorname{Cosec}(\gamma - \alpha) = \frac{\operatorname{cosec} \gamma \cdot \sec \alpha}{1 - \tan \gamma \cdot \cot \alpha}$$

§. 56. Zusatz. $\sin 2\alpha = 2 \sin \alpha \cdot \cos \alpha$

$$\cos 2\alpha = \cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha; \text{ aber es ist}$$

$$\cos \alpha^2 = 1 - \sin \alpha^2; \text{ auch ist}$$

$$\sin \alpha^2 = 1 - \cos \alpha^2; \text{ daher ist}$$

$$\cos 2\alpha = 1 - 2 \sin \alpha^2 = 2 \cos \alpha^2 - 1,$$

$$\tan 2\alpha = \frac{2 \tan \alpha}{1 - \tan \alpha^2}$$

sec

$$\sec 2\alpha = \frac{\sec \alpha^2}{1 - \tan \alpha^2}$$

$$\cot 2\alpha = \frac{1 - \tan \alpha^2}{2 \tan \alpha}$$

$$\operatorname{cosec} 2\alpha = \frac{\operatorname{cosec} \alpha \cdot \sec \alpha}{2}$$

§. 57. Zusatz. Der Sinus des halben Bogens, nach (Täg. 42) $\sin \alpha = \sqrt{\left(\frac{1 - \cos 2\alpha}{2}\right)}$;

$$\text{und } \cos \alpha = \sqrt{\left(\frac{1 + \cos 2\alpha}{2}\right)}; \tan \alpha = \frac{\tan 2\alpha}{\sec 2\alpha + 1}$$

$$= \frac{\sec 2\alpha - 1}{\tan 2\alpha}$$

$$\sec \alpha = \sqrt{\left(\frac{2}{\cos 2\alpha + 1}\right)} = \sqrt{\left(\frac{2 \sec 2\alpha}{1 + \sec 2\alpha}\right)}$$

$$\cot \alpha = \frac{\tan 2\alpha}{\sec 2\alpha - 1} = \frac{\sec 2\alpha + 1}{\tan 2\alpha}$$

$$\operatorname{cosec} \alpha = \sqrt{\left(\frac{2}{1 - \cos 2\alpha}\right)} = \sqrt{\left(\frac{2 \sec 2\alpha}{\sec 2\alpha - 1}\right)}$$

Anmerk. Weil, wie schon ist erinnert worden, diese Formeln, die sich auf $\sin \text{ tot} = 1$ beziehen, meistens in Rechnungen gebraucht werden, so hat man bei der Umänderung, um sie wieder in Linien zu haben, nur die Gründe der Dimensionen zu beobachten, um zu wissen, ob man mit r , oder r^2 (ich verstehe unter r hier jeden Halbmesser, den man



nicht = 1 setzt), multipliciren oder dividiren müße.
Soll z. B.

$\frac{2 \sec \varphi}{\sec \varphi - 1}$ eine Linie seyn, so muß der Zähler mit

1 multiplicirt werden, im Nenner aber wird 1 statt 1 gesetzt; und $1 - \tan \alpha^2$ ist nur richtig, wenn r^2 statt 1 gesetzt wird (476). So ist

$\frac{\operatorname{cosec} \beta \cdot \sec \alpha}{1 + \tan \beta \cdot \cot \alpha}$ — der Nenner richtig, wenn

1 statt 1 wieder r^2 gesetzt wird, aber, daß überhaupt der Bruch eine Linie bedeute, muß der Zähler noch mit 1 multiplicirt werden. Aus diesem wird deutlich aus der Lehre von Dimensionen.

§. 58. Exempel. Von Berechnung einiger Sinus und Cosinus, den Sinus totus = 1 gesetzt.

I. Der Sinus $30^\circ = \frac{1}{2} = 0,5000000$; und
 $\sin 45^\circ = \frac{1}{2} \sqrt{2} = \frac{1}{2} \cdot 1,4142135 = 0,7071068 \dots$
ferner $\sin 18^\circ = \frac{1}{4} (\sqrt{5} - 1)$; und $\sqrt{5} =$

$2,2360679$ und $\frac{1}{4} (\sqrt{5} - 1) = \frac{1,2360679}{4}$

$= 0,3090169 \dots$ wofür man 0,3090170 setzen kann.

II. Wegen (Trig. 21, III) hat man auch
 $\sin 30^\circ = \sin 150^\circ = + \cos 60^\circ = - \sin 210^\circ$ u. s. w.
ferner $\sin 45^\circ = \sin 135^\circ = + \cos 45^\circ = - \sin 225^\circ$
und $\sin 18^\circ = \sin 162^\circ = + \cos 72^\circ = - \sin 198^\circ$
u. s. w.

III. Nach (Trig. 57) ist $\sin 15^\circ = \sqrt{\frac{1 - \cos 30^\circ}{2}}$;

aber

$$\text{aber } \cos 30^\circ = \sqrt{1 - \frac{1}{4}} = \frac{\sqrt{3}}{2} = 0,86602540378443$$

$$\text{folglich ist } \sin 15^\circ = \sqrt{\left(\frac{0,13297549621567}{2}\right)}$$

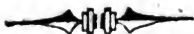
Man multiplicire Zähler und Nenner mit 2, um den Nenner rational zu haben, so $\sin 15^\circ = \frac{\sqrt{0,26794919243114}}{2} = 0,2588190$. Dieses

gibt auch $\sin 165^\circ$; auch $\cos 75^\circ$ u. s. w.

§. 59. Anmerk. I. Diese wenige Rechnungen scheinen mir hinlänglich, daß in (Trig. 47) zu Anfang Besagte zu erläutern. Man kann sich leicht die große Manigfaltigkeit denken, welche die Formeln aus $\sin \alpha$ und $\sin \beta$; ferner die, aus $\sin \gamma$ und $\sin \alpha$ geben; denn man erhält hieraus $\sin(\alpha + \beta)$; $\sin 2(\alpha + \beta)$; $\sin \frac{1}{2}(\alpha + \beta)$; $\sin(\gamma - \alpha)$; $\sin 2(\gamma - \alpha)$ $\sin \frac{1}{2}(\gamma - \alpha)$ und nun können immer die Verbindungen manigfaltiger werden. Die Manigfaltigkeit hat Hr. L a m p e in Briefen über verschiedene Gegenstände aus der Mathematik, sehr gut auseinander gesetzt; sein Vortrag ist gewiß jedem Anfänger verständlich.

II. Bei Berechnungen der Tafeln zeigte es sich bald, daß bei ein Paar Bögen, deren Unterschied nur einige Minuten beträgt, sich die Unterschiede der Sinus, wie die Unterschiede der Bögen verhalten; und auch diese Methode wurde bei Berechnung der Tafeln gebraucht, nachdem man schon viele Sinus nach den vorigen Exempeln berechnet hatte.

III. Weil in den wenigsten Tafeln die Sinus von Sekunde zu Sekunde berechnet sind; so muß man sogar oft seine Zuflucht zu der Methode in (II) nehmen; dieses erläutern folgende zwei Exempel;



1) Man hat in einer trigonometrischen Rechnung als Facit für einen Sinus die Zahl 0,7643085 herausbekommen; und man sucht den Winkel, oder Bogen für diesen Sinus. In den Tafeln steht $\sin 49^{\circ} 50' = 0,7641714$, welcher kleiner, als der gefundene ist; aber $\sin 49^{\circ} 51' = 0,7643590$, welcher zu groß ist; daher rechnet man so: Der Unterschied der beiden Tafelsinus ist 1876; der Unterschied der Bögen, zu welchen beide Tafelsinus gehören, ist $60''$; und der Unterschied zwischen dem kleinern Tafelsinus, und dem gefundenen ist 1361; daher hat man $1876 : 1371 = 60'' : x''$ und $x = 43''$; daher gehört der Sinus 0,7643085 zu einem Winkel von $49^{\circ} 50' 43''$.

IV. Man hat einen Winkel von $36^{\circ} 24' 45''$; und sucht die Zahl für seinen Sinus. Der Tafelsinus von $36^{\circ} 24'$ ist $= 0,5934189$ und der von $36^{\circ} 25'$ ist $= 0,5936530$; daher ihr Unterschied $= 2341$. Nun übertrifft der große Bogen in den Tafeln den kleinen um $60''$; aber der gegebene übertrifft den kleinen um $45''$; es fragt sich, wieviel der Sinus des gegebenen Bogens den Sinus des kleinern Tafelbogens übertreffe; daher setzt man $60'' : 45'' = 2341 : y$; und $y = 1855$; daher ist $\sin 36^{\circ} 24' 45'' = 0,5934189 + 1855 = 0,5936044$.

V. Man bedient sich aber gewöhnlich bei trigonometrischen Rechnungen der Logarithmen; und da kann man entweder solche Logarithmen herausbringen, die nicht genau so in den Tafeln stehen; oder auch Winkel, deren Sinuslogarithmen man erst genau finden muß. 3. B. Man hat den Logarithmen 9,5383672 für den Sinus eines Bogen oder Winkels in einer Rechnung herausgebracht. Sucht man diesen Logarithme bei den Sinuslogarithmen in den Tafeln, so findet man ihn so nicht; man findet $\log \sin 20^{\circ} 12' = 9,5381943$; und $\log \sin 20^{\circ} 13' = 9,5385375$. Die logarithmische Differenz dieser beiden Tafellogarithmen ist 3432; der Unterschied ihrer Winkel ist $60''$. Nun ist der Unterschied des kleinern Tafellogarithme, und des in Rechnung gefundenen $= 1729$; daher hat man $3432 : 1729$

$= 60'' : x''$; und $x = 30,2''$; daher ist der Winkel, zu dessen Sinus der obige Logarithme gehört, $= 20^{\circ} 12' 30,2''$

VI. Man soll den Logarithme für den Sinus des Winkel $8^{\circ} 36' 40''$ finden. In den Tafeln findet man $\log \sin 8^{\circ} 36' = 9,1747439$; und $\log \sin 8^{\circ} 37' = 9,1755784$. Die Differenz dieser beiden Logarithmen ist 8345; die Winkel in den Tafeln sind um $60''$ verschieden, und der oben angegebene Winkel ist vom kleinern um $40'$ verschieden; daher hat man $60'' : 40'' = 8345 : Z$ und $Z = 5536$; daher ist $\log \sin 8^{\circ} 36' 40'' = 9,1747439 + 5563 = 9,1753002$. Diese beiden Exempel sind nach der Weisung (Rechenk. 413 und 415) berechnet worden.

VII. Es versteht sich von selbst, daß diese Exempel sowohl auf die Zahlen, als Logarithmen der andern trigonometrischen Linien können angewandt werden.

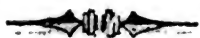
§. 60. Einige Exempel von Berechnung der Tangenten.

Wenn in der 185ten Figur der Winkel BCS $= 45^{\circ}$ ist, so ist auch BSC $= 45^{\circ}$ (108, II), und so ist $\triangle SCB$ gleichschenkligh (62), und BS $=$ CB; daher ist die Tangente eines Bogens von 45° gleich dem Halbmesser. Diese Tangente ist allein rational. Die Cotangente von 45° ist aber auch nothwendig in diesem Falle der Tangente gleich.

$$\text{II. Sec } 45^{\circ} = \sqrt{(1 + \tan^2)} = \sqrt{2}.$$

$$\text{III. Daher ist } \tan 22^{\circ} 30' = \sqrt{(2)} - 1 \quad (\text{Trig. 57}) = 1,4142136 - 1 = 0,4142136.$$

IV. Hat man einmal für die Bögen von jeder Zahl Grade, die Sinus und Cosinus, so wird es dann auch leicht nach (Trig. 49), die übrigen Functionslinien zu berechnen. Die Verbindungen der Formeln geschieht dann bei Berechnung der Tangens



genten, Cotangenten, Sekanten, und Cossekanten nach eben dem Maße, wie in (Trig. 59, I).

V. Es sey in (Trig. 54) $\alpha = 45^\circ$; $\beta = 30^\circ$;
also $\text{tang } \beta = \frac{\sin 30^\circ}{\cos 30^\circ} = \frac{1}{2} : \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{1}{\sqrt{3}} =$

$$\frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3} \cdot \sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{3}, \text{ welcher Ausdruck bequemer ist,}$$

als $\frac{1}{\sqrt{3}}$ (Rechenk. 216 Anmerk.); auf diese Art

hat man $\text{tang } (45^\circ + 30^\circ) = \text{tang } 75^\circ =$

$$\frac{1 + \frac{\sqrt{3}}{3}}{1 - \frac{\sqrt{3}}{3}} \quad (\text{Trig. 54}) = \frac{(3 + \sqrt{3}) : 3}{(3 - \sqrt{3}) : 3} = \frac{3 + \sqrt{3}}{3 - \sqrt{3}}$$

man multiplicire Zähler und Nenner mit $3 + \sqrt{3}$;
so wird der Nenner $= 9 - 3 = 6$ (Rechenk. 182, II)
und der Zähler ist $9 + 2 \cdot 3 \cdot \sqrt{3} + 3$ (Rechenk. 196);

$$\text{daher der Bruch oder tang } 75^\circ = \frac{12 + 6\sqrt{3}}{6} =$$

3,732050807 ...

VI. Tang $(45^\circ - 30^\circ) = \text{tang } 15^\circ =$

$$\frac{1 - \frac{\sqrt{3}}{3}}{1 + \frac{\sqrt{3}}{3}} = \frac{(3 - \sqrt{3}) : 3}{(3 + \sqrt{3}) : 3} = \frac{3 - \sqrt{3}}{3 + \sqrt{3}}; \text{ und}$$

der Zähler und Nenner mit $3 - \sqrt{3}$ multiplicirt,
so

so wird aus dem Bruche $\frac{9-6\sqrt{3}+3}{6} = 2-\sqrt{3}$
 $\approx 0,267949193 = \tan 15^\circ$.

$$\text{VII. } \tan 60 = \tan 2 \cdot 30^\circ = \frac{(2 \cdot \sqrt{3}) : 3}{1 - \frac{2}{3}} \\ = \frac{(2 \cdot \sqrt{3}) : 3}{(9-3) : 9} = \frac{(2\sqrt{3}) : 3}{\frac{2}{3}} = \sqrt{3}; \text{ folglich ist}$$

VIII. $\sec 60^\circ = \sqrt{((\tan 60^\circ)^2 + 1)} = \sqrt{(3+1)} = \sqrt{4} = 2$; diese Sekante ist auch allein rational; sie ist so groß, als der Durchmesser.

Anmerk. In den Tafeln sind die Zahlen für die trigonometrischen Funktionen nur in 7. Dezimalstellen gegeben; und da ist, wenn man den Sinus von 30° , oder $\cos 60^\circ$, und die Tangente von 45° ausnimmt, die letzte Ziffer nicht genau richtig, weil diese Zahlen sämtlich irrationale Wurzelzahlen sind. Diese Unrichtigkeit für die letzte Ziffer würde zwar auch bleiben, wenn die Zahlen in mehr Dezimalstellen angegeben wären; allein man hätte doch die Zahlen dann schärfer (Rechenk. 214). Man hat daher auch Tafeln, worinn die Funktionszahlen weiter gehen. Beim gewöhnlichen Gebrauche reichen sowohl die Zahlen, als Logarithmen der gemeinen Tafeln zu; allein wenn man schärfer rechnen will, (und in der Astronomie fodert man größere Schärfe) so ist es nöthig, auch noch andere Tafeln zu kennen. Hierzu hat Hr. Hofr. Kästner die ganze vierte Abhandlung in seiner zweiten astronomischen Sammlung bestimmt; sie besteht aus 83 Seiten, und enthält wohl alles, was man über diesen Gegenstand zu wissen, verlangen kann.

Anz



Anmerk. Ich füge hier keine Beschreibung von Einrichtung und Gebrauche der trigonometrischen Tafeln bei; weil sich dieses sehr leicht bei Vorzeigung der Tafeln selbst thun läßt. Ich merke nur noch an, daß auch hier die Vega'schen, theils wegen ihrer, zum gemeinen Gebrauche ganz zureichenden Vollständigkeit, theils wegen ihrer Correktheit und wegen dem sehr niedrigen Preise zu empfehlen sind.

Anwendungen zur Berechnung der Seiten und Winkel geradlinigter Dreiecke, Parallelogramme, und regulärer Vielecke.

§. 61. Lehrsatz. In jedem Dreiecke ABC fig. 190 verhalten sich die Seiten, wie die Sinus der gegenüberliegenden Winkel, wo jedoch diese Sinus von einerlei Halbmesser müssen angenommen werden.

Beweis. Um jedes Dreieck kann ein Kreis AbCaBc beschrieben werden (151); und die drei Seiten sind die Sennen der zugehörigen Bögen. So ist $\frac{1}{2}$ Senne CB = $\sin \frac{1}{2}$ Bogen CaB (Trig. 9) und der $\frac{1}{2}$ Bogen ist das Maß des gegenüberliegenden Winkels A (123); folglich ist $\sin \frac{1}{2}$ Bogen CaB = $\sin A = \frac{1}{2}$ CB; auf die nämliche Art folgt; $\sin \frac{1}{2}$ Bogen AbC = $\sin B = \frac{1}{2}$ AC; und $\sin \frac{1}{2}$ Bogen AcB = $\sin C = \frac{1}{2}$ AB. Nun ist $\frac{1}{2}$ CB : $\frac{1}{2}$ AC = $\sin A : \sin B = CB : AC$; eben so ist $\frac{1}{2}$ CB : $\frac{1}{2}$ AB = $\sin A : \sin C = CB : AB$; daher auch AC : AB = $\sin B : \sin C$.

Anmerk. Um der Sache bei Dreiecken eine bequemere Übersicht zu geben, werde ich in der Folge die Winkel mit großen Buchstaben, und die jedesmalige Seite, die dem Winkel gegenüber liegt, mit dem gleichnamigen kleinen Buchstaben benennen.

§. 62.

§. 62. Lehrsatz. I. In jedem rechtwinklichen Dreiecke ABC fig 191 verhält sich der Kathet a zum Kathet b, wie $\cos B$ zum $\sin B$, d. i. der am spitzen Winkel anliegende Kathet wird der Cosinus; der gegenüberliegende aber der Sinus dieses Winkels; wenn die Hypothenuse der Halbmesser ist.

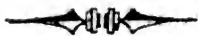
II. Auch ist $b:a = \tan B : \sin \text{tot.}$

III. $a:b = \tan A : \sin \text{tot.}$

Beweis. I. Man beschreibe mit der Hypothenuse BA den Bogen AD; aus dem Punkte B, so ist AC der Sinus, und CB der Cosinus des Winkels B (Trig. 8). Würde man mit der Hypothenuse aus A den Bogen BE beschreiben, so ist aus dem nämlichen Grunde BC der Sinus des Winkels A; AC dessen Cosinus; folglich ist (I) unter der angegebenen Allgemeinheit erwiesen. Aber die Funktionen a und b setzen den Halbmesser AB zum voraus. Ich will daher AC und BC den natürlichen Sinus und Cosinus nennen, und mit $\sin \text{nat}$, $\cos \text{nat}$ bezeichnen. Die Sinus und Cosinus in den Tafeln mit $\sin \text{tab}$, $\cos \text{tab}$ u. s. w. bezeichnen; so ist $b:a = \sin \text{nat } B : \cos \text{nat } B$; aber $\sin \text{nat } B : \sin \text{tab} = AB:r$ (wo r den Sinus totus der Tafeln bedeutet); auch so ist $\cos \text{nat } B : \cos \text{tab } B = AB:r$; folglich $\sin \text{nat } B : \sin \text{tab } B = \cos \text{nat } B : \cos \text{tab } B$; oder $\sin \text{nat } B : \cos \text{nat } B = \sin \text{tab } B : \cos \text{tab } B = b:a$.

II. Beschreibt man mit dem Kathet BC aus dem Punkte B den Bogen Cm; so ist AC die Tangente des Winkels B; so wie alsdann BA dessen Sekante wird (Trig. 24); daher ist die Proportion in (II) richtig (Trig. 26); und wegen den Gründen

in



in (I) hat man auch hier $b:a = \text{tang nat } B : B C$
 $= \text{tang tab } B : r$.

III. Beschreibt man aber mit AC aus dem Punkte A den Bogen Cn ; so wird CB die Tangente von A ; und man hat $a:b = \text{tang nat } A : B C$
 $= \text{tang tab } A : r$.

Anmerk. Wenn in der Folge bei Rechnungen r als $\sin 90^\circ$ gebraucht wird, so sind die Funktionen so zu verstehen, wie sie sich in den Tafeln finden.

§. 63. Zusatz. Daß das rechtwinklichte Dreieck unter dem allgemeinen Satze (Trig. 61) mit Vergriffen sey, ist für sich klar.

§. 64. Zusatz. Es bedeute $\sin A$, $\sin B$ u. s. w. die Funktionen für den Halbmesser $= 1$; so ist $1:AB = \sin B:AC$ (Trig. 48); folglich $AC = b = AB \cdot \sin B$; $BC = a = AB \cdot \cos B$ (Rechenk. 110). Eben so ist $1:BC = \text{tang } B : AC$; und $AC = BC \cdot \text{tang } B$; eben so ist $BC = AC \cdot \text{tang } A$. Aus diesen Gleichungen hat man ferner

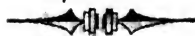
$$\sin B = \frac{AC}{AB}; \cos B = \frac{BC}{AB}; \text{tang } B = \frac{AC}{BC}$$

u. s. w.

§. 65. Zusatz. Die zweien spitzen Winkel im rechtwinklichten Dreiecke sind sich wechselseitig Ergänzung zu 90° (Geom. 108, II); heißen sie A , B , so ist $\sin A = \cos B$; und $\text{tang } A = \cot B$; und so umgekehrt $\sin B = \cos A$ u. s. w.

§. 66. Zusatz. Weil die drei Winkel eines Dreieckes zusammen 180° haben (Geom. 104), so ist jedesmal $\sin A = \sin (B + C)$ (Trig. 21, III).

Eben



Eben so $\sin B = \sin (A + C)$ und $\sin C = \sin (A + B)$, und so von den übrigen Funktionen, wobei nur jedesmal die positive oder negative Lage noch zu bemerken ist.

§. 67. Aufgabe. In einem rechtwinklichten Dreiecke ACB fig. 191 ist bekannt die Hypothenuse und ein Kathet; man soll die zween spizen Winkel finden.

Auflösung. Man hat $c : a = r : \sin \text{tab } A$; folglich $\sin \text{tab } A = \frac{a \cdot r}{c}$; und weil $\angle B = 90^\circ$ — $\angle A$ (Geom. 106); so hat man zugleich B .

Hätte man b als gegeben angesehen, so ist $\frac{b \cdot r}{c} = \sin \text{tab } B$. Auch könnte man setzen $\sin \text{tab } A = \cos \text{tab } B$ (Trig. 65), woraus man zugleich B findet.

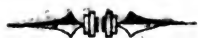
Exempel. $c = 96''$; $a = 5'$; daher setze man $a = 50''$, weil die zwei Glieder im ersten Verhältnisse gleichartig seyn müssen; und so ist

$$\frac{r \cdot a}{c} = \frac{10000000 \cdot 50}{96} = 5208333, \text{ und so findet}$$

man den Winkel $A = 31^\circ 23' + \text{Theile einer Minute}$; weil eigentlich $5207613 = \sin 31^\circ 23'$ ist. Man kann hier nach (Trig. 59 III) rechnen, um von dem Winkel A auch noch die Sekunden zu haben, die ihm über die 23 Minuten zu kommen. Der Winkel B ist demnach $= 58^\circ 37' - \text{Theilen der Minute}$.

Na

Die



Die Rechnung in Logarithmen.

Man hat $\log \sin \text{tab } A = \log r + \log a - \log c$
 $\log \text{tab } r = 10$

$$\log a = 1,6989700$$

$$\log r + \log a = 11,6989700$$

$$\log c = 1,9822712 \quad \text{abgezogen}$$

$$\log \text{tab } \sin A = 9,7166988$$

Dieser Log. gehört zwar zunächst für den Sinus des Winkels $31^\circ 23'$; allein der Logarithme in den Tafeln für $31^\circ, 23'$ ist eigentlich $9,7166387$; und $\log \sin 31^\circ, 24' = 9,7168458$. Man kann auch hier die Rechnung nach (Trig. 59, IV) schärfer führen.

§. 68. Zusatz. Wäre c und a gegeben, so findet sich zwar $b = \sqrt{(c^2 - a^2)}$; allein ist ein spitzer Winkel, nebst einem Katheten und Hypothenuse gegeben, so kann man den andern Kathet auch trigonometrisch finden; denn man hat, um b zu finden; $r : (\sin B = \cos A) = c : b$. Daher

$$b = \frac{c \cdot \sin B}{r} = \frac{c \cdot \cos A}{r}. \quad \text{Auch ist } r : (\sin A =$$

$$\cos B) = c : a; \text{ und hieraus } a = \frac{c \cdot \sin A}{r} =$$

$$\frac{c \cdot \cos B}{r}.$$

Exempel. Es sey, wie oben $A = 31^\circ, 23'$; $B = 58^\circ, 37'$; $c = 96''$, so ist die Rechnung in Logarithmen:

log

$$\begin{array}{r}
 \log c = 1,9822712 \\
 \log \sin A = 9,7166387 \\
 \hline
 \log c + \log \sin A = 11,6989099 \\
 \log r = 10, \quad \text{abgezogen} \\
 \hline
 \log a = 1,6989099
 \end{array}$$

und dieser Logarithme unter der Kennziffer 5 in den größern Tafeln gehört zu der Zahl 49,993; daher wäre die Zahl für den gefundenen Logarithmen 4,9993; oben war $a = 50''$, aber in dieser Rechnung ist A etwas zu klein, wie schon oben erinnert wurde.

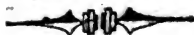
Die Rechnung für b zu finden, wird in Logarithmen so geführt:

$$\begin{array}{r}
 \log c = 1,9822712 \\
 \log \sin B = 9,9313065 \\
 \hline
 \log c + \log \sin B = 11,9135777 \\
 \log r = 10 \quad \text{abgezogen} \\
 \hline
 \log b = 1,9135777
 \end{array}$$

Diesen Logar. wie oben unter der Kennziffer 5 aufgesucht, gehört er zur Zahl 81954 + noch einem Theile, den man nach (Rechenk. 413) finden könnte; daher gehört der Logarithme nach der obigen Kennziffer zu der Zahl 81,954 +.

Die Formel $b = \sqrt{c^2 - a^2}$ giebt $b = 81'', 9512...$ Der Unterschied zwischen dieser Zahl und der obigen kommt daher, weil B etwas zu groß ist angenommen, wie wieder aus (§. 67) erhellt.

§. 69. Aufgabe. Aus den gegebenen Rathes-
ten eines rechtwinklichten Dreieckes die spitzen Win-
kel, nebst der Hypothenuse zu finden.



Auflösung. Aus (Trig. 62) hat man $a : b = r : \tan B$; oder $\tan B = \frac{r \cdot b}{a}$; eben so ist

$\tan A = \frac{r \cdot a}{b}$. Weil für a , als Halbmesser angenommen,

AB die natürliche Sekante des Winkels B ist; und wenn b als Halbmesser angesehen wird, AB die natürliche Sekante von A wird, so hat man $r : \sec A = b : (AB = c)$; oder auch

$$r : \sec B = a : (AB = c); \text{ daher } c = \frac{a \cdot \sec B}{r}$$

$$= \frac{b \cdot \sec A}{r}. \text{ Allein nicht in allen Tafeln findet man}$$

die Sekanten; daher kann man setzen $c = \frac{a \cdot r}{\cos B}$

$$= \frac{b \cdot r}{\cos A}; \text{ weil } \frac{r^2}{\cos} = \sec. \text{ (Trig. 26).}$$

Exempel. $a = 50''$, $b = 81''$, 9512 und die Logarithmen gebraucht, giebt $\log r + \log a - \log b = \log \tan A$

$$\log r = 10$$

$$\log a = 1,6989700$$

$$\log r + \log a = 11,6989700$$

$$\bullet \quad \log b = 1,9135553 \quad \text{abgezogen}$$

$\log \tan A = 9,7854147$; dieser gehört zu $\tan 31^\circ 23'$; weil der Logarithmus zu $31^\circ 23'$ in den Tafeln ist $= 9,7853323$; aus dem obigen

er-

erhehlet, daß hier b etwas kleiner, als in der vor-
tigen Rechnung angenommen ist; dieses giebt noth-
wendig den Winkel A wieder größer. Auf die

Art wird die Formel $\frac{r \cdot b}{a}$ für die Tangente B
berechnet.

Um c zu finden, setze man; $B = 58^{\circ}37'$,
und rechne folgender Gestalt:

$$\log r + \log a = 11,6989700$$

$$\log \cos B = 9,7166387 \quad \text{abgezogen}$$

$\log c = 1,9823313$ gehört zunächst
zu der Zahl 96,013+. Auch hier ist wieder zu
merken, daß c etwas zu groß kommen mußte, weil
 $\cos B$, oder $\sin A$ etwas zu klein ist.

§. 70. Zusatz. Ist nur ein Kathet, z. B. a
und ein schiefer Winkel A gegeben, so lassen sich
doch hieraus die übrigen Dinge finden. Denn
wenn A bekannt ist, so weiß man B , den Ergän-
zungswinkel von A ; und man hat:

I. $r : (\tan B = \cot A) = a : b$, oder

II. $\cos B : \sin B = a : b$; von beiden Pro-
portionen, kann man eine, welche man will, brau-
chen, um b zu finden. Weil auch $\cos B = \sin A$;
so ist in (II) $\sin A : \sin B = a : b$; dieses ist der Satz
(Trig. 61).

III. $r : \sec B = a : c$; hieraus wird c gefun-
den, weil $\frac{\sec B \cdot a}{r} = c = \frac{a \cdot r}{\cos B} = \frac{a \cdot r}{\sin A}$



§. 71. Aufgabe. Im gleichschenkligen $\triangle ABC$ fig. 192 ist eine Seite, und ein Winkel gegeben, man soll die übrigen Stücke, nebst der senkrechten CD finden.

Auflösung. Wenn ein Winkel bekannt ist, so weiß man die übrigen zwei. Es sey A bekannt, so hat man B ; und $180^\circ - 2A = C$.

Es sey ein Schenkel im Dreiecke gegeben, so hat man, weil CD die Grundlinie senkrecht halbirte (Geom. 86) $\sec A : r = a : \frac{1}{2}c$, und $\frac{r \cdot a}{\sec A}$

$$= \frac{1}{2}c = \frac{a \cdot \cos A}{r} = \frac{a \cdot \sin \frac{1}{2}C}{r}. \text{ Wollte man un-}$$

mittelbar aus a und A , die senkrechte CD finden, so setzt man $\sec \frac{1}{2}C : r = a : CD$; und hieraus

$$\text{wird } CD = \frac{a \cdot r}{\sec \frac{1}{2}C} = \frac{a \cdot \cos \frac{1}{2}C}{r}.$$

§. 72. Zusatz. Sind die drei Seiten des gleichschenkligen Dreieckes gegeben, so kann man setzen $a : \frac{1}{2}c = r : (\cos A = \cos B = \sin \frac{1}{2}C)$ und $\frac{\frac{1}{2}c \cdot r}{a} = \cos A = \sin \frac{1}{2}C$.

§. 73. Aufgabe. Aus zwei gegebenen Winkeln und einer Seite eines Dreieckes das übrige zu finden.

Auflösung. Den dritten Winkel zu finden, lehrt (Geom. 106). Die Seiten zu finden, sey a gegeben, und man hat wegen (Trig. 61) $\sin A : \sin B$

=

$$= a : b; \text{ daher } b = \frac{a \cdot \sin B}{\sin A}; \text{ auch } \sin A : \sin C \\ = a : c; \text{ und } c = \frac{\sin C \cdot a}{\sin A}.$$

Exempel. $a = 38$ Ruthen; $\sphericalangle A = 84^\circ$;
 $\sphericalangle B = 30^\circ 48'$; folglich $\sphericalangle C = 65^\circ 12'$

$$\log a = 1,5797836$$

$$\log \sin B = 9,7093063$$

$$\log a + \log \sin B = 11,289099$$

$$\log \sin A = 9,9976143 \quad \text{abgezogen}$$

$\log b = 1,2914756$ gehört zunächst zu
 der Zahl 19,565; oder $b = 19$ Ruthen und 5
 Dez. Fuß, 6 Dez. Zoll, 5 Dez. Linien. Für c
 hat man

$$\log a = 1,5797836$$

$$\log \sin C = 9,9579794$$

$$\log a + \log \sin C = 11,5377630$$

$$\log \sin A = 9,9976143 \quad \text{abgezogen}$$

$\log c = 1,5401487$ gehört zu der
 Zahl 34,695; oder 34 R. 6 F. 93. 5 L.

§. 74. Aufgabe. Aus zwei Seiten und einem
 Winkel, der nicht von diesen Seiten eingeschlossen
 wird, die übrigen Stücke des Dreiecks zu finden.

Auflösung. I. Die gegebenen Seiten sollen a
 und b , und der Winkel A seyn.

Man hat $a : b = \sin A : \sin B$; daher $\log \sin B$
 $= \log b + \log \sin A - \log a.$



Exempel, $a = 40$ Ruthen, 5 Fuß, oder
 $a = 405$ F.; $b = 212'$; $\angle A = 108^\circ$; daher
 $\sin A = \sin 180^\circ - 108^\circ = \sin 72^\circ$

$$\log b = 2,3263359$$

$$\log \sin A = 9,9782063$$

$$\log b + \log \sin A = 12,3045422$$

$$\log a = 2,6074550 \quad \text{abgezogen}$$

$\log \sin B = 9,6970872$ giebt den Winkel
 $B = 29^\circ 51' +$. Ich suche durch Proportional-
theile die Sekunden.

$$\log \sin 29^\circ 51' = 9,6969947$$

$$\log \sin 29^\circ 52' = 9,6972148$$

$$\text{Unterschied} = 2201$$

Der Unterschied des gefundenen $\log \sin B$, und
des von $29^\circ 51'$ ist $= 925$; daher nach (Trig.
59, V) $2201 : 925 = 60'' : 25,2''$; daher ist B
 $= 29^\circ 51' 25,2''$. Hieraus nun ist $\angle C =$
 $42^\circ 8' 34,8''$. Um die Seite c zu finden, mußte
man erst den Winkel C gefunden haben; und man
hat nun $\sin A : \sin C = a : c$; daher $\log a + \log$
 $\sin C - \log \sin A = \log c$

$$\log \sin C = 9,8267925 \text{ durch Proport. Theil}$$

$$\log a = 2,6074550 \quad \text{(le gefunden)}$$

$$\log \sin C + \log a = 12,4342475$$

$$\log \sin A = 9,9782063 \quad \text{abgezogen}$$

$\log c = 2,4560412$, kömmt der Zahl
285,79 am nächsten, oder c ist $= 285$ Fuß, 7
Bolle, 9 Linien

An-

Anmerk. Daß in der vorigen Aufgabe (73) keine Zweideutigkeit, in Rücksicht der zu findenden Dinge, aus den gegebenen, statt habe, erhellet aus (Trig. 3). Aber auch in der nächsten Aufgabe, wo der stumpfe Winkel angegeben ist, hat noch keine Zweideutigkeit statt, dieses erhellet aus (Trig. 3, II). Eine Zweideutigkeit bei dieser Aufgabe entsteht, wenn der gegebene Winkel spitz ist; daher soll noch ein Exempel zu dieser Absicht berechnet werden.

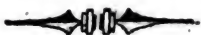
II. Es sey im Dreiecke A C B fig. 183 gegeben $AC = b = 36$ Ruthen; $BC = a = 28$ Ruthen; nebst dem Winkel A, welcher spitz, und 41° seyn soll. Man sucht den Winkel CBA.

Hier ist, wie oben $a : b = \sin A : \sin B$; folglich $\log \sin A + \log b - \log a = \log \sin B$

Log sin A =	9,8169429	
log b =	1,5563025	
<hr/>		
log sin A + log b =	11,3732454	
log a =	1,4471580	abgezogen
<hr/>		
log sin B =	9,9260874	gibt den
Winkel CBA =	$56^\circ 53' + ''$	
	$57^\circ 0'$	

Anmerk. Weiß man nicht, daß der Winkel B stumpf ist, (in welchem Falle man hier den Sinus des Winkels CBD hat), so kann auch das Gefundene für den Winkel CDA gelten; und man hätte so das Dreieck ACD in Betracht gezogen, welches das vorgegebene nicht ist.

Ist aber CBA stumpf, so ist er $= 123^\circ 7' - ''$. Man hat aber bei einem vorgegebenen Dreiecke doch Umstände, aus welchen man schon nach dem bloßen Augenmaße, oft auch aus noch gemessenen andern Dingen leicht erkennt, ob ein Winkel, und
 Na 5 wel-



welcher stumpf ist. So ist $\sphericalangle CBD = \sphericalangle A + \sphericalangle ACB$ (Geom. 105) das gäbe den Winkel ACB nach den obigen Angaben sehr spitz, indem er nur $15^\circ 53' + ''$ betrüge; daher müßte AB sehr klein seyn (Geom. 70). Wenn daher irgend bekannt wäre, daß AB kleiner, als eine der beiden übrigen Seiten, und zwar viel kleiner, als AC sey, so ließ sich schon schließen, daß bei B ein stumpfer Winkel sey. Vielleicht ließ sich auch schon, wenn das Dreieck zu übersehen ist, aus dem bloßen Anblicke des Winkels bei B erkennen, ob er stumpf, oder spitz sey.

Liegt das Dreieck in Verbindung mit mehreren andern Dreiecken, wie das bei praktischen Erdmessungen gewöhnlich, der Fall ist, so hat man oft Gelegenheit, aus den anliegenden Dingen der andern Dreiecke die wahre Gestalt eines solchen Winkels zu erkennen.

Anmerk. Bei der nächstborigen Aufgabe kann aber auch beim zweiten Falle der merkwürdige Umstand eintreten, daß die Größe der gegebenen Stücke kein Dreieck bilden können. Die Figur zeigt es schon, daß wenn BC kleiner angenommen würde, als ein Perpendikel aus C auf AD, diese BC die gedachte AD nicht erreichen werde. Wie sich dieses in der Rechnung zeige, wird folgendes Beispiel lehren. Es sey alles wie oben, nur $BC = 23$; so ist

$$\log \sin A + \log b = 11,3732454$$

$$\log a = 1,3617278 \text{ abgezogen}$$

gibt $\log \sin B = 10,0115176$. Dieses gäbe einen Sinus, der größer, als der sin tot wäre, welcher Sinus unmöglich ist. So lehrt die Rechnung, daß aus ungereimten Voraussetzungen auch etwas Ungereimtes zur Folge erhalten werde.

Es

Es bleibe $a = 28$, $b = 36$; aber A sey $= 51^{\circ}4'$, so ist

$$\log \sin A = 9,8909113$$

$$\log b = 1,5563025$$

$$\log \sin A + \log b = 11,4472138$$

$$\log b = 1,4471580 \quad \text{abgezogen}$$

$$\log \sin B = 10,0000558 \quad \text{eben so, wie oben, ungereimt.}$$

Man setze $A = 51^{\circ}3'26''2'''$; so ist

$$\log \sin A = 9,8908555$$

$$\log b = 1,5563025$$

$$\log \sin A + \log b = 11,4471580$$

$$\log a = 1,4471580 \quad \text{abgezogen}$$

$$\log \sin B = 10,0000000; \quad \text{folglich ist } B \text{ ein rechter Winkel.}$$

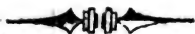
Hieraus folgt, daß wenn a und b die obige bestimmte Länge haben sollen, A nicht größer, als $51^{\circ}3'26''2'''$ seyn darf. So ließ sich auch, wenn A und b gegeben sind, finden, wie groß a seyn müsse, daß B ein rechter Winkel werde.

§. 75. Rechnungssatz. Wenn die Summe zweier Zahlen $= S$, und ihre Differenz $= D$ bekannt ist; die große Zahl aber x , und die kleine y ist; so ist $x = \frac{1}{2}S + \frac{1}{2}D$; und $y = \frac{1}{2}S - \frac{1}{2}D$.

Bew. Aus (Rechenk. 25) hat man $x = y + D$; folglich ist $S = 2y + D$; daher $S - D = 2y$;

$$\text{oder } \frac{S - D}{2} = y. \quad \text{Weil auch aus (Rechenk 26)}$$

y



$y = x - D$; daher auch $S = 2x - D$; und hieraus

$$2x = S + D; \text{ daher } x = \frac{S + D}{2}. \text{ Der Satz heisst:}$$

Wenn man die halbe Summe, und halbe Differenz zweier Zahlen addirt, so giebt das die große Zahl; aber die halbe Differenz von der halben Summe subtrahirt, giebt die kleine Zahl.

Zusatz. Auch ist $\frac{1}{2} S - y = \frac{1}{2} D$; und $x - \frac{1}{2} S = \frac{1}{2} D$; auch $\frac{1}{2} D + y = \frac{1}{2} S$, $x - \frac{1}{2} D = \frac{1}{2} S$.

§. 76. Lehrsatz. In jedem Dreiecke ABC fig. 194 verhält sich die Summe zweier Seiten, die einen Winkel einschließen, zu ihrer Differenz, wie die Tangente der halben Summe der beiden andern Winkel, zur Tangente ihrer halben Differenz.

Erster Beweis. Nach einer geometrischen Zeichnung. Es sey $\angle BAC$ der eingeschlossene Winkel, AB und AC die zwei Seiten. Man verlänge die größte Seite AC rückwärts, bis AS = AB werde; auch werde AT = AB; so ist SC = der Summe der beiden Seiten; TC aber ist das Stück, um welche die große Seite die kleine übertrifft, oder TC ist die Differenz beider Seiten. $\angle SAB = \angle ABC + \angle ACB$ (Geom. 105) $= \angle ABT + \angle ATB$; aber $\angle ABT = \angle ATB$ (Geom. 59); folglich ist SAB, oder die Summe der beiden Winkel $= 2\angle ATB$; folglich $\angle ATB$, oder $\angle ABT = \frac{1}{2} \angle SAB$.

Nun ist nach der Voraussetzung, daß $AB < AC$ sey, auch $\angle C < \angle B$ (Geom. 89). Wenn daher hier nach (Trig. 75) $\angle SAB = S$; $\angle C = y$; und

und $\angle B = x$ setzt; so ist $x - \frac{1}{2}S = \frac{1}{2}D$ (das. Zus.); folglich $\angle B - \angle ABT = \angle TBC =$ dem halben Unterschiede der beiden Winkel des Dreiecks.

Man ziehe durch C die Linie CV parallel mit TB, bis sie die verlängte SB in V treffe; so ist $\angle TCV = \angle ATB = \angle ABT$ (Geom. 102, II); aber $\angle TCV - \angle TCB = \angle BCV$, d. i. nach der Bezeichnung $\frac{1}{2}S - y = \frac{1}{2}D$; daher ist BCV die halbe Differenz der beiden Winkel. Wegen der Verzeichnung geht ein Kreis aus dem Punkte A, mit AB beschrieben durch die Punkte T, B, S; folglich ist $\angle SBT = 90^\circ$ (Geom. 124) $= \angle SVC$ (Geom. 102, II). Nun sey mit CV als Halbmesser aus C ein Kreisbogen beschrieben, der das Maß des Winkels BCV und SCV werde; so ist offenbar SV die Tangente für den Winkel SCV; und BV ist die Tangente des Winkels BCV. Weil TB; CV parallel sind, so ist $SC:TC = SV:BV$ (Geom. 204); diese Proportion ist aber der in Worten ausgedruckte Satz.

Zweiter Beweis. Durch Rechnung. Im Dreiecke heiße der Winkel $A = \alpha$; $B = \beta$; $C = \gamma$; so ist $\sin(\beta + \gamma) = \sin \beta \cdot \cos \gamma + \sin \gamma \cdot \cos \beta$ und $\sin(\beta - \gamma) = \sin \beta \cdot \cos \gamma - \sin \gamma \cdot \cos \beta$.

Man mache die Summe M, und die Differenz N der beiden Gleichungen, so ist

$$M = \sin(\beta + \gamma) + \sin(\beta - \gamma) = 2 \cdot \sin \beta \cdot \cos \gamma.$$

$$N = \sin(\beta + \gamma) - \sin(\beta - \gamma) = 2 \cdot \sin \gamma \cdot \cos \beta.$$

Es heiße $\beta + \gamma = S$; $\beta - \gamma = D$; so ist $\beta = \frac{1}{2}(S + D)$; $\gamma = \frac{1}{2}(S - D)$ (Trig. 75);
folg=



folglich ist

$$M = \sin S + \sin D = 2 \cdot \sin \frac{1}{2}(S+D) \cdot \cos \frac{1}{2}(S-D)$$

$$N = \sin S - \sin D = 2 \cdot \sin \frac{1}{2}(S-D) \cdot \cos \frac{1}{2}(S+D)$$

$$\text{und } \frac{M}{N} = \frac{\sin S + \sin D}{\sin S - \sin D} = \frac{\sin \frac{1}{2}(S+D) \cdot \cos \frac{1}{2}(S-D)}{\sin \frac{1}{2}(S-D) \cdot \cos \frac{1}{2}(S+D)}$$

$$= \frac{\sin \frac{1}{2}(S+D)}{\cos \frac{1}{2}(S+D)} \times \frac{\cos \frac{1}{2}(S-D)}{\sin \frac{1}{2}(S-D)}; \text{ aber der erste}$$

Faktor ist $= \tan \frac{1}{2}(S+D)$; und der zweite

$$\text{ist } = \frac{1}{\tan \frac{1}{2}(S-D)} \text{ (Trig 49); daher ist } \frac{M}{N}$$

$$= \frac{\tan \frac{1}{2}(S+D)}{\tan \frac{1}{2}(S-D)}; \text{ das ist: } (\sin S + \sin D) :$$

$$(\sin S - \sin D) = \tan \frac{1}{2}(S+D) : \tan \frac{1}{2}(S-D).$$

Diese Proportion heißt in Worten allgemein so: Die Summe der Sinusse zweier Winkel verhält sich zur Differenz dieser Sinusse, wie sich verhält die Tangente der halben Summe beider Winkel, zur Tangente der halben Differenz der beiden Winkel.

Im $\triangle ABC$ fig 194 ist $AC:AB = \sin B:\sin C$ (Trig. 61); folglich $AC+AB:AC-AB = \sin B + \sin C:\sin B - \sin C$ (Rechent. 353) $= \tan \frac{1}{2}(A+C): \tan \frac{1}{2}(A-C)$, welches der Satz ist.

§. 77. Aufgabe. Aus zwei gegebenen Seiten eines Dreieckes, nebst dem, von ihnen eingeschlossenen Winkel, das übrige zu finden.

Erste

Erste Auflösung. Die größere Seite heiße a , die kleinere b , der Winkel C ; die andern beiden gesuchten Winkel A und B (wo wieder A der größere seyn muß (Geom. 80); die gesuchte Seite c ; so hat man nach dem vorigen Satze.

$$a + b : a - b = \tan \frac{1}{2}(A + B) : \tan \frac{1}{2}(A - B).$$

Hier findet man, weil $\frac{1}{2}(A + B)$, und folglich ihre Tangente bekannt ist (Geom. 106, II) den Winkel der halben Differenz; daher erhält man

$$A = \frac{1}{2}(A + B) + \frac{1}{2}(A - B) \text{ und}$$

$$B = \frac{1}{2}(A + B) - \frac{1}{2}(A - B) \text{ (Trig. 75).}$$

Exempel. In der 194ten Figur sey $a = 405$; $b = 212$, $C = 42^\circ 8' 34''$; so ist $A + B = 180^\circ - (42^\circ 8' 34'') = 137^\circ 51' 26''$; und $\frac{1}{2}(A + B) = 68^\circ 55' 43''$; die Rechnung in Logarithmen zu führen, suche ich $\log \tan 68^\circ 55' 43''$ durch Proportionaltheile, und finde:

$$\log \tan 68^\circ 55' 43'' = 10,4142074$$

$$\log(a - b) = 2,2855573$$

$$\log \tan \frac{1}{2}(A + B) + \log(a - b) = 12,6997547$$

$$\log(a + b) = 2,7902852$$

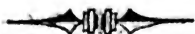
abgezogen

$$\log \tan \frac{1}{2}(A - B) = 9,9094695$$

Diese Tangente gehört zu $39^\circ 4' + ''$ durch Proportionaltheile gesucht, finde ich den Winkel $39^\circ 4' 15''$. Dieses giebt den Winkel $A = 68^\circ + 55' + 43'' + 39^\circ + 4' + 15'' = 107^\circ 59' 58''$.

In (Trig. 74, I Exemp.) war $A = 108^\circ$, hier kommt er um $2''$ kleiner; dieses mag wohl daher rühren, weil die Logarithmen in der letzten Stelle

ges



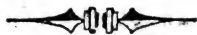
gewöhnlich kleine Unrichtigkeiten haben. Daher werden in astronomischen Rechnungen Logarithmen gebraucht, die auf mehr, als 7 Dezimalstellen berechnet sind. Hierdurch erhält man mehr Richtigkeit in den letztern Stellen der Logarithmen. (Rechenkunst 411, V).

Um nun die Seite c zu finden, kann man sich genau an die Methode in (Trig. 74) halten.

Zweite Auflösung. Man lasse vom Endpunkte der kleinsten Seite auf die gegenüberliegende auch gegebene Seite ein Perpendikel; dieses trifft entweder die gegenüberliegende Seite, oder nicht. Wenn in der 193ten Figur AB und AC gegeben sind, und A stumpf ist, so fällt das Perpendikel CE außerhalb des Dreiecks, und trifft AB nicht; nur AB verlängert, wird mit CE zusammentreffen. Ist aber AB und BC , nebst B gegeben, so, daß B spitz ist, so wird das Perpendikel AD auf BC fallen. Der Grund dieser Lage vom Perpendikel ist, weil die kleinste Seite so immer die Hypothenuse ist.

Ist nun AB , AC nebst A gegeben; so hat man $r: (\sin A = \sin CAE) = AC:CE$; ferner $r:\cos A = AC:AE$; folglich findet man aus beiden Proportionen CE und AE ; und $BA + AE = BE$; und so ist nun im rechtwinklichten Dreiecke BEC der Winkel B zu finden (Trig. 69); und dann ist $C = 180^\circ - A - B$.

Ist AB und BC , nebst B gegeben, und AD fällt innerhalb des Dreiecks; so hat man auch



$$r : \sin B = AB : AD;$$

$$\text{und } r : \cos B = AB : BD;$$

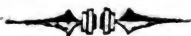
und $BC - DB = DC$; und so läßt sich auch, wie oben, aus DC und AD der Winkel C finden. Die Regel hieße in Worten so: Man suche zuerst, zu dem Sinus totus, dem Sinus des Winkels, und der kleinsten gegebenen Seite, die vierte Proportionalzahl; hernach zum Sinus totus, dem Cosinus des Winkels, und der kleinsten Seite noch eine vierte Proportionalzahl; diese letzte wird entweder zu der größern gegebenen Seite addirt. (wenn nämlich der gegebene Winkel stumpf war), oder davon subtrahirt (wenn nämlich der gegebene Winkel spitz war), um den Kathet zu einem rechtwinklichten Dreiecke zu haben. Die erste Proportionalzahl ist der andere Kathet in diesem rechtwinklichten Dreiecke; und der, diesem andern Kathet gegenüberliegende Winkel, der sich finden läßt, ist ein zweiter, und solcher Winkel im Dreiecke der der kleinsten angegebenen Seite gegenüber liegt; folglich allemal spitz. Diese zweite Auflösung ist aber immer weitläufiger, als die erste.

§. 78. Aufgabe. Aus den drei Seiten eines Dreieckes die Winkel zu finden.

Auflösung. I. Nach geometrischen Gründen. Man setz: Die größte Seite des Dreieckes verhält sich zur Summe der beiden andern Seiten, wie die Differenz der beiden Seiten zu einer vierten Linie y . Diese Linie y von der größten Seite abgezogen, und den hier gebliebenen Rest halbirte, giebt eine Linie d ; Nun setz man abermal: Die

B 6

kleins



kleinste Seite verhält sich zu d , wie der Sinus totus zu dem Cosinus des Winkels, welcher der zweit kleinsten Seite gegenüber liegt. Und weil man auf diese Art einen Winkel hat, so kann man nach (Trig. 74) die übrigen beiden finden.

Beweis. Das Dreieck sey ACB fig 195; und AB die größte Seite in ihm. Mit der kleinsten Seite CB sey ein Kreis beschrieben, der die beiden andern Seiten nothwendig in Punkten, wie E und D schneidet.

Man verlänge AC bis G , so ist $AC + CB = AC + CG =$ der Summe der beiden kleinsten Seiten; und AE ihr Unterschied. Zieht man die Sennen ED und GB ; so ist $\triangle AED \sim \triangle AGB$; nur die Lage der Schenkel beider \triangle die den $\angle A$ einschließen, verkehrt genommen. Denn $\angle EDB$ hat zu seinem Mase den halben Bogen EGB ; und $\angle G$ hat zu seinem Mase den halben Bogen BDE (Geom. 123); und beide Bögen machen den ganzen Kreis aus; folglich $\angle EDB + \angle G = 180^\circ = \angle EDB + \angle EDA$ (Geom. 43); folglich $\angle G = \angle EDA$; und A liegt in beiden Dreiecken; daher $AB : (AG = AC + CB) = AE : AD$; folglich wird hieraus $AD = y$ bekannt. Aber $AB - AD = DB = d$; und das Perpendikel CF halbirte DB in F (Geom. 128). Nun ist $CB : FB = r : \cos B$; und diese Proportion ist die in der Auflösung zuletzt genannte; woraus der Winkel B gefunden wird.

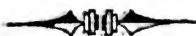
Zweite Auflösung. Nach algebraischer Methode. Es sey $CB = a$; $AC = b$; $AB = c$; die Auflösung geht dahin, AF , oder BF zu finden; d. i. den Punkt F , wohin das Perpendikel aus

aus B fällt. Es wird daher $FB = x$ gesucht; so ist $AF = c - x$.

Nun hat man $AC^2 - AF^2 = FC^2$; und $CB^2 - FB^2 = FC^2$ (Geom. 176), oder in den obigen Bezeichnungen die Gleichungen ausgedrückt $b^2 - (c - x)^2 = FC^2 = a^2 - x^2$; oder $b^2 - c^2 + 2cx - x^2 = a^2 - x^2$; daher, wenn man x^2 auf beiden Seiten wegläßt (Rechenk. 337. III, 2), hat man $b^2 - c^2 + 2cx = a^2$; oder $2cx = a^2 - b^2 + c^2$; aber $a^2 - b^2 = (a + b) \cdot (a - b)$ (Rechenk. 182, II); folglich $x = \frac{c^2 + (a + b) \cdot (a - b)}{2c}$

$= \frac{1}{2}c + \frac{(a + b) \cdot (a - b)}{2c}$. Wenn man die Proportion in der ersten Gleichung in den nämlichen Bezeichnungen ausdrückt, und den vorgeschriebenen Unterschied zwischen A B und A D sucht, so kommt man auf die nämliche Gleichung wie hier. Nun ist hier, wie in der ersten Gleichung $\cos B = \frac{r \cdot x}{a} = \frac{r}{a} \cdot \frac{c^2 + (a + b) \cdot (a - b)}{2c}$.

Exempel. $a = 26$; $b = 45$; $c = 58$; so ist $a + b = 71$; $a - b = 19$; ich suche das y in der ersten Auflösung $58 : 71 = 19 : y$; und $y = 23,258$; folglich $d = \frac{58 - 23,258}{2} = 17,371$.



Für die zweite Proportion ist $\log r + \log 17,371 - \log 26 = \log \cos B$

$$\log r = 10,$$

$$\log 17,371 = 1,2398248$$

$$\log r + \log 17,371 = 11,2398248$$

$$\log 26 = 1,4149733 \text{ abgezogen}$$

$$\log \cos B = 9,8248515 \text{ gehört zu } 48^\circ 4' 42''.$$

Um den Winkel A zu finden, setzt man $b : a = \sin B : \sin A$

$$\log a = \log 26 = 1,4149733$$

$$\log \sin B = 9,8716073$$

$$\log a + \log \sin B = 11,2865806$$

$$\log b = \log 45 = 1,6532125 \text{ abgezogen}$$

$$\log \sin A = 9,6333681 \text{ gehört zu } 25^\circ 27' 40'' +; \text{ folglich ist } C = 180^\circ - A - B = 106^\circ 27' 38'' -.$$

§. 79. Zusatz. Die Formel $\cos B = \frac{r \cdot x}{a}$

kann man leicht auf (Trig. 77) anwenden. Es sey nämlich $CB = a$; $AB = c$; nebst $\angle B$ gegeben; man sucht $AC = b$. Der Werth von x einges.

$$\text{setzt giebt } \frac{r \cdot (a^2 - b^2 + c^2)}{2c} = a \cdot \cos B.$$

Damit die Rechnung einfacher werde, sey $r = 1$; so ist $2c \cdot a \cdot \cos B = a^2 - b^2 + c^2$; und $b^2 = a^2 - 2 \cdot c \cdot a \cdot \cos B + c^2$; woraus $b = \sqrt{(a^2 - 2 \cdot c \cdot a \cdot \cos B + c^2)}$ gefunden wird.



$$\text{Es sey } a = 26; a^2 = 676$$

$$c = 58; c^2 = 3364$$

$$\cos B = \cos 48^\circ 4' 42'' = 0,6682005$$

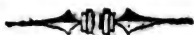
$$2 \cdot c \cdot a \cdot \cos B = 2015,2927080$$

$a^2 + c^2 - 2 \cdot c \cdot a \cdot \cos B = 2024,7072920$ und
hieraus die Wurzel giebt $b = 44,9969$.

Im vorigen Exempel war $b = 45$, der Unterschied ist also $0,0031$; er kömmt vermuthlich daher, daß $\cos B$ etwa in der letzten Dezimalziffer etwas zu groß ist.

§. 80. Aufgabe. In einem Parallelogramm $ABCD$ fig. 196 sind zwei anliegende Seiten AD ; AB ; und ein Winkel gegeben; man soll die beiden Diagonallinien AC und BD finden, die im Parallelogramm statt haben.

Auflösung. Der gegebene Winkel kann seyn, welcher es wolle; d. i., entweder der eingeschlossene A , oder der nebenliegende B ; denn einer bestimmt den andern (Geom. 113); aber auch beide an einer Seite liegende Winkel sind $= 180^\circ$ (Geometrie 102, III). Es heiße der Winkel $A = \alpha$; der Winkel $B = \beta$, so ist $\cos \alpha = -\cos \beta$. Es sey $AD = f = BC$; und $AB = g = DC$; die Diagonale DB heiße a ; so ist, vermöge der Formel (Trig. 79), $a^2 = f^2 + g^2 - 2 \cdot f \cdot g \cdot \cos \alpha$. Und eben so ist $b^2 = AC^2 = f^2 + g^2 - 2 \cdot f \cdot g \cdot \cos \beta = f^2 + g^2 + 2 \cdot f \cdot g \cdot \cos \alpha$. Wird aus der Zahl rechter Hand dieser Gleichungen die Wurzel ausgezogen, so giebt diese die Zahl für die Diagonale.



§. 81. Zusatz. Man versteht in den obigen Formeln offenbar den spizen Winkel; und so heiße a die, dem gegebenen Winkel α gegenüberliegende Seite; b aber die in den Winkel einschneidende Diagonale; so sagt der Satz: Das Quadrat der, dem spizen Winkel gegenüberliegenden Diagonale ist so groß, als der Unterschied, welcher herauskommt, wenn man das doppelte Produkt aus den beiden Seiten, und Cosinus des Winkels, von der Summe der Quadrate beider anliegenden Seiten abzieht. Das Quadrat der einschneidenden Diagonale aber ist die Summe aus dem Quadrate beider Seiten, und dem obigen doppelten Produkte.

$$\S. 82. \text{Zusatz. } a^2 + b^2 = 2f^2 + 2g^2$$

$$a^2 - b^2 = -4f.g.\cos\alpha$$

$$\text{oder } b^2 - a^2 = +4f.g.\cos\alpha$$

Diese Formeln lassen sich leicht in Worten ausdrücken, wenn man die obige Wortbenennung von a und b beibehält.

§. 83. Aufgabe. Den Ausschnitt und Abschnitt des Kreises, nach trigonometrischer Methode zu finden, oder die Aufgaben in (Geom. 263 und 264) trigonometrisch aufzulösen.

Auflösung. Der Winkel ACB fig. 99 heiße α ; $CA = CB$ heiße h ; die Senne $AB = s$; das Perpendikel $CE = p$. Der Sinus totus werde $= 1$ gesetzt.

Das Dreieck CAB ist gleichschenkligt; man hat daher wegen (Trig. 71) $s = 2.h.\sin\frac{1}{2}\alpha$; hieraus



aus wird $\frac{\frac{1}{2}h}{\sin \frac{1}{2}\alpha} = h$. Aus dem angeführten

(§ 71) hat man $p = h \cdot \cos \frac{1}{2}\alpha$. Nun ist der Inhalt des $\triangle ACB = \triangle = \frac{1}{2}p \cdot s = \frac{1}{2}h \cdot 2h \sin \frac{1}{2}\alpha \cdot \cos \frac{1}{2}\alpha = h^2 \cdot \sin \frac{1}{2}\alpha \cdot \cos \frac{1}{2}\alpha$; aber $\sin \frac{1}{2}\alpha \cdot \cos \frac{1}{2}\alpha = \frac{\sin \alpha}{2}$ (Trig. 56). Daher $\triangle = \frac{1}{2}h^2 \cdot \sin \alpha$.

Nun sey der Bogen nach (Geom. 263) $= \alpha$; aber α muß in Theilen des Halbmessers gegeben seyn, wie das dortige Exempel lehrt; so ist der Abschnitt

$= \frac{1}{2}h^2 \cdot \alpha$; denn das $\frac{a d}{4}$ in (263) verwandelt

sich in $\frac{1}{n}P \cdot \frac{h^2}{2}$ (262) wo $\frac{1}{n}P = \alpha$ ist. Der Ab-

schnitt ist daher $\frac{1}{2}h^2 \cdot \alpha - \frac{1}{2}h^2 \cdot \sin \alpha = \frac{1}{2}h^2(\alpha - \sin \alpha)$

Exempel. $\alpha = 72^\circ$; $h = 54'$; und so ist der Bogen $\alpha = 67'8584$ nach dortiger Berechnung, und für den dortigen Halbmesser $= 54'$ gesetzt; folglich für den Halbmesser $= 1$ wird der Bogen, wie er eigentlich hier gebraucht werden muß, so gefunden; Bogen 180° : Bogen $72^\circ = 3,1415926$. : 1,2566370.

Aber $\sin \alpha = 0,9510565$; daher

$\alpha - \sin \alpha = 0,3055805$; und so findet sich der Abschnitt $= 445',5363690$, Quadratfuße, oder 4 Ruthen 45 Fuße, 53 Zolle 63 Linien, 69 Skrupel. Das $\triangle ABC$ ist $\frac{1}{2}(54')^2 \times 0,9510565 = 1386',6403770$ Quadratfuße, oder 13 Ruthen 86 Fuße u. s. w. Addirt man den Abschnitt und

Ob 4

das



das Δ , so erhält nach wie im Exempel (263) (nur nach dem dortigen verbesserten Druckfehler). Den Ausschnitt nach dieser Rech. $18^{\circ}, 32', 17'', 67''', 46''''$ der Unterschied, um wieviel ihn diese Rechnung kleiner giebt, ist $23''', 32''''$. Er rührt vermuthlich daher, weil die Zahl für $\sin \alpha$ in den Tafeln etwas zu klein ist.

§. 84. Zusatz. Die obigen Formeln zeigen, wie man, wenn von den drei Dingen: Senne; Winkel am Mittelpunkte; und Halbmesser zwei angegeben sind, man immer das dritte findet. Diese Bemerkung kann dienen, folgende Aufgabe aufzulösen.

§. 85. Aus dem gegebenen Halbmesser $= h$ und der Zahl der Seiten $= n$; I die Seite zum innern $= s$; II die zum äußern Vieleck $= S$ zu finden.

Auflösung. Der Winkel am Mittelpunkte, wie ACB fig. 100 für das innere, oder a C h für

das äußere Vieleck, ist $\frac{1}{n} 360^{\circ} = \alpha$; und folglich

bekannt, weil n gegeben ist. Daher ist $s = 2 h \cdot \sin \frac{1}{2} \alpha$; wo hier der Halbmesser $= 1$, für $\sin \frac{1}{2} \alpha$ verstanden wird.

Nun ist $ab = 2 Bb$ die doppelte Tangente des Winkels BC b; aber man hat $1 : \tan \frac{1}{2} \alpha = BC : Bb$; oder $1 : \tan \frac{1}{2} \alpha = h : \frac{1}{2} S$; und $\frac{1}{2} S = h \cdot \tan \frac{1}{2} \alpha$; oder $S = 2 \cdot h \cdot \tan \frac{1}{2} \alpha$.

Exem-



Auflösung. Es kommt darauf an, in der 195ten Figur, die senkrechte CF zu finden.

Es ist aber $1 : \sin B = CB : CF$.

Es sey $CB = a$, $CF = p$; so ist $p = a \cdot \sin B$; und der Inhalt des Dreieckes $= \frac{1}{2} p \cdot AB$.

Es sey $AB = c$, und nun den Werth von p gebraucht, giebt das $\Delta = \frac{1}{2} a \cdot c \cdot \sin B$. Ich suche den Werth von $\sin B$ aus der zweiten Auflösung in (78); und setze $r = 1$.

Man hat $\cos B^2 = 1 - \sin B^2$ (Trig. 20); oder $\sin B^2 = 1 - \cos B^2$; aber $1 - \cos B^2 = (1 + \cos B) \cdot (1 - \cos B)$. Aus (78) ist $1 - \cos B$

$$= 1 - \frac{c^2 + a^2 - b^2}{2ac} = \frac{2ac - c^2 - a^2 + b^2}{2ac}; \text{ aber}$$

$+ 2ac - a^2 - c^2 = -(a - c)^2$ (Rechenk. 196); daher ist der Zähler $= b^2 - (a - c)^2 = (b + (a - c)) \cdot (b - (a - c))$ (Rechenk. 182, II).

$$\text{Nun ist } 1 + \cos B = 1 + \frac{c^2 + a^2 - b^2}{2ac} =$$

$$\frac{2ac + c^2 + a^2 - b^2}{2ac}; \text{ hiervon ist der Zähler}$$

$$= (a + c)^2 - b^2 = ((a + c) + b) \cdot ((a + c) - b);$$

$$\text{daher ist } (1 - \cos B) \cdot (1 + \cos B) = \sin B^2 =$$

$$\frac{(b + (a - c)) \cdot (b - (a - c))}{2ac} \times$$

$$\frac{((a + c) + b) \cdot ((a + c) - b)}{2ac}, \text{ In des ersten}$$

Es

Faktors Zähler hat man $(b + (a - c)) \cdot (b - (a - c)) = (b + a - c) \cdot (b - a + c)$; in des zweiten Faktors Zähler ist $((a + c) + b) \cdot ((a + c) - b) = (a + b + c) \cdot (a + c - b)$.

$$\text{Daher wird } \sin B^2 = \frac{(a + b - c) \cdot (b + c - a) \cdot (a + c - b) \cdot (a + b + c)}{4 a^2 \cdot c^2}$$

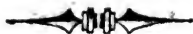
$$\text{Hieraus wird } \sin B = \frac{\sqrt{(a + b - c) \cdot (b + c - a) \cdot (a + c - b) \cdot a + b - c}}{2 a c}$$

Es ist gut, die Formel in Worten ausgedruckt zu merken. Den Zähler erhält man so: Man addire immer zwei Seiten, und ziehe von der Summe die dritte ab, das giebt drei, und zwar drei positive (Geom. 54) Faktoren, und der vierte Faktor ist die Summe aller drei Seiten. Aus diesem Produkte von den genannten vier Faktoren wird die Wurzel gezogen; dann aber diese Wurzel mit einem doppelten Produkte, aus den beiden Seiten, zwischen welchen der Winkel liegt, dividirt, giebt den Sinus dieses zwischenliegenden Winkels.

$$\text{Ich heiße den Zähler } w, \text{ so ist } \sin B = \frac{w}{2 a c};$$

$$\text{folglich der Inhalt des } \Delta = \frac{a c}{2} \cdot \frac{w}{2 a c} = \frac{w}{4};$$

auch dieser letzte Ausdruck läßt sich wieder in Worten, nach dem obigen geben, weil nur w mit 4 dividirt wird.



§. 88. Aufgabe. Aus zwei Seiten und dem eingeschlossenen Winkel eines Dreieckes, dessen Inhalt zu finden.

Auflösung. Der Winkel sey $= \gamma$; die Seiten sollen a und b seyn, so ist der Inhalt des Dreieckes $= \frac{1}{2} a \cdot b \cdot \sin \gamma$; ist aber für $\sin \gamma$ der Halbmesser oder \sin tot nicht $= 1$, so wird das Dreieck

$$= \frac{\frac{1}{2} a \cdot b \cdot \sin \gamma}{\sin \text{ tot}}.$$

Beweis. Es werde eine der gegebenen Seiten für die Grundlinie des Dreieckes angenommen; so wird die Höhe des Dreieckes die senkrechte Linie seyn, die aus der, dieser Grundlinie gegenüberliegenden Spitze auf diese Grundlinie fällt. Es kommt nun darauf an, für die unbekannte Höhe einen bekannten Ausdruck zu finden. Es sey im Dreiecke ABC fig 193 $BC = a$; $BA = b$ und $\angle B = \gamma$ gegeben. Nun werde $BC = a$ für die Grundlinie angenommen; so ist AD die Höhe. Weil bei D ein rechter Winkel ist, so hat man $BA : AD = 1 : \sin B$; daher $AD = BA \cdot \sin B = b \cdot \sin \gamma$; daher $\Delta = a \cdot \frac{1}{2} b \sin \gamma$.

II. BA werde zur Grundlinie angenommen, und die Höhe CE falle, weil A stumpf seyn soll, auf die verlängte BA ; und CE wird gesucht.

Man hat nun $BC : CE = 1 : \sin B$; daher $CE = BC \cdot \sin B = a \cdot \sin \gamma$; und folglich wieder $\Delta = \frac{1}{2} b \cdot a \cdot \sin \gamma$. Wird statt 1, der \sin tot gesetzt, so ist offenbar $CE = \frac{a \cdot \sin \gamma}{\sin \text{ tot}}$; und Dreieck

$$= \frac{\frac{1}{2} a \cdot b \cdot \sin \gamma}{\sin \text{ tot}}.$$

§. 89. Aufgabe. Aus zwei gegebenen Seiten a und b nebst einem Winkel β , der einer dieser Seiten gegenüber liegt, den Inhalt des Dreiecks zu finden.

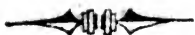
Auflösung. Man suche vorher nach (Trig. 74) den eingeschlossenen Winkel; und dann befolge man wieder die Regeln der nächstvorigen Aufgabe.

Ich setze $b:a = \sin \beta : \sin \alpha$; welches den, der Seite a gegenüberliegenden Winkel α giebt; aber γ ist der von a und b eingeschlossene, daher $\gamma = 180^\circ - \alpha - \beta$.

§. 90. Aufgabe. Aus einer gegebenen Seite a mit den zwei anliegenden Winkeln β und γ den Inhalt des Dreiecks zu finden.

Auflösung. Der Inhalt des Dreiecks ist =
$$\frac{\frac{1}{2}a^2}{\cot \beta + \cot \gamma}$$
; dieses gilt, wenn beide Winkel spitz sind; ist aber einer stumpf, z. B. γ , so ist $\Delta =$
$$\frac{\frac{1}{2}a^2}{\cot \beta - \cot \gamma}.$$

Beweis. I. Im Dreiecke fig. 193 sey $BC=a$, $\angle B=\beta$; $\angle C=\gamma$ gegeben, beide sollen spitz seyn; die senkrechte AD fällt auf BC ; und AD wird gesucht. Es sey $BD=y$; so ist $DC=a-y$; und AD heiße z ; so hat man $(\odot) z:y = (\sin \text{ tot} = 1) : (\tan \angle B AD = \cot \beta)$; hieraus wird $z = \frac{y}{\cot \beta}$.



() $z : a - y = 1 : (\text{tang } CAD = \cot \gamma)$
 aus \odot und \textcircled{D} wird $y : a - y = \cot \beta : \cot \gamma$ (Rechenf. 361), und hieraus wird $(y + a - y = a) : y = \cot \beta + \cot \gamma : \cot \beta$ (Rechenf. 352); folglich

$$\frac{a \cdot \cot \beta}{\cot \beta + \cot \gamma} = y. \quad \text{Dieser Werth von } y \text{ wird bei}$$

dem Werthe für z gebraucht, und so ist $z =$

$$\frac{a}{\cot \beta + \cot \gamma}; \text{ aber der Inhalt des } \triangle = \frac{1}{2} a \cdot z \\ = \frac{\frac{1}{2} a^2}{\cot \beta + \cot \gamma}.$$

II. Es sey $AB = b$ gegeben, nebst $\sphericalangle B = \beta$ und dem stumpfen Winkel BAC , welcher auch γ heißen soll, und $EC = x$ wird gesucht. Die Verlängerung AE der Grundlinie heiße y ; so ist $CE : AE = 1 : (\text{tang } ACE = \cot CAE)$; oder $x : y = 1 : \cot CAE$; und hieraus wird $x =$

$$\frac{y}{\cot CAE}. \quad \text{Ferner ist } x : b + y = 1 :$$

$$: (\text{tang } BCE = \cot \beta); \text{ folglich } b + y : y = \cot \beta : \cot CAE; \text{ und hieraus } b + y - y : y = \cot \beta - \cot CAE : \cot CAE; \text{ folglich } \frac{b \cdot \cot CAE}{\cot \beta - \cot CAE} = y.$$

$$\text{Nun ist } \triangle = \frac{1}{2} b \cdot x; \text{ folglich } \triangle = \frac{1}{2} b \cdot \frac{b \cdot \cot CAE}{\cot \beta - \cot CAE} = \frac{\frac{1}{2} b^2}{\cot \beta - \cot CAE}.$$

Begreiflich ist $\cot CAE = -\cot \gamma$; wollte man nun

nun hier statt $-\cot CAE$ setzen $+\cot \gamma$, wie dieses für sich wahr ist; so hätte dieser Werth des Dreiecks mit dem in I einerlei Nenner; da aber a und b verschieden sind, so gäbe das, für das nämliche Dreieck, verschiedene Werthe, welches widersprechend ist.

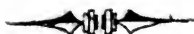
Die Lage der positiven und negativen Tangenten und Cotangenten hat, für den gegenwärtigen Fall, unstreitig im zweiten Quadranten statt, und da ist entweder der Mittelpunkt, oder der, in ihm errichtete senkrechte Halbmesser die Grenze des Überganges vom Positiven ins Negative. Dieses hat seine Richtigkeit, wenn man in dem Dreiecke den Punkt A zum Mittelpunkte annähme; aber da wird AE seiner Natur nach negativ, und müßte so in der Rechnung gebraucht werden; denn dieses hängt genau zusammen.

Aber man brauchte in der Rechnung das y als positiv; so muß denn auch die $\cot \gamma$ im umgekehrten Sinne, als sie es ihrer Natur nach nicht ist, genommen werden. Auch kann man die Sache so vorstellen:

Man brauche y als negativ, wie es ein solches seiner Natur nach ist, so muß man gewiß $\cot CAE$ in den obigen Proportionen negativ setzen, weil ja y statt dieser Tangente steht; und das gäbe x: $-y$

$$= 1 : -\cot CAE \text{ und } + x = \frac{-y}{-\cot CAE}; \text{ auch}$$

wäre x: $b + (-y) = 1 : \cot \beta$; und aus beiden Proportionen erhält man $b - y : -y = \cot \beta : -\cot CAE$, und $b - y - (-y) : -y = \cot \beta + \cot CAE$



CAE: $-\cot CAE$; oder b: $-y = \cot \beta + \cot$
 $b. - \cot CAE$

CAE: $-\cot CAE$; folgl. $\frac{\cot \beta + \cot CAE}{b}$

$= -y$; und dieser Werth in die Gleichung für $+x$
 b

gesetzt, giebt $+x = \frac{b}{\cot \beta + \cot CAE}$; aber nun

ist $+ \cot CAE = -\cot \gamma$; folglich erhält man

den Inhalt des $\Delta. = \frac{\frac{1}{2} b^2}{\cot \beta - \cot \gamma}$.

Daß aber der Nenner positiv sey, folgt daraus, weil $\angle CAE$, dessen Cotangente man ohnehin nehmen muß, größer ist, als $\angle ABC$ (Geometrie 75); daher ist $\cot \beta > \cot \gamma$. Auch ist allemal der Nenner hier kleiner, als in I, wie er das seyn muß, weil auch $b < a$ ist (Geom. 80, II).

§. 91. Aufgabe. Ein Parallelogramm auszurechnen, wenn entweder I ein Winkel nebst zwei anliegenden Seiten; oder II wenn zwei anliegende Seiten, nebst der Diagonale gegeben sind.

Auflösung. I. In der 196ten Figur sey AB und AD gegeben, und entweder der Winkel A, oder B; weil nach (Trig. 80) einer der andern bestimmt.

Es heiße $AD = f$; $AB = g$; man sucht DE.

Man hat $1 : f = \sin A : DE$; oder $DE = f \cdot \sin A$; daher der Inhalt des Parallelogramm $= g \cdot f \cdot \sin A$.

II. Dieser Fall ist ganz mit dem in der Aufgabe (Trig. 87) einerlei; und so ist das Parallelogramm

gramm $= 2 \Delta \frac{w}{2}$, weil f , g , und die Diagonale $= d$ gegeben ist.

§. 92. Aufgabe. Den Inhalt einer irregulären Figur zu finden.

Auflösung. Als Beispiel kann die 84te Figur dienen.

Erster Fall. Wenn alle Seiten der Figur, und die nöthigen Diagonale, die die Figur in $\Delta \Delta$ abtheilen, gegeben sind. Man berechnet sodann jedesmal ein Dreieck nach dem andern (völlig nach Trigonom. 87), und bringt die Inhalte aller Dreiecke in eine Summe.

Zweiter Fall. Wenn alle Seiten, und alle Winkel weniger drei aufeinander folgenden, gegeben sind. So seyen in der Figur die $\angle A, F, E$ nicht gegeben.

1) Der Inhalt des Dreieckes DCB läßt sich nach (Trig. 88) finden.

2) Man suche im ΔDCB nach (77) den Winkel BDC, und die Seite DB, so hat man den Winkel EDB $= \angle EDC - \angle BDC$; und man kann den Inhalt des Dreieckes EDB entweder nach (88) finden, oder man kann sich, weil man doch zur Berechnung des ΔEBA , die Seite EB, und den $\angle ABE = \angle ABC - \angle EBD - \angle DBC$, haben muß), einer andern Methode bedienen.

3) Verfährt man mit dem ΔABE (welches hier das zweitlezte seyn soll), wie mit den vorigen;
Cc nur



nur daß man nebst seinem Inhalte noch die Seite EA berechnet, so hat man im letzten Dreiecke alle drei Seiten, und sein Inhalt läßt sich daraus finden.

Einige Anwendungen der Trigonometrie zu Feldvermessungen.

§. 93. Daß man bei trigonometrischen Anwendungen Winkel der zu messenden Feldstücke müsse messen können, um sie so in Graden und Theilen des Grades zu haben, zeigen die sämtlichen trigonometrischen Aufgaben.

Zum Winkelmessen hat man zwar von jeher verschiedene Werkzeuge gebraucht, wovon aber immer die gewöhnlichen Astrolabien, wovon (Geom. 275, II) Erwähnung geschah, die besten und die einfachsten, wiewohl nicht immer die wohlfeilsten sind. Man hat an den neuern Nonius (Kleinstmesser) angebracht, wodurch man bei vielen außer den ganzen Graden, welche gewöhnlich nur auf der messingenen Zirkelplatte angebracht sind, noch im Stande ist 30te Theile des Grades, oder von 2 zu 2 Minuten, bei einigen sogar, bei denen nämlich die Haupteinteilung schon bis auf halbe, oder viertel Grade geht, einzelne Minuten abnehmen kann. Bei Vorzeigung eines solchen Winkelmessers ist so gleich dieser Gebrauch begriffen. Um die trigonometrischen Anwendungen begreiflich zu machen, will ich die Fälle in (Geom. 277 u. f.) hier betrachten.

I. Die Weite AB in fig. 106 trigonometrisch zu messen, wird der Winkel C, und die zwei Seiten

ten

ten CA, und CB gemessen, und hieraus wird AB nach der Vorschrift (Trig. 77) gefunden.

II. Wäre AB in der 107ten Figur bei den in (Geom. 278, II) vorhandenen Hindernissen zu messen, so würden die Winkel A und C gemessen, und man hat dadurch den Winkel B (Geom. 106); und AB wird nach der Vorschrift (Trig. 73) gefunden; indem man setzt $\sin B : A C = \sin C : A B$.

III. Die Höhe AB fig. 109 zu messen. Man stelle den Winkelmesser vertikal, nach eben den Massregeln, die in (279, II) gegeben sind, und messe den Winkel B CA; dann auf dem zweiten Standpunkte B D A, oder B D C, weil einer den andern bestimmt (Geom. 45); die Linie C D wird mit einem bekannten Längenmaße gemessen. Und so hat man $\sin D B C : C D = \sin B C D : B D$; und hieraus wird BD bekannt. Und weil angenommen wird, A sey ein rechter Winkel, so hat man: $(\sin A = \sin \text{tot}) : B D = \sin B D A : B A$.

IV. Um eine ganze Gegend, oder eine vielseitige Figur trigonometrisch aufzunehmen, ist es sehr gut, daß man sich Standorte wählt, aus welchen man viele merkwürdige Punkte innerhalb, und viele Grenzpunkte der Figur sehen könne. Die Umstände solcher Derter sind immer bei andern Lagen anders; es wird daher immer eine richtige Vorkenntniß dieser Lokalumstände erfordert, die man erhält, wenn man die Gegend ganz bereist, und beobachtet, wo die vortheilhaftesten Standorte zu nehmen sind. Dann ist es auch sehr zu rathen, sich eine Handzeichnung zu machen, worinn alle Winkelpunkte der Figur eine Lage haben, wie sie beiläufig in der Figur haben; diese Handzeichnung



wird, entweder während der Aufnahme, oder besser vorher gemacht, woraus man sieht, ob man alle nöthige Winkel gemessen habe. Als ein Beispiel, diene die 197te Figur, worinn einigermaßen gezeigt werden kann, wie man sich bei dergleichen Vermessungen zu verhalten habe.

1) Ich nehme an, man habe einen Standort S gefunden, aus welchem man viele merkwürdige Punkte der Figur sehen, und die Winkel aus S zu diesen Punkten messen könne; und die hier, wie es die Zeichnung darstellt, als gemessen, angenommen werden.

2) In A sollen die Winkel SAK , und $SA'B$ gemessen werden; auch die Standlinie SA werde gemessen. Aus diesen Dingen lassen sich im $\triangle ASB$ die Seiten AB , und BS finden (73).

3) Ich nehme an, man lege die Linien a b und bc an den Fluß, daß sie in m und n denselben berühren; und man messe auf diesen Linien die erforderlichen senkrechten Linien, um die Krümmung des Flusses zu haben; begreiflich wird hier die Krümmung gesucht, um sie in einer Zeichnung darzustellen, wo sich dann die Breite des Flusses von selbst giebt, weil so seine beiden Ufer ihre Lage in solcher Zeichnung erhalten (286). Daman aber diese Linien ab , bc nach der eben genannten Methode messen muß, so können ihre Maße zugleich bei den trigonometrischen Berechnungen gebraucht werden.

4) Man messe in C die Winkel SCB , SCa , und weil in (2) SB berechnet ist, so werden nun zuerst im $\triangle SBC$ die Linien BC ; SC durch Rechnung gesucht; aus SC aber und den beiden Winkeln bei C und S das Ubrige des $\triangle CSa$ gefunden.

5) Aus der gemessenen ab (3), und der in (4) berechneten Sa , nebst dem Winkel aSb wird im $\triangle Sab$ die Seite Sb gefunden.

6) Ich nehme an, aus S habe es sich nicht thun lassen, die Winkel nach c und H zu messen; daher werden in I die Winkel KIS , SIT , TIH gemessen.

7) Aus (2) ließ sich im $\triangle ASK$ die Seite SK aus den Winkeln bei A und S berechnen. Diese SK , nebst den Winkeln KIS , ISK sind nun die Stücke, die im Dreiecke ISK zur Berechnung der Seiten IS und IK gebraucht werden können.

8) Im Dreiecke IST sind die Winkel bei S und I , nebst der Seite IS bekannt, woraus sich IT und ST finden lassen; und hierdurch wird die Lage des Objectes T bekannt.

9) In H sollen die Winkel IHT , THb , bHc gemessen werden; so kann man im $\triangle IHT$, aus der in (8) gefundenen IT ; und den Winkeln bei I und H , die andern zwei Seiten HI , und HT finden.

10) In (5) ist Sb gefunden, und in (8) ST ; folglich sind im $\triangle bTS$ zwei Seiten, nebst dem eingeschlossenen Winkel TSb bekannt, woraus sich Tb finden läßt.

11) Im $\triangle HTb$ sind die Seiten HT (9); Tb (10) nebst dem Winkel THb bekannt; folglich läßt sich Hb finden.

12) Die durch Rechnung gefundene Hb , und die in (3) gemessene bc , nebst dem Winkel bHc sind die Stücke im $\triangle bHc$, woraus sich Hc finden läßt.



13) Ich nehme an, daß auf der rechten Hand des Flusses sich in der Fläche der Figur solche Hindernisse finden (wie, wenn es etwa eine waldbigte, oder hügeligte Gegend wäre) die nicht verstaten, daß man irgend durch die Fläche Winkel absehen könne; nur sind die Linien $d e$, und $e f$ wie in (3) gelegt, und gemessen; wo $d e$ in r den Fluß berührt.

14) Der Winkel $e d D$, nebst der Linie $d D$ werde gemessen.

15) Es werde ferner der Winkel D , und $D E$ gemessen, so lassen sich im $\triangle d E D$ aus zwei Seiten mit dem eingeschlossenen Winkel die übrigen drei Stücke finden.

16) Weil der Winkel $E d D$ aus (15) bekannt ist, so ist $\angle e d E = \angle e d D - \angle E d D$; folglich wird im $\triangle e d E$ sowohl die Seite $e E$, als auch der Winkel $e E d$ sich finden lassen.

17) Der Winkel $F E D$ werde, nebst der Seite $F E$ gemessen; so hat man $\angle F E e = \angle F E D - \angle D E d - \angle d E e$, wo die zwei letztern aus (15 und 16) bekannt sind; daher läßt sich aus $e E$; $\angle F E e$ und $F E$ alles übrige im $\triangle F E e$ finden.

18) Man messe den Winkel $f G F$ und die Seiten $f G$ und $G F$; so wird aus diesen Stücken die Rechnung das Ubrige, im $\triangle f G F$ geben.

19) So hätte man nun $e f$ nach (13) gemessen; $e F$ in (17) und $F f$ in (18) durch Rechnung gefunden; und man könnte im $\triangle f F e$ aus den so bekannten drei Seiten die Winkel berechnen.

20) Die Lage des Objectes P zu finden, würde ich rathen, daß man von P anfiange, in gerader Richtung nach der Grenze zu messen. Die Richtung sey PQ, wo man freilich iht den Punkt Q noch nicht weiß, der sich aber im Schnitte der EF mit dieser Richtung PQ geben wird. Es wird sich thun lassen, den Winkel PQF zu messen; daher hat man im $\triangle PQF$ die drei Stücke PQ; QF, und $\angle PQF$, und die übrigen Stücke; auch etwa die senkrechte Weite des Objectes P von QF läßt sich finden.

Anmerk. Der eben beschriebene einzelne Fall hat wenigstens so viel Mannigfaltigkeit, als ein Beispiel zu haben braucht, woraus der Praktiker lernen kann, welche Vorsicht er bei trigonometrischen Messungen nöthig habe; sowohl um alles Erforderliche genau zu messen, als auch, um die Sache mit Vortheile, die viele Abkürzungen gewähren, zu verrichten. Es ist auch zu rathen, daß während der Messungen Proben angestellt werden, ob man nämlich alles genau gemessen, und berechnet habe; dazu kann dienen, daß man Winkel oder Linien nachmesse, und zusieht, ob die berechneten Dinge mit denen übereinkommen, wie sie die Messung unmittelbar giebt.

Will man einen Grundriß der Figur verfertigen, so scheint die Methode, jedes Dreieck der Figur aus seinen drei Seiten einzuzichnen (Geom. 174, 1), die zu seyn, welche am wenigsten Fehler giebt; man hat daher bei der Berechnung dahin zu sehen, die erforderlichen Seiten zu finden.

Anmerk. Messungen von ganzen Provinzen und Staaten, um solche auch in Grundrisse (Landkarten) zu bringen, werden zwar auch nach trigonometrischer Methode verrichtet; allein es kommen dabei noch weit mehr Umstände in Betracht. So muß auf die geo-



geographische Länge und Breite vorzüglich gesehen, und dieselbe daher aus Sternbeobachtungen berichtigt werden. Ingleichen werden die Verzeichnungen nicht planimetrisch, wie kleinere Figuren z. B. einzelne Gemarkungen u. d. gl. verfertigt, sondern sie müssen nach den sogenannten stereographischen Projektionen gemacht werden. Man sieht hieraus, daß hier keine Weisung zu solchen Messungen könne gegeben werden. Wer die gehörigen Vorkenntnisse von Astronomie, und mathematischer Geographie besitzt, kann unter andern in folgenden Schriften Belehrung finden: *Du l'an de Montesson* die Kunst alles in Riß zu legen, aus dem Französischen übersetzt, Dresden und Leipzig 1781. Helfenzrieder, Geodäsie, XIV Kapitel. Joh. Tob. Mayer, gründlicher Unterricht zur praktischen Geometrie, III Theil XXXII Kap.

Auch verdient, besonders wegen der niemal außer Acht zu setzenden Richtigkeit und Schärfe im Messen und Sternbeobachten, *Maupeituis de figura telluris* gelesen zu werden.



Druckfehler.

Seite, Zeile, anstatt,	lies
13 12 BCD	ACD
das. 14 EF	GF
das. 21 EFE	GFG
18 nach der vierten Zeile setze hinzu :	die sich wie in (I) berühren
20 27 Nonin's	Nonius
24 18 EF	E; F
26 6 $ac=bc$	$ab=ac$
28 7 ac	bc
30 4 von unt. BF	CF
31 4 von unt. CB	AB
33 5 $\sphericalangle DCF=\sphericalangle ECF$	$\sphericalangle DFC=\sphericalangle EFC$
36 19 ED	Punkte E; D
45 12 näher	näher an HD
47 12 $o+p$	$o+q$
das. 18 $r=180^\circ-o-p$	$o=180^\circ-p-q$
das. 20 u. 21 statt r wird q gesetzt	
54 3 $\cong \triangle DCB$	$\cong \triangle DCE$
63 14 A, B, C	A, B, D
71 17 FA par. EH	FH par. EG
78 2 $\square ABDE$	$\frac{1}{2} \square ABDE$
das. 13 LEHC	LKHC
das. 15 GE	DE
100 6 v. unt. $(AE=\alpha\beta):CB$	$(AE=\alpha\beta):C\beta$
102 15 $\triangle EBD$	CBD
110 vorletz. 3. $\sphericalangle agf$	$\sphericalangle ahf$
116 3 v. unt. EI	EG
122 17 CF^2	AF^2

Seite, Zeile, anstatt,

ließ

$$125 \text{ leß. 3. } \frac{DB}{\frac{1}{2}B} < m$$

$$\frac{DB}{\frac{1}{2}B} > m$$

$$131 \text{ 3 v. unt } bm = md$$

$$bn = nd$$

$$135 \text{ 12 ph}$$

$$pb$$

VIII

$$146 \text{ leß. 3. } 339228 \text{ }^{\text{v}}$$

$$339292420$$

VIII

$$147 \text{ I } 678456$$

$$678584844$$

v

$$\text{Das. } 4 \text{ } 1^{\circ}86'21''12 \text{ } 18^{\circ}32'17''90'''78''''80$$

$$\text{Das. } 9 \text{ } 72+40''+3' \text{ } 72^{\circ}+40'+3''$$

$$155 \text{ 7 v. unt (19)}$$

$$(\S 313)$$

$$189 \text{ 14 senkrecht, aber}$$

$$\text{senkr. auf GE; aber}$$

$$198 \text{ 23 gedeckten}$$

$$\text{gedachten}$$

$$234 \text{ 3 u 4 Grundseite}$$

$$\text{Grundfläche}$$

$$\text{Das. } 18 \text{ } \frac{1}{2}P : p$$

$$\frac{1}{2}P : \frac{1}{2}p$$

$$235 \text{ 12 } \text{Pris}\gamma : \text{Pris}\delta : c : d \text{ } \text{Pris}\gamma : \text{Pris}\delta = c : d$$

$$265 \text{ 10 } B\alpha C\nu\mu$$

$$\beta\alpha C\nu\mu$$

$$267 \text{ 12 einmal}$$

$$\text{nienial}$$

$$269 \text{ 2 u 22 oder AB 2mal; wird nicht gelesen}$$

$$281 \text{ 2 AC}$$

$$Ac$$

$$287 \text{ leß. } \frac{1}{3}P. (2r^3 - 2ar^2 + 3a^2r - a^3) \text{ } \frac{1}{3}P(2r^3 - 3a^2r + a^3)$$

$$315 \text{ 6 v. unt. oder}$$

$$\text{der}$$

$$325 \text{ 6 CB}$$

$$CA$$

$$336 \text{ 30 Müller; Regiom. Müller Reg.}$$

$$338 \text{ 7 } 2$$

$$3$$

$$341 \text{ 9 } \cos\beta \cdot \cos\alpha \sin\beta \cdot \sin\alpha \text{ } \cos\beta \cdot \cos\alpha - \sin\beta \cdot \sin\alpha$$

$$342 \text{ 13 } \sin\eta \cdot \sin\alpha + \sin\alpha \cdot \cos\eta \text{ } \sin\eta \cdot \cos\alpha + \sin\alpha \cdot \cos\eta$$

$$\text{Das. } 17 \text{ } \sin\beta \cdot \sin\alpha + \sin\alpha \cdot \cos\beta \text{ } \sin\beta \cdot \cos\alpha + \sin\alpha \cdot \cos\beta$$

$$346 \text{ 10 } \frac{r \cdot \sin\gamma - \alpha}{\cos\gamma - \alpha} \text{ } \frac{r \cdot \sin(\gamma - \alpha)}{\cos(\gamma - \alpha)}$$

$$349 \text{ 6 } \alpha^2$$

$$\cos\alpha^2$$

Seite, Zeile, anstatt,

lies

$$350 \quad 15 \quad r = \left(\frac{r^2 - r \cos 2\alpha}{r + \cos 2\alpha} \right) = r \cdot \left(\frac{r^2 - r \cos 2\alpha}{r + \cos 2\alpha} \right)$$

$$356 \quad 5 \quad \frac{\cos \varphi}{\cot \varphi} \quad \frac{\sec \varphi}{\cot \varphi}$$

$$375 \quad 18 \quad 34,695 \quad 34,685$$

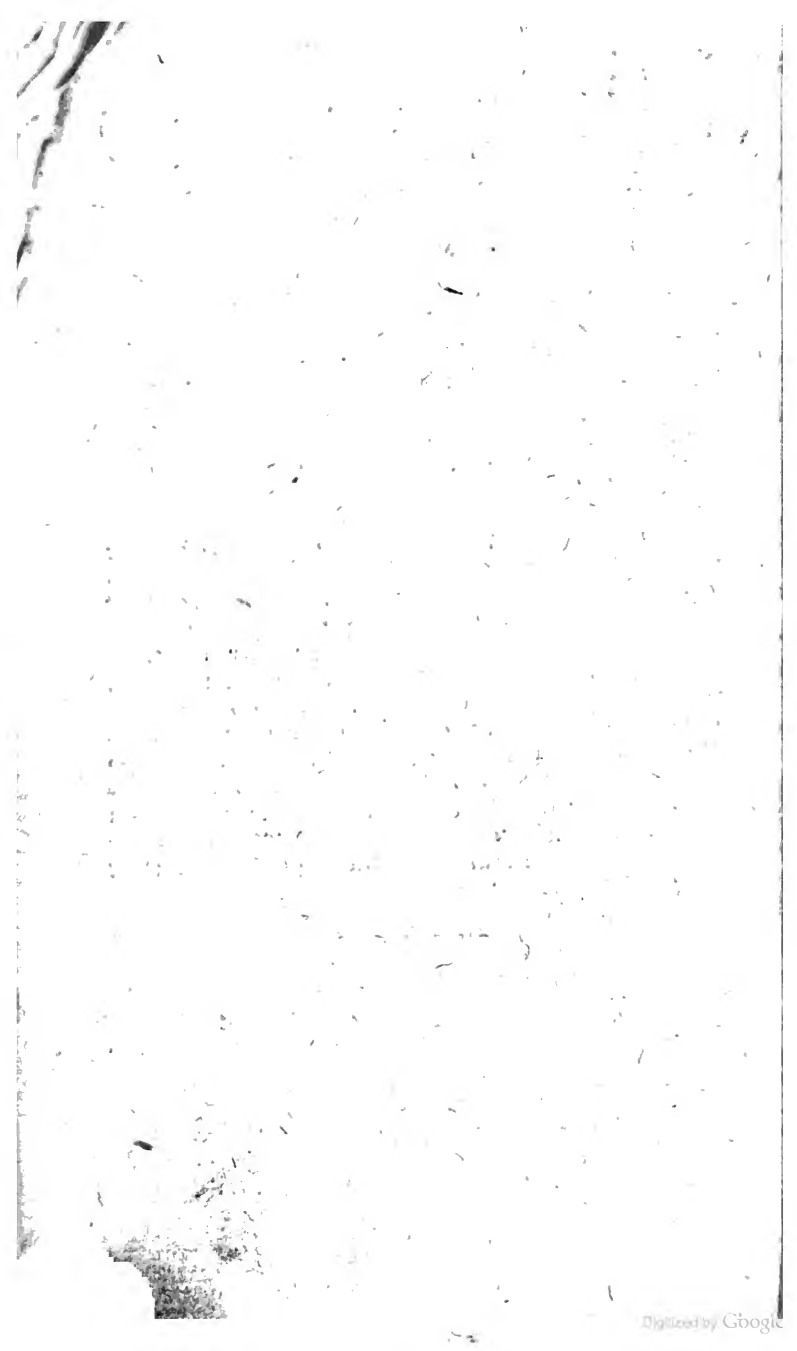
$$377 \quad 22 \quad 9,9230874 \quad 9,9260874$$

$$\text{das.} \quad 23 \quad 56^\circ 53' + '' \quad 57^\circ 0' + ''$$

$$382 \text{ 40. unt.} \quad \frac{1}{2}(A+C) \frac{1}{2}(A-C) \quad \frac{1}{2}(B+C) \frac{1}{2}(B-C)$$

Anmerkung.

Es ist zu rathen, daß die angezeigten Druckfehler vor der Durchlesung des Buches, an den bemerkten Stellen, wenigstens durch ein hingesehtes Zeichen, angedeutet werden, um sich die Verlegenheit bei der Durchlesung zu ersparen, in welche Druckfehler den Leser setzen können. Es ist schon oft gesagt worden, daß bei Büchern dieser Art, Druckfehler unvermeidlich sind, und diese schlimme Wahrheit hat auch hier, bei angewandter sorgfältiger Korrektur, doch statt haben müssen. Aber so wahr das, leider! ist, so gewiß ist es auch, daß in keiner Art Bücher die Druckfehler mehr Nachtheil, als in mathematischen haben. Vielleicht sind noch einige übersehen worden, die aber der etwas geübte Leser leicht entdecken wird.



Seite, Zeile, anstatt,

ließ

350 15 $r = \left(\frac{r^2 - r \cos 2\alpha}{r + \cos 2\alpha} \right) = r \cdot \left(\frac{r^2 - r \cos 2\alpha}{r + \cos 2\alpha} \right)$

356 5 $\frac{\cos \varphi}{\cot \varphi}$ $\frac{\sec \varphi}{\cot \varphi}$

375 18 34,695 34,685

377 22 9,9230874 9,9260874

das 23 $56^\circ 53' + ''$ $57^\circ 0' + ''$

38 4v. unt. $\frac{1}{2}(A+C)\frac{1}{2}(A-C)$ $\frac{1}{2}(B+C)\frac{1}{2}(B-C)$

33 13 und nach der Annahme ... bis an: aber in der 15ten Zeile wird nicht gelesen.

da 17 nach (43 III) setze hinzu: Nun ist im $\Delta c m d$ der $\angle c d a < b c d$ (75)

112 3 3v. unt. in willkürlicher Lage; lies: in senkrechter Lage auf AC.

20 9 ist also für sich jedesmal kleiner; lies: ist schon für sich jedesmal größer.

21 8 kleiner; lies: größer

37 24 $50000 \times 100000 = \log 50000 + \log 100000$; lies: 50000×100000 ; also sein Logar. = $\log 50000 + \log 100000$.

Anmerk. Es ist zu rathe, daß die angezeigten Druckfehler vor der Durchlesung des Buches, an den bemerkten Stellen, wenigstens durch ein hingesehtes Zeichen, angezeigt werden, um sich die Verlegenheit bei der Durchsicht zu ersparen, in welche Druckfehler den Leser setzen können. Es ist schon oft gesagt worden, daß bei Büchern dieser Art, Druckfehler unvermeidlich sind, und diese schimme Wahrheit hat auch hier, bei angewandter sorgfältiger Korrektur, doch statt haben müssen. Aber so sehr das, leider! ist, so gewiß ist es auch, daß in keiner Art Bücher die Druckfehler mehr Nachtheil, als in mathematischen haben. Vielleicht sind noch einige übersehen worden, die aber der etwas geübte Leser leicht entdecken wird.

$$\frac{1}{1 + \cos \theta} = \frac{1}{2} \left(1 + \frac{1}{\cos \theta} \right)$$

18 21000
 22 21000
 23 21000
 24 21000
 25 21000
 26 21000
 27 21000
 28 21000
 29 21000
 30 21000

31 21000
 32 21000
 33 21000
 34 21000
 35 21000
 36 21000
 37 21000
 38 21000
 39 21000
 40 21000

41 21000
 42 21000
 43 21000
 44 21000
 45 21000
 46 21000
 47 21000
 48 21000
 49 21000
 50 21000

51 21000
 52 21000
 53 21000
 54 21000
 55 21000
 56 21000
 57 21000
 58 21000
 59 21000
 60 21000

61 21000
 62 21000
 63 21000
 64 21000
 65 21000
 66 21000
 67 21000
 68 21000
 69 21000
 70 21000

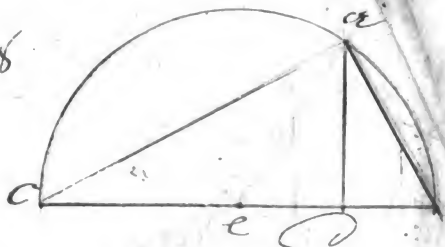
71 21000
 72 21000
 73 21000
 74 21000
 75 21000
 76 21000
 77 21000
 78 21000
 79 21000
 80 21000

Proportionenlinien zu

248

$$2 : x \sqrt{x} : 8$$

$$2x^2$$



Auflösung. Die gegebenen Linien
 p, r, Tangente für eine gewisse
 für eine gewisse in Halften ab
 Damit einen ~~Halbkreis~~ Kreis
 Linie ad so ist die mittlere
 Lösung. Weil Sub Δadb
 (nach 1.34.) $bd : da = da : ad$

$$8 = \frac{4}{3} \pi r^3 \quad r = 3^3 \pi = 3$$

$$\begin{array}{r} r = \\ r = 27 \\ \hline 3,141 \end{array}$$

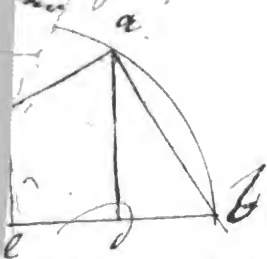
$$y = \frac{1}{2} r^2 \pi$$

$$\begin{array}{r} 68 \cdot 11 \cdot 2 \frac{1}{2} \\ 6811 \\ \hline 748 \cdot 5 \\ 790 \\ \hline 1270 \cdot 34 \\ 120 \cdot 55 \\ \hline 170 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 256 \\ \hline 9 \end{array}$$

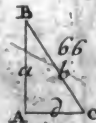
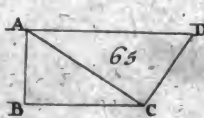
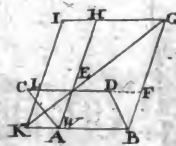
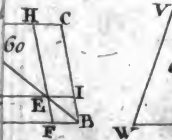
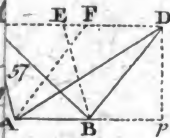
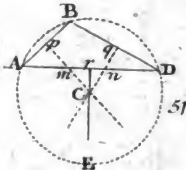
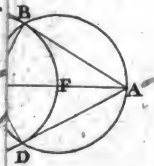
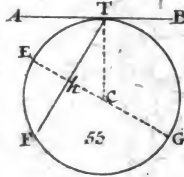
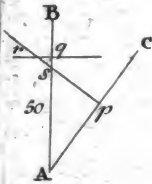
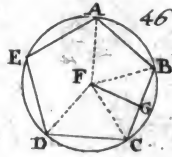
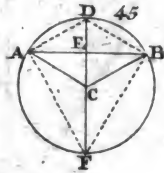
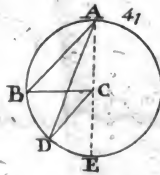
$$\begin{array}{r} r = 5 \frac{1}{2} \\ 5 \frac{1}{2} \\ \hline 16 \cdot 16 \\ 256 \\ \hline 256 \cdot 126 \\ 32640 \\ \hline 256 \cdot 339222 \\ 868407 \\ \hline 256 \cdot 1137 \\ 291072 \\ \hline 256 \cdot 79 \\ 20256 \end{array}$$

...regionul liniei de fundare



als die Mittelgerade der gezogenen
 'brenn', wies die die Prognostikal
 von ab die gezeichnete Linie, und
 ba: bd, um die Tafel etc ist
 cd die mittlere Prognostikallinie
 ac: cd u. bd: ac: cd.

a, b, c, d homologisch sind
 und man sucht zwischen a und b
 und c die mittlere homologische Linie
 haben sich die homologischen
 und $c : n = n : d$ und $a : m : b = c : n$
 $= m^2 : b$
 $n^2 : d$



$$m^2 : b^2 = n^2 : d^2 \text{ u. } a : m = c : n = m$$

Ist $a : m = n : d$ wenn man also eine
 mittlere Glieder b, c in zwischen
 z. B. wenn $a = 2, b = 8, c = 10, d = 40$
 also $2 : 4 = 4 : 8, 10 : 20 = 20 : 40$ u.

Ist man gegeben 2 Linien a in
 Progressionallinie c , so wie
 c, d in Linie c, g . Man gegeben a, c
 in Linie b, d, f, h so stellt man
 man 7, man 15 Progressionallinie.
 n. Geometrischen stellt $2^n - 1$ mit
 man $1 = 1$

$$1 + 2 = 3$$

$$1 + 2 + 2^2 = 7$$

$$1 + 2 + 2^2 + 2^3 = 15 \text{ also}$$

$$1 + 2 + 2^2 + 2^3 + \dots 2^n - 1 \text{ in}$$

$$S = 2^n - 1$$

[illegible]